

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 182
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 182
Протокол № 1
от «30» августа 2016



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 182
В.В.Адамович
Приказ № 308
«30» августа 2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА

« Наследники славы »

Возраст обучающихся – 11-17 лет

Срок реализации - 2 года.

автор-составитель:
Поляков Рудольф Григорьевич
педагог дополнительного образования.

Санкт-Петербург

2016

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Учебно-тематический план (первый год обучения)	6
3. Содержание программы (первый год обучения)	6-7
4. Учебно-тематический план (второй год обучения)	7-8
5. Содержание программы (второй год обучения)	8-10
6. Методическое обеспечение программы	10
7. Материально-техническое оснащение	11
8. Список литературы	11-12

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: социально-педагогическая

Программа следует сегодняшним требованиям государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся. Она ориентирована на получение воспитанниками дополнительных знаний, умений и навыков в области военного дела. Особое внимание уделяется изучению военной истории и стрелкового оружия, оружия массового поражения и основам медицинских знаний, стрельбе из пневматической винтовки, а также физической подготовке. Воспитанники объединения участвуют в различных военно-спортивных соревнованиях, посещают музеи и памятные места района и города, выступают на различных военно-патриотических конференциях.

Изучение лучших традиций русского воинства и флота, физическое развитие учащихся, подготовка их к военной службе, воспитание аккуратности, дисциплинированности и ответственности за порученное дело- это лишь несколько направлений развития воспитанников.

Педагогическая целесообразность

В наше время большое внимание уделяется воспитательным процессам подрастающего поколения, профилактике детской наркомании, алкоголизма. Решение этих проблем жизненно необходимо, так как это связано со здоровьем ребенка. Но не менее важной задачей является его нравственное здоровье. Какие нравственные ценности признает подрастающее поколение сегодня, какие моральные понятия ему будут близки и понятны. Эти вопросы не только сейчас, но и всегда стоят перед обществом.

Занятия по данной программе позволят подросткам не только сформировать ценностные установки, но и развить такие качества личности, как целеустремленность, ответственность, организованность. Программа способствует воспитанию дисциплины и воли, организации досуга обучающихся. Знакомство с биографиями великих россиян, духовно обогащает воспитанников.

Актуальность и новизна программы.

Окружающая нас реальность, вызвавшая смену традиционных устоев жизни и информатизация общества, деформация ценностных ориентаций молодежи ослабили связь между формирующейся личностью молодого человека и его пониманием Родины.

Преобладание индивидуализма перед коллективными и общественными интересами. Низкий интерес молодежи к событиям в стране, гражданская бездеятельность. И в результате падение престижа военной и государственной службы, нежелание подавляющего большинства молодых людей служить в армии. Программа «Наследники славы» призвана через богатый исторический материал и практическую деятельность объединения, помочь юношам и девушкам сформировать нравственные идеалы, активную жизненную позицию и сделать осознанный выбор для продолжения образования.

Цель программы: формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса и глубокого уважения к Отечественной истории и культуре, развитие духовности, социальной и гражданской ответственности воспитанников.

Обучающие задачи:

- Изучение героического прошлого нашей Родины, лучших традиций воинства и флота;
- Изучение основ медицинской подготовки;

- Изучение основ стрелкового дела;
- Изучение основ противохимической и противоатомной защиты;
- Изучение жизни и деятельности выдающихся Российских полководцев и флотоводцев.

Развивающие задачи:

- Физическое развитие обучающихся, подготовка их к военной службе;
- Развитие потребности служения Родине, её защите как высшего духовного долга;
- Развитие позитивных ценностей и качеств воспитанников, обеспечивающих созидание, укрепление Отечества и его устойчивое развитие.

Воспитательные задачи:

- Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
- Воспитание в духе расовой, национальной и религиозной терпимости;
- Утверждение в сознании социально-значимых патриотических ценностей и убеждений.

Условия реализации:

Программа предназначена для воспитанников среднего и старшего школьного возраста.

- Условия набора детей: принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний
- Группы 2 года обучения комплектуются из детей 1 года обучения.

Допускается донабор детей на второй год обучения на основе собеседования..

Срок реализации образовательной программы:

Продолжительность реализации программы - 2 года.

1 год обучения: 144 часа;

2 год обучения: 144 часа.

