

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 182  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

РЕКОМЕНДОВАНО  
МО учителей  
начальной школы  
протокол № 1  
от 29.08.2016

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Л.Д.Комарова  
« 29 » 08 2016

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 182  
В.В.Адамович  
« 30 » 08 2016



Рабочая программа внеурочной деятельности  
«7-я»  
учителя Подлесецкой В.Е.  
4 «А» класс

2016 г

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266 – 1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 10.07. 2012);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»

- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;

- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;

- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);

- Устав ГБОУ "СОШ № 182" г. Санкт-Петербург;

В современных условиях чрезвычайно важна задача внеурочной деятельности: добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу. Поэтому в настоящее время одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, а основной развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации.

К числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Приоритетной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Программа «7-я» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах. Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Для большинства детей, испытывающих трудности в обучении и поведении, характерны частые конфликты с окружающими и агрессивность. Такие дети не желают и не умеют признавать свою вину, у них доминируют защитные формы поведения, они не способны конструктивно разрешать конфликты.

На занятиях проводится коррекция эмоционально-личностной сферы детей, развитие у них навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

В работе с младшими школьниками отдается предпочтение групповой форме проведения занятий. Данный возраст является очень благоприятным временем для начала проведения подобной работы.

На занятиях учащиеся не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в применении различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения.

Большое внимание на занятиях уделяется обсуждению различных ситуаций, групповым дискуссиям, ролевому проигрыванию, творческому самовыражению, самопроверке и групповому тестированию.

Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, воспитателей.

*Смыслообразующие идеи программы:*

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;

- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в, то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;

- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;

- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;

- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

**Цель программы:** создать условия для развития и саморазвития учащихся, освоения ими социального опыта, культурных ценностей и норм общества.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач:**

- Воспитание нравственных понятий.
- Знакомство с культурой и традициями народов, населяющих нашу страну.
- Развитие творческих способностей и познавательных интересов.
- Совершенствование физических и моральных качеств.
- Содействие социальной адаптации.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность — это осуществить.

Программа рассчитана на 34 занятия в год. Периодичность проведения – 1 раз в неделю. Время занятия- 35 минут.

Основные направления программы:

- Развитие личностных особенностей.
- Обогащения содержания общения.
- Развитие коммуникативных, речевых, игровых умений.
- Расширение кругозора, активного словаря.
- Систематизация знаний по интересующим детей вопросам.
- Коррекция нарушений эмоционально - личностной сфере.
- Помощь в осознании себя, своих возможностей.
- Воспитание активной жизненной позиции.

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о (об):

- личности, которая формируются под влиянием общественной среды и культуры.
- конвенции о правах и обязанностях ребенка.
- стране, традициях, обычаях русского народа, культуре, искусству.
- правах и обязанностях уч-ся.
- нормах поведения в общественных местах и дома.
- нравственных качествах человека.
- здоровом образе жизни.

Учащиеся должны уметь:

- осознавать себя как человека,
- найти свое место в социуме,
- знать название своей Родины,
- иметь представление о своей родословной,
- соблюдать правила поведения,
- совершенствовать коммуникативные навыки,
- использовать творческий потенциал в классной и общешкольной жизни;
- стремиться к здоровому образу жизни.

**Таблица основных направлений**

<b>Направление</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
<b>1 Я гражданин</b>	Нравственно-патриотическое воспитание	Воспитывать любовь к отечеству, чувства долга, чести. Изучение национальных и культурных традиций. Привитие любви к родному краю, бережному отношению к окружающему миру. Вырабатывать собственный взгляд на жизнь.
<b>2.Моя безопасность</b>	Физическое воспитание	Развитие физических, интеллектуальных и моральных сил уч-ся. Совершенствование спортивных навыков, умение чувствовать локоть друга.
<b>3.Я в мире</b>	Эстетическое воспитание	Формирование гуманной системы ценностей: развитие речи, умение общаться, познание культуры и искусства, развитие творческих способностей, умение видеть прекрасное, дарить тепло и добро.

**Ожидаемые результаты проделанной работы:**

**Блок №1**

Дети познакомятся с рядом бесед, рассказывающих об истории нашей Родины в целом. Полученные знания изменят внутренний мир каждого ребенка, его мировоззрение, отношение к труду, учебе, товариществу. Программа способствует сплочению детского коллектива, развитию чувства со товарищества, сострадания, взаимопонимания.

**Блок №2**

Дети познакомятся с рядом оздоровительных бесед, способствующих расширению кругозора ребят, пополнение детской копилки знаниями о спортивной гигиене. Полученные знания вызовут интерес к спорту, отрицательное отношение к вредным привычкам.

