

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 182
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Принято
общим собранием

Протокол № 1 от 30.08.2017



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №182
В.В. Адамович

Приказ №368 от «30» августа 2017 г

Образовательная программа

Отделения дополнительного образования детей

Разработчик –
Т.В. Хватаева,
Руководитель ОДОД

Санкт-Петербург

2017 год

Структура Образовательной программы ОДОД ГБОУ СОШ № 182

Пояснительная записка

Учебный план по направлениям деятельности

Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы

Социально-творческая деятельность

Диагностика результативности освоения программы

Формы учета достижений учеников

Содержание образовательного процесса

Ожидаемые результаты освоения программы

Пояснительная записка

Настоящая Образовательная программа разработана в соответствии с [Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) и регламентирует порядок образовательной деятельности образовательной организации.

Образовательная программа ОДОД ГБОУ СОШ № 182 определяет:

- цели и содержание образовательного процесса;
- организационно-педагогические условия организации образовательного процесса;
- методы диагностики результативности освоения образовательной программы, формы учета достижений учащихся;
- проектируемые результаты освоения программы.

Образовательная программа обеспечивает дополнительное образование детей дошкольного возраста, учащихся начальной, средней и старшей школы, учащихся средних специальных учебных заведений и студентов ССУЗов и ВУЗов до достижения ими 18-летнего возраста.

Целевое назначение программы

Целью программы является использование возможностей отделения дополнительного образования для развития познавательных, творческих и специальных возможностей детей и подростков различных возрастных категорий в детских творческих объединениях различной направленности по различным программам дополнительного образования детей.

Образовательная программа ОДОД ГБОУ СОШ № 182 направлена на удовлетворение потребностей:

учащихся – в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам, общее развитие, допрофессиональную ориентацию и подготовку;

родителей – в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей детей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;

образовательных учреждений района и города – в формах совместной деятельности с учреждениями дополнительного, дошкольного и общего образования по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков;

образовательной системы Санкт-Петербурга – в реализации вариативных образовательных программ дополнительного образования детей, направленных на формирование компетентностей учащихся в сферах познавательной деятельности, гражданско-общественной, социально-трудовой, бытовой и культурно - досуговой;

государственных и общественных организаций – в реализации программ и проектов, направленных на развитие личности, на формирование общей культуры и способности решать проблемы в современном мире.

Программа обеспечивает процесс дополнительного образования детей и подростков по трем уровням компетентного подхода в образовании детей, соответствующим общеразвивающему уровню освоения дополнительных общеразвивающих программ: общекультурному, базовому и углубленному.

Общекультурный уровень. Предполагает формирование и развитие творческих способностей детей; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение

индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; укрепление здоровья и организация свободного времени.

Базовый уровень. Предусматривает создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и научно-исследовательской деятельности.

Углубленный уровень. Предполагает развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально-значимых компетенций; создание условий для профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям (2017-2018 уч.год)

направленность	сроки реализации программ			всего программ
	1 год	2-3 года	свыше 3-х лет	
художественная	1	10	-	11
социально-педагогическая	-	3	-	3
физкультурно-спортивная + ШСК	-	7	-	7
Итого:	1	20	-	21

В зависимости от условий каждого конкретного года, социального заказа и других условий количество и наименование программ может меняться, что утверждается ежегодным приказом директора ГБОУ СОШ № 182.

Учебный план по направлениям деятельности (2017-2018 уч.год)

Направленность	Количество групп				Количество обучающихся			
	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	всего	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	всего
Художественная	8	5	2	15	120	60	20	200
Социально-педагогическая	1	2	-	3	15	24	-	39
Физкультурно-спортивная +ШСК	4	5	4	13	60	60	40	160
ВСЕГО:	13	12	6	31	195	144	60	399

Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы

Условия выбора программы.

1.Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одного или разного профиля.

2.Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных

объединениях по интересам (учебная группа, студия, театр и т.д.).

3. На бюджетной основе в детские объединения принимаются дети с 6 до 18 лет. Дети дошкольного возраста и старше 18 лет занимаются в группах платного обучения.

Наполняемость групп.

Списочный состав каждого объединения формируется исходя из вида деятельности, возраста, санитарных норм, программы дополнительного образования детей, года занятий:

- на 1 году обучения – не менее 15 человек,

- на 2 году обучения – не менее 12 человек,

- на 3 году обучения – не менее 10 человек.

- последующих годах обучения – не менее 8 человек, если это не обусловлено какими-либо другими условиями (общеобразовательной программой, нормами СанПиН. и др.).

Условия приема в детские творческие коллективы.

1. Прием в детские объединения ОДОД ГБОУ СОШ № 182 проходит с 01 сентября по 10 сентября в соответствии с планируемым количеством групп 1-го года обучения и их наполняемостью. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не обучавшиеся в первый год и успешно прошедшие собеседование.

