

ПРИНЯТО
общим собранием
ГБОУ СОШ №182
Протокол № 3 от 15.12.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 401/1
от 15.12.2015
В.В.Адамович



ПРИНЯТО
общим собранием
ГБОУ СОШ №182
Протокол № 3 от 25.01.2017 г.

Внесение изменений:

СОГЛАСОВАНО
с профсоюзным комитетом
ГБОУ СОШ №182
Протокол № 14
от 25.01.2017



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора № 44/1
от 25.01.2017
Н.Н.Рукавишникова



ПОЛОЖЕНИЕ
об утверждении Перечня показателей и критериев
эффективности деятельности работников
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 182
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

с изменениями на 25.01.2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об утверждении Перечня показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74 «О системе оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 №256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию от 09.08.2013 № 2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», распоряжения Комитета по образованию от 30.09.2013 № 2292-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы для детей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, администраций районов Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2016 г. №1863-р «Об утверждении Методических рекомендаций по системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию», на решение общего собрания трудового коллектива от 25.01.2017 г. , протокол №3.

1.2. Положение определяет показатели и критерии оценивания эффективности работы работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) в зависимости от их творческого участия в работе, важности решаемых проблем, новизны и эффективности предложенных решений, современности и качества выполнения работы и разработано в целях создания условий для развития активности и инициативы работников Школы, повышения результативности их деятельности, трудовой и исполнительской дисциплины, творческого отношения к труду.

1.3. Положение направлено на повышение качества работы в условиях реализации Программы развития учреждения, ведения уставной деятельности и выполнения государственного задания.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности деятельности работников

2.1. Положение распространяется на педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и другие категории работников, утвержденные в штатном расписании Школы,: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по школьной информационной сети, заместитель директора по АХЧ, заведующий библиотекой, секретарь учебной части, специалист по кадрам, инженер-программист, инженер-электроник ЦИО, программист ЦИО, администратор, уборщик служебных помещений, электромонтер, дворник, сторож (вахтер), рабочий по обслуживанию здания, гардеробщик, воспитатель группы продленного дня, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель-логопед, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, методист.

2.2. Основанием для оценки эффективности деятельности работников служит аналитическая справка, заверенная заместителем руководителя или руководителем (по подчиненности), в которой прописаны личные профессиональные достижения в работе, вклад работников в развитие учреждения за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.3. Аналитическая справка заполняется работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением показателей и критериев и содержит самооценку его труда.

2.4. Проведение объективной внешней оценки эффективности деятельности осуществляет Комиссия, утвержденная приказом от № «О создании комиссии по назначению выплат стимулирующего характера работникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга».

2.5. Определяются следующие отчетные периоды:

1 период: - июнь - декабрь, (выплаты производятся с 1 января по 31 мая);

2 период – январь – май (выплаты производятся с 1 июня по 31 декабря);

2.6. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- Работники сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа последнего месяца отчетного периода;

- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа последнего месяца отчетного периода;
- после 18 числа последнего месяца отчетного периода в соответствии с решением комиссии издается приказ директора.

2.6. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности работников за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.7. Работникам, не представившим документы для экспертизы (оценочные листы), баллы не начисляются.

2.8. Оценочный лист, завершающийся итоговыми балами работника, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под подпись работнику.

2.9. В случае несогласия работника с итоговыми баллами, он имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.10. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление работника и дать письменное или устное (по желанию работника) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

2.11. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, работники имеют право обратиться в Комиссию по трудовым спорам Школы № 182.

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

№ п\п	Показатели, критерии			
П1	Уровень освоения обучающимися учебных программ			
К1	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период оценки «4» и «5»,			
	Кол-во учащихся всех классов	% на «4» и «5»(кол-во учащихся на «4» и «5»/общее кол-во учащихся	Максимальный балл = 10 баллов. От 1 до 0,7 = 10 баллов; от 0,69 до 0,40 = 8 баллов; от 0,39 до 0,28 = 6 баллов; от 0,27 до 0,10 = 4 баллов; менее 0,10 = 0 баллов.	Ваш балл
К2	Доля обучающихся по каждому классу, повысивших оценку по итогам периода /			
	Кол-во учащихся всех классов	% от общего количества обучающихся (кол-во уч-ся каждого класса, повысивших оценку по итогам периода/общее кол-во учащихся класса)	Максимальный балл = 20 от 1 до 0,6 = 20 баллов; от 0,59 до 0,48 = 15 баллов; от 0,47 до 0,36 = 10 баллов; от 0,35 до 0,25 = 8 баллов; от 0,24 до 0,13 = 5 баллов от 0,12 до 0,05 = 2 балла от 0,04 до 0 = 1 балл	Ваш балл:
К3	Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ и ГИА балл выше среднего по району (городу)			
	Кол-во учащихся всех классов	% от общего количества, сдававших ЕГЭ и ГИА(кол-во учащихся, получивших на ЕГЭ и ГИА балл выше среднего по району	Максимальный балл = 30 от 1 до 0,7 = 30 баллов; от 0,69 до 0,58 = 20 баллов; от 0,57 до 0,46 = 15 баллов;	Ваш балл:

