

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 182

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании МО

Протокол заседания  
МО учителей №1  
от 30.08.17 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР

  
Руквишников Н.Н.

30.08.17 г.

«ПРИНЯТО»

на заседании  
педагогического  
совета

Протокол №1  
от 30.08.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ  
СОШ № 182

  
Адамович В.В.

Приказом №368  
от 30.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предметного элективного курса «Основы биологических знаний» 9 класс

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа составлена на основе программы предметного элективного курса «Основы биологических знаний» 9 класс Паниной Г.Н., прошедшей экспертизу ЭНМС и утвержденной АППО СПб Протокол №1 от 25.09.2015.

Учитель биологии: Семёнова Н. Г.

САНКТ- ПЕТЕРБУРГ

2017

## **Пояснительная записка к предметному элективному курсу по биологии «Основы биологических знаний»**

Рабочая программа элективного курса составлена на основе: ФЗ «Об образовании в РФ от 29.12.2012 № 273; Приказа МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»; Письма МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», Положения об элективных курсах ГБОУ СОШ №182.

Элективный курс является предметно-ориентированным и предназначен для обучающихся 9 классов. В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 182 курс рассчитан на 1 час в неделю или 34 часа в год, в том числе 3 часа резервного времени на проведение тестирования в форме ОГЭ с последующим разбором и анализом ошибок. Основой курса является программа предметного элективного курса «Основы биологических знаний» 9 класс Паниной Г.Н., прошедшая экспертизу ЭНМС и утвержденная АППО СПб Протокол №1 от 25.09.2015.

В качестве методического обеспечения курса используется учебное пособие Лернер Г.И. ОГЭ 2017. Биология: сборник заданий: 9 класс/ Г.И. Лернер.-Москва: Эксмо,2016.-240с.

В авторскую программу внесены следующие изменения:

Разделы «Многообразие и эволюция живой природы», «Взаимодействие организмов в природе. Экологические факторы» изучаются в курсе «Основы общей биологии» в 9 классе, поэтому время отведенное на данные разделы (6 часов) целесообразно использовать на повторение и систематизацию материала по ботанике и зоологии, т.к эти разделы вызывают затруднения у обучающихся.

Программа элективного курса «Основы биологических знаний» предусматривает актуализацию знаний обучающихся по биологии, сформированных в основной школе.

### **Цель курса**

- Систематизировать знания по биологии в соответствии со стандартом образования и спецификацией ОГЭ;
- Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся по изучению предмета на повышенном уровне.

### **Задачи**

- Повышение качества биологического образования, формирование практических умений и навыков;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- Отработка умений и навыков по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах;

- Повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с помощью различных образовательных ресурсов;
- Создание условий для самообразования, формирования умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- Создание условий для дифференцированного обучения и самоопределения обучающихся.

Согласно спецификации КИМов для проведения основного государственного экзамена по биологии работа включает 5 тематических блоков, охватывающих весь объем школьного курса биологии основной школы:

1. Биология как наука
2. Признаки живых организмов
3. Система, многообразие и эволюция живой природы
4. Человек и его здоровье
5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды

Особое внимание в данной программе уделено развитию умений работы с информацией, представленной в различной форме: текстовой, графической. Задания, представленные в графической форме являются достаточно трудными для обучающихся в силу нестандартности представления информации.

Данная программа элективного курса реализуется в течение учебного года и ориентирована на помощь обучающимся в подготовке к итоговой аттестации. Программа содержит введение и три раздела. Введение предусматривает знакомство обучающихся с содержанием программы, а так же, знакомство с содержанием и структурой КИМ ОГЭ.

Первый раздел программы предусматривает повторение и систематизацию изученного материала по биологии с 6 по 9 классы. В разделе выделены темы, соответствующие спецификации ОГЭ. Задания по данному разделу организуются в разной форме (лекции, семинары, практикумы), но все они предполагают активность обучающихся при повторении, анализе, обобщении и систематизации материала. Значительную часть данного раздела составляют практические занятия.

Второй раздел представляет собой практикум, целью которого является развитие и проверка сформированности умений обучающихся уверенно пользоваться информацией, предложенной в разной форме, а так же преобразовывать ее из одной формы в другую. Раздел программы включает практические работы в объеме 10 часов.

Третий раздел завершает программу данного курса и предоставляет возможность обучающимся проверить свои знания и умения при выполнении работы в формате ОГЭ. Результаты анализируются и обсуждаются.

