ПРИНЯТО общим собранием ГБОУ СОШ №182 Протокол № 3 от 15.12.2015 г.

УТВЕРЖДЕНО вриказом директора № 401/1 от 15.12.2015

В.В.Адамович

Внесение изменений:

ПРИНЯТО общим собранием ГБОУ СОШ №182 Протокол № 3 от 25.01.2017 г.

СОГЛАСОВАНО с професоюзным комитетом ГБОУ СОШ №182 Протокол № 14 от 25.01.2017

УТВЕРЖДЕНО приказом лиректора № 44/1 от 25.01.2017

Н.Н.Рукавишникова

#### положение

об утверждении Перечня показателей и критериев эффективности деятельности работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

с изменениями на 25.01.2017 г.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об утверждении Перечня показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Санкт-Петербурга от 05.10.2005 № 531-74 «О системе оплаты труда работников государственных учреждений Санкт-Петербурга», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.04.2016 №256 «О системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию от 09.08.2013 № 2071-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы образования, программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга», распоряжения Комитета по образованию от 30.09.2013 № 2292-р «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы для детей государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию, администраций районов Санкт-Петербурга», распоряжением Комитета по образованию от 30.06.2016 г. №1863-р «Об утверждении Методический рекомендаций по системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию», на решение общего собрания трудового коллектива от 25.01.2017 г., протокол №3.

- 1.2. Положение определяет показатели и критерии оценивания эффективности работы работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее Школа) в зависимости от их творческого участия в работе, важности решаемых проблем, новизны и эффективности предложенных решений, современности и качества выполнения работы и разработано в целях создания условий для развития активности и инициативы работников Школы, повышения результативности их деятельности, трудовой и исполнительской дисциплины, творческого отношения к труду.
- 1.3. Положение направлено на повышение качества работы в условиях реализации Программы развития учреждения, ведения уставной деятельности и выполнения государственного задания.

## 2. Основания и порядок проведения оценки эффективности деятельности работников

- 2.1. Положение распространяется на педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и другие категории работников, утвержденные в штатном расписании Школы,: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по школьной информационной сети, заместитель директора по АХЧ, заведующий библиотекой, секретарь учебной части, специалист по кадрам, инженерпрограммист, инженер-электроник ЦИО, программист ЦИО, администратор, уборщик служебных помещений, электромонтер, дворник, сторож (вахтер), рабочий по обслуживанию здания, гардеробщик, воспитатель группы продленного преподаватель-организатор ОБЖ, учитель-логопед, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, методист.
- 2.2. Основанием для оценки эффективности деятельности работников служит аналитическая справка, заверенная заместителем руководителя или руководителем (по подчиненности), в которой прописаны личные профессиональные достижения в работе, вклад работников в развитие учреждения за определенный период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.
- 2.3. Аналитическая справка заполняется работником самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением показателей и критериев и содержит самооценку его труда.
- 2.4. Проведение объективной внешней оценки эффективности деятельности осуществляет Комиссия, утвержденная приказом от № «О создании комиссии по назначению выплат стимулирующего характера работникам Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга».
  - 2.5. Определяются следующие отчетные периоды:

1период: - июнь - декабрь, (выплаты производятся с 1 января по 31 мая); 2 период — январь — май (выплаты производятся с 1 июня по 31 декабря);

- 2.6. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:
- Работники сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа последнего месяца отчетного периода;

- Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа последнего месяца отчетного периода;
- после 18 числа последнего месяца отчетного периода в соответствии с решением комиссии издается приказ директора.
- 2.6. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности работников за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
- 2.7. Работникам, не представившим документы для экспертизы (оценочные листы), баллы не начисляются.
- 2.8. Оценочный лист, завершающийся итоговыми балами работника, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под подпись работнику.
- 2.9. В случае несогласия работника с итоговыми баллами, он имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
- 2.10. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление работника и дать письменное или устное (по желанию работника) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).
- 2.11. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, работники имеют право обратиться в Комиссию по трудовым спорам Школы № 182.

Приложение	1
к приказу от	<u>№</u>

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

№		Показатели, критер	ии	
П/П				
П1	Уровень освоения обучающимися учебных программ			
К1	Доля обучающихся, получивших по предмету за отчетный период			ОД
	Vol. no vijoujuvog poov	<b>оценки «4» и «5»,</b> % на «4» и «5»(кол-	Максимальный балл	Ваш
	Кол-во учащихся всех классов	во учащихся на «4» и	= 10 баллов.	баш балл
	классов	«5»/общее кол-во	От 1 до 0,7 = 10	Uajiji
		учащихся	баллов;	
		у шщихся	от 0,69 до 0,40 = 8	
			баллов;	
			от 0,39 до 0,28 = 6	
			баллов;	
			от 0,27 до 0,10 = 4	
			баллов;	
			менее $0,10 = 0$	
			баллов.	
К2	Доля обучащихся по каж	дому классу, повысиві	ших оценку по итогам 1	периода
		1	·	-
	Кол-во учащихся всех	% от общего	Максимальный балл	Ваш
	классов	количества	= 20	балл:
		обучающихся (кол-	от 1 до 0,6 = 20	
		во уч-ся каждого	баллов;	
		класса, повысивших	от 0,59 до 0,48 = 15	
		оценку по итогам	баллов;	
		периода/общее кол-	от 0,47 до 0,36 = 10	
		во учащихся класса)	баллов;	
			от 0,35 до 0,25 = 8	
			баллов;	
			от 0,24 до 0,13 = 5 баллов	
			от 0,12 до 0,05 = 2	
			балла	
			от 0,04 до 0 = 1 балл	
К3	Лоля обучающихся, по	∟ олучивших на ЕГЭ и Г	ТИА балл выше средне	го по
	Aour ook mommen, n	району (городу)	ти ошиг выше средне	0 110
	Кол-во учащихся всех	% от общего	Максимальный балл	Ваш
	классов	количества,	= 30	балл:
		сдававших ЕГЭ и	от 1 до 0,7 = 30	
		ГИА(кол-во	баллов;	
		учащихся,	от 0,69 до 0,58 = 20	
		получивших на ЕГЭ	баллов;	
		и ГИА балл выше	от 0,57 до 0, 46 = 15	
		среднего по району	баллов;	

		(городу)/ общее кол-	от 0,45 до 0,30 = 10	
		во учащихся,	баллов;	
		сдававших ЕГЭ,	от $0,29$ до $0,20 = 5$	
		ГИА)	баллов;	
		11111)	от 0,20 до 0,105 = 2	
			балла;	
			от $0.10$ до $0 = 1$ балл.	
К4	Своевременная и качеств	венная проверка тетра	дей в соответствии с	•
	Положением об орфограф			
	Справка зам. дире	•	Максимально =7	Ваш
	out we was week a		баллов	балл:
К5	Заведовывание предметн	ым кабинетом	our item	043331.
KS	Наличие паспорта	Итоги смотра	Максимальный балл	Ваш
	*			
	кабинета, перечня	кабинетов	= 10 баллов	балл:
	информационных		(наличие всех	
	ресурсов используемых		параметров+ 2 балла	
	во время проведения		за сан.состояние)	
	занятий на сайте ОУ,			
	наличие и состояние			
	средств обучения			
	(мультимедийная и проч.			
	1			
	состоянии, пособия,			
	стенды с актуальной			
	информацией,			
	инвентарь для			
	проведения			
	лабораторных работ,			
	каталог дидактических			
	материалов и т.п.			
К6	Обеспечивающие навыка	попеночной самостоят	PETLHOCTH V VUSIHINYCA	
10			сльности у у тащихся,	
	зафиксированных в план		2 50770 00 404777	Dorry
	Назвать все формы и виды,		3 балла - за каждый	Ваш
	навык оценочной самостоя	•	вид формы	балл
	учащихся, зафиксированнь	ие в планировании	оценивания при	
			безотметочном	
			обучении	
2	Уровень неусв	оения обучающимися	учебных программ	
К1	Доля обучающихся, получ	чивших по предмету з	а период оценку	
	«неудовлетворительно»			
	Кол-во учащихся (всех	% «2» (кол-во	Максимальный балл	Ваш
	классов)	учащихся на «2»/	= 10 баллов;	балл
	KJIaccob)	-	-	Ualili
		общее кол-во уч-ся	от 0,01 до 0,04 = 5	
			баллов;	
			от 0,041 до 0,08 = 3	
			балла;	
			от $0.081$ и выше = $0$	
			баллов	
3	Уровень достижений об	Хучяющихся в исспело		<u>'</u> ТИ ПО
5	_	учающихся в исследо мету и внеучебной дея		
К1				****
	Результативность участи	•		ьности
N I	по предмету и внеучебной			