Формы и режим занятий

Форма организации занятий групповая.

Наполняемость в группах обучения составляет :

первый год обучения– 15 человек,

второй год обучения – 12 человек.

Уменьшение числа учащихся в группе на втором году обучения объясняется увеличением объема изучаемого материала и специальных практических занятий.

Занятия групп первого года обучения проводятся 4 часа в неделю.

Группы второго года обучения комплектуются из детей освоивших программу первого года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки. Занятия групп второго года обучения проводятся 4 часа в неделю.

Ожидаемые результаты к концу первого учебного года:

Знать:

- Имена великих русских полководцев и флотоводцев, и их вклад в укрепление обороноспособности страны;
- Основные положения воинских Уставов Вооруженных Сил РФ;
- Простейшие приемы оказания медицинской помощи;
- Принципиальное устройство автомата Калашникова;
- Индивидуальные средства защиты (противогаз).

Уметь:

- Выполнять строевые приемы без оружия;
- Пользоваться противогазом;
- Производить неполную разборку автомата Калашникова.

Иметь навыки:

- Самостоятельных выступлений на различных военно-спортивных соревнованиях, на читательских конференциях.
- В изготовлении многослойных марлевых повязок;
- В выполнении строевых приемов без оружия (одиночная подготовка);
- В снаряжении (в разснаряжении) магазина АК учебными патронами.

Ожидаемые результаты к концу второго учебного года:**Знать:**

- Выдающиеся Победы в Великой Отечественной войне: в лицах, цифрах и фактах.
- Понимать обязанности гражданина Российской Федерации по защите Отечества;
- Основные приемы оказания медицинской помощи в экстремальных ситуациях;
- Тактико-технические данные автомата Калашникова;
- Индивидуальные средства защиты.

Уметь:

- Выполнять строевые приемы без оружия и с оружием;
- Выполнять нормативы по пользованию индивидуальными средствами защиты;
- Производить неполную разборку автомата Калашникова.

Иметь навыки:

- Самостоятельной подготовке к выступлениям на различных соревнованиях и конференциях;
- Работы с рекомендованной методической литературой;
- В выполнении физических упражнений на различных снарядах;
- В движении строевым шагом и исполнении строевых песен в составе отделения;

Способы проверки результативности программы

Способом проверки результата обучения является наблюдение педагога, технический зачет, выступление на конкурсах, военно-спортивных соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации программы:

Программа предусматривает итоговый технический зачет результатов обучения воспитанников. Итоговая аттестация проводится в мае месяце и предполагает зачет в форме соревнований.

**II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Раздел	№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
I	1.	Вводное занятие.	1	-	1
II		Россия и патриотизм. Великие сыны России.	12	-	12
	2.	Выдающиеся полководцы земли русской.			
	3.	Маршалы Великой Отечественной войны.			
III		Готовимся Родину защищать.	17	76	93
	4.	Современные Вооруженные Силы РФ	3	-	3

	5.	Уставы Вооруженных Сил РФ – закон жизни воина.	4	16	20
	6.	Учимся стрелять	4	16	20
	7.	Противохимическая подготовка.	2	8	10
	8.	Медицинская подготовка.	2	14	16
	9.	Физическая подготовка.	2	24	26
IV	10.	Подготовка и выступления на военно-спортивных соревнованиях, конференциях.	6	8	14
V	11.	Посещение музеев, памятников, исторических мест.	-	20	20
VI	12.	Подведение итогов 1 года обучения.	-	4	4
ИТОГО:			36	108	144

Содержание программы

Первый год обучения

1. Вводное занятие.

Теория. Введение. Ознакомление с расписанием занятий, правила охраны труда на занятиях в объединении. План работы объединения на год. Правила поведения на занятиях.

II. Россия и патриотизм. Великие сыны России.

Теория. Понятия- патриотизм, духовность, Отечество, гражданин, социальная и гражданская ответственность.

2. Выдающиеся полководцы земли русской.

- 1) А. Невский, Петр I;
- 2) А. Суворов, М. Кутузов;
- 3) Ф. Ушаков, М. Лазарев, П. Нахимов.

3. Маршалы Великой Отечественной войны.

III. Готовимся Родину защищать

4. Современные Вооруженные Силы РФ.

Теория: Назначение, структура, комплектование, вооружение, тактика ведения боевых действий.

