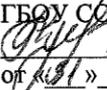


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа №182
Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга

«Рассмотрено»
на М/О «математиков и информатиков»
Протокол № 1
от «31» августа 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
ГБОУ СОШ №182
 /Н.Н. Рукавишникова/
от «31» августа 2017 г.

«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ №182
 /В.В. Адамович/
Приказ № 368 от
«31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по «Информатике и ИКТ»
9 класс
на 2017-2018 учебный год**

учитель Зуйкова Т. В.
первая квалификационная категория

Санкт-Петербург
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена на основании следующих документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 2013 год);
2. Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089) (для 4-11 кл),
3. Примерной программе основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312).
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2017/2018 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2080 от 09.12.2008 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях».
5. Учебного плана ГБОУ СОШ № 182 на 2017/ 2018 уч.год.

За основу взята авторская программа «Информатика. Программа для основной школы 7-9 классы /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013г.

Изучение информатики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению правовых и этических норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основными **задачами курса** являются:

- познакомить учащихся с понятиями система, информация, модель, алгоритм и их ролью в формировании современной научной картины мира;
- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах;
- познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выработать умение строить информационные модели для описания объектов и систем;
- развивать алгоритмический и логический стили мышления;
- сформировать умение организовывать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи;

- сформировать умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели при помощи фиксированного набора средств;
- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и профессиональной деятельности;
- выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыках взаимодействия с компьютером.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики старшей школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Курс информатики старшей школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в основной школе. В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики старшей школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане основной школы информатика представлена углубленным курсом в 9 классе – 2 часа в неделю.

Часы взяты из раздела «Информатика и ИКТ».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в старшей школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в старшей школе, являются:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы,

графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты изучения предметной области "Математика и информатика" должны отражать:

Информатика (базовый уровень):

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и пониманием необходимости формального описания алгоритмов;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Содержание учебного курса

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 9 классе основной школы определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- Моделирование и формализация.
- Алгоритмизация и программирование.
- Обработка числовой информации в электронных таблицах.
- Коммуникационные технологии

В планирование внесены изменения.

В раздел «Моделирование и формализация» добавлены 5 часов для решения задач (подготовка к ОГЭ).

№	Раздел	Часы			Причина
		база	Увеличение	Всего	
	Математические основы информатики. (элементы алгебры логики)	-	7	7	Смена программы, в 8-м не изучали.
1	Моделирование и формализация	8	4	12	Решение задач для подготовки к ОГЭ.
2	Алгоритмизация и программирование.	8	15	23	В 8 классе изучался QBASIC, в 2017-2018 уч.году в ОГЭ ввели ограничения на языки программирования.
3	Обработка числовой информации	6	2	8	Решение задач для подготовки к ОГЭ
4	Коммуникационные технологии	10	2	12	Для работы в школьном сетевом проекте.
5	Итоговое повторение	2	4	6	Резерв.
		34	34	68	

Содержание обучения

1. Математические основы информатики. (элементы алгебры логики)

Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), таблицы истинности.

2. Моделирование и формализация.

Понятия натурной и информационной моделей. Виды информационных моделей (словесной описание, таблица, график, диаграмма, чертёж, формула, граф, дерево, список и др.). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования. Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно – технических задач.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Компьютерный практикум.

1. Практическая работа 2.1 Знакомство с СУБД MS Access.
2. Практическая работа 2.2 Создание базы данных «Наш класс»
3. Практическая работа 2.3 Реализация простых запросов в режиме дизайнера (конструктора запросов).

3. Алгоритмизация и программирование. (23)

Язык программирования. Основные правила языка программирования Паскаль: структура программы; правила представления данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл).

Решение задач по разработке и выполнению программ в среде программирования Паскаль. Этапы решения задачи на компьютере. Конструирование алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма. Вызов вспомогательного алгоритма. Рекурсия.

Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Компьютерный практикум.