### **Формы организации учебного процесса**

Большинство занятий проводится в виде практикумов. При изучении отдельных тем обучающиеся составляют обобщающие схемы, таблицы. Практические занятия предполагают широкое использование КИМ, в том числе и посредством компьютерного тестирования.

### **Ведущие методы**

- словесный (лекция, объяснение алгоритмов решения заданий, беседа, дискуссия);
- наглядный (демонстрация натуральных объектов, презентаций уроков, видеофильмов, анимаций, фотографий, таблиц, схем в цифровом формате);
- частично-поисковый, поисковый, проблемный (обсуждение путей решения проблемной задачи);
- практический (выполнение задач, решение тестов и др.)

### **Формы обучения**

- коллективные (лекция, беседа, дискуссия, объяснение и т.п.);
- групповые (обсуждение проблемы в группах, решение задач в парах и т.п.);
- индивидуальные (индивидуальная консультация, тестирование и др.).

### **Основные средства обучения**

- электронные учебные пособия;
- теоретические материалы в электронном и печатном формате;
- презентации;
- видеофильмы, анимации, фотографии, таблицы, схемы в электронном формате;
- различные варианты контрольно-измерительных материалов по биологии;
- типовые задания ОГЭ по всем разделам и темам.

Для оценивания учебных достижений используется система «зачет-незачет». Курс считается зачетным, если обучающийся посетил не менее 80% занятий.

### **Тематическое планирование курса**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение. Задачи элективного курса, его структура и содержание.	1
2	Анализ, систематизация и обобщение информации по биологии в соответствии с разделами ОГЭ	20
3	Работа с информацией, представленной в различной форме. Практикум.	10
4	Резервное время: Тренировочное тестирование в формате ОГЭ. Анализ результатов	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Содержание программы

### ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС)

Ознакомление с задачами элективного курса, его структурой и содержанием, материалами и информационными ресурсами для подготовки. Знакомство обучающихся со структурой КИМ ОГЭ, бланками и правилами их заполнения.

### АНАЛИЗ, СИСТЕМАТИЗАЦИЯ И ОБОБЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПО БИОЛОГИИ В СООТВЕТСТВИИ С РАЗДЕЛАМИ ОГЭ (20 ЧАСОВ)

#### **Биология как наука. Методы биологии -2 часа**

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Знакомство с методами биологических исследований. Вклад ученых в развитие биологии. Практикум по решению тематических заданий.

#### **Система органического мира, его разнообразие. Неклеточные формы жизни. Типы клеточной организации- 2 часа**

Система органического мира, царства, номенклатура. Систематическое положение вирусов. Особенности структурной организации клетки прокариот и эукариот. Симбиотическая теория. Практикум по решению тематических заданий.

#### **Признаки живых организмов. Химическая и структурная организация клетки- 3 часа**

Признаки живых организмов и их проявление на разных уровнях организации. Обмен веществ как условие жизни. Характерные особенности макроскопического и микроскопического строения организмов разных царств. Единство биохимического состава живых организмов. Структурная организация клеток растений, животных, грибов, бактерий. Особенности строения и функционирования органоидов. Практикум по решению тематических заданий.

#### **Человек и его здоровье – 9 часов**

Строение и процессы жизнедеятельности организма человека. Питание. Пищеварительная система. Роль ферментов в пищеварении. Механизм дыхания и выделения. Транспорт веществ. Иммуитет, группы крови. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная и эндокринная системы. ВНД. Условия сохранения здоровья и первая помощь. Практикум по решению тематических заданий.

#### **Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»- 2 часа**

Особенности строения и размножения бактерий, грибов, лишайников. Классы и семейства растений. Особенности вегетативного и полового размножения. Практикум по решению тематических заданий.

## **Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»-2 часа**

Признаки царства Животные. Характеристика Типа Простейшие. Основные систематические группы животных, особенности строения и процессов жизнедеятельности. Взаимосвязь строения и среды обитания. Практикум по решению тематических заданий.

### **РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННОЙ В РАЗЛИЧНОЙ ФОРМЕ. ПРАКТИКУМ (10 ЧАСОВ)**

Сравнительный анализ информации с использованием учебного рисунка, отражающего строение организмов, органов и систем. Сравнение объектов по рисункам, выявление сходства и различия, усложнения, приспособленности к условиям среды. Приемы работы с текстом, таблицами. Анализ графиков, диаграмм. Решение задач на определение энергозатрат и пищевой рацион. Организация аналитической деятельности по выполнению заданий с развернутым ответом.

### **ТРЕНИРОВОЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В ФОРМАТЕ ОГЭ. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ (3 ЧАСА)**

Подробный разбор демоверсии ОГЭ. Тренировочное тестирование. Анализ результатов и обсуждение.