Как строится образовательный процесс.

1. Учебный процесс в ОДОД ГБОУ СОШ № 182 строится на основе учебно-производственного плана, который составляется ежегодно в срок до 1 июля и утверждается РОО, осуществляющими его финансовое обеспечение, а также на основе дополнительных общеобразовательных программ детских творческих объединений, утвержденных директором ГБОУ СОШ № 182.

2. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть рассчитаны на 2-4-6 академических часов в неделю в группах 1-2 годов обучения, на 4-6-8-12 академических часов в неделю для групп 3 и последующих годов обучения. Максимальная нагрузка на 1 ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

3. В соответствии с программой детского объединения занятия могут планироваться как с группами постоянного состава, так и с группами переменного состава и индивидуально.

4. В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом в соответствии с планом работы на каникулы.

5. В воскресные дни могут проходить выездные занятия, предусмотренные дополнительной общеобразовательной программой.

Продолжительность занятий и их организация.

1. Продолжительность одного занятия определяется программой и устанавливается для детей дошкольного возраста 35 минут или 1 час 10 минут, для школьников младшего школьного возраста – 45 минут или 1 час 30 минут, для школьников среднего и старшего возраста – 1 час 30 минут или 2 часа 15 минут с перерывами между занятиями не менее 10 минут.

2. Занятия проводятся в соответствии с программой и фиксируются в электронном журнале учета работы объединения в системе дополнительного образования согласно утвержденному до 1 октября директором ОДОД ГБОУ СОШ № 182 расписанием. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации на основании письменного заявления работника.

Продолжительность учебного года.

Учебный год в ОДОД ГБОУ СОШ № 182 начинается 01 сентября и заканчивается 25 мая. Занятия в группах 2 и последующих годов обучения начинаются 01 сентября, в группах 1-го года обучения – 10 сентября.

Материально-технические условия.

Занятия в ОДОД ГБОУ СОШ № 182 проводятся в специально оборудованных помещениях, соответствующих требованиям охраны труда, пожарной безопасности, СанПиН.

Социально-творческая деятельность.

Досуговые программы.

Досуговые программы реализуются в ОДОД ГБОУ СОШ № 182 через План выездных мероприятий педагогов ОДОД, **Программу развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на период 2016-2021 годы «Школа социокультурного развития и воспитания обучающихся»** и Программу воспитания на 2016-2020 годы ГБОУ СОШ № 182.

Социальное творчество.

В социальное творчество вовлекаются все детские творческие коллективы. Оно ставит своей целью воспитание социальной активности учеников. К нему относятся:

- благотворительные мероприятия и акции;
- организация районных смотров, конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований, праздников, проектов по направлениям деятельности;
- участие в городских смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, праздниках;
- концертная деятельность, спектакли и др.

Диагностика результативности освоения программы.

Формы учета достижений учащихся

Диагностика освоения Образовательной программы.

Диагностика освоения программы обеспечивается системой педагогического сопровождения. Система сопровождения включает в себя:

- педагогическую диагностику развития познавательных интересов и эмоционально-волевой сферы деятельности;
- педагогическую диагностику развития творческих способностей, предметных знаний, умений и навыков;
- мониторинг достижений обучающихся.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами – руководителями детских творческих коллективов.

Результаты диагностики становятся предметом обсуждения с родителями, педагогами.

Для педагогической диагностики используются методы педагогического наблюдения и анализа, анкетирования, тестирования, опроса и др.

Диагностика результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Диагностика уровня успешности освоения дополнительной общеобразовательной программы осуществляется через следующие формы аттестации воспитанников в зависимости профиля и особенностей направлений деятельности детских творческих объединений, предусмотренные конкретной дополнительной общеобразовательной программой:

- зачеты, экзамены;
- творческие работы прикладной направленности;
- рефераты;
- открытые занятия;
- защита проектов, исследовательских работ;
- портфолио обучающихся
- другие формы.