**Блок №3**

Полученные знания пополнят запас знаний, будут способствовать расширению кругозора ребят, развитию речи, внимания, памяти. На основе бесед будет формироваться бережное отношение к книгам, раскроются двери удивительного мира. На страницах книг дети узнают много неизвестного ранее мира. Учащиеся познакомятся с нормами жизни и культуры поведения в общественных местах, воспитания трудолюбия, законопослушных граждан России. Полученные знания будут способствовать изменению внутреннего мира каждого из учеников.

**Формы работы:**

- Беседы
- Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)

- Рассказы педагога и детей
- Чтение художественных произведений
- Упражнения подражательно - исполнительского и творческого характера
- Сочинение историй
- Наблюдения
- Рассматривание рисунков и фотографий моделирование и анализ заданных ситуаций импровизации
- Дискуссии
- Исследования
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки
- Тренинги общения
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

### **Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты изучения программы**

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.

#### *Учащиеся смогут:*

- *Применять* изученные способы работы с дополнительной литературой.
- *Действовать* в соответствии с общепринятыми правилами.
- *Участвовать* в решении проблемных вопросов,
- *Высказывать* собственное мнение и *аргументировать* его.
- *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- *Контролировать* свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- *Моделировать* ситуацию, описанную в литературе.
- *Обосновывать* выполняемые и выполненные действия.
- *Участвовать* в диалоге.
- *Оценивать* процесс поиска решения задачи.
- *Включаться* в групповую работу. *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием

## **Формы учета оценки планируемых результатов:**

1. Опрос
2. Наблюдение
3. Диагностика:
  - нравственной самооценки;
  - этики поведения;
  - отношения к жизненным ценностям;
  - нравственной мотивации.
4. Анкетирование учащихся и родителей

Данный курс предполагает безотметочную форму обучения.

## Календарно — тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Основные понятия	Направление	Практика	Планируемые результаты	Средства обучения	Дата проведения\ дата по факту
1	«Что значит быть любознательным»	Введение в курс занятий «7-я»	«Я в мире»	Творческая работа «Мои каникулы»	Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни.		
2	Дорога в школу	классный час по ПДД (по плану школы).	«Моя безопасность»	участие в викторинах, играх, экскурсиях по микрорайону, составление плана безопасного движения к школе.	Формирование у учащихся стереотипа безопасного поведения на дорогах, умение предвидеть опасность. Отрабатывать умение выбирать верный маршрут по улицам города.	ИКТ	
3	Мой класс	Беседа «Умение общаться».	«Я в мире»	Оформление классного уголка. Участие в организации жизни коллектива	Формировать начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в коллективе, представителями различных социальных групп; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;		
4	«Все профессии важны»	День учителя, подготовка аудио-поздравления, участие в концерте ко Дню Учителя.	«Я в мире»	Выставка рисунков «Мой учитель», творческая работа «Профессии в моей семье», концерт.	Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; ценностное и творческое отношение к учебному труду; элементарные представления о различных профессиях; первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми.	ИКТ	

5	День интернета	Беседа: «Интернет и его опасности». Составление памятки о безвредном использовании интернета, безопасных сайтов	«Моя безопасность»	Презентация памятки, список безопасных сайтов.	Научить учащихся критически относиться к информационной продукции, распространяемой в сети Интернет; Уметь отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную информацию от безопасной; Избегать навязывания информации, способной причинить вред здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации учащихся; Распознавать признаки злоупотребления неопытностью и доверчивостью учащихся, попытки вовлечения их в противоправную деятельность; Разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет. Приобретение опыта по организации безопасной работы дома в Интернете. Формирование представления об угрозах безопасности при работе в Интернете.	ИКТ	
6	Уроки здоровья	Классный час «Здоровый образ жизни».	«Моя безопасность»	Творческая работа «Правила здоровья», участие в школьных играх и соревнованиях	Обогащать знания детей о личной гигиене, развивать умение пользоваться предметами личной гигиены. Соблюдение правил гигиены. Овладение умениями организовывать здоровую сберегающую жизнедеятельность.		
7	День школьных библиотек	Классный час «Литературные места Петербурга»	«Я гражданин»	Посещение районной детской библиотеки (1 раз в месяц), оформление творческих читательских дневников	Осознавать значимость чтения для своего развития, для успешного обучения по другим предметам и в дальнейшей жизни. Формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир. Воспитание художественно-эстетического вкуса		
8	Мои достижения	Беседа «Что значит быть личностью». Классные часы по итогам четверти	«Я в мире»	Выступления учащихся о личных достижениях в спорте, музыке, изо и т.д. Оформление портфолио учащегося (каждую четверть)	Формирование личного смысла учения. Принятие и освоение социальной роли обучающегося. Развитие мотивов учебной деятельности.		
9	«День бабушек и	Классный час «День	«Я	Презентация проекта	Формировать у учащихся нравственную	«Бабушкины	