5. Уставы Вооруженных Сил РФ – закон жизни воина.

6. Учимся стрелять.

Теория: Назначение, устройство, основные части и механизмы стрелкового оружия. Уход, хранение и бережение основных видов стрелкового оружия. Основные правила стрельбы. Меры безопасности при выполнении стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Разборка и сборка ММГ АКМ, тренировка в снаряжении магазина учебными патронами.

7. Противохимическая подготовка.

Теория: Боевые отравляющие вещества, способы их применения и защита от них. Назначение, устройство, использование противогазов, неисправности и способы их устранения.

Практика: Уход и хранение противогазов. Сдача нормативов по надеванию противогаза.

8. Медицинская подготовка.

Теория: Медицинская помощь. Общие принципы оказания МП. Владение простейшими приемами оказания МП- жизненная необходимость.

Практика: Выполнение практических работ по оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях, вывихах, переломах, ожогах, отравлениях, отморожениях. Возможные способы переноски раненых и пострадавших.

9. Физическая подготовка.

Теория: Охрана труда. Правила поведения на спортивных снарядах и тренажёрах.

Практика: Выполнение упражнений на спортивных снарядах и тренажёрах. Страховка и самостраховка. Военно-спортивные игры. Зачётное занятие.

IV. Подготовка к военно-спортивным соревнованиям, диспутам, военно-историческим играм и выступлениям на них.

Теория: Изучение программы соревнований, тестов по теоретическому материалу Подбор, анализ, обсуждение с педагогом тематического материала к выступлениям.

Практика:

1. Выполнение нормативов по противохимической подготовке
2. Стрельба из пневматической винтовки и пистолета.
3. Метание гранаты, подтягивание, отжимание, выход силой.
4. Строевая подготовка в составе отделения. Строевой смотр.

V. Посещение музеев, памятников, исторических мест :

- Особняк Румянцева – тема: « Великая Отечественная война 1941-1945 годов ;
- Музей подводных сил России им. А.И. Маринеско – тема: « История развития подводных лодок в России»;
- Пискаревское мемориальное кладбище-тема: « Была война-была Блокада»;
- Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи – тема: « Артиллерия в годы Великой Отечественной войны»;
- Музей гимназии № 177- тема: « Герой Советского Союза Потапов А.С.».

VI. Подведение итогов года.

Практика: Проведение зачетных занятий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел	№ тем	Тема занятия	Количество часов		
			Теория	Практика	Всего
I	1.	Вводное занятие.	1		1
II	2.	Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне: в лицах, цифрах и фактах. Дни воинской славы.	14	-	14
III		Защита Отечества - долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	14	67	81
	3.	Вооруженные силы на современном этапе.	1	-	1
	4.	Уставы Вооруженных Сил РФ.	2	14	16
	5.	Совершенствуем огневое мастерство.	3	13	16
	6.	Изучаем индивидуальные и коллективные средства защиты от всех видов оружия.	3	13	16
	7.	Экстремальная медицина.	2	8	10
	8.	Физическая подготовка.	3	19	22
IV		Подготовка к военно-спортивным	4	20	24

		соревнованиям и выступление на них.			
V		Посещение музеев, памятников и исторических мест.	-	20	20
VI		Подведение итогов 2 года обучения.	-	4	4
		ИТОГО	33	111	144

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Второй год обучения

I. Вводное занятие.

Теория.

1.Беседа о детском объединении « Наследники славы». Соблюдение охраны труда на занятиях объединения. Перспективы участия в районных и городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

II.Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне: в лицах, цифрах и фактах. Дни воинской славы.

Теория: Великая Отечественная война – акт величайшего массового патриотизма советских людей.

2. Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне:

- Разгром немцев под Москвой (3.09.41-20.04.42),
- Сталинградская битва (17.07.42-02.02.43),
- Курская битва (05.07.43-23.08.43),
- Битва за Ленинград (10.07.41-09.08.44),
- Взятие Берлина (16.04.45-08.05.45),
- Дни воинской славы.

III. Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Теория:

3.Вооруженные силы на современном этапе.

Конституция РФ ,Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», о необходимости защиты Отечества. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.

4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: Основные положения Устава Внутренней Службы, Устава Гарнизонной и Караульной Служб, Дисциплинарного Устава и Строевого Устава.

