

Анализ воспитательной работы ГБОУ СОШ №182 за 2014-2015 учебный год.

Перед направлением «Воспитательная работа» в начале учебного года была поставлена определяющая цель:
«Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.»

Для реализации поставленной цели был разработан план мероприятий по выполнению поставленных задач на 2014-2015 учебный год, в котором сформулировано следующее:

- Формирование у учащихся представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Активное включение учащихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Включение максимального количества учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках и секциях, направленных на развитие мотивации личности к познанию и творчеству

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы, в основе которой – совместная творческая деятельность учащихся и взрослых по различным направлениям. Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В целях наиболее полного исполнения задач, планирования воспитательной работы учитывается структура управления воспитательной работой в школе. В ней сохранены Совет по профилактике правонарушений и неуспеваемости, школьный методический совет, методическое объединение классных руководителей, актив школы «КИНО». Кроме того, в течение года создавались инициативные творческие группы сменного состава по разным направлениям воспитательной работы.

Таким образом, целью воспитательной работы в нашей школе является воспитание интеллектуальной, духовно и нравственно богатой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, с гибкой и быстрой ориентацией в различных жизненных ситуациях.

В основе воспитательного процесса в школы лежат

1. Программа воспитания учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2011-2015 годы».
2. Плана мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, утвержденному постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2010 № 1193,

3. Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (программа «Толерантность»), утвержденной постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23.09.2010 № 1256
4. Плана мероприятий на 2011-2015 годы по реализации Концепции демографического развития Санкт-Петербурга на период до 2015 года, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 25.05.2010 № 654.
5. Закона Санкт-Петербурга от 25.10.2006 № 530-86 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге»
6. Плана мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2011-2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.06.2010 № 750.

1. Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

В воспитании учащихся, при сотрудничестве с родителями, были задействованы педагогические кадры, общие сведения о которых представлены ниже (смотри таблицу 1)

По данным таблицы можно сделать вывод: большинство педагогического коллектива имеет достаточный опыт работы. Однако есть специалисты, которых можно отнести к разрядам начинающих (страж работы до 3лет) и работающих в развивающем режиме (стаж работы от 3-10 лет).

В новом учебном году необходимо спланировать инструкторскую и методическую работу с педагогами с учетом качественной характеристики педагогов, т.е. в ходе проведения заседаний МО, семинаров и других форм работы, в которых будут присутствовать элементы наставничества, обмена опытом и др .

Повышение квалификации профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой в школе, осуществляется с помощью Интернет, организацией методической помощи классным руководителям, применение в своей деятельности опыта школьных коллег. Повышение компетентности классных руководителей реализовалось через участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства. (СМОТРИ ОТЧЕТ МО классных руководителей. Приложение1)

Таблица 1. Организаторы воспитательного процесса.

Название должности	ФИО <u>полностью</u> (или слово «вакансия») <i>при отсутствии ставки пояснить</i>	Основная или дополнительная должность	Образование (название ВУЗа (год) и последних курсов переподготовки(год)	Дата вступления в должность**	Категория, дата последней аттестации
Зам директора по воспитательной работе	Казенова Светлана Альбертовна	основная	Высшее Поморский государственный университет им. М.В.Ломоносова 1992	01.09.2014	Первая
Социальный педагог	Хватаева Татьяна Викторовна	основная	Высшее Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств 12.04.2013	15.02.2013	---
Педагог-психолог	Нет ставки				
старший вожатый-методист по ВР	Томашевская София Михайловна	основная	Высшее Санкт-Петербургский институт психологии и акмеологии 2011	01.09.2014	Первая 24.04.2014
Педагог-организатор	Басова Мария Александровна	основная	Неполное высшее Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	01.11.2012	---
Председатель МО классных руководителей	Федорова Людмила Александровна	дополнительная	Высшее Санкт-Петербургский государственный университет 18.06.1994	01.09.2014	первая
Педагог – организатор ОБЖ	Поляков Рудольф Григорьевич	основная	Высшее		
Учитель – логопед	Ушакова Анна Александровна	основная	Высшее Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, 2012 год	01.09.2012	Соответствие занимаемой должности
Другие (указать)					
Руководитель ОДОД	Балабаниц Виктория Анатольевна	основная	Высшее Российский государственный	09.11.2010	Первая категория

			педагогический университет им. А.И.Герцена 27.05.2009		14.01.2010				
Руководитель ШСК	---								
Педагог-организатор ОДОД (ШСК)	Цаплина Анастасия Николаевна	основная	Высшее Университет физической культуры спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта 05.06.2010	01.09.2011	Соответствие занимаемой должности				
Остальные службы:	Всего	Из них основные работники	Из них имеют высшую катеорию	Из них имеют первую катеорию	Из них молодых специалистов				
Педагоги дополнительного образования ОДОД	24	20	1	8	1				
Воспитатели ГПД	7	7	1	1	0				
Классные руководители:	Общие сведения:								
	всего	До 3 лет	От 3 до 10лет	от 10 до 15	Свыше 15	Высшее	Средне спец.	Средний пед. стаж	Средний возраст
	18	1	3		14				

Воспитательная работа школы проводилась в соответствии с Программой развития ГБОУ СОШ №182 «Становление и развитие социокультурной активности и творчества обучающихся в пространстве общего и дополнительного образования «Школа социокультурной активности и творчества» (с 2011 по 2020 годы)

Направления были отражены в годовом плане воспитательной работы, планах методических объединений классных руководителей, планах воспитательной работы с классными коллективами. Основными направлениями воспитания 2014-15 года выступили:

1. «Мой мир»
2. «Я- Петербуржец»
3. «Познаю мир»
4. «Мое здоровье –мое будущее»
5. «Семья- моя главная опора»
6. «Современный воспитатель»

Согласно определению приоритетных направлений деятельности, разработан план ВР, в котором отражено формирование системы социально-значимых традиций. Так, 2014-2015 учебный год определил годовой круг постоянных мероприятий:

I четверть: День знаний (Единый классный час), День здоровья, «Посвящение в первоклассники», День Учителя, День пожилого человека, Осенние праздники «Осенины»

II четверть: Международный День матери, День толерантности, День воинской славы, Новый год.

III четверть: Конкурс литературно-музыкальных композиций «900 ночей и дней», праздники к 23 февраля и 8 марта, Фестиваль предметных наук.

IV четверть: Открытый фестиваль «Петербургский костюм», День Победы, Научно-практическая конференция «Майские чтения», Последний звонок.

В течение года: линейки по окончанию четверти, выставки прикладного творчества с участием педагогов, учащихся и их семей, выставка технического творчества учащихся под руководством преподавателя технологии, месячник правовых знаний, Неделя безопасности в Интернет, уроки «Имею право знать», спортивные состязания между учителями и учениками, акция «Подари праздник» (сбор подарков для Дома ветеранов и инвалидов), концертные программы для Дома социальной помощи Кировского района, субботники в парке Малиновка и на территории школы, акция «Помоги памятнику», Международный проект «Молодые и перспективные», тематические классные часы, участие 5,8 классов в социально-образовательной программе «Огонек добра», мероприятия к 70-летию Победы, экскурсии в рамках программы «Толерантность» и «Согласие», акция «Чистый город», «Мусора. Больше. Нет».

Таким образом, воспитательная работа школы, объединяясь в блоки:

«Здоровье»,	«Творчество»,
«Добрые дела»,	«ЗОЖ»,
«Интеллект будущего»,	«Чистый город»,
«Нравственность»,	«Мы этой памяти верны»,

охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, экскурсионную деятельность, внешкольные мероприятия. В организации такой внутришкольной жизни принимают активное участие все классные коллективы, что наполняет пребывание учащихся в школе особым смыслом.

