

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 182

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО

Протокол заседания
МО учителей №1
от 30.08.17 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УВР


Рукавишникова Н.Н.

30.08.17 г.

«ПРИНЯТО»

на заседании
педагогического
совета

Протокол №1
от 30.08.2017 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ГБОУ
СОШ № 182


Адамович В.В.

Приказом №368
от 30.08.2017 г.



Рабочая программа по Технологии 7-б класса

Учитель технологии: Хачатрян А.Н.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе

- 1.Федеральный закон Об образовании в РФ от 29.12.2012 N273-ФЗ
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897
- 3.Примерной программы по технологии, 2010
- 4.Авторская программа Технология технический труд 7 кл. учебник под редакц. В.М.Казакевича, В.М.Молевой—2-е издание, стереотип-м, Дрофа,2014г.
- 5.Учебный план ГБОУ ШОШ №182 НА 2017-2018 учебный год.

Программа 7 класса оставлена из расчета 2 учебный час в неделю и составляет 34 учебных часов.

Цели обучения

- 1.формирование у молодых людей системы социальных ценностей, понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека потребности в развитии , общественной потребности в развит науки,техники и технологии как возможной области будущей практической деятельности.
2. становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Обще технологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества

изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Требования по разделам технологической подготовки

- методы защиты материалов от воздействия окружающей среды;
- виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов.
- обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств

Оценка и контроль знаний

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;

текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме. Он позволяет обучающимся усвоить последовательность технологических операций;

рубежный, который проводится после завершения изучения каждого блока. Он закрепляет знания и умения, связанные технологической характеристикой изделия;

итоговой - проводимый после завершения всей учебной программы.

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ ученических работ. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки.

Для постоянного контроля за выполнением требований государственного образовательного стандарта в поурочное планирование встроены разделы стандарта и примерной программы, относящиеся к изучаемой теме.

Проверка усвоения программы производится в форме собеседования с обучающимися по данной теме, тематического тестирования, защиты проектов, а также участием в выставках и конкурсах.

Система оценки результатов включает: оценку базовых знаний и навыков, оценку умений и навыков подготовки, оценку коллективно индивидуальную (качество индивидуальной работы).

Оценка знаний и умений в результате работы проводится с помощью экспресс-опросов на каждом занятии, также проводятся выставки, где сами дети оценивают ту или иную работу.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои

профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

нормы оценки

Отметка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Отметка «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Отметка «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные примеры.

Отметка «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

нормы оценки практической работы

Отметка «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам - бережное, экономное.

Отметка «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.

Отметка «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

Тематическое планирование учебного материала по программе «Технология» 7 класс,

авторы-составители: В.М.Казакевич, Г.А.Молевая

№ уроков	Тема	Кол-во часов	Новые понятия	Дата урока	Дата провидения
1	Вводное занятие.	1		1гр 2гр	
	Инструктаж по тб			1гр. 2гр.	
2	Технологические свойства древесины	1	Лучковая пила, лобзик	1гр. 2гр.	
3	Пороки и дефекты древесины	1	Конус, усеченный конус	1гр. 2гр.	
4	Сушка древесины	1	Фасонная деталь, галтель	1гр. 2гр.	
5	Изготовление плоских изделий криволинейной формы	1	Гребенка, долото, киянка	1гр.	

				2гр.	
6	Чертёж деталей с конической формы	1	Лучи, ромбы, колышки	1гр. 2гр.	
7	Приёмы обтачивания конических и фасонных деталей	1	Технологическая щёпа, переработка	1гр. 2гр.	
8	Изготовление шипового соединения	1	Ковкость, свариваемость, износостойкость	1гр. 2гр.	
9	Геометрическая резба	1	Углеродистые стали, легированные стали	1гр. 2гр.	
10	Перспективные технологии обработки древесины	1	Отжиг, муфельная печь, пирометр, закалка	1гр. 2гр.	
11	Технологические свойства сталей	1	Сечение, разрез, штриховка, местный разрез	1гр. 2гр.	
12	Классификация и маркировка стали	1	Коробка подач, величина подач, план-шайба	1гр. 2гр.	

13	Термическая обработка металлов и сплавов	1	Резец, угол заострения, поверхность резания	1гр. 2гр.	
14	Сечения и разрезы на чертежах деталей	1	Лимб, глубина резания	1гр. 2гр.	
15	Обтачивание наружных цилиндрических поверхностей	1	Торец, уступ, подрезание уступа	1гр. 2гр.	
16	Общее понятие о резьбе	1	Виток, шаг резьбы, угол профиля	1гр. 2гр.	
17	Нарезание наружной резьбы ручными инструментами	1	Плашка, трубная резьба, клупп	1гр. 2гр.	
18	Нарезание внутренней резьбы ручными инструментами	1	Метчик, зенковка	1гр. 2гр.	
19	Понятие о полимере	1		1гр. 2гр.	

20	Технологии ручной обработки пластмасс	1	Полимер, синтез, резиносмеси	1гр. 2гр.	
21	Дизайн, его требования и правила	1	Сверла, разметка	1гр. 2гр.	
22	Технологии малярных работ	1	Дизайн, техническая эстетика	1гр. 2гр.	
23	Технологии обойных работ	1	Датчик, термореле	1гр. 2гр.	
24	Ремонт мебели	1	Пригар, геркон, вакуум	1гр. 2гр.	
25	Понятие о машине и механизме	1	Привод, трансмиссия, механизм	1гр. 2гр.	
26	Классификация механизмов передачи движения	1	Редуктор	1гр. 2гр.	

27	Понятие о передаточном числе	1	Зубчатое колесо, вращение	1гр. 2гр.	
28	Подготовительный этап	1		1гр. 2гр.	
29	Конструкторский этап	1	Индивидуальная программа исследовательской работы	1гр. 2гр.	
30	Дизайнерский этап	1	Агглютинация, гиперболизация	1гр. 2гр.	
31	Технологический этап	1	План работы, технологическая оснастка	1гр. 2гр.	
32	Этап изготовления изделия	1	Организация труда, культура труда	1гр. 2гр.	
33	Заключительный этап	1	Себестоимость, самооценка	1гр.	1гр
34	Резервное время	1		2гр.	2гр.
	итого	34			

	Итого часов	34			
--	-------------	----	--	--	--