Документальное подтверждение участия в Максимальный ба	конференциях, турнирах и иных мероприятиях, проводимых в рамках внеучебной деятельности)				
	лл Ваш				
мероприятиях соответствующего уровня = 20	балл				
Международный					
уровень:					
Победитель = 20					
баллов					
Призер = 15 балло	В				
Всероссийский					
уровень					
Победитель =					
12баллов					
Призер = 9 баллов					
Региональный					
<b>уровень:</b> победите	пь				
= 8 баллов	,1D				
Призер = 5 баллов					
Районный уровень					
победитель = 3	,				
балла, призер 2 ба	ппо				
Участник ( <b>всех</b>	Jijia,				
уровней) 1 балл  4 Успешность внеурочной работы учителя по предмету, провод					
-					
рамками выполнения функций классного руководител К1 Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку	. Ж				
Доля обучающихся, успевающих не более чем на оценку					
«удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическу	ую				
дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций)					
Количество учащихся % от общего числа Максимальный ба	l D				
	TT DOTT				
	лл Ваш балл				
учащихся, от 1 до 0,8 = 10					
учащихся, от 1 до 0,8 = 10 баллов;					
учащихся, занимающихся с учителем от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,6 = 8					
учащихся, от 1 до $0.8 = 10$ баллов; от $0.79$ до $0.6 = 8$ дополнительно и баллов;					
учащихся, от 1 до $0.8 = 10$ занимающихся с учителем от $0.79$ до $0.6 = 8$ дополнительно и успевающих не от $0.59$ до $0.4 = 6$					
учащихся, от 1 до $0.8 = 10$ занимающихся с баллов; от $0.79$ до $0.6 = 8$ дополнительно и баллов; успевающих не от $0.59$ до $0.4 = 6$ более чем на оценку баллов;					
учащихся, от 1 до $0.8 = 10$ занимающихся с баллов; от $0.79$ до $0.6 = 8$ дополнительно и баллов; успевающих не от $0.59$ до $0.4 = 6$ более чем на оценку «удовлетворительно» от $0.39$ до $0.2 = 4$					
учащихся, от 1 до $0.8 = 10$ занимающихся с баллов; от $0.79$ до $0.6 = 8$ дополнительно и баллов; успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» от $0.39$ до $0.2 = 4$ по предмету/общее балла;	балл				
учащихся, занимающихся с учителем от $0.79 \text{ до } 0.6 = 8$ дополнительно и успевающих не баллов; успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» от $0.39 \text{ до } 0.2 = 4$ по предмету/общее кол-во учащихся) от $0.19 \text{ до } 0.08 = 1$	балл				
учащихся, от 1 до $0.8 = 10$ занимающихся с учителем от $0.79$ до $0.6 = 8$ дополнительно и успевающих не баллов; успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» от $0.39$ до $0.2 = 4$ по предмету/общее кол-во учащихся) от $0.19$ до $0.08 = 1$ балл	балл				
учащихся, авнимающихся с учителем от 0,79 до 0,6 = 8 дополнительно и успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» от 0,39 до 0,2 = 4 по предмету/общее кол-во учащихся) от 0,19 до 0,08 = 1 балл  К2 Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или	балл				
учащихся, занимающихся с учителем от 0,79 до 0,6 = 8 дополнительно и успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» от 0,39 до 0,2 = 4 по предмету/общее кол-во учащихся) от 0,19 до 0,08 = 1 балл  К2 Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или предмету	балл				
учащихся, аанимающихся с учителем от 0,79 до 0,6 = 8 дополнительно и успевающих не баллов; от 0,59 до 0,4 = 6 более чем на оценку «удовлетворительно» от 0,39 до 0,2 = 4 по предмету/общее кол-во учащихся) от 0,19 до 0,08 = 1 балл  К2 Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или предмету  Количество учащихся Количество Максимальный ба	балл и кружок по лл Ваш				
учащихся, занимающихся с учителем от 0,79 до 0,6 = 8 дополнительно и успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» от 0,39 до 0,2 = 4 по предмету/общее кол-во учащихся) от 0,19 до 0,08 = 1 балл  К2 Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или предмету  Количество учащихся (всего) Количество обучающихся, = 10	балл				
учащихся, занимающихся с учителем от 0,79 до 0,6 = 8 дополнительно и успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету/общее кол-во учащихся) от 0,39 до 0,2 = 4 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл  К2 Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или предмету  Количество учащихся (всего) Количество обучающихся, имеющих от 1 до 0,8 = 10 от 1 до 0,8 = 10	балл и кружок по лл Ваш				
учащихся, занимающихся с учителем от 0,79 до 0,6 = 8 дополнительно и успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету/общее кол-во учащихся) от 0,39 до 0,2 = 4 болла; от 0,19 до 0,08 = 1 болла  К2 Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или предмету  Количество учащихся (всего) Количество обучающихся, имеющих положительные обаллов;	балл <b>кружок по</b> лл Ваш балл				
учащихся, занимающихся с учителем от 0,79 до 0,6 = 8 дополнительно и успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету/общее кол-во учащихся) от 0,39 до 0,2 = 4 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл  К2 Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или предмету  Количество учащихся (всего) Количество обучающихся, имеющих от 1 до 0,8 = 10 от 1 до 0,8 = 10	балл <b>кружок по</b> лл Ваш балл				
учащихся, занимающихся с учителем от 0,79 до 0,6 = 8 дополнительно и успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету/общее кол-во учащихся) от 0,39 до 0,2 = 4 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл  К2 Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или предмету  Количество учащихся (всего) Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в баллов; от 0,79 до 0,50 = 5 баллов;	<b>кружок по</b> лл Ваш балл				
учащихся, занимающихся с учителем дополнительно и успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» от 0,79 до 0,6 = 8 баллов; от 0,59 до 0,4 = 6 баллов; от 0,59 до 0,4 = 6 баллов; от 0,39 до 0,2 = 4 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл  К2 Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или предмету  Количество учащихся (всего)  Количество обучающихся, имеющих предметный ба = 10 от 1 до 0,8 = 10 от 1 до 0,8 = 10 баллов; от 0,79 до 0,50 = 5	<b>кружок по</b> лл Ваш балл				
учащихся, занимающихся с учителем от 0,79 до 0,6 = 8 дополнительно и успевающих не более чем на оценку «удовлетворительно» по предмету/общее кол-во учащихся) от 0,39 до 0,2 = 4 балла; от 0,19 до 0,08 = 1 балл  К2 Доля обучающихся, посещающих предметный факультатив и/или предмету  Количество учащихся (всего) Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в баллов; от 0,79 до 0,50 = 5 баллов;	<b>кружок по</b> лл Ваш балл				

Г	T	T	Γ_	1
		учащихся всего	балла;	
			от 0,09 и до 1	
			человека = 1 балл	
К3	<b>Доля обучающихся, имен</b>	<mark>ощих пропуски по неу</mark>		1
			Максимальный балл	Ваш
			= 10	балл
			0 пропусков = 10	
			баллов;	
			от 0 до 0,05 = 5	
			баллов;	
			более 0,05 = - 5	
			баллов	
К4	<b>Доля обучающихся по пр</b>			
	<mark>ориентированном или ис</mark>			
	участие обучающихся в и			T
		% от общего числа	Школьный уровень:	Ваш
		уч-ся	Максимальный балл	балл
			= 20	
			от 1 до 0,8 = 20	
			баллов;	
			от 0,79 до 0,50 = 15	
			баллов;	
			от 0,49 до 0,30 = 10	
			баллов;	
			от 0,29 до 0,1 = 5	
			баллов;	
			от 0,09 и до 1	
			человека = 2 балла	
			И независимо то кол-	
			ва участников:	
			районный уровень – 5	
			баллов, городской	
			уровень – 10 баллов,	
			международный и РФ	
			– 15 баллов	
К5	Результативность участи		и утвержденных	
	внутришкольных проект		M	D.
	Документальное подтверж		Межшкольный	Ваш
	мероприятиях соответству	ющего уровня	проект = 20 баллов;	балл
			Внутришкольный	
			проект = 3 балла за	
			каждое мероприятие.	
			Классный проект - 1	
			балл за каждое	
			мероприятие	
ICC	Transport			
К6	Тьюторское сопровожден		1.7	D
	Приказ руководителя, жур	нал занятии	Максимум = 15	Ваш
			баллов (2 учащихся	балл
			не менее 2 раз в	
			неделю)	
			10 баллов 1 уч-ся 2	