		(городу)/ общее кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ, ГИА)	от 0,45 до 0,30 = 10 баллов; от 0,29 до 0,20 = 5 баллов; от 0,20 до 0,105 = 2 балла; от 0,10 до 0 = 1 балл.	
К4	Своевременная и качественная проверка тетрадей в соответствии с Положением об орфографическом режиме Школы			
	Справка зам. директора по УВР		Максимально =7 баллов	Ваш балл:
К5	Заведывание предметным кабинетом			
	Наличие паспорта кабинета, перечня информационных ресурсов используемых во время проведения занятий на сайте ОУ, наличие и состояние средств обучения (мультимедийная и проч. техника в рабочем состоянии, пособия, стенды с актуальной информацией, инвентарь для проведения лабораторных работ, каталог дидактических материалов и т.п.	Итоги смотра кабинетов	Максимальный балл = 10 баллов (наличие всех параметров+ 2 балла за сан.состояние)	Ваш балл:
К6	Обеспечивающие навыка оценочной самостоятельности у учащихся, зафиксированных в планировании			
	Назвать все формы и виды, обеспечивающие навык оценочной самостоятельности у учащихся, зафиксированные в планировании		3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении	Ваш балл
2	Уровень неуспеваемости обучающимися учебных программ			
К1	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неудовлетворительно»			
	Кол-во учащихся (всех классов)	% «2» (кол-во учащихся на «2»/ общее кол-во уч-ся	Максимальный балл = 10 баллов; от 0,01 до 0,04 = 5 баллов; от 0,041 до 0,08 = 3 балла; от 0,081 и выше = 0 баллов	Ваш балл
3	Уровень достижений обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности			
К1	Результативность участия обучающихся в исследовательской деятельности по предмету и внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах,			

	конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)			
	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня		Максимальный балл = 20 Международный уровень: Победитель = 20 баллов Призер = 15 баллов Всероссийский уровень Победитель = 12 баллов Призер = 9 баллов Региональный уровень: победитель = 8 баллов Призер = 5 баллов Районный уровень, победитель = 3 балла, призер 2 балла, Участник (всех уровней) 1 балл	Ваш балл
4	Успешность внеурочной работы учителя по предмету, проводимой за рамками выполнения функций классного руководителя			
К1	Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций)			
	Количество учащихся (всего)	% от общего числа уч-ся (кол-во учащихся, занимающихся с учителем дополнительно и успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету/общее кол-во учащихся)	Максимальный балл = 10 от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,6 = 8 баллов; от 0,59 до 0,4 = 6 баллов; от 0,39 до 0,2 = 4 балла ; от 0,19 до 0,08 = 1 балл	Ваш балл
К2	Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету			
	Количество учащихся (всего)	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативных занятиях и/или кружках/ кол-во	Максимальный балл = 10 от 1 до 0,8 = 10 баллов ; от 0,79 до 0,50 = 5 баллов; от 0,49 до 0,30 = 3 балла; от 0,29 до 0,1 = 2	Ваш балл

		учащихся всего	балла; от 0,09 и до 1 человека = 1 балл	
К3	Доля обучающихся, имеющих пропуски по неважной причине			
			Максимальный балл = 10 0 пропусков = 10 баллов ; от 0 до 0,05 = 5 баллов; более 0,05 = - 5 баллов	Ваш балл
К4	Доля обучающихся по предмету, участвующих в социально-ориентированном или исследовательском проекте по предмету; участие обучающихся в играх, конкурсах и т.п. разных уровней			
		% от общего числа уч-ся	<u>Школьный уровень:</u> Максимальный балл = 20 от 1 до 0,8 = 20 баллов ; от 0,79 до 0,50 = 15 баллов; от 0,49 до 0,30 = 10 баллов; от 0,29 до 0,1 = 5 баллов; от 0,09 и до 1 человека = 2 балла И независимо то кол- ва участников: районный уровень – 5 баллов, городской уровень – 10 баллов, международный и РФ – 15 баллов	Ваш балл
К5	Результативность участия в межшкольных или утвержденных внутришкольных проектах			
	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня		Межшкольный проект = 20 баллов;. Внутришкольный проект = 3 балла за каждое мероприятие. Классный проект - 1 балл за каждое мероприятие	Ваш балл
К6	Тьюторское сопровождение учащихся			
	Приказ руководителя, журнал занятий		Максимум = 15 баллов (2 учащихся не менее 2 раз в неделю) 10 баллов 1 уч-ся 2	Ваш балл

		раза в неделю 5 баллов 1 уч-ся 1 раз в неделю	
5	Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя		
К1	Представление результатов исследовательской, экспериментальной и методической деятельности учителя на мероприятиях международного, всероссийского, регионального, районного уровня и уровня образовательной организации. Членство в комиссиях, жюри конкурсов различного уровня		
	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника, члена комиссии, жюри	Максимальный балл = 10 баллов при статусе докладчика или члена комиссии (жюри) международный уровень участия = 10 баллов всероссийский уровень = 7 баллов; городской уровень = 5 баллов; районный уровень = 3 балла; школьный уровень = 1 балл. Максимальный балл = 2 балла при статусе участника конференции любого уровня.	Ваш балл:
К2	Представление результатов участия в инновационной деятельности учреждения (член авторской группы; единственный автор инновации; участник внедрения инновации)		
	Документальное подтверждение участия	Максимальный балл = 15 баллов Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта = 15 баллов Член коллектива, реализующего (разрабатывающего) инновационный проект, внедряющий инновационный продукт = 6 баллов каждому члену группы Участник внедрения	Ваш балл:

		инновационного продукта (проекта) = 2 балла каждому участнику	
К3	Руководство методическим объединением или творческой группой		
	Приказ руководителя о назначении, протоколы проведенных заседаний МО, планы и анализ работы МО или творческой группы, результат работы творческой группы	Максимальный балл = 15 баллов Руководство методическим объединением – 15 баллов Руководство временной творческой группой = 10 баллов	Ваш балл:
К4	Наставническая деятельность		
	Приказ руководителя, наличие индивидуальной программы наставничества, анализ деятельности наставника за отчетный период	Максимальный балл = 15 баллов	Ваш балл:
6	Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя		
К1	Уровень обучения: повышение квалификации, профессиональная подготовка, магистратура, аспирантура, докторантура		
	Документы, свидетельствующие об обучении или окончании обучения в отчетный период	Максимальный балл = 5 баллов обучение в магистратуре \ аспирантуре \ докторантуре = 5 баллов; обучение по программам высшего образования (бакалавриат \ специалитет) = 3 балла; обучение на курсах повышения или переподготовки = 1 балл.	Ваш балл:
7	Результативность презентации собственной педагогической деятельности		
К1	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах (всероссийский, региональный, районный уровни)		
	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах соответствующих уровней	Максимальный балл = 20 баллов Всероссийский уровень 1 место = 20 баллов 2\3 место = 16 баллов Городской уровень 1 место = 12 баллов	Ваш балл:

		<p>2\3 место= 9 баллов Районный уровень 1 место = 6 баллов 2\3 место = 4 балла Все уровни: Лауреат – 2 балла Участник – 1 балл</p>	
8	Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся		
К1	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и/или обучающихся на деятельность учителя		
	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие жалоб или взысканий за период +5 баллов Наличие жалобы или взыскания – 10 баллов	Ваш балл:
К2	Представление собственного опыта в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет; проведение мастер-классов, открытых уроков, семинаров, консультаций		
	Документально подтвержденные данные о публикациях, проведении мастер-классов, открытых уроков, семинаров, консультаций	<p>Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний (наличие актуальной информации) об учебном предмете = 10 баллов; Организация веб-консультаций для обучающихся = 10 баллов; Организация веб-консультаций для родителей = 10 баллов; Семинар по предмету регионального или всероссийского уровней = 5 баллов за каждый; Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве = 3 балла за каждый Открытые уроки, веб-семинары = 1 балл за каждый. Публикации в СМИ (печатные издания) –</p>	Ваш балл:

		5 баллов, интернет-публикации – 1 балл (баллы суммируются до max=60)		
К3	Доля родителей обучающихся положительно оценивших деятельность учителя за прошедший период			
	Количество опрошенных родителей	% от общего числа опрошенных родителей (количество опрошенных родителей обучающихся положительно оценивших деятельность учителя за период/количество опрошенных родителей)	Максимальный балл = 5 баллов (Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя, полученная в ходе анкетирования от 1 до 0,8 = 5 баллов; от 0,79 до 0,6 = 4 балла; от 0,59 до 0,4 = 3 балла; от 0,39 до 0,2 = 2 балла; от 0,19 и менее = 0 баллов	Ваш балл:
К4	Наличие благодарностей, благодарственных писем, дипломов от социальных партнеров ОУ			
	Документально подтвержденные данные о наличии благодарностей, благодарственных писем, дипломов от социальных партнеров ОУ	Школьный уровень-1 балл Район – 2 балла Город – 3 балла Всероссийский уровень –4 балла Международный – 5 баллов Баллы суммируются max =15 баллов	Ваш балл:	
К5	Выполнение работы по общественно-значимым направлениям деятельности ОУ в рамках годового плана			
	Приказ руководителя, планирование, организация и анализ деятельности по направлению	Максимальный балл = 15 баллов	Ваш балл:	

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы для детей (педагог-организатор, концертмейстер, педагог дополнительного образования)

№ п/п	Показатели, критерии эффективности	Баллы
1	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	
1.1	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального отбора)	
1.2	Успешное усвоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля)	
1.3	Организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся	
1.4	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня:	
	районный уровень	
	городской уровень	
	федеральный уровень, международный уровень;	
1.5	Результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:	
	районный уровень	
	городской уровень	
	федеральный уровень, международный уровень;	
1.6	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся	
1.7	Наличие и реализация авторской образовательной программы	
1.9	Организация культурно-досуговой деятельности (учебные выезды, экскурсии, летняя оздоровительная кампания)	
1.10	Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования)	
1.11	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки	
2.	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	
2.1	Развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога)	
2.2	результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение;	
2.3	Реализация программ и проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества	

2.4	Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	
2.5	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	
2.6	Педагогическое сопровождение молодых педагогов	
2.7	Владение информационно-коммуникационными компетенциями	
2.8	Осуществление сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ	
3	Обеспечение доступности качественного образования	
3.1	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	
3.2	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей группы риска	
4	Участие в общественных проектах с использованием медиа-технологий, направленных на просвещение и воспитание	
4.1	Участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами	
4.2	Участие в коллективных педагогических проектах	
4.3	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса	
5	Информационная открытость	
5.1	Использование ресурсов социальных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь)	
5.2	Наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога	
5.3	Наличие собственного сайта педагога	
5.4	Ведение рубрики на сайте образовательной организации	
6	Сохранение здоровья обучающихся	
6.1	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	
6.2	Отсутствие фактов детского травматизма (учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные по отчетности)	

Показатели и критерии эффективности деятельности заместителей директора по УВР

№ п/п	Показатели, критерии эффективности			
1	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)			
К1.	Сохранение контингента обучающихся			
	Общее кол-во учащихся на начало периода	% отчисленных учащихся (кол-во отчисленных учащихся/общее кол-во учащихся на начало периода)	Максимальный балл	Ваши баллы
К2.	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона (отсутствие «скрытого отсева»)			
	Общее кол-во учащихся на начало периода	% «скрытого отсева» (кол-во детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона/общее кол-во учащихся на начало периода)	3 балла при отсутствии	
К3.	Выполнение государственных программ, реализуемых в образовательной организации			
	Анализ выполнения государственных программ за отчетный период по каждому курируемому предмету	% невыполнения (кол-во фактически проведенных часов/кол-во часов по учебному плану)		
К4.	Отсутствие учащихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании			
	Наличие или отсутствие учащихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании			
К5	Отсутствие нарушений, выявленных контролирующими и проверяющими органами в результате проверок реализации образовательного процесса			
	Результаты проверок контролирующих и проверяющих организаций			
2	Обеспечение высокого качества обучения			
К1.	Соответствие итогов ГИА, ЕГЭ Школы итогам по региону, району в соответствии с уровнем реализуемой образовательной программы			
	Справка заместителя директора			