Практика: Строевая подготовка в составе отделения. Исполнение строевой песни. Строевой смотр.

5.Совершенствуем огневое мастерство.

Практика: Учеба и систематические тренировки - верный путь к высоким результатам. Успеха достигают вдумчивые и упорные.

6. Изучаем индивидуальные и коллективные средства защиты.

Теория: От чего надо защищаться воину? Респиратор, ОЗК, коллективные средства защиты.

Практика: Сдача нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты и заполнению средств коллективной защиты.

7. Экстремальная медицина.

Теория: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, вывихах, переломах, отморожениях, потере сознания и отсутствия пульса. Рассказ педагога с показом.

Практика: Умей оказать первую медицинскую помощь себе и товарищу при травме, шоке, вывихе, ожоге, отморожении, утоплении. Умей выполнять реанимационные действия в случае необходимости.

8. Физическая подготовка.

Теория: Отличная физическая подготовка – непременное условие успешного выполнения повседневных служебных и боевых заданий, какими бы сложными они не были.

Практика: Выполнение различных физических упражнений на спортивных снарядах и тренажерах.

IV. Подготовка к военно-спортивным соревнованиям и выступление на них.

Теория: Подготовка к тестированию по темам военно-спортивных соревнований. Меры безопасности на соревнованиях.

Практика: Выступление на соревнованиях.

V. Посещение музеев, памятников и исторических мест.

Практика: Поиск воспитанниками и сбор информации на заданные темы.

Посещение музеев, памятников, исторических мест:

- Музей ГБОУ СОШ № 134 - тема: « Атомные подводные лодки России от К-3 до « Курска»;
- Государственный музей истории Ленинграда Петропавловская крепость- тема: « 900 дней Блокады- Великий подвиг Ленинграда»;
- Центральный Военно-Морской музей- тема: « Военно-морской флот в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Монумент Героической защиты Ленинграда – тема: « Значение Победы в Великой Отечественной войне»;
- Государственный мемориальный музей Оборона и Блокады Ленинграда: «Дорога жизни».

VI. Подведение итогов 2 года обучения.

Практика: Зачетные занятия

Теория: Итоговая конференция.

V. Методическое обеспечение.

Методические разработки:

1. Ю.А. Науменко Учебник для 9-10 классов – М.: Изд-во «Просвещение», 1984-240 с.
2. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.-264 с.
3. Н.А. Крючек, В.Н. Латчук Учебно-методическое пособие «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях»-М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001-152 с.
4. Российское общество Красного Креста учебник «Первая помощь»-Канадское издательство, 1997- 215 с.
5. Р.В. Тонкова –Ямпольская, Т.Я. Черток, И.Н. Алферова Учебное пособие для учащихся педагогических училищ «Основы медицинских знаний»-М.: Изд-во «Просвещение», 1993-320 с.
6. Министерство Обороны СССР «Наставления по стрелковому делу»-М.: Военное изд-во, 1987-640 с.

Теоретические материалы – разработки:

- реферат «Правила личной гигиены военнослужащего»

Методические рекомендации:

- Рекомендации по организации пропаганды здорового образа жизни, который может способствовать профилактике преступности среди подростков, а также профилактике наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.
- Рекомендации по организации технических зачетов по программе «Наследники славы»

Рекомендации по проведению практических видов занятий.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всем её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь освоения программы. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль эффективности осуществляется при выполнении зачетных заданий, с помощью тренировок, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Итоговая аттестация проводится в конце каждого учебного года по определению уровня освоенных технических приемов.

1. С первых занятий учащиеся приучаются к соблюдению мер безопасности и рациональному использованию времени занятий, и бережному отношению к тренажерам.

2. Теоретический материал готовится с таким расчетом, чтобы его время занимало не более 30 % всего учебного времени. Изучение теоретических вопросов основано на принципе систематичности и последовательности.

3. Практические занятия построены педагогом на следующих принципах:

- индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях коллективного обучения;
- доступности и наглядности;
- прочности в овладении знаниями, умениями, навыками;
- сознательности и активности;
- взаимопомощи.

VI. Материально-техническое обеспечение :

Для занятий по программе «Наследники славы» требуется:

- Доска стеклянная-1;
- Стол письменный -1;
- Парты -15;
- Тренажеры для развития различных групп мышц- 6;
- Пневматические винтовки -10;
- Противогазы ГП -5 - 30 ;
- Учебные автоматы Калашникова-2;
- Гири, штанга, гантели-5
- Общевоинской комплект ОЗК -3.