- ✓ Практическая работа 3.1 Программирование ввода и вывода данных.(стр 120-124)
- ✓ Практическая работа 3.2. Программирование линейных алгоритмов. (У:8кл,стр 125, зад 2-5)
- ✓ Практическая работа 3.3 Программирование линейных алгоритмов. (У:8кл,стр 127, зад 10-13).
- ✓ Практическая работа 3.4 Программирование разветвляющихся алгоритмов. (У:8кл,стр 133, зад 1-6).
- ✓ Практическая работа 3.5 Программирование разветвляющихся алгоритмов. (У:8кл,стр 135, зад 9,11,13).
- ✓ Практическая работа 3.6 Многообразие способов записи ветвлений (У:8кл,стр 131-133)
- ✓ Практическая работа 3.7 Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 137-138, стр 140,стр 141 зад,5).
- ✓ Практическая работа 3.8 Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 138, стр 140,стр 141 зад,7).
- ✓ Практическая работа 3.9 Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 139, зад 11,12).
- ✓ Практическая работа 3.10 Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 143, зад,13,14).
- ✓ Практическая работа 3.11 Программирование обработки одномерного массива (ввод, вывод). (У:9кл,стр 65-66).
- ✓ Практическая работа 3.12 Программирование обработки одномерного массива. (У:9кл,стр 66-68).
- ✓ Практическая работа 3.13 Последовательный поиск в массиве. (У:9кл,стр 68-71)
- ✓ Практическая работа 3.14 Сортировка массива. (У:9кл,стр 71-72).
- ✓ Практическая работа 3.15 Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя РОБОТ (У:9кл,стр 77-81)
- ✓ Практическая работа 3.16 Программирование вспомогательных алгоритмов. (У:9кл,стр 89-94).
- ✓ Практическая контрольная работа 3.17 Программирование обработки массива. (У:9кл,стр 74-75, зад 7-11).

4. Обработка числовой информации (10)

Электронные таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчетов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Компьютерный практикум.

1. Практическая работа 4.1. Организация вычислений в электронных таблицах. Ссылки. (стр 110-113, зад 1-3)
2. Практическая работа 4.2. Организация вычислений в электронных таблицах. Встроенные функции, логические функции. (стр 113-117, зад 4-6)
3. Практическая работа 4.3. Сортировка и поиск данных. Решение задач из материалов ОГЭ
4. Практическая работа 4.4. Построение диаграмм (стр 121-126, зад 1-2)
5. Контрольная практическая работа 4.5. Средства анализа и визуализации данных. (стр 132-126, зад 8,10,1,11)

5. Коммуникационные технологии

Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи. Взаимодействие на основе компьютерных сетей.: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Технология создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Размещение сайта в Интернете. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работе в сети Интернет.

Компьютерный практикум.

6. Практическая работа 2.1. Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями.
7. Практическая работа 2.2 Интернет. Работа с браузером. Просмотр Web- страниц.
8. Практическая работа 2.3 Интернет. Сохранение загруженных web-страниц.
9. Практическая работа 2.4 Интернет. Работа с поисковыми системами.
10. Практическая работа 2.5 Разработка сайта (работа со шрифтами, вставка гиперссылок).
11. Практическая работа 2.6 Разработка сайта (вставка графических изображений).
12. Практическая работа 2.7 Разработка сайта (использование таблиц и списков)

Проект для самостоятельного выполнения. Участие в сетевом проекте.

**Тема проекта, как и тема сайта, определяется темой школы на текущий учебный год.*

Учебник «Информатика: Учебник для 9 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, М.,БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 является мультисистемными, т.к. практические работы Компьютерного практикума могут выполняться, как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учреждения в форме рейтинговых контрольных работ.

Программой предусмотрено проведение:

- **Контрольных работ – 6**
- **Практических компьютерных работ- 32**
- **Проект - 1**

Программой предусмотрено проведение непродолжительных проверочных работ (10-15 минут), направленных на отработку отдельных технологических приемов и практикумов - интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей.

**Распределение часов по темам в курсе «Информатика и ИКТ»
в 9 классе на углубленном уровне.**

№	Раздел	Часы		
		база	Увеличение	Всего
1	Математические основы информатики. (элементы алгебры логики)	-	7	7
2	Моделирование и формализация	8	4	12
3	Алгоритмизация и программирование.	8	15	23
4	Обработка числовой информации	6	2	8
5	Коммуникационные технологии	10	2	12
6	Итоговое повторение	2	4	6
	Всего	34	34	68

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Математические основы информатики. (элементы алгебры логики)	7	2	5
2	Моделирование и формализация	12	4	8
3	Алгоритмизация и программирование.	23	6	17
4	Обработка числовой информации	8	1	7
5	Коммуникационные технологии	12	1	11
6	Итоговое повторение	6	4	2
	Итого:	68	18	50