		T	<del> </del>
		раза в неделю	
		5 баллов 1 уч-ся 1 раз	
		в неделю	
5	Результативность методической и опытно-экс	периментальной деятел	ьности
	учителя		
К1	Представление результатов исследователь	ской, эксперименталь	ной и
	методической деятельности учителя на м	ероприятиях междунар	одного,
	всероссийского, регионального, районного уре	овня и уровня образоват	гельной
	организации. Членство в комиссиях, жюри ко	нкурсов различного уро	вня
	Документальное подтверждение участия в	Максимальный балл	Ваш
	мероприятиях соответствующего уровня в	= <b>10 баллов</b> при	балл:
	статусе докладчика или участника, члена	статусе докладчика	
	комиссии, жюри	или члена комиссии	
		(жюри)	
		международный	
		уровень участия = 10	
		баллов	
		всероссийский	
		уровень = 7 баллов;	
		городской уровень =	
		5 баллов;	
		районный уровень = 3	
		балла;	
		школьный уровень =1	
		балл.	
		Максимальный балл	
		= 2 балла при статусе	
		участника	
		конференции любого	
		уровня.	
К2	Представление результатов участия в иннован	ционной деятельности	
	учреждения		
	(член авторской группы; единственный автор	инновации; участник	
	внедрения инновации)		•
	Документальное подтверждение участия	Максимальный балл	Ваш
		= 15 баллов	балл:
		Единственный автор	
		реализуемой	
		инновационной идеи	
		или выполненного	
		инновационного	
		продукта = 15 баллов	
		Член коллектива,	
		реализующего (	
		разрабатывающего)	
		инновационный	
		проект, внедряющий	
		инновационный	
		продукт = 6 баллов	
		каждому члену	
		группы	
		Участник внедрения	

		инновационного	
		продукта (проекта) =	
		2 балла каждому	
		участнику	
К3	Руководство методическим объединением или т	•	
	Приказ руководителя о назначении, протоколы	Максимальный балл	Ваш
	проведенных заседаний МО, планы и анализ	= 15 баллов	балл:
	работы МО или творческой группы, результат	Руководство	Gann.
	работы творческой группы, результат	методическим	
	раооты творческой группы		
		объединением – 15 баллов	
		Руководство	
		временной	
		творческой группой =	
		10 баллов	
К4	Наставническая деятельность	T	I
	Приказ руководителя, наличие индивидуальной	Максимальный балл	Ваш
	программы наставничества, анализ деятельности	= 15 баллов	балл:
	наставника за отчетный период		
6	Обучение, способствующее повышению качест	ва и результативности	
	профессиональной деятельности учителя		
К1	Уровень обучения: повышение квалификации,	профессиональная	
	подготовка, магистратура, аспирантура, доктур		
	Документы, свидетельствующие об обучении	<b>Максимальный балл</b>	Ваш
	или окончании обучения в отчетный период	<b>= 5</b> баллов	балл:
		обучение в	
		магистратуре \	
		аспирантуре\	
		$\frac{1}{2}$ докторантуре = 5	
		баллов;	
		обучение по	
		программам высшего	
		образования (	
		ооразования ( бакалавриат \	
		_	
		$\frac{\text{специалитет}}{\text{специалитет}} = 3$	
		балла;	
		обучение на курсах	
		повышения или	
		переподготовки = 1	
		<mark>балл.</mark>	
7	Результативность презентации собственной пед		
К1	Уровень и статус участия в профессиональны	ых конкурсах (всероссі	ийский,
	региональный, районный уровни)	T = -	I
	Наличие дипломов (сертификатов) победителя	Максимальный балл	Ваш
	или призера (I, II, III место) в профессиональных	= 20 баллов	балл:
	конкурсах соответствующих уровней	Всероссийский	
		уровень	
		1 место = 20 баллов	
		2\3 место = 16 баллов	
		Городской уровень	
1		1 место = 12 баллов	
		1  MeCTO - 12  Gaillion	

		2\3 место= 9 баллов	
		Районный уровень	
		1 место = 6 баллов	
		2\3 место = 4 балла	
		Все уровни:	
		Лауреат – 2 балла	
		Участник – 1 балл	
8	Уровень коммуникативной культуры при общо родителями (законными представителями) обуч		Í
К1	Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со		конных
	представителей) обучающихся и/или обучающи		
	Документально подтвержденные данные о	T -	Ваш
	наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со		балл:
	стороны родителей (законных представителей)		
	обучающихся и/или обучающихся на	Наличие жалобы или	
	деятельность учителя	взыскания	
	деятельность учителя		
<b>T</b>		— 10 баллов	
К2	Представление собственного опыта в средствах	массовой информации	, B TOM
	числе в сети Интернет;		J
	проведение мастер-классов, открытых уроков,		
	Документально подтвержденные данные о	Организация	Ваш
	публикациях, проведении мастер-классов,	собственной	балл:
	открытых уроков, семинаров, консультаций	страницы на сайте	
		(сайта, блога) с целью	
		популяризации	
		знаний (наличие	
		актуальной	
		информации) об	
		учебном предмете =	
		10 баллов;	
		Организация веб-	
		консультаций для	
		обучающихся = 10	
		-	
		баллов;	
		Организация веб-	
		консультаций для	
		родителей = 10	
		баллов;	
		Семинар по предмету	
		регионального или	
		всероссийского	
		уровней = 5 баллов	
		за каждый;	
		Мастер-классы в т.ч.	
		в виртуальном	
		пространстве = 3	
		1	
		балла за каждый	
		Открытые уроки, веб-	
		семинары = 1 балл за	
		каждый.	
		· — ·	i
		Публикации в СМИ (печатные издания) –	

			5 баллов, интернет-	
			публикации – 1 балл	
			(баллы суммируются	
			до мах=60)	
К3	Доля родителей обучаюц	цихся положительно с	оценивших деятельності	<b>b</b>
	учителя за прошедший п	ериод		
	Количество опрошенных	% от общего числа	Максимальный балл	Ваш
	родителей	опрошенных	= 5 баллов	балл:
		родителей	(Субъективная	
		(количество	оценка родителями	
		опрошенных	(обучающимися)	
		родителей	характера	
		обучающихся	деятельности учителя	
		положительно	, полученная в ходе	
		оценивших	анкетирования	
		деятельности	от 1 до 0,8 = 5	
		учителя за	баллов;	
		период/количество	от 0,79 до 0,6 = 4	
		опрошенных	балла;	
		родителей)	от 0,59 до 0,4 = 3	
		родителену	балла;	
			от 0,39 до 0,2 = 2	
			балла;	
			от $0,19$ и менее $=0$	
			баллов	
К4	Наличие благодарностей			<u> </u> onluliv
МТ	партнеров ОУ	, олагодарственных п	писсы, динломов от соци	ajibiibia
	Документально подтвержд	тенные панные о	Школьный уровень-1	Ваш
	наличии благодарностей, (		балл	балл:
	писем, дипломов от социа:	*	Район – 2 балла	Odini.
	писем, дипломов от социа.	лыных партперов О 3	Город – 3 балла	
			Всероссийский	
			уровень –4 балла	
			уровень — чолла Международный — 5	
			баллов	
			Баллы	
			суммируются мах =15 баллов	
К5	Выполнение работы по о	6waarnawwa awawwa		Y MOOTH
КЭ	ОУ в рамках годового п.		ім направлениям деятел	ьности
	•		Максимальный балл	Ваш
	Приказ руководителя, план	*	максимальный оалл = <b>15 баллов</b>	
	организация и анализ деят	сльности по	– 15 0ajiji0B	балл:
	направлению			
				İ