VII. Список использованной литературы:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ// Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р.
4. Положение об отделении дополнительного образования детей Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга от 31.08.2007 г.
5. Устав ГБОУ СОШ № 182 Красногвардейского района СПб от 31.08.2007.
6. Государственная программа « Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 5.10.2010 года №795)
7. Постановление правительства Санкт-Петербурга « О плане мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы» (от 7.08.2010 года № 1193)
8. Костопаров Н.И. « Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей»-Спб, 1991;
9. Самойлов Ф.И. « Аллея героев» - Москва, 1998;
10. Седых В.Д. « Воинские ритуалы»- Москва, 1997;

11. Астахов Н.А. «Герои русской истории»- Москва, 2007;
12. Кривошеев Г.Ф. «Великая Отечественная без грифа секретности» (книга потерь)- Москва, 2010;
13. Б.Б.Проказов «Детская энциклопедия военного дела» - Минск, « Хорват»,2009;
14. Н.Г. Петрова « Защитники земли русской»- Москва, 2011;
15. « О воинской обязанности и военной службе»- Москва, 2006;
16. « Общевоинские уставы ВС РФ» -Москва, 2008.
17. Н.Я Спиридонова « Живи в веках Победа.1941-1945» -Спб: ДДЮТ,2010
18. Н.А.Печень « Символы воинской славы» -М: Гуманитарный издательский центр « Владос», 2004

Список литературы для педагога:

- 1.Костопаров Н.И. « Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей»-Спб, 1991;
- 2.Самойлов Ф.И. « Аллея героев» - Москва, 1998;
- 3.Седых В.Д. « Воинские ритуалы»- Москва, 1997;
- 4.Астахов Н.А. « Герои русской истории»- Москва, 2007;
- 5.Кривошеев Г.Ф. « Великая Отечественная без грифа секретности» (книга потерь)- Москва, 2010;
- 6.Б.Б.Проказов «Детская энциклопедия военного дела» - Минск, « Хорват»,2009;
- 7.Н.Г. Петрова « Защитники земли русской»- Москва, 2011;
8. « О воинской обязанности и военной службе»- Москва, 2006;
9. « Общевоинские уставы ВС РФ» -Москва, 2008.
10. Н.Я Спиридонова « Живи в веках Победа.1941-1945» -Спб: ДДЮТ,2010
- 11.Н.А.Печень « Символы воинской славы» -М: Гуманитарный издательский центр « Владос», 2004

Список литературы для детей :

1. Длугамыский Н.И. « Солдаты России» - М.:2001;
- 2 Пономарев А.К. « Авиационные конструкторы» -М.: 2004;
- 3.Рыжов Н.И. « 100 великих россиян»- М.: 2003;
- 4.»История России» IX-XX век – Москва, 2000;
- 5.С.А.Алексеев « Московская битва 1941-1942 » -М.: Изд-во « Детская литература»;2010;
- 6.С.А.Алексеев « Сталинградское сражение 1942-1943»-М.:Изд-во « Детская литература»;2010;
- 7.С.А.Алексеев « Оборона Севастополя 1941-1943», «Битва за Кавказ»-М.: Изд-во « Детская литература : 2010.
- 8.С.А.Алексеев « Победа под Курском 1943»,«Изгнание фашистов 1943-1944» -М. :Изд-во « Детская литература»,2010
- 9.С.А.Алексеев « Подвиг Ленинграда 1941-1944»-М.: Изд-во «Детская литература»,2012;
- 10.С.А.Алексеев « Взятие Берлина. Победа 1945» - М.: Изд-во « Детская литература»,2010;
- 11.С.А.Алексеев « Герои Великой Отечественной войны»-М.:Изд-во « Дрофа», 2010
- 12.С.А.Алексеев « Рассказы из русской истории» -М.:«Дрофа»,2008
13. С.А. Алексеев серия « Великие битвы Великой Отечественной»- Москва, 2010-2012;
- 14.С.А.Алексеев серия « Наше Отечество»- Москва, 2010;
- 15.А.Печерская « Дети –Герои Великой Отечественной войны» -Москва, 2010.