Контрольные работы

№	Тема	№ урока
1	Контрольная работа по теме «Графические и табличные информационные модели. Решение задач»	7
2	Контрольная практическая работа по теме «Моделирование и формализация»	19
3	Контрольная практическая работа	42
4	Контрольная практическая работа «Обработка числовой информации»	50
5	Контрольная практическая работа. «Коммуникационные технологии»	60
6	Итоговое повторение. Тест	64
	ВСЕГО:	6

Практические работы

1. *ПР 1.1* Знакомство с СУБД MS Access.
2. *ПР 1.2* Создание базы данных «Наш класс»
3. *ПР 1.3* Реализация простых запросов в режиме дизайнера (конструктора запросов).
4. *ПР 3.1* Программирование ввода и вывода данных.(стр 120-124)
5. *ПР 3.2.* Программирование линейных алгоритмов. (У:8кл,стр 125, зад 2-5)
6. *ПР 3.3* Программирование линейных алгоритмов. (У:8кл,стр 127, зад 10-13).
7. *ПР 3.4* Программирование разветвляющихся алгоритмов. (У:8кл,стр 133, зад 1-6).
8. *ПР 3.5* Программирование разветвляющихся алгоритмов. (У:8кл,стр 135, зад 9,11,13).
9. *ПР 3.6* Многообразие способов записи ветвлений (У:8кл,стр 131-133)
10. *ПР 3.7* Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 137-138, стр 140,стр 141 зад,5)
11. *ПР 3.8* Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 138, стр 140,стр 141 зад,7).
12. *ПР 3.9* Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 139, зад 11,12).
13. *ПР 3.10* Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 143, зад,13,14).
14. *ПР 3.11* Программирование обработки одномерного массива (ввод, вывод). (У:9кл,стр 65-66).
15. *ПР 3.12* Программирование обработки одномерного массива. (У:9кл,стр 66-68).
16. *ПР 3.13* Последовательный поиск в массиве. (У:9кл,стр 68-71)
17. *ПР 3.14* Сортировка массива. (У:9кл,стр 71-72).
18. *ПР 3.15* Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя РОБОТ (У:9кл,стр 77-81)
19. *ПР 3.16* Программирование вспомогательных алгоритмов. (У:9кл,стр 89-94).
20. *КПР 3.17* Программирование обработки массива. (У:9кл,стр 74-75, зад 7-11).
21. *ПР 4.1.* Организация вычислений в электронных таблицах. Ссылки (,стр 110-113, зад 1-3)
22. *ПР 4.2.* Организация вычислений в электронных таблицах. Встроенные функции, логические функции. (стр 113-117, зад 4-6)
23. *ПР 4.3.* Сортировка и поиск данных. Решение задач из материалов ОГЭ
24. *ПР 4.4.* Построение диаграмм (стр 121-126, зад 1-2)
25. *КПР 4.5.* Средства анализа и визуализации данных. (стр 132-126, зад 8,10,1,11)
26. *ПР 2.1.* Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями.
27. *ПР 2.2* Интернет. Работа с браузером. Просмотр Web- страниц.
28. *ПР 2.3* Интернет. Сохранение загруженных web-страниц.
29. *ПР 2.4* Интернет. Работа с поисковыми системами.
30. *ПР 2.5* Разработка сайта (работа со шрифтами, вставка гиперссылок).
31. *ПР 2.6* Разработка сайта (вставка графических изображений)
32. *ПР 2.7* Разработка сайта (использование таблиц и списков)

1. ПРОЕКТ. Создание сетевого сайта – 2 час

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Применяемые технологии и методики:

- ✓ уровневая дифференциация;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ элементы здоровьесберегающей технологии;

- ✓ система инновационной оценки «портфолио»;
- ✓ технология дистанционного обучения (участие в дистанционных эвристических олимпиадах);
- ✓ коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)

Применяемые методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- проблемное изложение;
- частично-поисковый;
- исследовательский

Организационный аспект образовательного процесса (учебной составляющей) сочетает классно-урочную и индивидуально-групповую систему занятий.

Формы организации учебного процесса:

- | | |
|----------------------------|----------------|
| • индивидуальные; | • фронтальные; |
| • групповые; | • практикумы. |
| • индивидуально-групповые; | |

Формы контроля ЗУН (ов);

- ✓ наблюдение;
- ✓ беседа;
- ✓ фронтальный опрос;
- ✓ опрос в парах;
- ✓ контрольная работа;
- ✓ практикум;
- ✓ тестирование

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы.