Таблица 2. Мероприятия по направлениям.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Результат
1. «Я познаю мир»				
Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми. Для достижения этой цели решались следующие задачи:				
<ul style="list-style-type: none">➤ создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;➤ воспитание трудолюбия;				

➤ воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.				
1.	<p>Обеспечение реализации мероприятий, направленных на подготовку и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников, проведение школьного тура, участие в районном туре.</p> <p><u>Приняли участие в школьном туре:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский =42, район - 4 2. Литература =42, район -2 3. Математика = 50, район =7 4. Биология = 46, район -3 5. История = 50, район =2 6. Обществознание =46, район = 3 7. Иностранные языки 8. «Test of the best» =73 9. ОБЖ=150, район – 9 	Октябрь – декабрь	Группы учащихся по параллелям	<p>Призеры районных туров:</p> <p>Литература – 1</p> <p>Биология -1</p>
	<p>10. Фестиваль предметных наук</p>	Январь - апрель	Все учащиеся школы с 5 по 10 класс	<p>Проведено 8 предметных недель, праздник открытия и закрытия фестиваля.</p> <p>Наиболее удачными были: «Космическое путешествие», презентация проектов "Литературные герои" для учащихся 1-4х классов, День святого Валентина.</p>
	<p>11. Дистанционная всероссийская олимпиада по биологии</p>			<p>1 место – Володина Юлия, 10 класс</p>
2.	<p>Организация проведения научно-практических конференций, исследовательских работ школьников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая проектная работа «250 лет Эрмитажу» в рамках районного конкурса «Мой любимый музей» 	сентябрь – декабрь.		

	2. Проект «Архитектурное наследие Охты», подготовительный этап в рамках районной программы «Живое наследие: архитектурные силуэты города»	сентябрь – декабрь		
	3. Российский конкурс научно-исследовательских работ (Центр «Экология человека») <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Определение объема кратковременной памяти» ➤ «Ассиметрия человеческого мозга» ➤ «Определение запыленности воздуха» ➤ «Влияние фитонцидов растений на двигательную активность простейших» 	ноябрь –декабрь	9 класс 9 класс 7 класс 6 класс	сертификат участника 1 этапа
	4. Школьная конференция "Моё открытие Петербурга".	Февраль	5-9 классы	
	5. Конкурс презентаций «Мое прочтение Гоголевского «Ревизора»	февраль	8 классы	
	6. Научно-практическая конференция «Майские чтения»	май	Лучшие работы с предметных недель	
3.	Организация проведения конференций, семинаров, круглых столов по формированию экологической культуры школьников:			
	1. Международный экологический форум студентов, аспирантов, школьников. Конкурс творческих работ «Экологический плакат.»	Октябрь	8-9 классы	Участие, благодарственные письма учителю и ученикам
	2. Школьный химический вечер «H2 O»	Октябрь – ноябрь	5-9 классы	
	3. Участие в районной акции «Чистый город» (уборка парка «Малиновка», всероссийском субботнике.	Сентябрь май	Все классы	

	4. Выставка из природного материала «Осенняя фантазия»	сентябрь –октябрь	Все классы,в том числе и семьи	Участие работ в российском конкурсе «Звезда удачи»
	5. Выставка в школьной библиотеке «Красная книга»	Сентябрь –октябрь	Все классы	
	6. Всероссийская акция «Каждой пичужке своя кормушка!»	Декабрь - февраль	7-е классы	Участие, благодарственные письма ученикам и педагогам
	7. «Листая зимние страницы» городской познавательный конкурс к дню рождения Виталия Бианки	Март	5-6 классы	Участие Благодарственные письма учащимся и педагогам.
	8. Городская акция «Мусора. Больше. Нет»	Май	7-е,9 класс	Благодарности участникам.
	9. Районный конкурс экологического плаката «Живи Земля»	Март	7,9 класс	3 место+2 сертификата участия
	10. Всероссийский фотоконкурс «Наш субботник»	Апрель	6,7 классы	Благодарность педагогам, Сертификат участника
	11. Всероссийский конкурс «Чистый город»	Декабрь-январь	5,6,7 классы	Благодарность педагогам, Сертификат участника
	12. Городской конкурс «Картина из мусорной корзины»	Апрель	5-7 классы	Благодарность педагогам, Дипломы 1,2,3 степени
	13. Всероссийский эко- урок «Хранители воды»	май	5-8 классы	Сертификат и благодарственное письмо
	14. Районный конкурс фотографий "В природе столько красоты"	30.09.2014	8 человек	1,1, и 3 место
4.	Организация проведения конкурсов, направленных на развитие технического и познавательного творчества школьников			

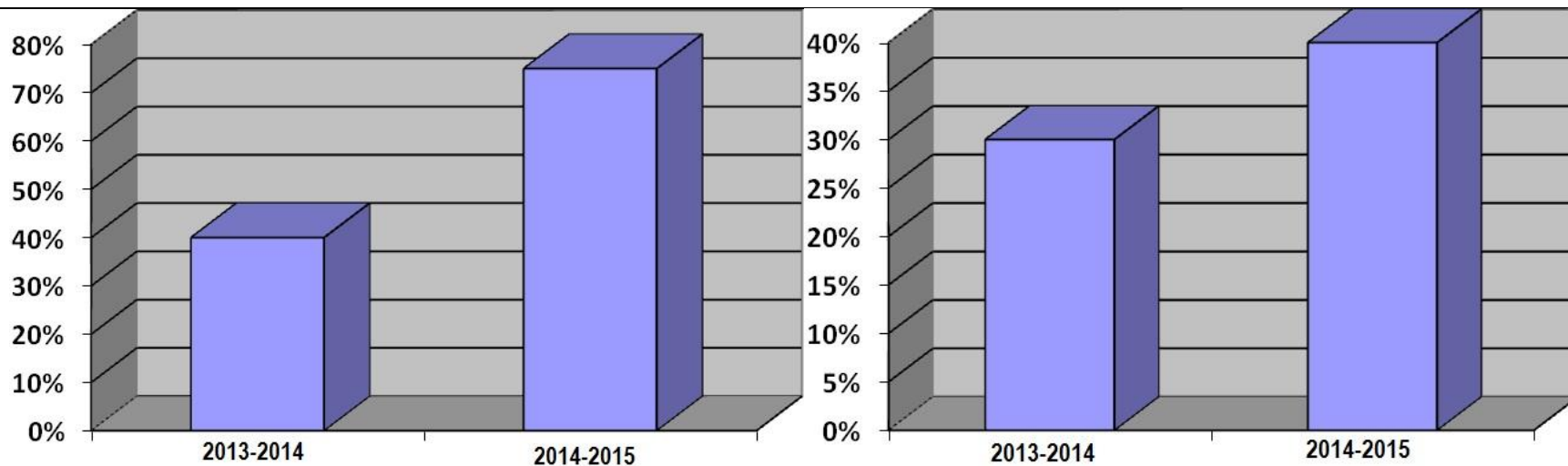
Всероссийский конкурс «Звезда удачи», номинации: «Светлая голова», «Творческий союз учеников и педагогов»	Октябрь-ноябрь	Все желающие, в том числе семейные работы	Сертификаты участников, благодарственные письма педагогам
2.Всероссийская дистанционная интернет-игра «Окружающий мир глазами детей»	ноябрь	5-6 классы,20 чел., участие	1,2,3 места, Благодарственные письма педагогам
3. Проектная работа «Через Вселенную»	Ноябрь - март	5-7 классы	
4.Участие в районном социальном проекте «Творческий аттестат»- 2014	Октябрь-декабрь	Участники коллективов ОДОД	1 Диплом Лауреата, 5 благодарственных писем, 8 дипломов Участника
5.Изготовление поздравительной открытки «С днём учителя» ТРЦ «Июнь»	04.10.2014	Актив КИНО	участие
6.Районная игра «Зарница» Школа безопасности	Ноябрь -декабрь	Команда школы	участие
7.Районные соревнования по стрельбе «Снайпер»	Ноябрь -декабрь	Команда школы	Командное 1 место, 1,2,3 места в личном зачете
8.Районный и школьный конкурс детского творчества «Украшения для мамы»	30.11-08.12. 2014	Все желающие, В том числе и семьи	1,2,3 места
9.Фестиваль «Молодёжь против экстремизма» Творческие мастерские	16.11.2014	Актив школы КИНО	Вошли в пятерку лучших школ на фестивале
10.Мастерская Деда Мороза	29-30.12.2014	Актив школы КИНО	
11. Открытый Фестиваль «Петербургский костюм»	30.03-05.04.2015	ТБК «Магия бумаги»+ОДОД+ семьи	5 первых мест
12.Конкурс творческих поделок учеников, учителей и педагогов «Мир спасется красотой»	1-10 03.2015	Все желающие,в том числе и семьи	Дипломы 1,2,3 степени