	дедушек»	почитания семьи — от древних времен до современности.» Составление родословной семьи. Мастер класс от бабушек «Рукодельница»	гражданин»		культуру миропонимания, Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений	поделки»	
10	День толерантности	Дискуссия на тему толерантности. Подготовка к школьному конкурсу	«Я гражданин»	Выставка работ	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.	ИКТ	
11	Азбука безопасности	Игры, викторины, конкурсы по ОБЖ, противопожарной безопасности.	«Моя безопасность»	Оформление уголка безопасности	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.		
12	День Матери	Беседа: «День Матери — общероссийский праздник», участие в концерте, выставка рисунков	«Я в мире»	Участие в концерте, выставка рисунков «День Матери».	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений	ИКТ	
13	«Какие мы разные»	Классный час «3 декабря — международный день инвалида».	«Я гражданин»	Выставка рисунков. Презентация рассказов	Сформировать представление об "особом ребенке".Познакомить с некоторыми проблемами детей-инвалидов. Развивать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Сформировать представление о здоровье как ценности человеческой жизни. Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье, здоровье своих близких, окружающих и готовность воспринимать здоровье как ценность человеческой жизни.	ИКТ	
14	«Мои права — моя безопасность»	Классный час «день Конституции РФ, права ребенка в современном мире»	«Моя безопасность»		Формирование основ российской гражданской идентичности, представлений о правах и обязанностях школьников, воспитание патриотизма.	Конституция РФ	

					Познакомить детей с основными правами и обязанностями гражданина		
15	Дорога в школу	Беседа по ПДД. Участие в викторинах, играх, конкурсах знатоков ПДД, ОБЖ. Участие в выставке плакатов «Осторожно, гололед», «Осторожно, петарды». Оформление «Уголка безопасности».	«Моя безопасность»	Оформление уголка безопасности	Формирование у учащихся стереотипа безопасного поведения на дорогах, умение предвидеть опасность. Отрабатывать умение выбирать верный маршрут по улицам города.		
16	«Что такое Новый год?»	Классный час «Как празднуют Новый год в других странах»; беседа «Традиции Нового года на Руси»	«Я в мире»	Участие в творческой мастерской: изготовление украшений для класса и школы, новогодних подарков.	Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям	ИКТ	
17	«Береги здоровье смолоду»	Проведение викторины о правилах режима дня, личной гигиены и тд.	«Моя безопасность»	Участие в викторине.	Обогащать знания детей о личной гигиене, развивать умение пользоваться предметами личной гигиены. Соблюдение правил гигиены. Овладение умениями организовывать здоровье сберегающую жизнедеятельность.		
18	«Как живется вам зимой?»	Беседа «Помощь птицам в зимнее время». Изготовление кормушек. Подкормка птиц в весь зимний период	«Я в мире»	Участие в акции «Каждой пичужке – своя кормушка»	Формирование экологического представления детей об окружающем мире. Закрепить и обобщить представление детей о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии. обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах. Воспитывать и развивать единую экологическую задачу: помочь, осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра. Красоты, справедливости к окружающему миру. Развивать у детей потребность общения с природой и окружающим миром. Развивать в детях ответственность за "братьев наших меньших".		