2.2.	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов на районном, региональном, федеральном, международном уровнях		
	районный уровень (кол-во уч-ся)	% участия (кол-во уч-ся принявших участие/общее кол-во уч-ся)	Очные: 4 балла <u>Сертификаты участников:</u> Районный – 2 балл. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы.
	региональный уровень (кол-во уч-ся)	% участия (кол-во уч-ся принявших участие/общее кол-во уч-ся)	Очные: 7 баллов <u>Сертификаты участников:</u> 3 балла При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы.
	федеральный. международный уровень (кол-во уч-ся)	% участия (кол-во уч-ся принявших участие/общее кол-во уч-ся)	Очные: 10 баллов; Заочные: 4 балла При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные баллы.
К3.	Освоение государственного образовательного стандарта по всем предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся		
	Кол-во учащихся	% освоения (кол-во уч-ся освоивших государственный образовательный стандарт по всем предметам базисного учебного плана/кол-во уч-ся)	5 баллов – 100%; 3 балла – не менее 95%; 1 балл – не менее 90%
К4.	Успевающих на «4» и «5»		
	Кол-во учащихся	% успевающих на «4» и «5» (кол-во уч-ся успевающих на «4» и «5»/кол-во уч-ся)	25 баллов – свыше 80%; 20 баллов - 70 - 79%; 15 баллов – 60 - 69%; 10 баллов – 40 – 59%; 5 баллов – 20-39 %;

			0 баллов - ниже 20%	
3	Совершенствование педагогических и управленческих процессов			
К1.	Непосредственное участие в подготовке педагогического коллектива, педагогов к участию в профессиональных конкурсах на районном, региональном, федеральном, международном уровнях, результативность			
	районный уровень	Документальное подтверждение	3 балла	
	региональный уровень	Документальное подтверждение	6 баллов	
	федеральный. международный уровень	Документальное подтверждение	10 баллов	
К2.	Непосредственное участие в подготовке и проведении семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений, др.			
	районный уровень	Документальное подтверждение	4 балла	
	региональный уровень	Документальное подтверждение	6 баллов	
	федеральный. международный уровень	Документальное подтверждение	8 баллов	
К3	Непосредственное участие в подготовке педагогов к участию в семинарах на районном, региональном, федеральном, международном уровнях			
	районный уровень	Документальное подтверждение	4 балла	
	региональный уровень	Документальное подтверждение	6 баллов	
	федеральный. международный уровень	Документальное подтверждение	8 баллов	
К4.	Участие в организации работы по повышению уровня методического обеспечения образовательного процесса (диагностические материалы, памятки, методические пособия, др.)			
	Перечислить диагностические материалы, памятки, методические пособия, др		За каждый материал баллов	
К5.	Личное участие в разработке и реализации плана мероприятий по антикоррупционной работе			
	Представить план и отчет по плану мероприятий за отчетный период			
К6.	Участие в разработке (корректировка, обновление) локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ			
	Перечислить локальные акты в разработке которых принимал участие			
К7.	Качественное и систематическое проведение внутреннего административного контроля, отслеживание выполнения мероприятий по результатам контроля.			
	Справки по итогам контроля в соответствии с планом, отчет по выполнению мероприятий по результатам контроля			

К8.	Личное участие в проектировании Программы развития, организация и личное участие в реализации мероприятий Программы развития, проведении анализа её выполнения.		
	Справка по участию в проектировании Программы развития, справка о реализации мероприятий		
К9.	Наличие или отсутствие взысканий за неисполнение или недолжное исполнение своих должностных обязанностей		
	Приказы руководителя		
К10	Наличие или отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса		
	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на деятельность курируемых сотрудников, на деятельность зам. директора по УВР	Отсутствие жалоб за период – 5 баллов Наличие подтвержденный жалоб – штраф 10 баллов.	
4	Обеспечение доступности качественного образования		
К1.	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей		
	Название программы, наличие плана реализации, отчет о реализации за отчетный период	До 10 баллов	
К2.	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем		
	Название программы, наличие плана реализации, отчет о реализации за отчетный период	До 10 баллов	
К3.	Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов		
	Регистрация родителей для получения доступа в ЭЖ		
	Заполнение ЭЖ		
	Контроль за ведением ЭЖ		
	Ведение баз данных		
5	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся		
К1	Сокращение коэффициента травматизма в Школе по сравнению с предыдущим периодом		
	Уменьшение коэффициента травматизма по сравнению с предыдущим периодом		
К2	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросу безопасности и сохранению здоровья обучающихся во время образовательного процесса.		
	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных обращений граждан		
5.3.	Участие в организации и проведении мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья,		

	спартакиады, дни здоровья, туристические походы, сборы и т.д.)			
	школьный уровень	Документальное подтверждение	3 балла	
	районный уровень	Документальное подтверждение	4 балла	
	региональный уровень	Документальное подтверждение	7 баллов	
	федеральный. международный уровень	Документальное подтверждение	10 баллов	
6	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда			
6.1	Обеспечение безопасности Школы в соответствии с паспортом безопасности			
	Отчет о выполнении мероприятий за рассматриваемый период			
6.2	Организация мер по антитеррористической защите Школы			
	Отчет о выполнении мероприятий за рассматриваемый период			
6.3	Обеспечение комплекса мероприятий по охране труда			
7	Создание системы государственно-общественного управления			
7.1	Представление опыта школы на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях)			
	районный уровень	Документальное подтверждение	4 балла	
	региональный уровень	Документальное подтверждение	7 баллов	
	федеральный. международный уровень	Документальное подтверждение	10 баллов	
7.2	Представление опыта школы в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет			
	Название работы, где размещено			

Приложение 5
к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по ВР

№ п/п	Показатели, критерии эффективности	Баллы
1	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	