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Критерий оценки устного ответа

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя или отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;
2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя или работа не выполнена.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 11 класса

Для обучающегося

1. «Информатика: Учебник для 9 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, М.,БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
2. CD диск Тарасов «Электронные тетради по информатике 11 класс»

Для учителя

1. «Информатика: Учебник для 9 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, М.,БИНОМ: методическое пособие/ Лаборатория знаний, 2015.
2. «Информатика: Учебник для 9 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, М.,БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
3. CD диск Тарасов «Информатика. 9 класс»
4. CD диск Тарасов «Электронные тетради по информатике 11 класс»
5. CD диск Тарасов «Язык программирования PASCAL»
6. <http://metodist.Lbz.ru>
7. <http://kpolyakov.narod.ru>
8. <http://videouroki.net>

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер – универсальное устройство обработки информации
- Проектор, подключаемый к компьютеру, видеомаягнитофону, микроскопу и т. п.;
- Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем.
- Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
- Устройства вывода звуковой информации
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп; аудио и видео
- Управляемые компьютером устройства – дают возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления (обратная связь и т. д.), одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Программная среда Turbo Pascal 6.0

Необходимое для выполнения работ программное обеспечение можно установить с дисков Windows-CD и Linux-DVD

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец года

Требования к результатам обучения по курсу "Информатика и ИКТ" в 9 классе

1. Математические основы информатики. (элементы алгебры логики)

Выпускник научится:

- ✓ составлять логические выражения с операциями И,НЕ,ИЛИ; определять значение логического выражения; строить таблицы истинности;

Получит возможность:

- ✓ научиться решать логические задачи с использованием таблиц истинности;
- ✓ научиться решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций;

2. Информационные системы и базы данных

Ученик научится:

- ✓ анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы);
- ✓ осуществлять поиск информации в готовой базе данных;

Получит возможность:

- ✓ сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира;

- ✓ познакомиться с примерами использования графов и деревьев при описании реальных объектов и процессов;
- ✓ научиться строить математическую модель задачи – выделять исходные данные и результаты, выявлять соотношения между ними.

3. Алгоритмизация и программирование

Ученик научится:

- ✓ понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения ;анализировать предлагаемые последовательности команд на предмет наличия у них таких свойств алгоритма, как дискретность, детерминированность, понятность, результативность, массовость;
- ✓ оперировать алгоритмическими конструкциями «следование», «ветвление», «цикл» (подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую той или иной ситуации; переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно);
- ✓ понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя» и др.; понимать ограничения, накладываемые средой исполнителя и системой команд, на круг задач, решаемых исполнителем;
- ✓ исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;
- ✓ составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает заданное;
- ✓ исполнять записанный а естественном языке алгоритм, обрабатывающий цепочки символов;
- ✓ исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке;
- ✓ исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке;
- ✓ понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения цикла;
- ✓ определять значения переменных после исполнения простейших циклических алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке;
- ✓ разрабатывать и записывать на языке программирования короткие программы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.

Получит возможность:

- ✓ исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;
- ✓ составлять всевозможные алгоритмы фиксированной длины для формального исполнителя с заданной системой команд;
- ✓ определять количество линейных алгоритмов, обеспечивающих решение поставленной задачи, которые могут быть составлены для формального исполнителя с заданной системой команд;
- ✓ подсчитывать количество тех или иных символов в цепочке символов, являющейся результатом работы алгоритма;
- ✓ по данному алгоритму определять, для решения какой задачи он предназначен;
- ✓ исполнять записанные на алгоритмическом языке циклические алгоритмы обработки одномерного массива чисел (суммирование всех элементов массива; суммирование элементов массива с определенными индексами; суммирование элементов массива с заданными свойствами; определение количества элементов массива с заданными свойствами; поиск наибольшего/наименьшего элементов массива и др.);
- ✓ разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции;
- ✓ разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции.

4. Обработка числовой информации

Ученик научится:

- ✓ использовать основные приемы обработки информации в электронных таблицах;
- ✓ работать с формулами;

- ✓ визуализировать соотношения между числовыми величинами.

Получит возможность:

- ✓ научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы.

5. Коммуникационные технологии

Ученик научится:

- ✓ Использовать основные приемы обработки информации в электронных таблицах;
- ✓ Работать с формулами;
- ✓ Визуализировать соотношения между числовыми величинами

Получит возможность:

- ✓ Расширить представления о компьютерных сетях распространения и обмена информацией, об использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- ✓ Научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученной по тем или иным запросам;
- ✓ Познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т.п.).

