Принято
на общем собрании
протокол № 6
от 15.03.2015

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №182
_____ В.В.Адамович
Приказ № 118
от «15 » марта 2015

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов ГБОУ СОШ №182

Настоящее положение разработано в соответствии с:
- Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная образовательная деятельность учащихся 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБОУ СОШ №182, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ФГОС ООО.

1.2. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №182.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет от 5 до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ФГОС ООО.

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.7. Администрация осуществляет ознакомление всех обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников с образовательной программой ГБОУ СОШ №182, в том числе с учебным планом и планом внеурочной деятельности (очно - по требованию, заочно - на сайте школы).

1.8. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за соблюдение установленных ГБОУ СОШ №182 требований к организации образовательного процесса, частью которых являются требования по обеспечению реализации ФГОС.

1.9. При организации внеурочной деятельности школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся по ФГОС в соответствии с образовательной программой ООО ГБОУ СОШ №182.

2.2. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование универсальных учебных действий, первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем представления выбора широкого спектра внеурочных форм занятий, направленных на содействие всестороннему развитию обучающихся.

2.4. Внеурочная деятельность в рамках ООП ФГОС ООО решает следующие задачи:

1) обеспечение благоприятной адаптации учащегося в основной школе;
2) оптимизация учебной нагрузки учащихся;
3) улучшение условий для развития учащихся;
4) воспитание и образование учащихся с учётом их половозрастных и психических индивидуальных особенностей;
5) закрепление и практическое использование отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1 Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с ООП ФГОС ООО. Использование учителем всех направлений и видов внеурочной деятельности не является обязательным, а подбирается в зависимости от целесообразности и контингента учащихся. Подбор направлений, форм и видов внеурочной деятельности должен обеспечивать достижение планируемых результатов, определённых ООП ФГОС ООО.

3.2 Внеурочная деятельность может быть организована по следующим **направлениям:** духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-

патриотическое, общественно-полезное, и их сочетания; **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность; **по формам:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, походы, проекты, викторины, олимпиадные и летние школы, предметные гостиные, клубы, научные общества учащихся, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками (а также в разновозрастных коллективах), педагогами, родителями.

3.3 Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в школе. Внеурочная деятельность может быть: учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на освоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы ООО определяет образовательное учреждение.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
4.2. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

5. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

5.2.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.
5.2.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
5.2.3. Образовательные программы формируются по конкретным видам внеурочной деятельности.
5.2.4. Образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями могут быть построены по разновозрастному принципу.
5. 2. 5. Образовательные программы могут реализовываться в группах учащихся одного класса, в группах учащихся из разных классов.
5.2.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

6.Классификация результатов внеурочной деятельности

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.
Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

7. Этапы организация внеурочной деятельности

7.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы ООО определяет общеобразовательное учреждение.
7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности
7.3 План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.
7.4 Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год производится во втором полугодии на основе анкетирования обучающихся их (законных представителей)
7.5 Классные руководители проводят анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с позиционированием основных направлений внеурочной деятельности; на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут учащегося.
На основании заказа заместитель директора по УВР составляет график работы объединений (групп) внеурочной деятельности, который утверждается директором школы.
Анкетирование обучающихся 5-9 классов проводится во втором полугодии текущего учебного года для планирования на следующий учебный год.
7.6. В сентябре (не позднее 15 числа) формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.