	13. Районный и школьный конкурсы «Рождественский сувенир»	Декабрь-январь	50 человек, в том числе и семьи.	Дипломы 1,2,3 степени
	14. Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	апрель	30 человек	Дипломы 1,2,3 степени
	15. Районная выставка технического и прикладного творчества		30 человек	Дипломы 1,2,3 степени
	16. Выставка работ технического творчества учащихся по предмету «Технология» (организатор А.А. Малюткина)	Май - июнь	50 человек	Новинка в работе!!
	17. Конкурс «Яркий мир» «Новогодняя открытка»	Декабрь –январь		Сертификат участника
	18. Районный конкурс компьютерных открыток	02.-16.12.2014		Сертификаты участника
5.	<i>Организация проведения мониторинга деятельности ОДОД</i> (СМОТРИ ОТЧЕТ ОДОД, ПРИЛОЖЕНИЕ 2)			

Анализируя работу по данному направлению, можно сделать вывод, что учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах. Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям учащиеся 7,8 10-х классов. Они не только были активными участниками, но и самостоятельно подготавливали и проводили мероприятия, что говорит о высокой организации классных коллективов.

Возросло количество учеников, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей, многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов. Увеличился интерес к проводимым мероприятиям в школе со стороны родителей. Во всех выставках, организованных в школе, были представлены семейные работы, большая часть была представлена на выставках, проводимых в районе. Интересной оказалась созданная учителем А.А. Малюткиной выставка творческих работ учащихся, созданных на уроках технологии мальчиками.

По итогам мониторинга участия учащихся в мероприятиях, проводимых в школе, было выявлено, что



- на 40% увеличилось участие обучающихся во всероссийских конкурсах (первая диаграмма);
- на 10% увеличилось участие в международных конкурсах (вторая диаграмма).

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам. Также особое внимание уделить привлечению семей обучающихся в мероприятиях, проводимых в школе.

2. «Я – петербуржец»

Данное направление - это гражданско-патриотическое воспитание, использующее в работе различные методы, как то: викторины; выставки, уроки мужества, Декады правовых знаний; праздники: День Защитников Отечества, День Победы, тематические классные часы, встречи с ветеранами, представителями МЧС. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Ежегодно осенью и весной проводятся акции по благоустройству города. 27 января проведены мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда от фашистских захватчиков. 9 мая учащиеся приняли участие в шествии и митингах, посвященных Дню Победы.

1.	Организации проведения уроков мужества и иных мероприятий военно-патриотической направленности в ГОУ 1. Уроки мужества, посвященные началу блокады Ленинграда и открытию Дороги жизни.	8 сентября	Все классы	
----	--	------------	------------	--

2. День памяти жертв терроризма. Беслан. 3. День памяти жертв политических репрессий	3 сентября Сентябрь	Актив КИНО Все классы	
4. Акция «Свеча памяти»	Октябрь 2014 Январь 2015	все желающие + родители	
5. 100-летие Первой мировой войны	Сентябрь 2014	Все классы	
6. Школьный Конкурс чтецов «К Победе шел, Россия, твой солдат»	ноябрь		Участие в районном конкурсе
7. Конкурс чтецов «Живи в веках, Победа» школьный тур и районный туры.	11.12.2014		Сертификаты участников
8. День прорыва блокады. День снятия блокады. 1) Классные часы: "Операция "Искра", День прорыва блокады (все классы) 2) Митинг и пробег у Цветка Жизни. 3) Встреча двух поколений в ДДТЮ "На Ленской"(10 класс) 4) Митинг у памятника Регулировщице. и Пост №1.(9 а класс) 5) Акция "Свеча памяти" ДДТЮ "На Ленской" 27.01 в 18.45 (7 а) 6) Акция "Свеча памяти" ЦТТ "Охта" 27.01 в 18.00(с показом фильма) 7) Парад военной техники у ТРЦ «Июнь» 8) Конкурс литературно-музыкальных композиций «900 ночей и дней»	21-28 января	Все классы 10 класс 10 класс 9 класс 7а класс 7б класс 5б класс Все классы	
7. Вахта памяти войны в Афганистане Уроки мужества.	13.02.2015	Актив КИНО	
8. Игровая программа: Один день в армии. 5-6 – «Десант»; 7-8 – «Аты-баты, шли солдаты»; 9-10- «Там, за туманами».	22.02.2015	Мальчики всех классов	
9. Конкурсы произведений на военно-патриотическую тематику ➤ Всероссийский конкурс стихов "Мир без войны" – литературный конкурс ➤ Международный конкурс 70 стихов о войне ➤ Открытый городской «Проба пера»	Январь – апрель	Бурцева Лиза Бурцева Лиза Бурцева Лиза Елина Анна	Диплом участника Диплом участника памятный подарок и

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийский конкурс «Война в истории моей семьи» Номинация Сочинение. 	<p>Январь - апрель</p>	<p>Шерифова Аида Гладкова Серафима</p> <p>Бойков Вадим</p>	<p>специальный приз "За стиль изложения», произведение вошло в сборник лучших.</p> <p>Диплом участника</p>
	<p>10. Мероприятия к 70-летию Победы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Районный конкурс фотографий «Я патриот», номинация фото, ➤ День узников концлагерей ➤ Районный конкурс литературно-художественных постановок «Звезда Победы ➤ Письма с войны школьный конкурс «Война в истории моей семьи» ➤ «Города-герои» - школьный конкурс презентаций ➤ Уроки «Знамя Победы» ➤ «Памятные места Красногвардейского района» - выпуск газеты ➤ Просмотр фильмов о Великой Отечественной войне начальное и среднее звено – 20-25 апреля ➤ Выставка книг «Нам этот мир завещано беречь» ➤ Всероссийский урок Победы ➤ Участие в фестивале ШСК «Дороги Победы» ➤ Классные часы для начальной школы « Этот день Победы» ➤ Экскурсии по Уголку боевой славы школы (начальное и среднее звено) ➤ Конкурс стенгазет о В О войне. ➤ Городской митинг на Пискаревском кладбище ➤ Районный митинг н Большеохтинском кладбище ➤ Линейка памяти «Мы внуки страны, победившей 	<p>Апрель</p> <p>2 апреля Апрель</p> <p>Апрель-май</p> <p>май 6 марта, 15-22 апреля</p> <p>18 апреля</p> <p>Апрель-май</p> <p>20 апреля.</p> <p>8 апреля Апрель Май</p> <p>Апрель-май</p> <p>Апрель –май Май Май</p>	<p>2 человека</p> <p>Все классы Виноградова Анна, Бурцева Елизавета 10 человек</p> <p>5-8 классы 8а-проведение уроков Актив КИНО</p> <p>Все классы</p> <p>Школьная библиотека Все классы Команда школы Подготовка -10 класс ВУД «Экскурсионная деятельность»</p> <p>5-8 классы 8 а класс 8 б класс Все классы,</p>	<p>2 место</p> <p>Диплом участника.</p> <p>3 место наст. теннис Басов А.</p>