1.1.	Сохранение контингента обучающихся	
1.2.	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона (отсутствие «скрытого отсева»)	
1.3	Доля учащихся, занятых во внеурочное и внеучебное время	
1.4.	Отсутствие нарушений, выявленных контролирующими и проверяющими органами в результате проверок реализации воспитательного процесса	
2	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	
2.1.	Доля обучающихся – победителей и призеров конкурсов, смотров, соревнований на районном, региональном, федеральном, международном уровнях	
	районный уровень	
	региональный уровень	
	федеральный. международный уровень	
3	Совершенствование педагогических и управленческих процессов	
3.1.	Непосредственное участие в подготовке педагогического коллектива, педагогов к участию в профессиональных конкурсах на районном, региональном, федеральном, международном уровнях, результативность	
	районный уровень	
	региональный уровень	
	федеральный. международный уровень	
3.2.	Непосредственное участие в подготовке и проведении семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений, др.	
	районный уровень	
	региональный уровень	
	федеральный. международный уровень	
3.3	Непосредственное участие в подготовке педагогов к участию в семинарах на районном, региональном, федеральном, международном уровнях	
	районный уровень	
	региональный уровень	
	федеральный. международный уровень	
3.4.	Участие в организации работы по повышению уровня методического обеспечения воспитательного процесса (диагностические материалы, памятки, методические пособия, др.)	
3.5.	Личное участие в разработке и реализации плана мероприятий по антикоррупционной работе	
3.6.	Участие в разработке (корректировка, обновление) локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ	
3.7.	Качественное и систематическое проведение внутреннего административного контроля, отслеживание выполнения мероприятий по результатам контроля.	
3.8.	Личное участие в проектировании Программы развития, организация и личное участие в реализации мероприятий Программы развития, проведении анализа её выполнения.	
3.9.	Наличие или отсутствие взысканий за неисполнение или недолжное исполнение своих должностных обязанностей	
3.10	Наличие или отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	
4	Обеспечение доступности качественного образования	

4.1.	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей	
4.2.	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со здоровьем	
4.3.	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска»	
4.4.	Применение информационных технологий в образовательном процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	
5	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	
5.1	Сокращение коэффициента травматизма в Школе по сравнению с предыдущим периодом	
5.2	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросу безопасности и сохранению здоровья обучающихся во время воспитательного процесса.	
5.3.	Участие в организации и проведении мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, сборы и т.д.)	
	1-2	
	3-4	
	свыше 4	
6	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
6.1	Обеспечение безопасности Школы в соответствии с паспортом безопасности	
6.2	Организация мер по антитеррористической защите Школы	
7	Создание системы государственно-общественного управления	
7.1	Представление опыта школы на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях)	
7.2	Представление опыта школы в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет	

Приложение 6
к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по ИКТ

№ п/п	Показатели, критерии эффективности	Баллы
1	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)	
1.1.	Сохранение контингента обучающихся	
1.2.	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона (отсутствие «скрытого отсева»)	
1.3	Доля учащихся, занятых во внеурочное и внеучебное время	
1.4.	Отсутствие нарушений, выявленных контролирующими и	

	проверяющими органами в результате проверок реализации воспитательного процесса	
--	---	--

Приложение 7
к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по АХР

№ п/п	Показатели, критерии эффективности	Баллы
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	
1.2	Обеспечение организации образовательного и воспитательного процесса в соответствии с СанПиН без предписаний	
1.3	Личное участие в содействии организации летней оздоровительной кампании, работе летнего лагеря на базе Школы.	
1.4	Отсутствие детского травматизма и травматизма работников ОУ (за отчетный период).	
1.5	Отсутствие ЧС (за отчетный период)	
2	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
2.1	Обеспечение безопасности Школы в соответствии с паспортом безопасности	
2.2	Организация мер по антитеррористической защите Школы	
2.3	Обеспечение работы видеонаблюдения	
2.4	Отсутствие замечаний на оформление и своевременное обновление Паспорта безопасности, выполнение мероприятий по обеспечению безопасности	
3.	Высокая эффективность организации финансово-хозяйственной деятельности	
3.1	Отсутствие кредиторской и дебиторской задолженности, отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты	
3.2	Отсутствие замечаний по результатам финансовых проверок (по вопросам компетенции)	
3.3	Личное участие в формировании государственного задания учреждения и отчета о его исполнении (по вопросам компетенции)	
3.4	Использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	
3.5	Создание форм первичных учетных документов, применяемых в хозяйственной деятельности	
3.6	Повышение показателей экономии энергоресурсов, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей.	
3.7	Обеспеченность кадрами АХО, отсутствие вакансий.	
3.8	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	
3.9	Отсутствие замечаний балансовой комиссии администрации Красногвардейского района к финансово-хозяйственной деятельности	

	учреждения	
3.10	Своевременное заключение и регистрация договоров, обеспечение четкого контроля над выполнением договорных обязательств, своевременность выставления претензий к подрядным организациям.	
3.11	Своевременная постановка на учёт материальных ценностей, обеспечение сохранности материальных ценностей, отсутствие случаев утраты материальных ценностей.	
3.12	Своевременное списывание малоценного имущества и основных средств с нулевой балансовой стоимостью	
4	Совершенствование управленческих процессов	
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу по технической эксплуатации здания и помещений, территории учреждения	
4.2.	Участие в организации работы по укреплению материально-технической базы ОУ, динамика развития материального обеспечения образовательного учреждения	
4.3	Положительные результаты инвентаризации нефинансовых активов: недостача и излишки в ходе инвентаризации не выявлены	
4.4.	Эффективность реализации Программы развития учреждения. Личное участие в проектировании Программы развития, внесении корректировок и дополнений, проведении анализа её выполнения.	
4.5	Участие в организации и реализации мероприятий, направленных на расширение социального партнерства	
4.6	Участие в разработке (корректировка, обновление) локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ	
4.7	Контрольно-инспекционная деятельность. Качественное и систематическое проведение внутреннего административного 3-х ступенчатого контроля, отслеживание выполнения мероприятий по результатам контроля.	
4.8	Качественная работа по управлению процедурой государственного заказа, работой контрактной службы, отсутствие нарушений закона № 44-ФЗ	
4.9	Участие в организации работы по повышению уровня оснащённости ОУ оборудованием, инвентарем и др., а также степени её новизны.	
4.10	Выполнение плана мероприятий по подготовке к новому учебному году, уровень подготовки к новому учебному году, своевременность сдачи акта готовности ОУ к началу нового учебного года.	
4.11.	Правильность и своевременность оформления технических заданий для проведения конкурсных процедур по закупке товаров и услуг для нужд учреждения	
4.12	Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	
4.13	Организация хранения товарно-материальных ценностей и отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	
4.14	Наличие приборов учета теплоэнергонасосителей в исправном рабочем состоянии, оперативность принятия мер по устранению нарушений в работе приборов учета	
4.15	Высокий уровень подготовки зданий и помещений к зимнему периоду	
4.16	Проявление инициативы, предложение инновационных идей, направленных на развитие ОУ, участие в работе по внедрению инновационных идей в административно-хозяйственную работу.	