Календарно- тематическое планирование по «Информатике»

9 класс по учебнику Босовой 68 час. 2017-2018 уч.год

№ урока	Тема урока (раздел учебника)	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Дата проведения	
					план	факт
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	Техника безопасности. Правила поведения В КК. ИОТ-1205 Введение		Работа на уроке.		
Математические основы информатики		6+1 час				
	<i>Элементы алгебры логики</i>	6 час				
2	Высказывания. Логические операции. У:8 §§1.3.1, 1.3.2	Логика высказываний. (элементы алгебры логики). Конъюнкция. Дизъюнкция. Инверсия..		Лекция, Работа на уроке.		
3	Построение таблиц истинности для логических выражений У:8 .§ 1.3.3	Таблицы истинности для логических выражений.	Практическая работа. Построение таблиц истинности для логических выражений	Работа на уроке, практикум		
4	Свойства логических операций У:8 .§ 1.3.4	Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.	Практическая работа Решение задач	Лекция, демонстрация, практикум		
5	Решение логических задач У:8 .§ 1.3.5	Вычисление истинности логического выражения	Практическая работа Решение задач.	Демонстрация, практикум		
6	Логические элементы У:8 .§ 1.3.6	Вычисление истинности логического выражения	Практическая работа Решение задач	Самостоятельная работа		
7	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики»	Основные понятия темы «Математические основы информатики. Элементы алгебры логики»	Контрольная практическая работа	Контрольная практическая работа (тест)		
Моделирование и формализация		12 час				
8	Моделирование как метод познания У:9 .§ 1.1	Модель, моделирование, цель моделирования, натурная (материальная) модель, информационная модель, формализация, классификация информационных моделей.		Демонстрация, лекция		
9	Знаковые модели. § 1.2	Словесные модели, математические модели, компьютерные модели		Демонстрация, лекция		
10	Графические модели.§ 1.3.1,1.3.2	Многообразие графических информационных моделей: схема, карта, график, чертеж, диаграмма, граф, сеть, дерево		Демонстрация, лекция		
11	Использование графов при решении задач.§ 1.3.3	Графы (вершины, ребра). Взвешенный граф, цепь, цикл, семантическая сеть.Дерево.	Практическая работа Решение задач	практикум		

№ урока	Тема урока (раздел учебника)	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Дата проведения	
					план	факт
12	Табличные модели .§ 1.4.1	Таблица. Таблица «объект- свойство», таблица «объект-объект»	Практическая работа Решение задач	Демонстрация, лекция практикум		
13	Использование таблиц и графов при решение задач .§ § 1.3,1.4	Решение задач	Практическая работа	Демонстрация, лекция практикум		
14	Использование таблиц и графов при решение задач .§ § 1.3,1.4	Решение	Практическая работа	Самостоятель ная работа		
15	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. .§ 1.5	Информационная система, база данных, иерархическая база данных, сетевая база данных, реляционная база данных, запись, поле, ключ.		Демонстрация, лекция		
16	Система управления базами данных. .§ 1.6.1-1.6.3 Практическая работа 1.1 Знакомство с СУБД MS Access.	СУБД, таблица, форма, запрос, условие выбора, отчет	Практическая работа 1.1 Знакомство с СУБД MS Access.	Демонстрация, лекция, практикум		
17	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.§ 1.6.4 Практическая работа 1.2 Создание базы данных «Наш класс» Практическая работа 1.3 Реализация простых запросов в режиме дизайнера (конструктора запросов)	Практическая работа 2.2 Создание базы данных «Наш класс» Практическая работа 2.3 Реализация простых запросов в режиме дизайнера (конструктора запросов)	Практическая работа 1.2 Создание базы данных «Наш класс» Практическая работа 1.3 Реализация простых запросов в режиме дизайнера (конструктора запросов)	практикум		
18	Запросы на выборку данных	Решение задач из материалов ОГЭ	Практическая работа	практикум		
19	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация»	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация»	Контрольная практическая работа (тест)	Контрольная практическая работа (тест)		
Алгоритмизация и программирование		23 час				
Основы алгоритмизации		5 час				
20	Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов. .У:8,§§2.1-2.3	Понятие алгоритма, исполнители алгоритма, свойства алгоритма, возможность автоматизации деятельности человека. Словесные способы записи алгоритмов, блок-схемы, алгоритмические языки. Величины, выражения, команды присваивания, табличные величины.				

