

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ № 182  
\_\_\_\_\_ В.В.Адамович  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012

**ПОЛОЖЕНИЕ О БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ  
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ,  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
И ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», инструктивным письмом МО РФ № 2021 / 13-51-120/13 от 03.06.2003г., Уставом ГБОУ СОШ № 182.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по следующим предметам: изобразительное искусство (2-4 классы), физическая культура (2-4 классы), основы религиозной культуры и светской этики (4 классы).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений в начальной школе.

**2. Задачи:**

лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;

ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);

учет индивидуальных способностей детей;

развитие самостоятельности и активности детей;

формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

### **3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.**

3.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твое мнение» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

3.4. По указанным выше предметам контрольные работы не проводятся.

3.5. По указанным выше предметам домашние задания не задаются.

3.6. По указанным выше предметам безотметочное обучение устанавливается в течение всего учебного года.

### **IV. Программа деятельности администрации**

4.1. Администрация использует по необходимости все материалы учителей физической культуры, ИЗО, музыки, основ религиозной культуры и светской этики, обучающихся для создания целостной картины реализации и эффективности развивающего обучения в школе.

4.2. По итогам года на основе получаемых материалов от учителей заместитель директора школы проводит анализ работы, определяя достижения, проблемы и пути их преодоления и на их основе определяет стратегические задачи на следующий этап работы в данном направлении.