

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от
« 8 » ноября 2011года

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор средней школы № 182
В.В. Адамович
Приказ № ____ от 08.11.11 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с семьями, находящимися в социально-опасном
положении и «группе риска».
по средней школе № 182

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ №120 от 21.05.1999 г. (в редакции от 13.01.2001 г. №1-ФЗ, от 07.07.2003 г. №111-ФЗ), нормативно-правовыми актами Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение определяет функциональные обязанности образовательного учреждения и принципы взаимодействия с КДНи ЗП и ОДН РУВД, УСЗН, ЦЗН при осуществлении работ с социально-неблагополучными семьями и «группы риска».

1.3. учету подлежат семьи, находящиеся в социально-опасном положении и «группы риска».

Семья, находящаяся в социально-опасном положении, - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Основными характеристиками при определении семей этой категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей регулярного питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий);
 - отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
 - отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
 - вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция и т.д.);
 - жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического и психологического и морального ущерба ребенку);
 - отсутствие контроля за воспитанием, развитием, обучением детей (отсутствие связи с образовательным учреждением);
- семьи в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории находящихся в социально-опасном положении.

Семья «группы риска» - семья, члены которой уязвимы вследствие каких-либо обстоятельств. К таким группам могут относиться малообеспеченные многодетные, неполные семьи, матери-одиночки; семьи, имеющие детей-инвалидов; родители, страдающие психическими расстройствами, умственной отсталостью; семьи, имеющие детей под опекой и попечительством.

1.4. Целью учета является взаимодействие специалистов разного профиля в диагностике коррекции и реабилитации дезадаптированных семей с детьми, оказание своевременной квалифицированной помощи.

2. Функциональные обязанности образовательного учреждения.

- 2.1. Формирует банк данных социально-опасных семей на 1 октября ежегодно.
- 2.2. Выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении и передает сведения в ОДН РУВД и КДН и ЗП.
- 2.3. Проводит индивидуально-профилактическую работу по своевременному выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.
- 2.4. Осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 2.5. Ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
- 2.6. Разрабатывает и внедряет в практику работы ОУ программы и методики, направленные на формирование социальных навыков, коммуникации.
- 2.8. Выявляет несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводит их комплексное обследование для ПМПК, с целью определения дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетнего, оказания психолого-педагогической помощи.
- 2.9. Организует социально-культурную среду для несовершеннолетних из семей СОП с целью профилактики безнадзорности.
- 2.10. Проводит работу Совета по профилактике в школе.
- 2.11. Предоставляет характеристику на несовершеннолетнего по запросу УСЗН, КДН и ЗП, ОДН РУВД.
- 2.12. Принимает участие в работе КДН и ЗП.

3. Порядок учета.

3.1. Учету подлежат семьи, где доминируют факторы:

- недостаточная психолого-педагогическая грамотность родителей и семьи;
- жестокое обращение с ребенком;
- семья алкоголиков (оба родителя);
- неполная семья, родитель алкоголик (одинокая мать-алкоголичка или отец);
- родители лишены родительских прав, дети находятся в государственных учреждениях;
- родители лишены родительских прав, но дети проживают вместе с ними;
- семья в состоянии развода или поле развода родителей;
- неполная семья;
- отчужденность родителей из-за занятости;
- полная семья, один родитель пьет;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы, жилья у родителей).

3.2. Учету подлежат несовершеннолетние:

- имеющие склонность вредным привычкам (алкоголь, наркотики, токсикомания);
- регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин (свыше 50 часов – сведения подаются в отдел образования до 25 числа каждого месяца «скрытый отсев»)
- имеющие склонность к девиантному поведению;
- совершившие ряд проступков, правонарушений или преступления.

3.3. решение о постановке на учет выносится Советом по профилактике или педагогическим советом школы.

3.4. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу:

- посещает семью, составляя акт обследования,
- беседует с родителями (или лицами, их заменяющими),
- выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения,
- с согласия учащихся (или родителей) организует консультацию психолога,
- составляет психолого-педагогическую характеристику,
- приглашает родителей или лиц, их заменяющих, на заседание Совета по профилактике.

3.5. Совет по профилактике (или педагогический совет), рассмотрев предоставленные классным руководителем документы (характеристику, акт обследования, объяснительные, докладные записки и проч.), принимает решение о подаче ходатайства в ОДН РУВД о постановке семьи на учет и планирует основные направления работы.

3.6. Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет. Решение о снятии с учета принимает ОДН РУВД.

4. Содержание работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и «группе риска».

4.1. Классный руководитель (социальный педагог) в зависимости от степени неблагополучия семьи периодически (не реже 2 раз в год) посещает семьи для контроля за ситуацией и оказания помощи; каждое посещение оформляется контрольным актом с анализом доминирующего фактора в характеристике семьи.

Классный руководитель планирует и контролирует занятость детей во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость учащихся. О проведенных мероприятиях классный руководитель докладывает на Совете по профилактике, на совещаниях при директоре. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении, проступках классный руководитель (социальный педагог) докладывает заместителю директора по воспитательной работе.

4.2. ОУ реализует межведомственный подход в работе, основанный на единой информационной базе, подчиненный единой логике. Обеспечивает защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Действие Положения: до выхода новых нормативных документов.

Сокращения:

КДН и ЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

ОДН РУВД – отдел по делам несовершеннолетних районного управления внутренних дел.

УСЗН - управление социальной защиты населения.

ЦЗН – центр занятости населения.

ПмПК – психолого-медико-педагогическая комиссия