#### **Календарно-тематическое планирование**

№	Дата		Тема	Практика
	пл	фк		
<b>Введение. Задачи элективного курса, его структура и содержание (1 час)</b>				
1			Введение. Структура ОГЭ	Правила заполнения бланков
<b>Анализ, систематизация и обобщение информации по биологии в соответствии с разделами ОГЭ (20 часов)</b>				
2			Биология как наука	Решение заданий на множественный выбор, установление последовательности, выбор одного верного ответа, включение терминов, определение верного высказывания. Отработка заданий на работу с рисунком.
3			Методы биологии	
4			Система органического мира	
5			Прокариоты и эукариоты	
6			Признаки живых организмов	
7			Химический состав клетки	
8			Структурная организация клетки	
9			Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	
10			Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	
11			Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	
12			Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	

13			Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	
14			Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	
15			Условия сохранения здоровья	
16			Биосоциальная природа человека	
17			Приемы оказания первой помощи	Решение заданий №17 из КИМ
18			Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»	Решение заданий на множественный выбор, установление последовательности, выбор одного верного ответа, включение терминов в текст, определение правильности суждений. Отработка заданий на работу с рисунком.
19			Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники»	
20			Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»	
21			Повторение, систематизация и обобщение материала по разделу «Животные»	
<b>Работа с информацией, представленной в различной форме. Практикум (10 часов)</b>				
22			Анализ информации с использованием учебного рисунка	Выполнение заданий на морфологическое описание по алгоритму (задание № 28)
23			Анализ информации с использованием учебного рисунка	Обнаружение признаков по рисунку (задание № 26)
24			Приемы работы с текстом	Вставить пропущенные термины, определить правильность суждений (задание № 27)
25			Приемы работы с текстом	Работа с текстом (задание № 29)
26			Приемы работы с графиками, таблицами и схемами, диаграммами	(задание № 20)
27			Приемы работы с графиками, таблицами и схемами, диаграммами	(задание № 21)
28			Организация аналитической деятельности на основе информации в виде таблиц	Решение задач на энергозатраты и пищевой рацион (задание № 30-31)
29			Организация аналитической деятельности на основе информации в виде таблиц	
30			Организация аналитической деятельности на основе выполнения заданий с развернутым ответом	Решение заданий практикоориентированного характера (задание № 32)
31			Организация аналитической деятельности на основе выполнения заданий с	

		развернутым ответом	
<b>Тренировочное тестирование в формате ОГЭ. Анализ результатов (3 часа)</b>			
32		Разбор демонстрационного варианта ОГЭ	Решение заданий различного уровня сложности
33		Решение тренировочных вариантов. Анализ и разбор ошибок	
34		Решение тренировочных вариантов. Анализ и разбор ошибок	

### **Материально-техническое и учебно-методическое оснащение учебного процесса**

- Мультимедийный проектор
- Компьютер
- Цифровой микроскоп LevenGuk
- Набор готовых микропрепаратов
- Микроскопы световые

#### **Для обучающихся**

Учебное пособие В качестве методического обеспечения курса используется учебное пособие Лернер Г.И. ОГЭ 2017. Биология: сборник заданий: 9 класс/ Г.И. Лернер.-Москва: Эксмо,2016.-240с.

Для учителя:

ОГЭ. Биология: тематические и типовые экзаменационные варианты: 32 варианта/ под редакцией В.С. Рохлова- М.: Издательство «Национальное образование»,2015.- 304 с.: с ил.- (ОГЭ. ФИПИ - школе).

Кириленко А.А. Биология ОГЭ-2017. 9 класс. Тематический тренинг: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: Легион,2016.-368 с.- (ОГЭ)

Шабанов Д.А. ОГЭ. Биология. Универсальный справочник/ Д.А. Шабанов, М.А. Кравченко.- Москва: Эксмо, 2016.-272с.

Методическую помощь учителям и обучающимся при подготовке к ОГЭ могут оказать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)):

документы, определяющие структуру и содержание КИМ ОГЭ 2016 г.;

открытый сегмент федерального банка тестовых заданий: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru);

#### **Ресурсы Интернет**

<http://www.fipi.ru>- Сайт ФИПИ



### Лист корректировки рабочей программы

Предмет \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

№ урока по плану	Дата проведения по КТП	Дата проведения фактически	Тема	Причина корректировки	Способ корректировки

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ Учитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«Согласовано» «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_

Заместитель директора ГБОУ СОШ №182 \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)