	<p>фашизм»- школьная</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Линейка памяти «Мы внуки страны, победившей фашизм»-у памятника Регулировщице ➤ Вахта памяти у мемориала на площади Победы ➤ Бессмертный полк 2015 ➤ ВПТС «Весна 2015» ➤ Встреча с ветеранами в Доме Молодежи 	<p>8 Мая 8 мая</p> <p>2 мая</p> <p>9 мая 13 мая 8 мая</p>	<p>Проведение 8б 8а класс</p> <p>Знаменная группа,2 человек Все желающие Команда школы Актив КИНО+8-е классы</p>	<p>Благодарственные письма Полякову Р.Г. и Казеновой С.А.</p> <p>Участие Благодарственные письма Казеновой С.А. и Хватаевой Т.В. За организацию детей</p>
	11. ВПТС «Осень 2014»	17.09.2014	Команда школы	1,2,3 места
	12. Районные военно-спортивные соревнования «Спасатель»	24.10.2014	Команда школы	1,2,3 места
	13. Районный конкурс "Зарница" туристические соревнования	14.11.2014	Команда школы	1 место
	14. «Снайпер»	20.11.2014	Команда школы	1 командное место
2.	Деятельность детских и молодежных общественных объединений, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию:			
	1.Районная Акция «Помоги памятнику»	Октябрь, апрель	Актив КИНО	
	2.Городская Акция «Подари праздник»(сбор подарков для пожилых людей и детей детского дома)	Ноябрь -декабрь	Все желающие	Отправлено 5 больших коробок с подарками
	3.Городская Акция «Подари праздник» <ul style="list-style-type: none"> ➤ концертная программа к Рождеству ➤ концертная программа ко Дню Победы 	Декабрь май	Актив КИНО И 8 А класс	Благодарственные письма учащимся и педагогам

	4.Всероссийская Акция «Помощь Донбассу»	Январь -февраль	Организатор -9 класс, участники –все желающие	
	5. Городская волонтерская программа «Огонек добра»	В течение года	5б и 8а классы	Благодарственные письма учителям и учащимся.
	7. Районный конкурс «Социальный объектив»	27.11.2014	Актив КИНО	Грамота участника
	8. Организация и проведение школьных коллективных дел: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Праздник Первого звонка» ➤ Осенний бал ➤ Экологический конкурс ➤ Квест «Новогодняя кутерьма» ➤ «Золушка и Фея года» ➤ Игровая программа: Один день в армии. 5-6 – «Десант»; 7-8 – «Аты- баты, шли солдаты»; 9-10- «Там, за туманами». ➤ «Последний звонок» в 9 классе ➤ Концерты ветеранам на вручении памятных медалей ➤ Концерт ко Дню Победы ➤ Валентинов день ➤ Международный проект «Молодые и перспективные» ➤ Районный Парад ОУ ➤ Слёт детских общественных объединений района 	Сентябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Март Февраль Май Март Май Февраль Январь – март Май Ноябрь	Все мероприятия организовывал и проводил актив школы КИНО	Активное участие Активное участие Активное участие
	Организация деятельности по открытию новых и развитию существующих музеев на базе ГОУ 1.Подготовка и проведение экскурсий на базе музейной экспозиции школьного Боевого уголка «Этих лет не смолкнет Слава...» 2. Экскурсии по Уголку боевой славы к 70-летию Победы	Сентябрь - Октябрь Май	ВУД «Экскурсионная деятельность»	Проведены экскурсии в параллелях 2,3,4,5 классах

Академик Д.С. Лихачёв справедливо писал: "Если человек не любит, хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит памяти о них... - значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, пусть даже и плохонькие, - значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, - он, как правило, равнодушен к своей стране". Поэтому начну анализ с **историко-краеведческого направления**, а именно с работы школьного Уголка боевой славы. В учебном году 2014-2015 работа в данном направлении велась по ВУД «Экскурсионная деятельность», возглавляла которую А.В. Заугольникова. Надо отметить достаточно высокую активность детей 4 классов, которые подготовили и провели за год несколько экскурсий разной направленности: к Дню начала блокады Ленинграда, к прорыву блокады Ленинграда, ко Дню Победы. Высоко была отмечена работа экскурсоводов на районном семинаре по ВУД. Помимо этого в Уголке боевой славы проходят встречи, организуются классные часы.

Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям:

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над памятниками и могилами участников войны; проведение митингов и других патриотических мероприятий).
2. Проведение уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Весь учебный год велась активная работа к 70-летию Победы. Школа принимала участие практически во всех районных, городских мероприятиях, в школе было проведено более 20 мероприятий.

II направление. Военно-спортивные игры.

Прежде всего, это районная военно-спортивная игра "Зарница", которая в комплексе решает задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Опыт проведения игры "Зарница" показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. "Зарница" оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

В 2014-2015 учебном году - 1 место в командном зачете по игре.

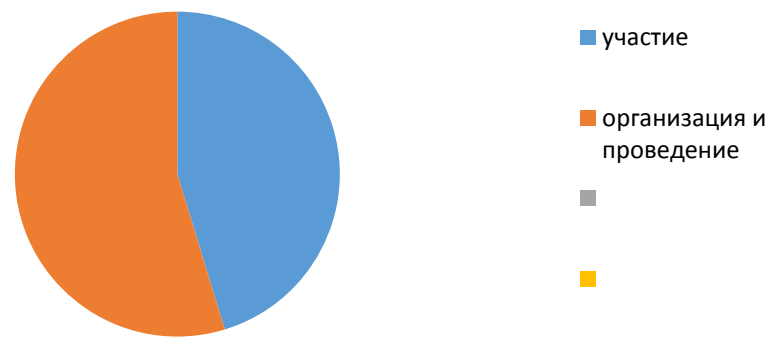
Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют военно-патриотические спортивные сборы (ВПТС) «Осень» и «Весна», военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества. В этом учебном году результаты были в названных мероприятиях высокими – ***1,2,3 места на осенних и весенних соревнованиях «Снайпер»***

III направление. Акции добрых дел. В этом учебном году актив школы КИНО стал инициатором зарождения в школе волонтерского движения. Ими были организованы и проведены в течение года несколько акций: районные «Помоги памятнику», День служения городу (субботники в парке Малиновка), городские «Подари праздник» и всероссийская «Помощь детям Донбасса». Два класса участвовали в городской программе «Огонек добра». Актив школы КИНО также был инициатором и организатором всех праздничных дел, которые внесли в школьную жизнь разнообразие и вызвали активность у всех учащихся.

Участие в мероприятиях разного уровня в 2014-2015 учебном году



Доля мероприятий, организованных и проведенных активом школы "КИНО" в 2014-2015 учебном году по направлению "Я - петербуржец"



Работа по направлению «Я - петербуржец», созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Наши обучающиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в "Зарнице", встречаются с ветеранами войны, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

3. «Мой мир» (развитие сознательной активности, социализации в обществе и волонтерских навыков)

Научить, искусству жить, невозможно. Но уже сегодня школьники должны подумать о себе, о жизни, выбрать для себя жизненно важные ценности, размышлять об их многообразии и опыте предыдущих поколений, о будущем. В этом им помогает планирование и организация работы по разделам школьной программы «Мой мир».

Развитие интеллектуального потенциала, творческих способностей учащихся проходят через школьные праздники, рабочие и торжественные линейки; интеллектуально – познавательные игры; декады детского творчества: турниры, конкурсы, викторины; соревнования, творческие выставки, конкурсы чтецов, вокалистов. выпуск стенгазет, плакатов, рефератов, написание сочинений; выступлениях на концертах, утренниках и театральных постановках.