4.17	Участие в экспертных группах, профессиональных советах, комиссиях и др.	
------	---	--

Приложение 8

к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности заведующего библиотекой

№ п/п	Показатель и критерии эффективности деятельности	Количество баллов
1	1. Работа с читателями	
1.1	Обеспечение высокой читательской активности обучающихся: посещаемость	
1.2	Основные контрольные показатели: число читателей, книговыдача	
2.	Справочно-библиографическая и информационная работа	
2.1	Проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся	
2.2.	Редактирование справочно-библиографического аппарата библиотеки	
3.	Пропаганда чтения как формы культурного досуга	
3.1	Оформление тематических выставок	
3.2	Организация и проведение бесед, обзоров, утренников, различных массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги, воспитывающих культурное и социальное самосознание и содействующих эмоциональному развитию учащихся	
	в классах	
	на школу	
	на район	
4	Комплектование и организация книжного фонда	
4.1	Контроль за сохранностью библиотечного фонда	
4.2	Заявка на комплектование фонда учебников	
4.3	Работа с фондом периодических изданий	
4.4	Выдача и сбор учебников	
4.5	Своевременное ведение документации на поступление и выбытие книжного фонда	
4.6	Оформление заказа учебников на следующий учебный год – федеральный комплект	
5	Планирование и отчётность	
5.1	Текущее и перспективное планирование работы школьной библиотеки	
5.2	Составление отчётности по четвертям и анализ работы за год	
5.3	Своевременное заполнение библиотечной документации (дневник школьной библиотеки, книга суммарного учёта, журнал выдачи учебников)	
6	Другое	
6.1	Вклад заведующего библиотекой в реализацию школьных, районных, региональных проектов и программ, в которых участвует ОУ	
6.2	Участие заведующего библиотекой в различных профессиональных конкурсах разного уровня (район, город)	
6.3	Самообразование заведующего библиотекой (курсы повышения квалификации, ИКТ и дистанционные образовательные)	

6.4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу по делопроизводству	
6.5	Четкое и своевременное выполнение разовых поручений и распоряжений (в рамках своей компетенции) со стороны представителей администрации учреждения	
6.6	Умение работать с современными компьютерными программами	
6.7	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	
6.8	Участие в организации и реализации мероприятий, направленных на расширение социального партнерства	
6.9	Общественная работа	
6.10	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за отчетный период (баллы суммируются)	
6.11	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	
6.12	Участие в субботниках	
6.13	Участие в хозяйственных работах ОУ	
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	

Показатели и критерии эффективности деятельности секретаря учебной части

№ п/п	Показатель и критерии эффективности деятельности	Колич ество баллов
1	Высокая эффективность работы по выполнению технических функций обеспечения деятельности администрации и структурных подразделений учреждения	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу по делопроизводству	6
1.2	Четкое и своевременное выполнение разовых поручений и распоряжений (в рамках своей компетенции) со стороны представителей администрации учреждения	6
1.3	Умение работать с современными компьютерными программами	6
1.4	Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	6
1.5	Качественное ведение рабочей документации, полнота и своевременное структурирование документации в соответствии с номенклатурой дел	6
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб на нарушение профессиональной этики и нормы поведения в трудовом коллективе	6
1.7	Личное участие в выполнении плана мероприятий по подготовке к новому учебному году (в рамках компетенции)	6
1.8	Исполнительская дисциплина	6
1.9	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6
1.10	Качественное ведение архивной документации	6
1.11	Оказание содействия в подготовке аналитических, отчетных и других материалов, в том числе, презентационных, в рамках ОЭР.	6
1.12	Личное участие в организации работы по оформлению интерьера помещений ОУ	6
1.13	Проявление инициативы, предложение и внедрение идей, направленных на совершенствование процесса системного документооборота и делопроизводства	6
1.14	Участие в организации и реализации мероприятий, направленных на расширение социального партнерства	6
1.15	Общественная работа	6
1.16	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за отчетный период (баллы суммируются)	6
1.17	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.18	Участие в субботниках	6
1.19	Участие в хозяйственных работах ОУ	6
1.20	Другое (баллы суммируются)	6
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Показатели и критерии эффективности деятельности специалиста по кадрам

№ п/п	Показатель и критерии эффективности деятельности	Количество баллов
1	Высокая эффективность работы по выполнению технических функций обеспечения деятельности администрации и структурных подразделений учреждения	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу по делопроизводству	6
1.2	Четкое и своевременное выполнение разовых поручений и распоряжений (в рамках своей компетенции) со стороны представителей администрации учреждения	6
1.3	Умение работать с современными компьютерными программами	6
1.4	Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	6
1.5	Качественное ведение рабочей документации, полнота и своевременное структурирование документации в соответствии с номенклатурой дел	6
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб на нарушение профессиональной этики и нормы поведения в трудовом коллективе	6
1.7	Личное участие в выполнении плана мероприятий по подготовке к новому учебному году (в рамках компетенции)	6
1.8	Исполнительская дисциплина	6
1.9	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6
1.10	Качественное ведение архивной документации	6
1.11	Оказание содействия в подготовке аналитических, отчетных и других материалов, в том числе, презентационных, в рамках ОЭР.	6
1.12	Личное участие в организации работы по оформлению интерьера помещений ОУ	6
1.13	Проявление инициативы, предложение и внедрение идей, направленных на совершенствование процесса системного документооборота и делопроизводства	6
1.14	Участие в организации и реализации мероприятий, направленных на расширение социального партнерства	6
1.15	Общественная работа	6
1.16	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за отчетный период (баллы суммируются)	6
1.17	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.18	Участие в субботниках	6
1.19	Участие в хозяйственных работах ОУ	6
1.20	Отсутствие замечаний по ведению электронной базы Параграф-кадры, своевременное обновление и дополнение.	
1.21	Личное участие в обеспечении своевременного подбора работников,	6