№ урока	Тема урока (раздел учебника)	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Дата проведения	
					план	факт
21	Алгоритмическая конструкция «следование». У:8, §2.4	Представление об алгоритмической конструкции «следование», исполнение линейного алгоритма для формального исполнителя с заданной системой команд. Составление простых (коротких) линейных алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд.				
22	Алгоритмическая конструкция «Ветвление». Полная форма ветвления. Сокращенная форма ветвления. У:8,§2.4	Представление об алгоритмической конструкции «ветвление», исполнение алгоритма с ветвлением для формального исполнителя с заданной системой команд. Составление простых (коротких) алгоритмов с ветвлением для формального исполнителя с заданной системой команд				
23	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы. У:8,§2.4 Цикл с заданным условием окончания работы. У:8,§2.4	Представление об алгоритмической конструкции «цикл», о цикле с заданным условием продолжения работы, о цикле с заданным условием окончания работы. исполнение циклического алгоритма для формального исполнителя с заданной системой команд. Составление простых циклических алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд				
24	Цикл с заданным числом повторений. У:8,§2.4	Представление об алгоритмической конструкции «цикл», о цикле с заданным числом повторений работы. исполнение циклического алгоритма для формального исполнителя с заданной системой команд. Составление циклических алгоритмов для формального исполнителя с заданной системой команд				
Начала программирования		10 час				
25	Общие сведения о языке программирования Паскаль. Организация ввода и вывода данных. У:8,§3.1, У:8,§3.2 ПР 3.1 Программирование ввода и вывода данных.(стр 120-124)	Общие сведения о языке программирования Паскаль (история возникновения, алфавит, и словарь, используемые типы данных, структура программы).применение операторов ввода и вывода.	Практическая работа 3.1 Программирование ввода и вывода данных.(стр 120-124)			

№ урока	Тема урока (раздел учебника)	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Дата проведения	
					план	факт
26	Программирование линейных алгоритмов. У:8,§3.3 ПР 3.2. Программирование линейных алгоритмов.(У:8кл,стр 125,зад 2-5)	Первичные навыки работы с целочисленными, логическими, символьными и строковыми типами данных.	Практическая работа 3.2. Программирование линейных алгоритмов. (У:8кл,стр 125, зад 2-5)			
27	ПР 3.3 Программирование линейных алгоритмов. (У:8кл,стр 126-127, зад 7, 10-13).	Практическая работа 3.3 Программирование линейных алгоритмов. (У:8кл,стр 126-127, зад 7, 10-13)	Практическая работа 3.3 Программирование линейных алгоритмов. (У:8кл,стр 126-127, зад 7, 10-13)			
28	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор У:8,§3.4	Примеры разветвляющихся алгоритмов, условный оператор (полная и неполная формы).	Практическая работа 3.4 Программирование разветвляющихся алгоритмов. (У:8кл,стр 133, зад 1-6).			
29	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор У:8,§3.4 ПР 3.5 Программирование разветвляющихся алгоритмов. (У:8кл,стр 135, зад 9,11,13).	Примеры разветвляющихся алгоритмов, условный оператор (полная и неполная формы).	Практическая работа 3.5 Программирование разветвляющихся алгоритмов. (У:8кл,стр 135, зад 9,11,13).			
30	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. У:8,§3.4 ПР 3.6 Многообразие способов записи ветвлений (У:8кл,стр 131-133)	Составной оператор. Вложенные ветвления. Программирование разветвляющихся алгоритмов на языке Паскаль.	Практическая работа 3.6 Многообразие способов записи ветвлений (У:8кл,стр 131-133)			
31	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. У:8,§3.5 ПР 3.7 Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 137-138, стр 140,стр 141 зад,5).	Запись на языке программирования коротких алгоритмов, содержащих алгоритмическую конструкцию «цикл»	Практическая работа 3.7 Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 137-138, стр 140,стр 141 зад,5).			

