

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 182
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием
Протокол № 1 от 30.08.2017



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 368 от 30.08.2017
Директор ГБОУ СОШ № 182

В.В.Адамович

Положение
О разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) разработано в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р, приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию», «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года №189, Устава, Лицензии на образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Школы по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Школе.

Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативный акт Школы, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с запросами учащихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования сверх типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, расширяют и углубляют. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочую программу (разрабатывается в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам);
- Оценочные и методические материалы.

2.2. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1 и содержит следующую информацию:

- полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом);

- гриф организации (согласования, принятия, рассмотрения ит.д.);
- гриф утверждения программы;
- наименование «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (название программы);
- срок реализации программы;
- возраст учащихся;
- Ф.И.О. и должность разработчика (ов) программы.

2.3. Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность программы;
- актуальность;
- отличительную особенность программы;
- адресат программы;
- объем и срок реализации программы;
- цель и задачи программы;
- условия реализации программы (возраст учащихся, условия формирования групп, состав группы, даты начала и окончания занятий, продолжительность занятий);
- планируемые результаты (личностные, предметные и метапредметные);
- требования к уровню усвоения программы (в соответствии с Приложением 2).

2.4. Учебный план программы (Приложение 3) содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы контроля.

2.5. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, часов, режим занятий по форме согласно Приложению 4.

2.6. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы.

3. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета школы и утверждается руководителем Школы.

3.4. На основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и ведется журнал учета проведения занятий педагогом дополнительного образования и посещаемости учащихся.

Приложение 1

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 182
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета
от «___» _____ 201__ № _____

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № _____ от «___» ____ 2017 г.
Директор ГБОУ СОШ № 182
_____ В.А. Адамович

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«НАЗВАНИЕ»

Возраст учащихся: _____
Срок реализации: _____ год

Разработчик (и):
ФИО
педагог дополнительного образования

Приложение 2

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	До 144 часов	Формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени учащихся	Освоение прогнозируемых результатов программы; презентация результатов на уровне школы.
Базовый	4 года	224 часа	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей,	

			проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и исследовательской деятельности	
--	--	--	--	--

Учебный план _____ года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	1	2	
2					
...					
5	Контрольные и итоговые занятия				

Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «НАЗВАНИЕ»
На _____ учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					