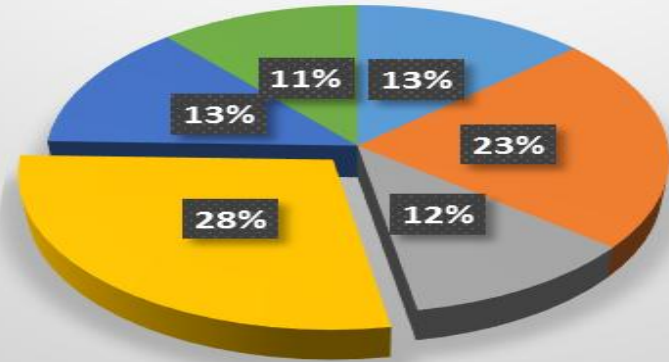
Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы, участие в

Фестивале предметных наук. Большое внимание уделяется проективной и исследовательской деятельности. Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности школьников для вовлечения их в общественно – ценностные отношения.					
1.	<i>Реализация мероприятий по программе «Толерантность»</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Классный час «Моя малая Родина» ➤ Классный час «Всемирный день толерантности» ➤ Защита проектов «Мы разные, но мы вместе!»(народности, населяющие Российскую Федерацию) в рамках Недели Толерантности. ➤ Выставка –конкурс плакатов «Народы России» 	Сентябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Фестиваль «Молодежь против экстремизма» 	Ноябрь			Вошли в пятерку лучших школ
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Лекция: «Экстремистские молодежные группировки. Административная и уголовная ответственность» (Контакт) 	Ноябрь			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Городской конкурс рисунков «Профилактика экстремизма». 	Ноябрь			Участие
2.	<i>Организация мероприятий, направленных на поддержку деятельности детских общественных объединений социальной направленности</i>				
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Благотворительный концерт в Центре содействия семье и детям Невского района в день Матери России ➤ Благотворительны концерт в Доме Молодежи в День Матери России ➤ Участие в мероприятиях социально-обучающего проекта «Огонёк добра»: ➤ «Республика кошек» Добрые дела и помощь животным. ➤ Урок доброты вместе с проектом «Огонек добра» ➤ Проект «Команда добра», созданном проектом «Энциклопедия добра» и общественной молодежной организации «МИР» ➤ Приют «Верность» ➤ Фабрика Добрых дел" в Музее Варежки 	ноябрь ноябрь Сентябрь – декабрь Ноябрь 2014 Декабрь 2014 22 ноября 2014 4.03.2015 17 ноября 2014 Март Май	ТБК «Магия бумаги» ТБК «Магия бумаги» 5б+8а 5б 8а+5б 8а 5б=8а 8а 5б,8а,8б 5б		Благодарственные письма детям, педагогам, школе. Благодарственные письма детям, педагогам, школе.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сбор киндер-игрушек для детей-инвалидов ➤ Ярмарка добра и радости ➤ Плакат «Животные в годы Великой Отечественной войны» ➤ Праздник добра и радости 	<p>Май Май Май Май</p>	<p>5б 5б,8а, 5б,8а, 5б,8а, 5б</p>	
3.	<p>Организация проведения в ГОУ единого Дня правовых знаний, Недели безопасности и других мероприятий по направлению. (СМОТРИ ОТЧЕТ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ПРИЛОЖЕНИЕ 3)</p>			
4.	<p>Организация проведения мероприятий, направленных на формирование у школьников знаний о безопасном поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера через внеклассную работу на уроках ОБЖ . ➤ Тренировочные мероприятия по эвакуации школы в рамках ГО и ЧС. 	<p>В течение года В течение года</p>	<p>Все учащиеся школы Все учащиеся школы</p>	
5	<p>Организация работы по разработке и реализации проектов: «Музейная работа как фактор социализации детей в воспитательном пространстве Санкт-Петербурга», «Читающий школьник в читающем Петербурге», «Школьный мир музыки», «Театральный урок»</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музей истории религии, ➤ Музей-квартира А.Блока, ➤ Музей печати, ➤ Музей авангарда, ➤ Музей-особняк Румянцева, ➤ Петропавловская крепость ➤ Музей современного искусства Эрарта 	<p>Октябрь -декабрь</p>	<p>6Б, 7А, 7Б, 9 классы</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Фабрика Добрых дел" в Музее Варежки в рамках проекта «Огонек Добра» 	<p>Декабрь</p>	<p>5Б</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Музей политической истории (по абонементу 3 занятия) ➤ Выставка в Ленэкспо «Битва за Берлин» ➤ Экскурсия в Мариинку ➤ Музей иллюзий и Бал истории на Дворцовой. ➤ Экскурсия в Зоологический музей. ➤ Музей обороны Ленинграда ➤ Выставка военной техники 	<p>Апрель-май</p> <p>Май Апрель Декабрь Декабрь Май Май</p>	<p>7А,5А</p> <p>7-е классы 7-е классы 7-е классы 7 А класс 8а класс 8 А класс</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Театральный урок» в рамках проекта «Огонек добра» ➤ Спектакль "Юрий Куклачев и его кошки" ➤ «Собаки» Упсала-цирк ➤ Театр «Плоды просвещения» «Синяя птица» ➤ «Все мыши любят сыр» Мюзик-холл ➤ «Племянник» Упсала-цирк 	<p>Ноябрь -декабрь</p>	<p>5Б ,8А классы</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Читающий школьник в читающем Петербурге» Проведение мероприятий в Центральной районной детской библиотеке «Арт-проект» 1. Классные часы «Международный День детской книги» 	<p>В течение учебного года</p> <p>Март</p>	<p>Начальная школа</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Районный Конкурс «Дети читают классику детям» 2. Всероссийский конкурс «Литературный край» 3. Районный конкурс «Мир сказок Андерсена» 4. Всероссийский конкурс "Лучше нет родного края" 	<p>15.11-17.11.2014</p> <p>Январь</p> <p>Январь –март</p> <p>01.12.2014</p>		<p>Победители-4 человека, призеры-6человек,4 человека, участие</p> <p>Участие</p> <p>2 –победителя</p> <p>сертификат участника</p>
<p>Театральный урок в Мариинке.</p> <p>5. Спектакль «Чио-чио-сан»</p>	<p>Апрель Апрель</p>	<p>10 класс</p>	

Участие в мероприятиях социальной направленности



- Программа "Толерантность"
- Волонтерские акции
- ГО, ЧС, ПДД
- Музеи
- Театральные уроки
- Читающий школьник в читающем Петербурге

По итогам мониторинга участия учащихся в творческих конкурсах, мероприятиях разного уровня социальной направленности, можно с уверенностью сказать, что важным условием успешной работы с детским коллективом является включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Главный смысл деятельности педагога состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха и выбора деятельности. А выбор деятельности сегодня у школьника очень велик, учащимся есть, где проявить свои способности и свои знания, умения и навыки. Это наглядно показали волонтерские акции, проводимые в этом учебном году в школе, и мероприятия по программе «Толерантность». Навыки, приобретенные учащимися в организации дел в данных направлениях под руководством педагогов, позволили детям самостоятельно проявить себя в организации дел по ПДД и «ЮИДовскому движению». Создание сайта «Зебра», выступление на районной конференции с его защитой, организация игр по ПДД для начальной школы - наглядный пример. Активизировалась также и музейная работа. Количество классов, посетивших тот или иной музей, увеличилось, а стало быть улучшается качество работы по направлению «Воспитание городом».

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого необходимо распределить ответственность за проведение праздников по классам. Потенциал школы позволяет интересно, творчески организовать не только урочную деятельность, но и воспитательный процесс. Это дает возможность подойти к каждому ребенку с позиции уважения его индивидуальности, самобытности. Всестороннее развитие личности - ведущий принцип работы классных руководителей и воспитателей. Прилагая большие усилия в направлении интеллектуального роста каждого ребенка, педагоги школы всегда помнят о том, что воспитывают, прежде всего,

личность, человека будущего. В школе работают предметные кружки, интересно прошли предметные недели с большим охватом учащихся. Разнообразные по форме проведения, интересные по сценическим выступлениям предметные недели повышают познавательную деятельность ребят, повышают их мотивацию к учебной деятельности.

4. «Мое здоровье - мое будущее»

Одной из важнейших составляющих воспитательной работы школы является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. Перед школой стоит задача создания условий для сохранения здоровья учащихся, то есть создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения. Для создания здоровьесберегающей среды, формирования здоровьесберегающего поведения учащихся и повышения качества образования в нашей школе реализуется комплекс мероприятий, целью которых является создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, воспитанников.