№ урока	Тема урока (раздел учебника)	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Дата проведения	
					план	факт
32	Программирование циклов с заданным условием окончания работы. У:8,§3.5 ПР 3.8 Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 141, зад 3,5,7).	Запись на языке программирования коротких алгоритмов, содержащих алгоритмическую конструкцию «цикл»	Практическая работа 3.8 Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 138, стр 140,стр 141 зад,7).			
33	Программирование циклов с заданным числом повторений. У:8,§3.5 ПР 3.9 Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 139, зад 11,12)	Цикл с заданным числом повторений. Выполнение тела цикла, условие выхода из цикла.	Практическая работа 3.9 Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 139, зад 11,12).			
34	Различные варианты программирования циклического алгоритма. У:8,§3.5 ПР 3.10 Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 143, зад,13,14).	Запись на языке программирования коротких алгоритмов, содержащих алгоритмическую конструкцию «цикл»	Практическая работа 3.10 Программирование циклических алгоритмов. (У:8кл,стр 143, зад,13,14).			
Алгоритмизация и программирование		8 час				
35	Решение задач на компьютере. У:9, § 2.1	Постановка задачи, формализация, алгоритмизация, программирование, отладка и тестирование, выполнение расчетов.				
36	Одномерные массивы чисел. Описание, заполнение, вывод массива. У:9, § 2.2 ПР 3.11 Программирование обработки одномерного массива (ввод, вывод). (У:9кл,стр 65-66).	Массив, описание массива, способы заполнения массива, вывод массива,.	Практическая работа 3.11 Программирование обработки одномерного массива (ввод, вывод). (У:9кл,стр 65-66).			
37	Вычисление суммы элементов массива. У:9, § 2.2 ПР 3.12 Программирование обработки одномерного массива. (У:9кл,стр 66-68).	Обработка массива, вычисление суммы и произведения элементов массива.	Практическая работа 3.12 Программирование обработки одномерного массива. (У:9кл,стр 66-68).			

№ урока	Тема урока (раздел учебника)	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Дата проведения	
					план	факт
38	Последовательный поиск в массиве. У:9, § 2.2 ПР 3.13 Последовательный поиск в массиве. (У:9кл,стр 68-71)	Последовательный поиск в массиве, разбор и программирование типовых задач.	Практическая работа 3.13 Последовательный поиск в массиве. (У:9кл,стр 68-71)			
39	Сортировка массива. У:9, § 2.2 ПР 3.14 Сортировка массива. (У:9кл,стр 71-72).	Сортировка элементов массива, программирование сортировки.	Практическая работа 3.14 Сортировка массива. (У:9кл,стр 71-72).			
40	Конструирование алгоритмов. У:9, § 2.3.1-2.3.3 ПР 3.15 Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя РОБОТ (У:9кл,стр 77-81).	Последовательное построение алгоритма, разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот	Практическая работа 3.15 Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя РОБОТ (У:9кл,стр 77-81).			
41	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль У:9, § 2.4 ПР 3.16 Программирование вспомогательных алгоритмов. (У:9кл,стр 89-94).	Подпрограмма, процедура, функция, рекурсивная функция.	Практическая работа 3.16 Программирование вспомогательных алгоритмов. (У:9кл,стр 89-94).			
42	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование» Контрольная работа (тест)	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование»	Контрольная работа (тест) Практическая работа 3.17 Программирование обработки массива. (У:9кл,стр 74-75, зад 7-11).			
Обработка числовой информации		8 час				
43	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. § 3.1	Электронные таблицы, табличный процессор, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек, лист, книга.				
44	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки § 3.2.1 ПР 4.1. Организация вычислений в электронных таблицах. Ссылки. (стр 110-113, зад 1-3)	Относительная ссылка, абсолютная ссылка, смешанная ссылка.,	Практическая работа 4.1. Организация вычислений в электронных таблицах. Ссылки. (стр 110-113, зад 1-3)			