Приложение 3	3
к приказу от _	N <u>∘</u>

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные образовательные программы для детей (педагогорганизатор, концертмейстер, педагог дополнительного образования)

№	Показатели, критерии эффективности	Баллы
п/п		
1	Обеспечение высокого уровня организации учебновоспитательного процесса	
1.1	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального отбора)	
1.2	Успешное усвоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля)	
1.3	Организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся	
1.4	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня: районный уровень городской уровень федеральный уровень, международный уровень;	
1.5	Результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня: районный уровень городской уровень	
1.6	федеральный уровень, международный уровень; Организация исследовательской и проектной деятельности	
1.7	обучающихся Наличие и реализация авторской образовательной программы	
1.9	Организация культурно-досуговой деятельности (учебные выезды, экскурсии, летняя оздоровительная кампания)	
1.10	Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования)	
1.11	Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки	
2.	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	
2.1	Развитие учебно-методического комплекса ( разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога)	
2.2	результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение;	
2.3	Реализация программ и проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества	

2.4	Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	
2.5	Обощение и распространение собственногопедагогического опыта	
2.6	Педагогическое сопровождение молодых педагогов	
2.7	Владение информационно-коммуникационными компетенциями	
2.8	Осуществление сетевого партнерства в реализации дополнительных	
	образовательных программ	
3	Обепечение доступности качественного образования	
3.1	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	
3.2	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей группы риска	
4	Участие в общественных проектах с использование медиа-	
	технологий, направленных на просвещение и воспитание	
4.1	Участие в проектах, реализуемых совместно с социальными	
	партнерами	
4.2	Участие в коллективных педагогических проектах	
4.3	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с	
	родителями и другими участниками образовательного процесса	
5	Информационная открытость	
5.1	Использование ресурсов социальных сетей (активное участие в	
	сетевых профессиональных сообществах, обратная связь)	
5.2	Наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога	
5.3	Наличие собсвенного сайта педагога	
5.4	Ведение рубрики на сайте образовательной организации	
6	Сохранение здоровья обучающихся	
6.1	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	
6.2	Отсутствие фактов детского травматизма (учитываются случаи детского травматизма, зафиксированные по отчетности)	

Приложение 4	
к приказу от	<u>No</u>

Показатели и критерии эффективности деятельности заместителей директора по УВР

№	Показатели, критерии эффективности			
$\Pi/\Pi$				
1	Выполнение государственного задания на оказание государственных			
T04	услуг (выполнение работ)			
К1.	Сохранение континген		134	-
	Общее кол-во	% отчисленных	Максимальный балл	Ваши
	учащихся на начало	учащихся (кол-во		баллы
	периода	отчисленных уч-		
		ся/общее кол-во		
		учащихся на начало периода)		
К2.	Отсутствие летей в воз	<sub>ј периода)</sub> врасте 7-18 лет, прожива	 	
1121		іхся в нарушение закона		
	«скрытого отсева»)	2р ј о	(010) 1012110	
	Общее кол-во	% «скрытого отсева»	3 балла при	
	учащихся на начало	(кол-во детей в	отсутствии	
	периода	возрасте 7-18 лет,		
		проживающих в		
		микрорайоне школы и		
		не обучающихся в		
		нарушение закона/		
		общее кол-во		
		учащихся на начало		
		периода)		
К3.		гвенных программ, реал	изуемых в	
	образовательной орга			
	Анализ выполнения	% невыполнения (кол-		
	государственных	во фактически		
	программ за отчетный	проведенных часов/кол-во часов по		
	период по каждому курироему предмету	учебному плану)		
К4.		9-х классов, не получив	ших аттестат об	
117.	основном общем образ		mnx affectal oo	
	Наличие или отсутствие			
	не получивших аттестат об основном общем образовании			
К5	Отсутствие наруше	ний, выявленных н	контролирующими и	
	проверяющими органами в результате проверок реализации			
	образовательного процесса			
	Результаты проверок	1 13		
	проверяющих организа			
2		ение высокого качества	· ·	
K1.		ИА, ЕГЭ Школы итогам		
		реализуемой образовател	ьной программы	
	Справка заместителя ди	ректора		

2.2.	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов		
		ьном, федеральном, мех	
	районный уровень	% участия (кол-во уч-	Очные:
	(кол-во уч-ся)	ся принявших	4 балла
	,	участие/общее кол-во	<u>Сертификаты</u>
		уч-ся)	участников:
		,	Районный – 2 балл.
			При значительном
			количестве
			достижений
			устанавливаются
			дополнительные
			баллы.
	региональный уровень	% участия (кол-во уч-	Очные:
	(кол-во уч-ся)	ся принявших	7 баллов
		участие/общее кол-во	Сертификаты
		уч-ся)	участников:
		,	3 балла
			При значительном
			количестве
			достижений
			устанавливаются
			дополнительные
			баллы.
	федеральный.	% участия (кол-во уч-	Очные:
	международный	ся принявших	10 баллов;
	уровень (кол-во уч-ся)	участие/общее кол-во	Заочные:
		уч-ся)	4 балла
		· ·	При значительном
			количестве
			достижений
			устанавливаются
			дополнительные
			баллы.
К3.	Освоение государстве	нного образовательног	о стандарта по всем
	предметам базисного	<u>=</u>	процентах к числу
	обучающихся		
	Кол-во учащихся	% освоения (кол-во	5 баллов – 100%;
		уч-ся освоивших	3 балла – не менее
		государственный	95%;
		образовательный	1 балл – не менее 90%
		стандарт по всем	
		предметам базисного	
		учебного плана/кол-во	
		уч-ся)	
К4.	Успевающих на «4» и «		
	Кол-во учащихся	% успевающих на «4»	25 баллов – свыше
		и «5» (кол-во уч-ся	80%;
		успевающих на «4» и	20 баллов - 70 - 79%;
		«5»/кол-во уч-ся)	15 баллов – 60 - 69%;
			10 баллов – 40 – 59%;
			5 баллов – 20-39 %;

			0 баллов - ниже 20%	
3	Сорорионетроронио	попогогиноских и управ		
K1.	Совершенствование педагогических и управленческих процессов			
K1.	Непосредственное участие в подготовке педагогического коллектива, педагогов к участию в профессиональных конкурсах на			
			V I	
	районном, региональном, федеральном, международном уровнях, результативность			
	районный уровень	Документальное	3 балла	
	риноппын уровень	подтверждение	3 outsid	
	региональный уровень	Документальное	6 баллов	
	региональным уровень	подтверждение	O GUISTOB	
	федеральный.	Документальное	10 баллов	
	международный	подтверждение	10 04.0102	
	уровень	подтверждение		
К2.	- 1	стие в подготовке и п	повелении семинаров.	
11_1		ций, педагогических чте		
	районный уровень	Документальное	4 балла	
	1 71	подтверждение		
	региональный уровень	Документальное	6 балллов	
	Jr Jr	подтверждение		
	федеральный.	Документальное	8 баллов	
	международный	подтверждение		
	уровень			
К3	Непосредственное уча	стие в подготовке пе	дагогов к участию в	
	семинарах на р	айонном, регионалі	ьном, федеральном,	
	международном уровня	ях		
	районный уровень	Документальное	4 балла	
		подтверждение		
	региональный уровень	Документальное	6 балллов	
		подтверждение		
	федеральный.	Документальное	8 баллов	
	международный	подтверждение		
	уровень			
К4.		и работы по повышенин	v -	
		ения образовательного	=	
		риалы, памятки, метод		
	Перечислить диагностич памятки, методические	1 /	За каждый материал баллов	
К5.	ŕ	пособия, др аботке и реализации пл		
NJ.	антикоррупционной разр		апа мероприятии по	
	Представить план и отч			
	мероприятий за отчетнь	<del>_</del>		
К6.	<u> </u>	ке (корректировка, об	новление) локальных	
,	актов, регламентирую	`		
		не акты в разработке		
	которых принимал учас			
К7.			ведение внутреннего	
	административного	контроля, отслежи	• •	
	мероприятий по резули	<u>-</u>		
	Справки по итогам кон	троля в соответствии с		
	планом, отчет по выполнению мероприятий по			
	результатам контроля			