1.	<i>Организации и проведения молодежных мероприятий, посвященных проблемам СПИДа</i> (СМОТРИ ОТЧЕТ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ПРИЛОЖЕНИЕ 3)			
2.	<i>Организации встреч мастеров спорта, тренеров, спортсменов с молодежью и школьниками</i> Встреча с Президентом Федерации городошного спорта Санкт-Петербурга Артамоновым Евгением Михайловичем.	18.12.2014	Начальная школа, 5-6 классы	
3	<i>Организации подготовки и проведения волонтерских акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни</i>	нет		Поставлено в задачу на следующий учебный год: проведение волонтерских акций, направленных на пропаганду ЗОЖ.
4	<i>Организации семинаров для родителей, направленных на пропаганду здорового образа жизни детей</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В рамках проведения родительского всеобуча по вопросам здорового образа жизни на родительских собраниях ➤ Индивидуальные беседы с родителями учащихся по проблемам ПАВ ➤ Консультации соц. педагога, психолога, юриста (межведомственное взаимодействие с ЦСПСД Красногвардейского р-на, МК «Ржевка», Школа здоровья) 	Вся работа проводилась в течение учебного года	Родители учащихся индивидуально и по классам	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Родительское собрание «Здоровый образ жизни» ➤ Лекция «Особенности переходного возраста» ➤ Лекторий для родителей начальных классов «Формирование модели здорового образа жизни у младших школьников» ➤ Цикл классных часов о здоровом питании. 			
5.	<p><i>Внедрения здоровые сберегающих технологий в урочную деятельность и воспитательную работу</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя зарядка 8.50. ➤ Динамические паузы ➤ Соблюдение двигательного режима на переменах ➤ Соблюдение питьевого режима в течение дня ➤ Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования: «Мини - Футбол», ОФП, «Танцы», Шахматы, «Игротека», «Ритмопластика» ➤ Работа комиссии по наблюдению за организацией питания ➤ Воспитательная работа: <ul style="list-style-type: none"> • День здоровья • Спортивная школьная эстафета «Учителя-ученики» • Красногвардейский спринт • Соревнования по боулингу «МО «Пороховые» • Районные соревнования по пионерболу «Школьная лига» • Районные соревнования по волейболу «Школьная лига» • Районные соревнования по баскетболу «Школьная лига» • Лыжня России 	<p>В течение учебного года постоянно.</p> <p>В течение года Один раз в четверть</p> <p>28.10.2014. 2014</p> <p>Сентябрь 2014 Ноябрь 2014</p> <p>Декабрь 2014</p> <p>15.12.2014</p> <p>27.01.2015</p> <p>8.02.2015</p>	<p>Участники образовательного процесса</p> <p>Участники образовательного процесса</p> <p>Команда учителей учеников и</p> <p>2-10 классы</p> <p>8 классы</p> <p>20 человек</p> <p>10</p> <p>10</p>	<p>Победители – команда учеников</p> <p>2 место</p> <p>Участие.</p> <p>Участие</p> <p>Участие.</p> <p>Участие</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Районные соревнования по волейболу «Школьная лига» • Районные соревнования по пионерболу «Школьная лига» • Районная эстафета в парке Малиновка • Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 	<p>28.01 и 4.02 2015</p> <p>5.03 и 12.03 2015</p> <p>21.04.2015</p> <p>19.05.2015</p>	<p>30</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>2 место</p> <p>Участие.</p> <p>Участие.</p>
6.	<p><i>«Мероприятия, направленные на повышение качества и эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»</i></p> <p>1.Олимпиада по ПДД, школьный тур</p> <p>2. Классные часы на темы: "Правила езды на велосипеде" "Закон улиц и дорог" "Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах"</p> <p>3."Твоя безопасность"+викторины для 5, 6, 7,</p> <p>4.Игра-викторина "Светофорный ринг"8-9-10</p> <p>5.Схема безопасного движения учащихся в школу и из школы</p> <p>6.Изучение ПДД по программе учебного модуля «Дорожная безопасность на уроках ОБЖ и «Окружающий мир»</p> <p>7.Операция «Внимание, дети»</p> <p>8.Оперативное совещание пед коллектива по подготовке и проведению профилактической операции «Внимание, дети»</p> <p>9.Беседы с родителями на родительских собраниях</p> <p>10.Обсуждение статей из газеты «Добрая дорога детства»</p> <p>11.Размещена информация по ПДД на школьном сайте и на стенде</p> <p>12.Обобщение опыта работы по формированию</p>	<p>октябрь</p> <p>по четвертям</p> <p>ноябрь -декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Один раз в четверть</p> <p>беседы 5 раз в год (сентябрь, октябрь, декабрь, март, май) в течение года</p>		

	<p>транспортной культуры школьника на Всероссийском круглом столе.</p> <p>13. Районный конкурс «Безопасное колесо» 14. Создание школьного сайта «Зебра» по ПДД 15. I детская районная конференция "ЮИДовское движение в Красногвардейском районе: настоящее и будущее" с проектом web-сайта по ПДД "Зебра". https://sites.google.com/site/uid182zebra/ 16. Игра для 3-х классов по ПДД "Дорожная азбука"</p>	<p>Декабрь 2014</p> <p>Апрель Апрель-май</p> <p>Май</p> <p>Март</p>	<p>Рукавишников НН, Никулина Н.А., Маханова Е.И Семенова Н.Г. 7А Семенова Н.Г. 7А Семенова Н.Г. 7А Семенова Н.Г. 7А</p>	<p>Наша работа была оценена жюри достаточно высоко за оригинальность и неординарность.</p>
7.	<p><i>Реализация Программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге, создание и обеспечение работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга</i></p> <p>1. Районный Осенний кросс</p>	18.09.2014	25	Участие
	<p>2. Городской Кросс наций 3. Городской турнир по футболу «Школьная лига»</p>	20.09.2012 21,28.10.2014	30 44	Участие 1 место в районе, выход на городской турнир
	<p>4. Открытое первенство Калининского р-на по киокусинкай каратэ 5. Городские соревнования по флорболу 6. Районный турнир по мини-футболу «Мишка» 7. Кубок Санкт-Петербурга по киокусинкай</p>	11,18.11.2014 23.11.2014 7.12.2014 Декабрь 2014	2 человека А.Н.Цаплина, Д.В.Пиляк 30 человек 2	3 место Организация и проведение турнира 2,2,3 места Участие
	<p>8. Районная товарищеская игра по флорболу 9. Районная товарищеская игра по флорболу 10. Районная спартакиада ШСК «Вышиббол»</p>	Декабрь 2014 Декабрь 2014 Январь 2015	30 человек 4 15	Участие Участие Участие

11. Районные товарищеские игры по мини-футболу	17.02.2015	15	Участие Выход в финал. Организация спартакиады и судейство. Участие.
12. Первенство и чемпионат Калининского района СПб по синкеусинкай каратэ	6.02, 13.02 и 20.02 2015 21.02.2015	1	
13. Районная спартакиада по мини-футболу	13.03.2015	10	
14. Квалификационные районные экзамены: кю-тест	15.03.2015	1	
15. Районная спартакиада ШСК по спортивному ориентированию в закрытых помещениях	17.04.2015	6	2 место Бородинская Татьяна 2 место в финале. +судейство 2 место и 3 место +судейство 3 место Басов А. Участие.
16. Городской турнир по футболу «Школьная лига»	20.24, 25, 04. 2015	15	
17. Районный легкоатлетический пробег «Путь Петра Великого»	26.04.2015	20	
18. Районный пятый фестиваль ШСК	28.04.2015	50	
19. Районная товарищеская игра по мини-футболу	08.05.2015	10	

В рамках реализации программ в школе проведены следующие мероприятия:

беседы о здоровом образе жизни, о вреде курения и приеме алкоголя; проведение соревнований по футболу, пионерболу, баскетболу, волейболу; лыжные соревнования; весёлые старты, военно-спортивные эстафеты; участие в «Президентских соревнованиях», «Президентские игры», дни здоровья; выступление школьных агитбригад ЮИД. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы и учащихся, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