	полноты кадрового состава, отсутствие вакансий.	
1.22	Отсутствие замечаний со стороны администрации учреждения и РВК на ведение документов ВУС	6
1.23	Отсутствие замечаний со стороны администрации учреждения и проверяющих органов на систему работы и соблюдение закона о защите персональных данных	6
1.24	Другое (баллы суммируются)	6
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	150

Приложение 11

к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности инженера-программиста,
программиста ЦИО

№ п/п	Показатель, критерии эффективности деятельности	Баллы
1	Высокая эффективность работы по выполнению технических функций обеспечения деятельности учреждения	
1.1.	Организация и проведение мероприятий по изучению работы ПЭВМ для сотрудников, количество обученных сотрудников (семинары, рабочие совещания, консультации)	6
1.2	Внедрение новых форм и методов работы	6
1.3	Техническая поддержка участников конкурсов (помощь в оформлении портфолио, фото-видео съемка с мероприятий конкурсанта, редактирование электронных приложений в портфолио)	6
1.4	Публикации и освещение деятельности ОУ в СМИ	6
1.5	Работа с сайтом ОУ (своевременное обновление рубрик (сбор и передача информации), создание и изменение разделов сайта, оформление предложений по улучшению дизайна сайта с целью большей заинтересованности в Интернет-ресурсе)	6
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу по делопроизводству	6
1.7	Четкое и своевременное выполнение разовых поручений и распоряжений (в рамках своей компетенции) со стороны представителей администрации учреждения	6
1.8	Распространение передового опыта на общероссийском, региональном, районном уровне (участие в представлении опыта работников ОУ, техподдержка выступлений)	6
1.9	Исполнительская дисциплина	6
1.10	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6
1.11	Редактирование ЭОР разработанных педагогами ОУ	6
1.12	Прохождение в отчетном периоде подготовки/ переподготовки, повышения квалификации	6
1.13	Выполнение отдельных поручений администрации ОУ	6
1.14	Участие в организации и реализации мероприятий, направленных на расширение социального партнерства	6
1.15	Общественная работа	6
1.16	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за отчетный период (баллы суммируются)	6
1.17	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.18	Участие в субботниках	6
1.19	Другое (баллы суммируются)	12
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Приложение 12

к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности инженера-электроника

№ п/п	Показатель, критерии эффективности деятельности	Баллы
1	Высокая эффективность работы по выполнению технических функций обеспечения деятельности учреждения	
1.1.	Организация и проведение мероприятий по изучению работы ПЭВМ для сотрудников, количество обученных сотрудников (семинары, рабочие совещания, консультации)	6
1.2	Внедрение новых форм и методов работы	6
1.3	Техническая поддержка участников конкурсов (помощь в оформлении портфолио, фото-видео съемка с мероприятий конкурсанта, редактирование электронных приложений в портфолио)	6
1.4	Публикации и освещение деятельности ОУ в СМИ	6
1.5	Работа с сайтом ОУ (своевременное обновление рубрик (сбор и передача информации), создание и изменение разделов сайта, оформление предложений по улучшению дизайна сайта с целью большей заинтересованности в Интернет-ресурсе)	6
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу по делопроизводству	6
1.7	Четкое и своевременное выполнение разовых поручений и распоряжений (в рамках своей компетенции) со стороны представителей администрации учреждения	6
1.8	Распространение передового опыта на общероссийском, региональном, районном уровне (участие в представлении опыта работников ОУ, техподдержка выступлений)	6
1.9	Исполнительская дисциплина	6
1.10	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6
1.11	Редактирование ЭОР разработанных педагогами ОУ	6
1.12	Прохождение в отчетном периоде подготовки/ переподготовки, повышения квалификации	6
1.13	Выполнение отдельных поручений администрации ОУ	6
1.14	Участие в организации и реализации мероприятий, направленных на расширение социального партнерства	6
1.15	Общественная работа	6
1.16	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за отчетный период (баллы суммируются)	6
1.17	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.18	Участие в субботниках	6
1.19	Другое (баллы суммируются)	12
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Показатели и критерии эффективности деятельности администратора

№ п/п	Показатели, критерии эффективности	Баллы
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	

Показатели и критерии эффективности деятельности уборщика служебных помещений

№ п/п	Показатель, критерии эффективности	Количество баллов
1	Высокая организация работы по уборке учреждения	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний со стороны участников образовательного процесса на санитарное состояние помещений	6
1.2	Четкое и своевременное выполнение распоряжений и поручений (в рамках компетенции) со стороны представителей администрации	6
1.3	Качественное выполнение работы по уборке последствий после устранения аварийной ситуации, иных случаях	6
1.4	Отсутствие случаев утраты имущества учреждения и/или участников образовательного процесса по вине работника	6
1.5	Проявление инициативы, предложение и внедрение идей, направленных на совершенствование работы по обеспечению санитарного состояния помещений	6
1.6	Качественное выполнение работы по уборке помещений в неблагоприятный погодный период (снегопад, ливень и др.)	6
1.7	Выполнение плана мероприятий по подготовке к новому учебному году, уровень подготовки к новому учебному году, своевременность сдачи акта готовности ОУ к началу нового учебного года.	6
1.8	Обеспечение экономии воды, тепло энергоресурсов, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей.	6
1.9	Отсутствие травматизма участников образовательного процесса	6
1.10	Участие в мероприятиях по подготовке помещений и здания к зимнему периоду	6
1.11	Исполнительская дисциплина	6
1.12	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6
1.13	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по санитарному содержанию помещений учреждения	6
1.14	Общественная работа.	6