К8.	Личное участие в проектировании П	рограммы развития,	
	организация и личное участие в реализации мероприятий		
	Программы развития, проведении анализа её выполнения.		
	Справка по участию в проектировании		
	Программы развития, справка о реализации		
	мероприятий		
К9.	Наличие или отсутствие взысканий за неиспо	лнение или недолжное	
	исполнение своих должностных обязанностей		
7010	Приказы руководителя		
К10	Наличие или отсутствие обоснованных участников образовательного процесса	жалоб со стороны	
	Документально подтвержденные данные о	Отсутствие жалоб за	
	наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со	период – 5 баллов	
	стороны участников образовательного процесса	Наличие	
	на деятельность курируемых сотрудников, на	подтвержденный	
	деятельность зам. директора по УВР	жалоб – штраф 10	
		баллов.	
4	Обеспечение доступности качественно	го образования	
К1.	Реализация программ (проектов, мероприятий		
	одаренных детей	,	
	Название программы, наличие плана	До 10 баллов	
	реализации, отчет о реализации за отчетный		
	период		
К2.	Реализация программ (проектов, мероприятий	, <u> </u>	
	имеющих трудности в обучении, детей, имеюш	цих проблемы со	
	здоровьем		
	Название программы, наличие плана	До 10 баллов	
	реализации, отчет о реализации за отчетный		
100	период		
К3.	Применение информационных технологий в об		
	процессе и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов		
	Регистрация родителей для получения доступа		
	в ЭЖ		
	Заполнение ЭЖ		
	Контроль за ведением ЭЖ		
	Ведение баз даннных		
5	Создание условий для сохранения здоров	вка обучающихся	
K1	Сокращение коэффициента травматизма в Ш		
141	предыдущим периодом	none no epublicimo e	
	Уменьшение коэффициента травматизма по		
	сравнению с предыдущим периодом		
К2	Отсутствие обоснованных обращений граждан по	вопросу безопасности	
	и сохранению здоровья обучающихся во время об	бразовательного <u> </u>	
	процесса.		
	Документально подтвержденные данные о		
	наличии (отсутствии) обоснованных обращений		
	граждан		
5.3.	Участие в организации и проведении меропри	*	
	способствующих сохранению и восстановлени		
	физического здоровья учащихся (праздники	здоровья,	

	спартакиады, дни здоровья, туристические походы, сборы и т.д.)			
	школьный уровень	Документальное	3 балла	
	J. J.	подтверждение		
	районный уровень	Документальное	4 балла	
	T JF	подтверждение		
	региональный уровень	Документальное	7 баллов	
		подтверждение		
	федеральный.	Документальное	10 баллов	
	международный	подтверждение		
	уровень	1		
6	- 1	мплексной безопасно	сти и охраны труда	
6.1	Обеспечение безопасно	ости Школы в соотве	етствии с паспортом	
	безопасности		· · · · · · ·	
	Отчет о выполнении ме	роприятий за		
	рассматриваемый перио			
6.2	Организация мер по аг		защите Школы	
	Отчет о выполнении мет	роприятий за		
	рассматриваемый перио			
6.3	Обеспечение комплекс		ране труда	
	о оселе тенне комписски мероприятии по охране груда			
7	Созлание системы	госуларственно-обще	ственного управления	
7.1			х мероприятиях в сфере	
			енциях, семинарах и др.	
	мероприятиях)	, - <b>F</b> , - <b>T</b> -F-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	районный уровень	Документальное	4 балла	
		подтверждение		
	региональный уровень	Документальное	7 баллов	
		подтверждение		
	федеральный.	Документальное	10 баллов	
	международный	подтверждение		
	уровень	1		
7.2	Представление опыта школы в средствах массовой информации, в			
	том числе в сети Интер	-		
	Название работы, где ра			
	1 / / · · · · ·			
			<u> </u>	

Приложение 5	
к приказу от	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$

Показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по ВР

No	Показатели, критерии эффективности	Баллы
$\Pi/\Pi$		
1	Выполнение государственного задания на оказание государственных	
	услуг (выполнение работ)	

1.1.	Соуранение контингента обущающих ся	
1.1.	Сохранение контингента обучающихся Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне	
1.2.	школы и не обучающихся в нарушение закона (отсутствие «скрытого	
	отсева»)	
1.3	Доля учащихся, занятых во внеурочное и внеучебное время	
1.4.	Отсутствие нарушений, выявленных контролирующими и	
1.4.	проверяющими органами в результате проверок реализации	
	воспитательного процесса	
2	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	
2.1.	Доля обучающихся – победителей и призеров конкурсов, смотров,	
	соревнований на районном, региональном, федеральном,	
	международном уровнях	
	районный уровень	
	региональный уровень	
	федеральный. международный уровень	
3	Совершенствование педагогических и управленческих процессов	
3.1.	Непосредственное участие в подготовке педагогического коллектива,	
	педагогов к участию в профессиональных конкурсах на районном,	
	региональном, федеральном, международном уровнях, результативность	
	районный уровень	
	региональный уровень	
	федеральный. международный уровень	
3.2.	Непосредственное участие в подготовке и проведении семинаров,	
	совещаний, конференций, педагогических чтений, др.	
	районный уровень	
	региональный уровень	
2.2	федеральный. международный уровень	
3.3	Непосредственное участие в подготовке педагогов к участию в	
	семинарах на районном, региональном, федеральном, международном уровнях	
	районный уровень	
	региональный уровень	
	федеральный международный уровень	
3.4.	Участие в организации работы по повышению уровня методического	
	обеспечения воспитательного процесса (диагностические материалы,	
	памятки, методические пособия, др.)	
3.5.	Личное участие в разработке и реализации плана мероприятий по	
	антикоррупционной работе	
3.6.	Участие в разработке (корректировка, обновление) локальных актов,	
	регламентирующих деятельность ОУ	
3.7.	Качественное и систематическое проведение внутреннего	
	административного контроля, отслеживание выполнения мероприятий	
	по результатам контроля.	
3.8.	Личное участие в проектировании Программы развития, организация и	
	личное участие в реализации мероприятий Программы развития,	
2.0	проведении анализа её выполнения.	
3.9.	Наличие или отсутствие взысканий за неисполнение или недолжное	
2 10	исполнение своих должностных обязанностей	
3.10	Наличие или отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников	
4	образовательного процесса	
4	Обеспечение доступности качественного образования	

4.1.	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных		
7.1.	детей		
4.2.	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей,		
	имеющих трудности в обучении, детей, имеющих проблемы со		
	здоровьем		
4.3.	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей		
	«группы риска»		
4.4.	Применение информационных технологий в образовательном процессе и		
	обеспечение широкого использования электронных образовательных		
	ресурсов		
5	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся		
5.1	Сокращение коэффициента травматизма в Школе по сравнению с		
	предыдущим периодом		
5.2	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросу безопасности		
	и сохранению здоровья обучающихся во время воспитательного		
	процесса.		
5.3.	Участие в организации и проведении мероприятий, способствующих		
	сохранению и восстановлению психического и физического здоровья		
	учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья,		
	туристические походы, сборы и т.д.) 1-2		
	3-4		
	свыше 4		
6	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда		
6.1	Обеспечение безопасности Школы в соответствии с паспортом		
0.1	безопасности		
6.2	Организация мер по антитеррористической защите Школы		
7	Создание системы государственно-общественного управления		
7.1	Представление опыта школы на публичных мероприятиях в сфере		
,.1	образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и др.		
	мероприятиях)		
7.2	Представление опыта школы в средствах массовой информации, в том		
	числе в сети Интернет		

Приложение 6	
к приказу от	<u> </u>

Показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по ИКТ

<mark>№</mark>	Показатели, критерии эффективности	<mark>Баллы</mark>
<mark>п/п</mark>		
1	Выполнение государственного задания на оказание государственных	
	<mark>услуг (выполнение работ)</mark>	
1.1.	Сохранение контингента обучающихся	
1.2.	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне	
	школы и не обучающихся в нарушение закона (отсутствие «скрытого	
	отсева»)	
1.3	Доля учащихся, занятых во внеурочное и внеучебное время	
1.4.	Отсутствие нарушений, выявленных контролирующими и	