№ урока	Тема урока (раздел учебника)	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Дата проведения	
					план	факт
45	Встроенные функции. Логические функции. § 3.2.2-3.2.3 ПР 4.2. Организация вычислений в электронных таблицах. Встроенные функции, логические функции. (стр 113-117, зад 4-6)	Встроенная функция, логическая функция, условная функция.	Практическая работа 4.2. Организация вычислений в электронных таблицах. Встроенные функции, логические функции. (стр 113-117, зад 4-6)			
46	Электронные таблицы. Решение задач из материалов ОГЭ	Решение задач	Практическая работа. Решение задач из материалов ОГЭ.			
47	Сортировка и поиск данных § 3.3.1 ПР 4.3. Сортировка и поиск данных. Решение задач	Средства анализа и визуализации данных. Сортировка данных, поиск (фильтрация),	Практическая работа 4.3. Сортировка и поиск данных. Решение задач из материалов ОГЭ			
48	Построение диаграмм и графиков. § 3.3.2. ПР 4.4. Сортировка и поиск данных. Построение диаграмм (стр 121-126, зад 1-2)	Средства анализа и визуализации данных. Диаграмма, график, круговая диаграмма, гистограмма (столбчатая диаграмма), ярусная диаграмма, ряды данных, категории.	Практическая работа 4.4. Построение диаграмм (стр 121-126, зад 1-2)			
49	Электронные таблицы. Визуализация данных	Визуализация данных. Решение задач	Практическая работа. Решение задач из материалов ОГЭ.			
50	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах»	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах»	Практическая работа 4.5.(контрольная). Средства анализа и визуализации данных. (стр 132-126, зад 8,10,1,11)	Контрольная практическая работа		
	Коммуникационные технологии	12 час				
51	Локальные и глобальные компьютерные сети § 4.1 ПР. Решение задач	Сообщение, канал связи, компьютерная сеть, скорость передачи информации, локальная сеть, глобальная сеть Решение задач.	Практическая работа. Решение задач из материалов ОГЭ	Демонстрация, лекция практикум		
52	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера §4.2.1-4.2.2 ПР Решение задач	Интернет, протокол, IP-адрес компьютера, Решение задач	Практическая работа Решение задач из материалов ОГЭ	Демонстрация, лекция практикум		
53	Доменная система имен. Протоколы передачи данных. §4.2.3,4.2.4 ПР Решение задач	Доменное имя, протокол IP, протокол TCP. Решение задач	Практическая работа Решение задач из материалов ОГЭ	Демонстрация, лекция практикум		

№ урока	Тема урока (раздел учебника)	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Дата проведения	
					план	факт
54	WWW – Всемирная паутина. Файловые архивы. §4.3.1,4.3.2. ПР Решение задач	WWW – Всемирная паутина., Универсальный указатель ресурса (URL), протокол HTTP, файловые архивы, протокол FTP. Решение задач	Практическая работа Решение задач из материалов ОГЭ	Демонстрация, лекция практикум		
55	ПР 2.2 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр Web-страниц.» ПР 2.3 «Интернет. Сохранение загруженных web-страниц.»	Работа с браузером. Просмотр Web-страниц. Сохранение загруженных web-страниц. Интернет. Работа с поисковыми системами	ПР 2.2 «Интернет. Работа с браузером. Просмотр Web-страниц.» ПР 2.3 «Интернет. Сохранение загруженных web-страниц.»	практикум		
56	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. §4.3.3- 4.3.5 ПР 2.1. «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями.»	Электронная почта, форум, телеконференция, чат, социальная сеть, логин, пароль.	Практическая работа 2.1. «Интернет. Работа с электронной почтой и телеконференциями.»	Демонстрация, лекция практикум		
57	Технология создания сайта. §4.4.1	Понятие языка разметки гипертекстов. Знакомство с конструктором сайтов		Демонстрация, лекция		
58	Содержание и структура сайта §4.4.2 ПР 2.5 Разработка сайта (работа со шрифтами, вставка гиперссылок).	Структура сайта, навигация Разработка сайта (работа со шрифтами, вставка гиперссылок).	Практическая работа 2.5 Разработка сайта (работа со шрифтами, вставка гиперссылок).	Демонстрация, лекция практикум		
59	Оформление сайта §4.4.3 Размещение сайта в Интернете §4.4.4 ПР 2.6 Разработка сайта (вставка графических изображений, использование графических изображений в качестве гиперссылок, создание простых таблиц)	Оформление сайта, шаблон страницы сайта, хостинг.. Разработка сайта (вставка графических изображений, использование графических изображений в качестве гиперссылок, создание простых таблиц).	Практическая работа 2.6 Разработка сайта (вставка графических изображений, использование графических изображений в качестве гиперссылок, создание простых таблиц)	Демонстрация, лекция практикум		
60	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии»	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии»	Контрольная работа	Контрольная практическая работа		
61	Работа над сетевым проектом. Создание сайта.	Работа над сетевым проектом создание сайта.	Работа над сетевым проектом создание сайта.	практикум		
62	Работа над сетевым проектом Создание сайта	Работа над сетевым проектом создание сайта	Работа над сетевым проектом создание сайта	практикум		

№ урока	Тема урока (раздел учебника)	Основные элементы содержания	Практика	Контроль	Дата проведения	
					план	факт
	Итоговое повторение	6 час				
63	Основные понятия курса	Итоговое повторение.		Работа на уроке		
64	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговый Тест	Тест		
65	Резерв					
66	Резерв					
67	Резерв			Работа на уроке		
68	Резерв			Работа на уроке		