1.15	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за отчетный период	6
1.16	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.17	Участие в субботниках	6
1.18	Участие в хозяйственных работах ОУ	6
1.19	Отсутствие обоснованных жалоб на нарушение профессиональной этики и нормы поведения в трудовом коллективе	6
1.20	Другое (баллы суммируются)	6
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Приложение 15
к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности дворника

№ п/п	Показатель и критерии эффективности	Количество баллов
1	Высокая организация работы по уборке территории учреждения	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний со стороны участников образовательного процесса на санитарное состояние и благоустройство территории	6
1.2	Четкое и своевременное выполнение распоряжений и поручений (в рамках компетенции) со стороны представителей администрации	6
1.3	Качественное выполнение работы по уборке последствий после устранения аварийной ситуации, иных случаях	6
1.4	Отсутствие случаев утраты имущества учреждения и/или участников образовательного процесса по вине работника	6
1.5	Проявление инициативы, предложение и внедрение идей, направленных на совершенствование работы по обеспечению санитарного состояния и благоустройства территории	6
1.6	Качественное выполнение работы по уборке и благоустройству территории в неблагоприятный погодный период (снегопад, гололед, ливень и др.)	6
1.7	Отсутствие травматизма участников образовательного процесса	6
1.8	Исполнительская дисциплина	6
1.9	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6
1.10	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по санитарному содержанию территории учреждения	6
1.11	Общественная работа.	6
1.12	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за отчетный период	6

1.13	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.14	Участие в субботниках	6
1.15	Участие в хозяйственных работах ОУ	6
1.16	Отсутствие обоснованных жалоб на нарушение профессиональной этики и нормы поведения в трудовом коллективе	6
1.17	Другое (баллы суммируются)	24
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Приложение 16
к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности сторожа (вахтера), гардеробщицы

№ п/п	Показатели и критерии эффективности	
1	Высокая организация охраны объектов учреждения	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний в соблюдении пропускного режима	6
1.2	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения поручений, распоряжений представителей администрации (в рамках служебных обязанностей)	6
1.3	Содействие в работе по выполнению мероприятий, направленных на развитие образовательной и воспитательной деятельности (рекламные акции, участие в организационно-массовых мероприятиях, предоставление качественной информации потребителям услуг и др.)	6
1.4	Отсутствие случаев утраты имущества учреждения и/или участников образовательного процесса по вине работника	6
1.5	Участие в выполнении плана мероприятий по подготовке к новому учебному году, уровень подготовки к новому учебному году.	6
1.6	Исполнительская дисциплина	6
1.7	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6
1.8	Личное участие в организации работы по оформлению интерьера помещений ОУ, благоустройству территории	6
1.9	Отсутствие обоснованных жалоб на нарушение профессиональной этики и нормы поведения в трудовом коллективе	6
1.10	Общественная работа	6
1.11	Качественное ведение документации (журналов), строгое выполнение должностных обязанностей, своевременное предоставление служебных записок об устранении нарушений антитеррористической укреплённости здания, других технических неполадок и неисправностей.	6
1.12	Соблюдение инструкций по действиям во время ЧС, инструкций по использованию КТС, АПС, первичными средствами пожаротушения.	6
1.13	Обеспечение экономии тепло энергоресурсов, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей.	6

1.14	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за отчетный период	6
1.15	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.16	Участие в субботниках	6
1.17	Участие в хозяйственных работах ОУ	6
1.18	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний со стороны родителей и обучающихся	6
1.19	Другое (баллы суммируются)	6
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Приложение 17
к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности рабочего по обслуживанию здания, электромонтера

№ п/п	Показатель и критерии эффективности	
1	Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, помещений, оборудования, механизмов	
1.1	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий для ведения образовательного процесса (оборудованных гардеробов, туалетов, душевых, вспомогательных помещений), отсутствие замечаний и жалоб со стороны участников образовательного процесса	6
1.2	Четкое и своевременное выполнение разовых поручений и распоряжений (в рамках своей компетенции) со стороны представителей администрации	6
1.3	Личное участие в организации работы по оформлению интерьера помещений ОУ	6
1.4	Проявление инициативы, предложение и внедрение идей, направленных на совершенствование процесса эксплуатации оборудования и техники, содержания зданий и сооружений	6
1.5	Отсутствие замечаний на обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, электро и канализационной сети.	6
1.6	Отсутствие случаев отключения водоснабжения, тепло и электроснабжения по вине работника	6
1.7	Выполнение плана мероприятий по подготовке к новому учебному году, уровень подготовки к новому учебному году, своевременность сдачи акта готовности ОУ к началу нового учебного года.	6
1.8	Обеспечение экономии тепло энергоресурсов, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей.	6
1.9	Содействие работе по выполнению мероприятий, направленных на развитие образовательной и воспитательной деятельности (рекламные акции, выездные организационно-массовые мероприятия и др.).	6
1.10	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний со стороны родителей и обучающихся	6
1.11	Исполнительская дисциплина	6
1.12	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6
1.13	Отсутствие случаев утраты имущества учреждения и/или участников образовательного процесса по вине работника	6

1.14	Отсутствие обоснованных жалоб на нарушение профессиональной этики и нормы поведения в трудовом коллективе	6
1.15	Общественная работа.	6
1.16	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за отчетный период (баллы суммируются)	6
1.17	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.18	Участие в субботниках	6
1.19	Участие в хозяйственных работах ОУ	6
1.20	Другое (баллы суммируются)	6
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Приложение 18
к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности преподаватель-организатор ОБЖ

№ п/п	Показатели, критерии эффективности	Баллы
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	

Приложение 19
к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности учитель-логопед

№ п/п	Показатели, критерии эффективности	Баллы
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	

Приложение 20
к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности социальный педагог

№ п/п	Показатели, критерии эффективности	Баллы
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	

Приложение 21
к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности методист

№ п/п	Показатели, критерии эффективности	Баллы
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	

Приложение 22
к приказу от _____ № _____

Показатели и критерии эффективности деятельности руководитель структурного подразделения

№ п/п	Показатели, критерии эффективности	Баллы
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	