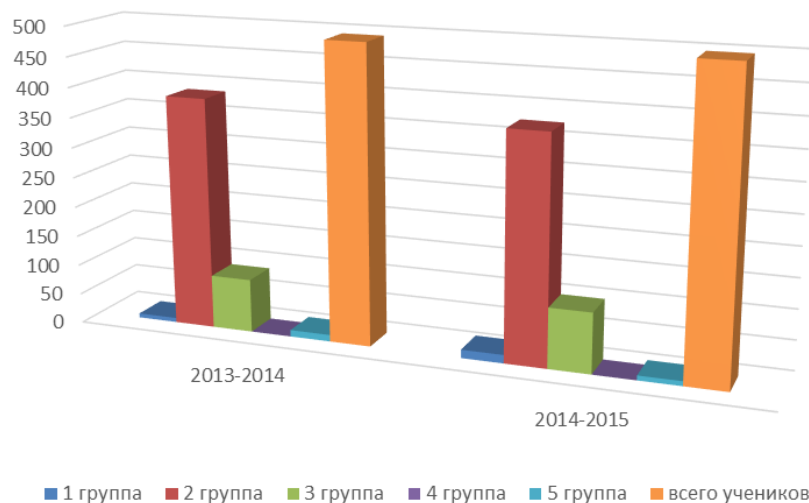
Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Медицинские показатели учащихся за 2014-2015 (в сопоставлении с 2013-2014) учебный год представлены следующим:

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Всего детей
2013-2014	7	383	89	0	11	490
2014-2015	14	375	100	0	8	497

Распределение детей по группам здоровья

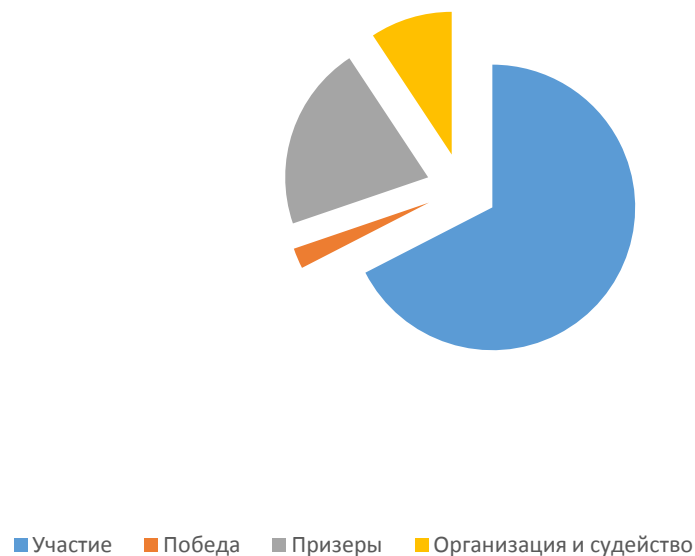


Данные о состоянии здоровья учащихся, проведённого августовского медосмотра и результаты диспансеризации свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность. Поэтому в школе организована Служба здоровья, занимающаяся всей оздоровительной работой.

Профилактика девиантного поведения - организованы лектории для обучающихся и их родителей, декада борьбы с употреблением ПАВ, презентация школьных и внешкольных объединений дополнительного образования для трудных подростков; встречи с представителями правовых структур; праздники: «Умей сказать «Нет!»»; тематические классные часы. Регулярно проводятся профилактические мероприятия по формированию негативного отношения учащихся к наркомании, табакокурению, алкоголизму: проведены анкетирования, где учащиеся высказали свое отношение к вредным привычкам. Классные руководители так же данную проблему не выпускают из вида, проводят классные часы, индивидуальные беседы с учащимися. Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также в направлении профилактики правонарушений среди учащихся ведется социальным педагогом в содружестве с классными руководителями, администрацией школы, представителями ОДН, КДН. **(Смотри Приложение 3 – отчет социального педагога)**

Спортивная работа в школе занимает значимое место: проводятся различные спортивные соревнования, спортивные праздники среди школьников, работают творческие объединения спортивной направленности. Но стоит отметить, что уровень организации и участия в спортивных мероприятиях района и города может быть выше. Потенциал есть достаточно большой.

Участие в спортивных праздниках различного уровня



Особое внимание в нашей школе уделяется безопасности детей. Регулярно проводятся родительские собрания «О мерах по недопущению противоправных действий». Ежемесячно проводятся мероприятия по профилактике дорожного травматизма. В школе оформлен уголок по ПДД. Ребята нашей школы стали участвовать в мероприятиях районного уровня. Учащиеся 7а класса кл. руководитель Семенова Н.Г. взяли на себя организацию школьного сайта по ПДД «Зебра», стали участниками 1 районной конференции по движению ЮИД. Школьники участвовали в конкурсе рисунков по данному направлению.

5. «Семья – моя главная опора»

Целенаправленность и эффективность данной работы осуществлялась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же, как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. Мероприятия по программе «Семья», проведенные в школе - походы выходного дня с родителями; тематические классные часы, посвященные семейным корням; праздники: День Матери, День Семьи, театрализованные праздники Первого звонка и Последнего Звонка, организация родительских собраний и родительского лектория. Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные

мероприятия на уровне классов, школы, района. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной, предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение мероприятий. Ежегодно проводится изучение уровня удовлетворенности родителей работой общеобразовательного учреждения для дальнейшего совершенствования работы школы. Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела, праздники;
- работа общешкольного родительского комитета и классных родительских комитетов;
- организация и проведение родительских мастер –класс;
- организация совместных детско-родительских творческих дел;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- распространение передового опыта и результатов деятельности школы с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у директора (накопительный материал имеется).

1.	<i>Организации издания и распространения информационно-методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства</i>	К сожалению, в школе нет печатного органа ,в котором можно было бы отражать информационно-методические материалы, освещающие ценности семьи, материнства и отцовства.		Поставлено в задачу на следующий учебный год: создание страницы на сайте школы по данному направлению.
2	<i>Организации проведения фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акций, посвященных пропаганде семейных ценностей</i> 1.Международный конкурс «Легенды Средиземноморья»	19-27.09.2014	ТБК «Магия бумаги», родители.	2 место
	2. День здоровья. Соревнование «Учителя-ученики»	28.11.14	8-10 классы, учителя	

	3. Школьная выставка «Украшение для мамы» ко Дню матери. 4. Районная выставка «Украшение для мамы»	27.11 30.11.14	Ученики 1-8 классов, в том числе родители.	Лучшие работы отправлены на районный конкурс. 1,2,3 места в районной выставке.
	5. Всероссийский конкурс «Звезда удачи» ,номинация «На пике стиля» 6.Всероссийский конкурс «Звезда удачи»(выставочные работы)	28.11.14 30.11-08.12.2014	ТБК «Магия бумаги» 47 работ, в том числе и совместных с родителями.	3 место в номинации Благодарности педагогам, сертификаты участников
	7.Выставка совместных работ учащихся и их родителей поделки из природного материала «Осенняя фантазия»	30.10.2014	30 работ	
	8. Школьная выставка «Рождественский сувенир» 9. Районный конкурс – выставка «Рождественский сувенир»	24.12- 10.01. 25.12. – 30.12.	50 работ, в том числе семейные.	Лучшие работы отправлены на районный конкурс. 1,2,3 места.
	10. Школьная выставка «Мир спасется красотой» 11. 43 районная выставка технического и прикладного творчества.	24.02 -10.03. 2015 18.05-25.05 2015	40 работ, в том числе семейные и работы учителей. 15 работ, в том числе и семейные.	Лучшие работы отправлены на районную выставку в Охту. 1,2,3 места.
	12. Классные мероприятия с родителями.	В течение года	7 А,Б классы 8А класс 5Б класс	Отдельные классные коллективы.
3	<i>Организация консультирования по вопросам семьи и воспитания детей в ГОУ</i>			

1.	Обеспечение размещения информации о воспитательной работе ГОУ			
----	---	--	--	--

<p>Специалист ППМС Центра «Школа здоровья» - психолог Салеев В.А. Консультации соц. педагога, психолога, юриста (межведомственное взаимодействие с ЦСПСД Красногвардейского р-на, МК «Ржевка», Школа здоровья) Консультации классных руководителей, Консультация, логопеда, заместителя по ВР</p>	<p>Вся работа проводилась по плану социального педагога и по мере необходимости.</p>		
--	--	--	--

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй..Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. По сравнению с прошлым учебным годом, родители стали принимать участие в школьных мероприятиях помимо собраний и лекториев.