проверяющими	органами	В	результате	проверок	реализации
воспитательного	процесса				

Приложение 7	
к приказу от	$N_{\underline{0}}$

Показатели и критерии эффективности деятельности заместителя директора по АХР

№	Показатели, критерии эффективности	Баллы
п/п	показатели, критерии эффективности	Basisibi
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и	
	сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного	
	процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	
1.2	Обеспечение организации образовательного и воспитательного процесса	
	в соответствии с СанПиН	
	без предписаний	
1.3	Личное участие в содействии организации летней оздоровительной	
	кампании, работе летнего лагеря на базе Школы.	
1.4	Отсутствие детского травматизма и травматизма работников ОУ (за	
	отчетный период).	
1.5	Отсутствие ЧС (за отчетный период)	
2	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
2.1	Обеспечение безопасности Школы в соответствии с паспортом	
	безопасности	
2.2	Организация мер по антитеррористической защите Школы	
2.3	Обесечение работы видеонаблюдения	
2.4	Отсутствие замечаний на оформление и своевременное обновление	
	Паспорта безопасности, выполнение мероприятий по обеспечению	
	безопасности	
3.	Высокая эффективность организации финансово-хозяйственной	
2.1	деятельности	
3.1	Отсутствие кредиторской и дебиторской задолженности, отсутствие	
	просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты	
3.2	Отсутствие замечаний по результатам финансовых проверок (по	
	вопросам компетенции)	
3.3	Личное участие в в формировании государственного задания учреждения	
	и отчета о его исполнении (по вопросам компетенции)	
3.4	Использование автоматизированных программ для организации	
	бухгалтерского учета и отчетности	
3.5	Создание форм первичных учетных документов, применяемых в	
	хозяйственной деятельности	
3.6	Повышение показателей экономии энергоресурсов, соблюдение	
2.7	установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей.	
3.7	Обеспеченность кадрами AXO, отсутствие вакансий.	1
3.8	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных	
2.0	средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	
3.9	Отсутствие замечаний балансовой комиссии администрации	
	Красногвардейского района к финансово-хозяйственной деятельности	

	учреждения	
3.10	Своевременное заключение и регистрация договоров, обеспечение	
	четкого контроля над выполнением договорных обязательств,	
	своевременность выставления претензий к подрядным организациям.	
3.11	Своевременная постановка на учёт материальных ценностей,	
	обеспечение сохранности материальных ценностей, отсутствие случаев	
	утраты материальных ценностей.	
3.12	Своевременное списывание малоценного имущества и основных средств	
	с нулевой балансовой стоимостью	
4	Совершенствование управленческих процессов	
4.1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу по технической эксплуатации	
	здания и помещений, территории учреждения	
4.2.	Участие в организации работы по укреплению материально-технической	
	базы ОУ, динамика развития материального обеспечения	
	образовательного учреждения	
4.3	Положительные результаты инвентаризации нефинансовых активов:	
	недостача и излишки в ходе инвентаризации не выявлены	
4.4.	Эффективность реализации Программы развития учреждения.	
	Личное участие в проектировании Программы развития, внесении	
	корректировок и дополнений, проведении анализа её выполнения.	
4.5	Участие в организации и реализации мероприятий, направленных на	
	расширение социального партнерства	
4.6	Участие в разработке (корректировка, обновление) локальных актов,	
	регламентирующих деятельность ОУ	
4.7	Контрольно-инспекционная деятельность. Качественное и	
	систематическое проведение внутреннего административного 3-х	
	ступенчатого контроля, отслеживание выполнения мероприятий по	
	результатам контроля.	
4.8	Качественная работа по управлению процедурой государственного	
	заказа, работой контрактной службы, отсутствие нарушений закона №	
4.0	44-ф3	
4.9	Участие в организации работы по повышению уровня оснащенности ОУ	
4.10	оборудованием, инвентарем и др., а также степени её новизны.	
4.10	Выполнение плана мероприятий по подготовке к новому учебному году,	
	уровень подготовки к новому учебному году, своевременность сдачи акта готовности ОУ к началу нового учебного года.	
4.11.	Правильность и своевременность оформления технических заданий для	
7.11.	проведения конкурсных процедур по закупке товаров и услуг для нужд	
	учреждения	
4.12	Своевременность составления проектно-сметной документации на	
2	проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое	
	качество подготовки и организации ремонтных работ	
4.13	Организация хранения товарно-материальных ценностей и отсутствие	
	замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	
4.14	Наличие приборов учета теплоэнергоносителей в исправном рабочем	
	состоянии, оперативность принятия мер по устранению нарушений в	
	работе приборов учета	
4.15	Высокий уровень подготовки зданий и помещений к зимнему периоду	
4.16	Проявление инициативы, предложение инновационных идей,	
	направленных на развитие ОУ, участие в работе по внедрению	
	инновационных идей в административно-хозяйственную работу.	
	инповиционных идеи в административно-лозииственную расоту.	

4.17	Участие в экспертных группах, профессиональных советах, комиссиях и	ı
	др.	i

Приложение 8	
к приказу от	<u>№</u>

Показатели и критерии эффективности деятельности заведующего библиотекой

№ п/п	Показатель и критерии эффективности деятельности	Колич ество баллов
1	1. Работа с читателями	
1.1	Обеспечение высокой читательской активности обучающихся:	
	посещаемость	
1.2	Основные контрольные показатели: число читателей, книговыдача	
2.	Справочно-библиографическая и информационная работа	
2.1	Проведение библиотечно-библиографических уроков для учащихся	
2.2.	Редактирование справочно-библиографического аппарата библиотеки	
3.	Пропаганда чтения как формы культурного досуга	
3.1	Оформление тематических выставок	
3.2	Организация и проведение бесед, обзоров, утренников, различных	
	массовых мероприятий, способствующих пропаганде книги,	
	воспитывающих культурное и социальное самосознание и	
	содействующих эмоциональному развитию учащихся	
	в классах	
	на школу	
	на район	
4	Комплектование и организация книжного фонда	
4.1	Контроль за сохранностью библиотечного фонда	
4.2	Заявка на комплектование фонда учебников	
4.3	Работа с фондом периодических изданий	
4.4	Выдача и сбор учебников	
4.5	Своевременное ведение документации на поступление и выбытие книжного фонда	
4.6	Оформление заказа учебников на следующий учебный год – федеральный комплект	
5	Планирование и отчётность	
5.1	Текущее и перспективное планирование работы школьной библиотеки	
5.2	Составление отчётности по четвертям и анализ работы за год	
5.3	Своевременное заполнение библиотечной документации (дневник	
	школьной библиотеки, книга суммарного учёта, журнал выдачи	
	учебников)	
6	Другое	
6.1	Вклад заведующего библиотекой в реализацию школьных, районных, региональных проектов и программ, в которых участвует ОУ	
6.2	Участие заведующего библиотекой в различных профессиональных конкурсах разного уровня (район, город)	
6.3	Самообразование заведующего библиотекой (курсы повышения	
	квалификации, ИКТ и дистанционные образовательные)	

6.4	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников			
	образовательного процесса на работу по делопроизводству			
6.5	Четкое и своевременное выполнение разовых поручений и распоряжений			
	(в рамках своей компетенции) со стороны представителей администрации			
	учреждения			
6.6	Умение работать с современными компьютерными программами			
6.7	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей			
	среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.			
6.8	Участие в организации и реализации мероприятий, направленных на			
	расширение социального партнерства			
6.9	Общественная работа			
6.10	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за			
	отчетный период (баллы суммируются)			
6.11	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода			
6.12	Участие в субботниках			
6.13	Участие в хозяйственных работах ОУ			
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям			

