

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 182

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО

«СОГЛАСОВАНО»

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Зам.директора по УВР

на заседании
педагогического
совета

Директор ГБОУ
СОШ № 182

Протокол заседания
МО учителей №1
от 30.08.17 г.


Рукавишникова Н.Н.

30.08.17 г.

Протокол №1
от 30.08.2017 г.


Адамович В.В.

Приказом №368
от 30.08.2017 г.



Рабочая учебная программа

по технологии

6 б класс

на 2017- 2018 учебный год

учитель технологии

Хачатрян Арам Норикович

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

рабочая программа <<технология >> для 6 класса разработана на основе

- 1.Федеральный закон <<Об образовании в Российской Федерации>> от 29.12.2012 N273-ФЗ
- 2.Федеральный государственный стандарт основного общего образования. Утверждён приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897
- 3.Примерной программы по технологии 2010г
4. Авторской программы Технический труд. 6 кл. под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой --- 2-е изд. Стереотип. – М. Дрофа. 2014г
5. учебный план ГБОУ СОШ № 182 на2017-2018 г.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
 - основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
 - назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций
- виды пиломатериалов

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками.

Цель обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчётных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»(древесины)

Тема 1.

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и искусственных материалов

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Распределение учебных часов по разделам программ

1. Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (Древесины)	18
2. Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов (металлов и пластмасс)	8
3. Элементы техники	8
Итого	34

ОЦЕНКИ

<< 5 >>

- тщательно спланирован труд и рационально организован рабочее место
- правильно выполнялись приемы труда
- самостоятельно и творчески выполнялась работа

<< 4 >>

-допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места

-работа выполнялась не очень самостоятельно и не творчески

<< 3 >>

-имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места

-отдельные приемы труда выполнялись неправильно

-самостоятельность в работе была низкой

<< 2 >>

-имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места

-не могут самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала

-допускают грубые ошибки материала и неаккуратно выполняют задание .

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания	Дата проведения	
									план.	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Вводный урок	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской	правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы			
2	Создание изделий из конструктивных и поделочных занятий	Механические свойства древесины	1	Введение новых знаний	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины	структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины	Ответы на вопросы	Древесина – самовосстанавливающийся строительный материал		
3	Создание изделий из конструктивных и поделочных занятий	Рациональное оборудование рабочего места	2	Комбинированный урок	Пороки древесины: природные и технологические	понятие <i>порок древесины</i> ; природные и технологические пороки. распознавать пороки древесины	Ответы на вопросы. Лабораторная работа			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4		Требование к изготавливаемому изделию	2	Комбинированный урок	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. определять виды пиломатериалов	Ответы на вопросы. Терминологический диктант. Лабораторная работа	Новые виды пиломатериалов и их свойства		
5		Чертёж детали цилиндрической формы	2	Введение новых знаний	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России	о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе. бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.)	Ответы на вопросы. Проверочная работа (по карточкам)			
6		Изготовление деталей цилиндрической формы	2	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки.	технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже.	Ответы на вопросы. Проверочная работа (по карточкам). Чтение чертежей. Построение чертежа	Построение сборочного чертежа несложных деталей		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах	читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте	детали			
7		Устройство токарного станка	2	Комбинированный урок	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	понятия <i>конструирование, моделирование, модель</i> ; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия	Ответы на вопросы. Конструирование изделия			
8		Подготовка заготовок к обработке	2	Комбинированный урок	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. выполнять соединение брусков различными способами	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

					Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах	читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте	детали			
9		Точение деталей	2	Комбинированный урок	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	понятия <i>конструирование, моделирование, модель</i> ; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия	Ответы на вопросы. Конструирование изделия			
10		Соединение деталей шипами	2	Комбинированный урок	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. выполнять соединение брусков различными способами	Ответы на вопросы. Заслушивание сообщений			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

11		Склеивание деталей	2	Комбинированный урок	Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Виды клеев	технологии изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Изготовление детали			
12		Технологические особенности сборки	2	Комбинированный урок	Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт	составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. читать и составлять кинематические схемы	Ответы на вопросы. Составление кинематической схемы передаточных механизмов			
13		Декоративно-прикладная обработка древесины	2	Комбинированный урок	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.	Ответы на вопросы	История создания токарного станка		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке				