**6. «Современный воспитатель»
 (СМОТРИ ОТЧЕТ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРИЛОЖЕНИЕ 4)**

	<p><i>на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ</i></p> <p>Размещение информации о воспитательной работе ГОУ на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Коллективное творческое дело «Фестиваль военной песни»(Казенова С.А.) ➤ «Не хороните меня живой»(Литературная гостиная о М.И.Цветаевой)(Казенова С.А.) ➤ Спектакль«Еще раз о любви» как форма организации КТД(Казенова С.А) <p>1. на школьном сайте Сайт: scool182.ru</p> <p>2. на сайтах учителей, в социальной сети «Вконтакте» http://vk.com/club46732293</p> <p>(www.openclass.ru pedsovet.org www.moi-mummi.ru ЗАВУЧ. ИНФО Pedsait.ru.)</p>			
2	<p><i>Разработка и проведение мониторинговых исследований педагогической деятельности по направлениям: педагогическое управление воспитательным процессом; эффективность педагогического сотрудничества ГОУ с организациями и общественностью в области воспитания; эффективность участия педагогических кадров в воспитании детей и молодежи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мониторинг педагогического управления воспитательным процессом методическим объединением классных руководителей. ➤ Мониторинг эффективности педагогического сотрудничества ГБОУ с организациями и общественностью в области воспитания. ➤ Мониторинг здоровья учащихся 	<p>в конце учебного года</p> <p>каждую четверть</p> <p>в конце учебного года</p>		

3	<p><i>Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы ГОУ</i></p> <p>ГЦРДО, СПб АППО, РЦОКО и ИТ</p>			
4	<p><i>Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя.» ➤ «Секреты успешности классного руководителя.» ➤ «Трудности работы классного руководителя.» 			

Анализ работы школьного актива «КИНО».

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноразмерный подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В этом учебном году школьный актив «КИНО» (**СМОТРИ АНАЛИЗ РАБОТЫ, Приложение 5**) стал преемником актива ШАГ, взяв за основу его документацию. Руководит активом школы Томашевская София Михайловна. Совет учащихся осуществляет первоначальное

связующее звено в осуществлении работы классных ученических советов с администрацией школы и активом школы «КИНО». Школьники дорожат, поддерживают связь с выпускниками. Ребятами организуются, как и раньше, все основные дела в школе: День Знаний, День Самоуправления, «Посвящение в пятиклассники и десятиклассники», День Святого Валентина, День Защитников Отечества, Праздник мам и бабушек, концертные программы, День Победы, различные волонтерские акции. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Ребята в течение года оказывают помощь в организации спортивных соревнований в школе, организуют конкурсы рисунков и газет к праздничным датам, благотворительные акции, участвуют в проектной деятельности. Формы работы актива школы «КИНО»:

- реальные социально-значимые дела. (сбор макулатуры, мероприятия по защите природы,) предполагают возможность достижения определенного результата, полезного, как для самих детей, так и для окружающих;
- интеллектуальные игры (проведение викторин, тестов, конкурсов, тренингов) направлены на развитие интеллекта детей, и их психического здоровья;
- спортивные игры направлены на развитие физического и психического здоровья детей;
- форма досуговой деятельности (игровые вечера, концерты, выпуск газет, организация и проведение мероприятий для учащихся начальной школы), которая отвечает интересам детей, способствуют развитию их творческих способностей, социализации.

Актив школы «КИНО» находится в состоянии своего развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом. Отмечается активная работа следующих учащихся: Рукавкова Екатерина, Виноградова Анна, Ершова Валентина, Лобко Дарья, Алиев Руслан, Малкин Вячеслав, Ковалев Леонид, Тарасова Янина. По результатам года Рукавкова Екатерина, Михайлов Андрей и Виноградова Анна награждены премией МО «Пороховые». Рукавкова Екатерина направлена в МДЦ «Артек» за творческую работу. Заседания актива проходили каждую неделю по субботам. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации

В следующем учебном году активу школы «КИНО» предстоит решить следующие задачи:

- привлечь большее количество лидеров в её работу;
- активизировать классные комитеты Советов на участие во всех школьных и городских мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей ;
- активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством комитета по внешним связям и коммуникациям;
- усовершенствовать апробированную модель актива школы «КИНО».

Вывод

Таким образом, исходя из всего выше изложенного, можно выявить положительные и отрицательные стороны воспитательной работы школы за 2014-2015 учебный год.

SWOT-анализ состояния воспитательной системы школы

<p>Возможности (O)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Регулярное повышение квалификации классных руководителей.2. Расширение связей с общественностью, поиск новых социальных партнеров школы.3. Создание информационно-методических материалов, пропагандирующих ценности семьи.4. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.5. Совершенствование детской модели самоуправления в школе, создание волонтерских организаций ,пропагандирующих ЗОЖ	<p>Сильные стороны (S)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Стабильный коллектив педагогических работников, в котором работают выпускники школы.2. Высокая квалификация учителей, широкие профессиональные и личностные интересы.3. Спортивная база, позволяющая реализовывать программы оздоровления учащихся.4.Наличие школьного и классных активов, группы лидеров.5. Наличие большого помещения библиотеки.6. Наличие в штатном расписании школы ставок руководителей кружков, клубов, спортивных секций.
<p>Угрозы (T)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Несоблюдение педагогической этики, недостаточность педагогической и коммуникативной культуры.2. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.3. Наличие близости школ с лучшей материально-технической базой.	<p>Слабые стороны (W)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов.2. Недостаточно сильная материально – техническая база.3. Слабая степень активности учащихся в жизнедеятельности школы, класса.4. Отсутствие волонтерской организации в школе по пропаганде ЗОЖ.5. Отсутствие информационно-методических материалов, пропагандирующих ценности семьи.

SWOT-анализ условий воспитательной деятельности 2014-2015 учебного года выявил достаточно высокий уровень научно-методического и кадрового обеспечения в школе. Об этом свидетельствует регулярная курсовая подготовка классных руководителей, достаточно высокая квалификация кадров, использование в преподавательской и внеклассной деятельности современных воспитательных технологий.

Однако были выявлены и существенные недостатки, свидетельствующие об отсутствии воспитательных систем в классах.

Отсюда, основной **задачей** школы в 2015-2016 учебном году станет **проектирование классных воспитательных систем**.

На основе проведённого анализа необходимо разработать следующие меры по повышению эффективности воспитательного процесса в школе:

1. Выработать стратегию развития воспитательной системы общеобразовательного учреждения на основе анализа его слабых и сильных сторон.
2. Включить в информационную систему школы страницу для родителей с информационно-методическими материалами, пропагандирующими ценности семьи.
3. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей.
4. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.
5. Продолжить работу с одарёнными детьми путем привлечения в НОУ новых учащихся.
6. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
7. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления, организовать волонтерские акции, направленные на пропаганду ЗОЖ.
8. Разнообразить внеурочную деятельность учащихся, повышать качество дополнительного образования.

Решение в 2015-2016 учебном году перечисленных задач будет работать на основную воспитательную цель школы:

«Формирование психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека на основе дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся».

Ожидаемые результаты:

- возрастёт статус школы как одного из лидеров в воспитательном пространстве района;
- повысится корпоративная культура педагогического состава;
- повысится удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса сферами жизни и деятельности в школе;
- получит развитие система самоуправления в школе.