Приложение 9		
к приказу от	$N_{\underline{0}}$	

Показатели и критерии эффективности деятельности секретаря учебной части

No	Показатель и критерии эффективности деятельности	
п/п		ество
1	D	баллов
1	Высокая эффективность работы по выполнению технических	
	функций обеспечения деятельности администрации и структурных подразделений учреждения	
1.1	<u> </u>	6
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу по делопроизводству	U
1.2	Четкое и своевременное выполнение разовых поручений и распоряжений	6
1.2	(в рамках своей компетенции) со стороны представителей администрации	O
	учреждения	
1.3	Умение работать с современными компьютерными программами	6
1.4	Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч.	6
	дистанционные, и т.д.)	
1.5	Качественное ведение рабочей документации, полнота и своевременное	6
	структурирование документации в соответствии с номенклатурой дел	
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб на нарушение профессиональной этики	6
	и нормы поведения в трудовом коллективе	
1.7	Личное участие в выполнении плана мероприятий по подготовке к новому	6
	учебному году (в рамках компетенции)	
1.8	Исполнительская дисциплина	6
1.9	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей	6
	среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	
1.10	Качественное ведение архивной документации	6
1.11	Оказание содействия в подготовке аналитических, отчетных и других	6
	материалов, в том числе, презентационных, в рамках ОЭР.	
1.12	Личное участие в организации работы по оформлению интерьера	6
	помещений ОУ	
1.13	Проявление инициативы, предложение и внедрение идей, направленных	6
	на совершенствование процесса системного документоведения и	
	делопроизводства	
1.14	Участие в организации и реализации мероприятий, направленных на	6
	расширение социального партнерства	_
1.15	Общественная работа	6
1.16	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за	6
1.45	отчетный период (баллы суммируются)	
1.17	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.18	Участие в субботниках	6
1.19	Участие в хозяйственных работах ОУ	6
1.20	Другое (баллы суммируются)	6
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Приложение 10	
к приказу от	№

## Показатели и критерии эффективности деятельности специалиста по кадрам

№ п/п	Показатель и критерии эффективности деятельности	Количество баллов
1	Высокая эффективность работы по выполнению технических функций обеспечения деятельности администрации и структурных подразделений учреждения	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на работу по делопроизводству	6
1.2	Четкое и своевременное выполнение разовых поручений и распоряжений (в рамках своей компетенции) со стороны представителей администрации учреждения	6
1.3	Умение работать с современными компьютерными программами	6
1.4	Повышение квалификации, подтвержденное сертификатом (курсы, в т.ч. дистанционные, и т.д.)	6
1.5	Качественное ведение рабочей документации, полнота и своевременное структурирование документации в соответствии с номенклатурой дел	6
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб на нарушение профессиональной этики и нормы поведения в трудовом коллективе	6
1.7	Личное участие в выполнении плана мероприятий по подготовке к новому учебному году (в рамках компетенции)	6
1.8	Исполнительская дисциплина	6
1.9	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6
1.10	Качественное ведение архивной документации	6
1.11	Оказание содействия в подготовке аналитических, отчетных и других материалов, в том числе, презентационных, в рамках ОЭР.	6
1.12	Личное участие в организации работы по оформлению интерьера помещений ОУ	6
1.13	Проявление инициативы, предложение и внедрение идей, направленных на совершенствование процесса системного документоведения и делопроизводства	6
1.14	Участие в организации и реализации мероприятий, направленных на расширение социального партнерства	6
1.15	Общественная работа	6
1.16	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за отчетный период (баллы суммируются)	6
1.17	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.18	Участие в субботниках	6
1.19	Участие в хозяйственных работах ОУ	6
1.20	Отсутствие замечаний по ведению электронной базы Параграф-кадры, своевременное обновление и дополнение.	
1.21	Личное участие в обеспечении своевременного подбора работников,	6

	полноты кадрового состава, отсутствие вакансий.	
1.22	Отсутствие замечаний со стороны администрации учреждения и РВК	6
	на ведение документов ВУС	
1.23	Отсутствие замечаний со стороны администрации учреждения и	6
	проверяющих органов на систему работы и соблюдение закона о	
	защите персональных данных	
1.24	Другое (баллы суммируются)	6
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	150

•	оиложение 11 приказу от	<b>№</b>
Показатели и критерии эффективности деятельного программиста ЦИО		миста,

<b>№</b> п/п	Показатель, критерии эффективности деятельности	Баллы
1	Высокая эффективность работы по выполнению технических	
_	функций обеспечения деятельности учреждения	
1.1.	Организация и проведение мероприятий по изучению работы ПЭВМ для	6
	сотрудников, количество обученных сотрудников (семинары, рабочие	
	совещания, консультации)	
1.2	Внедрение новых форм и методов работы	6
1.3	Техническая поддержка участников конкурсов (помощь в оформлении	6
	портфолио, фото-видео съемка с мероприятий конкурсанта,	
	редактирование электронных приложений в портфолио)	
1.4	Публикации и освещение деятельности ОУ в СМИ	6
1.5	Работа с сайтом ОУ (своевременное обновление рубрик (сбор и передача	6
	информации), создание и изменение разделов сайта, оформление	
	предложений по улучшению дизайна сайта с целью большей	
	заинтересованности в Интернет-ресурсе)	
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников	6
	образовательного процесса на работу по делопроизводству	
1.7	Четкое и своевременное выполнение разовых поручений и распоряжений	6
	(в рамках своей компетенции) со стороны представителей	
	администрации учреждения	
1.8	Распространение передового опыта на общероссийском, региональном,	6
	районном уровне (участие в представлении опыта работников ОУ,	
	техподдержка выступлений)	_
1.9	Исполнительская дисциплина	6
1.10	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей	6
1.11	среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	
1.11	Редактирование ЭОР разработанных педагогами ОУ	6
1.12	Прохождение в отчетном периоде подготовки/ переподготовки,	6
1 10	повышения квалификации	
1.13	Выполнение отдельных поручений администрации ОУ	6
1.14	Участие в организации и реализации мероприятий, направленных на	6
1.15	расширение социального партнерства	
1.15	Общественная работа	6
1.16	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за	6
1 17	отчетный период (баллы суммируются)	6
1.17	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.18	Участие в субботниках	6
1.19	Другое (баллы суммируются)	120
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Приложение 1	.2
к приказу от _	<u>No</u>

Показатели и критерии эффективности деятельности инженера-электроника

	показатели и критерии эффективности деятельности инженера-электрони	
<b>№</b> п/п	Показатель, критерии эффективности деятельности	Баллы
1	Высокая эффективность работы по выполнению технических функций	
-	обеспечения деятельности учреждения	
1.1.	Организация и проведение мероприятий по изучению работы ПЭВМ для	6
1.1.	сотрудников, количество обученных сотрудников (семинары, рабочие	
	совещания, консультации)	
1.2	Внедрение новых форм и методов работы	6
1.3	Техническая поддержка участников конкурсов (помощь в оформлении	6
	портфолио, фото-видео съемка с мероприятий конкурсанта,	
	редактирование электронных приложений в портфолио)	
1.4	Публикации и освещение деятельности ОУ в СМИ	6
1.5	Работа с сайтом ОУ (своевременное обновление рубрик (сбор и передача	6
	информации), создание и изменение разделов сайта, оформление	
	предложений по улучшению дизайна сайта с целью большей	
	заинтересованности в Интернет-ресурсе)	
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников	6
	образовательного процесса на работу по делопроизводству	
1.7	Четкое и своевременное выполнение разовых поручений и распоряжений	6
	(в рамках своей компетенции) со стороны представителей	
	администрации учреждения	
1.8	Распространение передового опыта на общероссийском, региональном,	6
	районном уровне (участие в представлении опыта работников ОУ,	
	техподдержка выступлений)	
1.9	Исполнительская дисциплина	6
1.10	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей	6
	среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	
1.11	Редактирование ЭОР разработанных педагогами ОУ	6
1.12	Прохождение в отчетном периоде подготовки/ переподготовки,	6
	повышения квалификации	
1.13	Выполнение отдельных поручений администрации ОУ	6
1.14	Участие в организации и реализации мероприятий, направленных на	6
	расширение социального партнерства	
1.15	Общественная работа	6
1.16	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за	6
	отчетный период (баллы суммируются)	
1.17	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.18	Участие в субботниках	6
1.19	Другое (баллы суммируются)	12
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Приложение	13	
к приказу от		№

#### Показатели и критерии эффективности деятельности администратора

No	Показатели, критерии эффективности	Баллы
п/п		
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и	
	сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного	
	процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	

Приложение 14	
к приказу от	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$