19	«Эти страшные 900 дней...»	Классный час «День снятия блокады Ленинграда». Составление письма потомкам.	«Я гражданин»	Представление проектов	Воспитывать чувство любви и уважения к своему городу, гордости за бессмертный подвиг ленинградцев. Формирование гражданской ответственности, нравственной культуры миропонимания.	ИКТ	
20	«Что такое сотовая связь»	Беседа — «6 февраля день отказа от мобильного телефона. Все о пользе и вреде мобильной связи».	«Моя безопасность»	Составление памятки о рациональном использовании мобильных телефонов	разобрать с учащимися некоторые правила, связанные с разговорами по телефону; обратить внимание на влияние телефонных разговоров на психику человека; предупредить о правовой ответственности за ложные телефонные звонки.	ИКТ	
21	Широкая Масленица	Беседа «Масленица на Руси». Подготовка к участию в празднике весны	«Я в мире»	Участие в празднике «Масленица»	Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям	ИКТ	
22	«Защитники Отечества»	Беседа «Кого называют защитниками России». Участие в школьном проекте «Строевой песни». Урок Памяти. Участие в познавательных и социальных проектах (поиск материала, встречи с ветеранами, оформление работ)	«Я гражданин»	Презентация проектов	Воспитание любви к Родине, своему Отечеству. Вызвать интерес к произведениям русских поэтов и писателей. Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	ИКТ	
23	«Я и моё здоровье»	Классный час - «Вред фастфудов»	«Моя безопасность»		Углублять знания детей о правилах питания, прививать навыки рационального питания.		
24	8 марта - женский день	Классный час «Знаменитые женщины России». Участие в «огоньках», концертах, спектаклях, «фабрике» по изготовлению поделок и открыток к 8 Марта.	«Я в мире»	Праздничный концерт. Выставка поделок	Прививать уважение к девочкам. Развитие этических чувств, доброжелательности. Формирование эстетических чувств и ценностей	ИКТ	
25	Витаминная семья	Беседа о витаминах, которые содержатся в	«Моя безопасность»	Презентация рисунков	Обогащать знания детей о личной гигиене, развивать умение пользоваться		

		продуктах питания. Все ли витамины полезны? Рисуем полезные продукты.	»		предметами личной гигиены. Соблюдение правил гигиены. Овладение умениями организовывать здоровье берегающую жизнедеятельность.		
26	«Что я знаю о театре?»	Классный час «27 марта - международный день театра». Повторение правил поведения в театре, правила этикета	«Я гражданин»	Выступление с сообщением о любимом театре Санкт- Петербурге	Формирование эстетического вкуса, интереса к процессу познания. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	ИКТ	
27	«Книжки разные нужны»	Классный час «2 апреля – международный день детской книги». Участие в проекте «Моя любимая книга»	«Я гражданин»	Презентация проекта	Формирование читательского вкуса, интереса к процессу познания Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.	ИКТ	
28	День космонавтики	Классный час «Покорение космоса». Участие в играх, викторинах, фестивале проектов.	«Я гражданин»	Выставка поделок и рисунков «Этот удивительный мир»	Расширение представления об освоении космического пространства. Развивать умение сотрудничать друг с другом, работать в группах	ИКТ	
29	«Чистота – залог здоровья»	Беседа о бережном отношении к природе, городу. Немного из истории «Петр I издал Указ «О наблюдении чистоты в Москве и о наказании за выбрасывание сору и всякого помету на улицы и переулки»	«Моя безопасность»	Чтение произведений о чистоте	Формировать потребность к ЗОЖ, через стремление к личной гигиене и понятия ее необходимости в личной жизни каждого человека. Овладение умениями организовывать здоровье берегающую жизнедеятельность.		
30	«Земля наш дом»	Беседа «22 апреля международный день Земли.» Экологическая викторина. Изготовление поделок и рисунков на тему.	«Я в мире»	Выставка поделок и рисунков.	Формирование экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к природе. Формулировать и практически выполнять правила поведения в природе. Включать учащихся в разноплановую творческую деятельность экологического содержания. Воспитывать любовь к	ИКТ	

					Родине.		
31	Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф.	Классный час «Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф»	«Я в мире»		Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.		
32	«Звезда Победы»	Участие в уроках Памяти, экскурсиях, встречах с ветеранами, в акции «Подарок ветерану», оформление Книги Памяти, участие в концерте для ветеранов войны.	«Я гражданин»	Книга Памяти, концерт для ветеранов, акция «Подарок ветерану».	Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания, осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем. Развитие интереса к истории семьи. Содействие установлению тесных семейных отношений.	ИКТ	
33	День города	Классный час - «день рождение города Петра»	«Я гражданин»	Игра, посвященная дню города	Создавать условия для стремления глубже изучать историю родного города; развивать чувство гордости за свою малую родину; воспитывать чувство любви к родному краю, патриотизм.	ИКТ	
34	«До свидания, начальная школа!»	Участие в подведении итогов коллективной деятельности за 4 года: участие выпускном, празднике окончания учебного года	«Я в мире»	Выпускной бал для 4-х классов, праздник окончания учебного года.	Расширять кругозор учащихся, способствовать воспитанию таких качеств личности, как доброта, взаимовыручка. Воспитывать самостоятельность, творческое отношение к делу. Развивать умение сотрудничать друг с другом, умение работать в коллективе.		