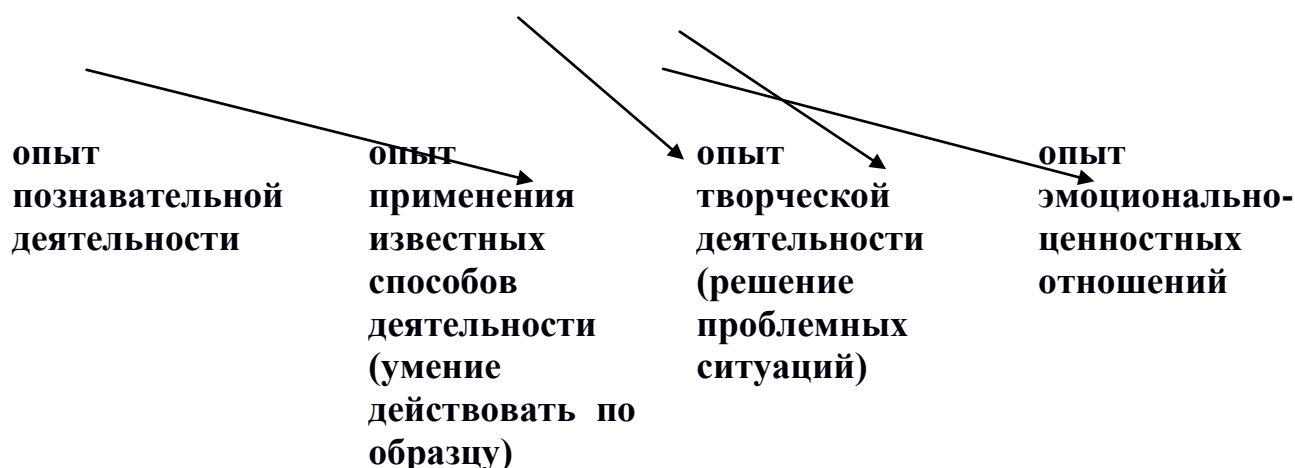
Диагностика творческих достижений воспитанников осуществляется через:

- конкурсы, выставки, фестивали;
- концерты, спектакли;
- конференции;
- отчетные концерты;
- самостоятельные творческие работы воспитанников;
- другие формы.

Ожидаемые результаты освоения программы

Предполагается, что в результате реализации Образовательной программы будут удовлетворены потребности учащихся, родителей, образовательного учреждения, образовательной системы Санкт-Петербурга, государственных и общественных организаций, заявленные в Целевом назначении программы, а также будет осуществлен компетентностный подход в дополнительном образовании учащихся в зависимости от уровня освоения программ детских творческих объединений.

РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение Образовательной программы предполагает использование ресурсов учебных кабинетов учреждения, личного методического фонда педагогов, использование ТСО, информационных, цифровых, интернет-ресурсов и других средств обучения, прописанных в дополнительных общеобразовательных программах детских творческих коллективов, использование материально-технической базы учреждения, необходимой для осуществления образовательной деятельности.

СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Документы Правительства РФ, Министерств и ведомств РФ, Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию СПб:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

- организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 августа 2009 г. N 593
 5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 № 1726-р
 6. Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы / Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года № 453
 7. Профессиональный стандарт области профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность в основном и дополнительном общем образовании»

Локальные акты учреждения:

Копия лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2. Копия Устава ГБОУ СОШ № 182.
3. Положение об ОДОД.
4. Договоры о сотрудничестве с другими образовательными организациями.
5. Локальные акты (копии приказов и распоряжений, касающихся деятельности отделения).
6. Должностные инструкции работников ОДОД.
7. Данные по повышению квалификации и аттестации педагогических работников ОДОД.
8. Протоколы педагогических советов ОДОД.
9. Дополнительные общеобразовательные программы.
10. Перечень дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ОДОД.
11. Рабочие программы.
12. Перспективный план работы ОДОД на учебный год.
13. Учебно-производственный план ОДОД.
14. Календарный план работы ОДОД.
15. Расписание занятий учебных групп ОДОД.
16. План работы ОДОД на каникулах.
17. Штатное расписание ОДОД на учебный год.
18. График работы специалистов ОДОД.
19. Положения ОДОД о проведении соревнований, конкурсов, фестивалей и др.
20. Сведения об итогах участия ОДОД в соревнованиях, конкурсах, смотрах и др.
21. Отчеты и анализ деятельности ОДОД.
22. Анализ выполнения перспективного плана ОДОД за учебный год.
23. Инструкции по соблюдению правил техники безопасности, [правил пожарной безопасности](#), а также санитарно-гигиенических требований.
24. Журнал учета инструктажа сотрудников ОДОД на рабочем месте.
25. Заявления о приеме в ОДОД.
26. Сведения о комплектовании учебных групп ОДОД.
27. Сведения о наполняемости учебных групп ОДОД.
28. Журналы учебных групп ОДОД.
29. Протоколы родительских собраний.
30. Заявления детей и их родителей (законных представителей) о приеме в ОДОД.
31. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
32. Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ.
33. Положение о рабочей программе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ПЕДАГОГ + УЧАЩИЙСЯ + РОДИТЕЛЬ

Учебное занятие
(разнообразное по
типам и видам)

Социальное творчество

ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

-усвоение знаний и умение применять их в жизни

-в сфере познавательной
деятельности

-воспитание гражданской позиции

-в гражданско-общественной сфере

-способность оценить собственные возможности, ориентация во
взаимоотношениях, привитие навыков самоорганизации

-в сфере социально – трудовой
деятельности

-воспитание заботы о собственном здоровье и семейном быте

-в бытовой сфере

-умение рационально использовать свободное время и культурно и
духовно обогащать свою личность

-в культурно – досуговой сфере