Показатели и критерии эффективности деятельности уборщика служебных помещений

No	Показатель, критерии эффективгности	Количе
п/п		ство
11/ 11		баллов
1	Высокая организация работы по уборке учреждения	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний со стороны участников образовательного процесса на санитарное состояние помещений	6
1.2	Четкое и своевременное выполнение распоряжений и поручений (в рамках компетенции) со стороны представителей администрации	6
1.3	Качественное выполнение работы по уборке последствий после устранения аварийной ситуации, иных случаях	6
1.4	Отсутствие случаев утраты имущества учреждения и/или участников образовательного процесса по вине работника	6
1.5	Проявление инициативы, предложение и внедрение идей, направленных на совершенствование работы по обеспечению санитарного состояния помещений	6
1.6	Качественное выполнение работы по уборке помещений в неблагоприятный погодный период (снегопад, ливень и др.)	6
1.7	Выполнение плана мероприятий по подготовке к новому учебному году, уровень подготовки к новому учебному году, своевременность сдачи акта готовности ОУ к началу нового учебного года.	6
1.8	Обеспечение экономии водо, тепло энергоресурсов, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей.	6
1.9	Отсутствие травматизма участников образовательного процесса	6
1.10	Участие в мероприятиях по подготовке помещений и здания к зимнему периоду	6
1.11	Исполнительская дисциплина	6
1.12	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6
1.13	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по санитарному содержанию помещений учреждения	6
1.14	Общественная работа.	6

1.15	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за	6
	отчетный период	
1.16	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.17	Участие в субботниках	6
1.18	Участие в хозяйственных работах ОУ	6
1.19	Отсутствие обоснованных жалоб на нарушение профессиональной	6
	этики и нормы поведения в трудовом коллективе	
1.20	Другое (баллы суммируются)	6
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Приложение	15	
к приказу от		№

### Показатели и критерии эффективности деятельности дворника

№	Показатель и критерии эффективности	Количество
п/п		баллов
1	Высокая организация работы по уборке территории учреждения	
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний со стороны участников образовательного процесса на санитарное состояние и благоустройство территории	6
1.2	Четкое и своевременное выполнение распоряжений и поручений (в рамках компетенции) со стороны представителей администрации	6
1.3	Качественное выполнение работы по уборке последствий после устранения аварийной ситуации, иных случаях	6
1.4	Отсутствие случаев утраты имущества учреждения и/или участников образовательного процесса по вине работника	6
1.5	Проявление инициативы, предложение и внедрение идей, направленных на совершенствование работы по обеспечению санитарного состояния и благоустройства территории	6
1.6	Качественное выполнение работы по уборке и благоустройству территории в неблагоприятный погодный период (снегопад, гололед, ливень и др.)	6
1.7	Отсутствие травматизма участников образовательного процесса	6
1.8	Исполнительская дисциплина	6
1.9	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6
1.10	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по санитарному содержанию территории учреждения	6
1.11	Общественная работа.	6
1.12	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за отчетный период	6

1.13	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного	6
	периода	
1.14	Участие в субботниках	6
1.15	Участие в хозяйственных работах ОУ	6
1.16	Отсутствие обоснованных жалоб на нарушение	6
	профессиональной этики и нормы поведения в трудовом	
	коллективе	
1.17	Другое (баллы суммируются)	24
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Приложение 16	
к приказу от	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$

Показатели и критерии эффективности деятельности сторожа (вахтера), гардеробщицы

No	Показатели и критерии эффективности	
п/п		
1	Высокая организация охраны объектов учреждения	
	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний в соблюдении	6
1.1	пропускного режима	
1.2	Отсутствие случаев несвоевременного выполнения поручений, распоряжений представителей администрации (в рамках служебных обязанностей)	6
1.3	Содействие в работе по выполнению мероприятий, направленных на развитие образовательной и воспитательной деятельности (рекламные акции, участие в организационно-массовых мероприятиях, предоставление качественной информации потребителям услуг и др.)	6
1.4	Отсутствие случаев утраты имущества учреждения и/или участников образовательного процесса по вине работника	6
1.5	Участие в выполнении плана мероприятий по подготовке к новому учебному году, уровень подготовки к новому учебному году.	6
1.6	Исполнительская дисциплина	6
1.7	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6
1.8	Личное участие в организации работы по оформлению интерьера помещений ОУ, благоустройству территории	6
1.9	Отсутствие обоснованных жалоб на нарушение профессиональной этики и нормы поведения в трудовом коллективе	6
1.10	Общественная работа	6
1.11	Качественное ведение документации (журналов), строгое выполнение должностных обязанностей, своевременное предоставление служебных записок об устранении нарушений антитеррористической укрепленности здания, других технических неполадок и неисправностей.	6
1.12	Соблюдениее инструкций по действиям во время ЧС, инструкций по использованию КТС, АПС, первичными средствами пожаротушения.	6
1.13	Обеспечение экономии тепло энергоресурсов, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей.	6

1.14	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за	6
	отчетный период	
1.15	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.16	Участие в субботниках	6
1.17	Участие в хозяйственных работах ОУ	6
1.18	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний со стороны родителей и	6
	обучающихся	
1.19	Другое (баллы суммируются)	6
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Приложение 17	
к приказу от	$N_{\underline{0}}$

Показатели и критерии эффективности деятельности рабочего по обслуживанию здания, электромонтера

№ п/п	Показатель и критерии эффективности	
1	Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, помещений, оборудования, механизмов	
1.1	Обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий для ведения образовательного процесса (оборудованных гардеробов, туалетов, душевых, вспомогательных помещений), отсутствие замечаний и жалоб со стороны участников образовательного процесса	6
1.2	Четкое и своевременное выполнение разовых поручений и распоряжений (в рамках своей компетенции) со стороны представителей администрации	6
1.3	Личное участие в организации работы по оформлению интерьера помещений ОУ	6
1.4	Проявление инициативы, предложение и внедрение идей, направленных на совершенствование процесса эксплуатации оборудования и техники, содержания зданий и сооружений	6
1.5	Отсутствие замечаний на обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, электро и канализационной сети.	6
1.6	Отсутствие случаев отключения водоснабжения, тепло и электроснабжения по вине работника	6
1.7	Выполнение плана мероприятий по подготовке к новому учебному году, уровень подготовки к новому учебному году, своевременность сдачи акта готовности ОУ к началу нового учебного года.	6
1.8	Обеспечение экономии тепло энергоресурсов, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергоносителей.	6
1.9	Содействие работе по выполнению мероприятий, направленных на развитие образовательной и воспитательной деятельности (рекламные акции, выездные организационно-массовые мероприятия и др.).	6
1.10	Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний со стороны родителей и обучающихся	6
1.11	Исполнительская дисциплина	6
1.12	Отсутствие нарушений правил по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности.	6
1.13	Отсутствие случаев утраты имущества учреждения и/или участников образовательного процесса по вине работника	6

1.14	Отсутствие обоснованных жалоб на нарушение профессиональной	6
	этики и нормы поведения в трудовом коллективе	
1.15	Общественная работа.	6
1.16	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности за	6
	отчетный период (баллы суммируются)	
1.17	Отсутствие листов нетрудоспособности в течение отчетного периода	6
1.18	Участие в субботниках	6
1.19	Участие в хозяйственных работах ОУ	6
1.20	Другое (баллы суммируются)	6
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям	120

Приложение 18	
к приказу от	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$

#### Показатели и критерии эффективности деятельности преподаватель-организатор ОБЖ

$N_{\underline{0}}$	Показатели, критерии эффективности	Баллы
$\Pi/\Pi$		
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и	
	сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного	
	процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	

Приложение 19	
к приказу от	No

#### Показатели и критерии эффективности деятельности учитель-логопед

No	Показатели, критерии эффективности	
$\Pi/\Pi$		
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и	
	сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного	
	процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	

Приложение 20	
к приказу от	№

#### Показатели и критерии эффективности деятельности социальный педагог

$N_{\underline{0}}$	Показатели, критерии эффективности	
$\Pi/\Pi$		
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и	
	сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного	
	процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	

Приложение 2	21
к приказу от _	<u>№</u>

#### Показатели и критерии эффективности деятельности методист

№	Показатели, критерии эффективности	Баллы
$\Pi/\Pi$		
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и	
	сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного	
	процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	

Приложение 22	
к приказу от	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$

# Показатели и критерии эффективности деятельности руководитель структурного подразделения

$N_{\underline{0}}$	Показатели, критерии эффективности	
п/п		
1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся и	
	сотрудников	
1.1.	Отсутствие обоснованных обращений участников образовательного	
	процесса по вопросу обеспечения безопасности и сохранения здоровья.	