14		Роспись по дереву	2	Практическое занятие	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты	Ответы на вопросы. Брейн-ринг по теме «Токарный станок». Изготовление изделия	Изготовление изделия на токарном станке с декоративной отделкой		
15		Выпиливание ручным лобзиком	2	Комбинированный урок	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы	виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу	Ответы на вопросы	Создание рисунков для художественной резьбы		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

16		Пути экономии древесины	2	Комбинированный урок	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия	назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделки; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия	Ответы на вопросы. Отделка изделия. Расчёт затрат			
17		Чёрные и цветные металлы	2	Введение новых знаний	Правильная обработка фанеры. Древесины. Работа по контору изделия .	основные свойства фанеры и древесины; правила поведения работ с материалами. делать шлифовку.	Изучение свойств древесины			
18		Механические свойства металлов	2	Комбинированный урок	Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката.	виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката;	Ответы на вопросы. Терминологический диктант.			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

19		Резание сортового проката слесарной ножовкой			Процесс изготовления деталей из сортового проката. Правила безопасности	области применения сортового проката. читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий с использованием сортового проката	Чтение чертежей. Определение видов сортового проката			
20		Опиливание заготовок из сортового проката	2	Комбинированный урок	Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем	инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. выполнять разметку заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля	Ответы на вопросы. Измерение деталей			
21		Рубка металла зубилом	2	Практическое занятие	Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой Металла	понятия <i>технологический процесс, технологическая операция</i> ; профессии, связанные с обработкой металла. составлять технологическую карту	Ответы на вопросы. Составление технологической карты			
22		Сверление заготовок	2	Комбинированный урок	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой	назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла	Ответы на вопросы. Резание металла			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
23		Опиливание металла	2	Комбинированный урок	Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы	инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. выполнять рубку деталей из металла	Ответы на вопросы. Вырубка деталей			
24		Виды заклёпочных соединений	2	Комбинированный урок	Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы	виды инструментов для выполнения операции опиления; назначение операции опиления заготовок; правила безопасной работы. выполнять операцию опиления деталей из металла	Ответы на вопросы. Опиливание деталей			
25		Пластмасса как разновидность	2	Комбинированный урок	Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия	сущность процесса отделки изделий из сортового металла; инструменты для выполнения отделочных операций; виды декоративных покрытий; правила безопасной работы. выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката	Ответы на вопросы. Сообщение учащихся на тему «Виды отделки изделий из металла»			
26		Виды пластических материалов	2	Комбинированный урок	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта.	виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию	Ответы на вопросы. Контроль качества			

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
					Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы	некоторых видов ремонтных работ; правила безопасной работы. выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери	практической работы			
27		Применение пластмасс и технологии их обработки	2	Комбинированный урок	Виды пластмасс и их устройство. . Технология получения Правила безопасной работы	виды и устройство ; правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы			
28		Электромагнит как электротехнический	2	Комбинированный урок	Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. Правила безопасной работы	устройство водопроводного крана и смесителя; устройство электромагнита. правила безопасной работы. выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
29		Чем различаются рабочие машины	2	Комбинированный урок	Виды и назначение . Правила безопасной работы	правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы			

30	Электротехнические работы	История появления водных и воздушных машин	2	Введение новых знаний	Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие <i>золотого сечения</i> . Требования к внешней отделке изделия	содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия <i>золотое сечение</i> и способы применения данного правила; требование к внешней отделке. видеть в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях	Ответы на вопросы			
31	Творческий проект	Современная развитие транспортных машин	2	Введение новых знаний	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования	требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.	Ответы на вопросы			

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
						анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта				

32	Элементы техники	Транспортирующие машины	2	Комбинированный урок	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования	Знать: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту	Ответы на вопросы			
----	-------------------------	-------------------------	---	----------------------	--	---	-------------------	--	--	--

33		Резервное время	1	Практическое занятие	Виды проектной документации.		Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта			
34		Резервное время	1							

