

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 182  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» 08 2018 г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ»

Возраст обучающихся: 6,5-8 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик –  
Подъякова Н.Б.,  
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка	1
2. Учебный план	3
3. Календарный учебник график	3
4. Оценочные и методические материалы	4

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Актуальность программы:** Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка.

**Отличительная особенность программы:** программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные, а также хоровое и индивидуальное пение песен на английском языке, слушание рассказов, сказок, стихов с изображением действий или героев.

**Адресат программы:** учащиеся 1-х классов.

**Цель программы:**

- ✓ создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- ✓ развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие творческого воображения и фантазии;
- ✓ знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- формировать у обучающихся представление об английском языке как средстве общения, позволяющим общаться с людьми, говорящими на иностранном языке;
- формировать коммуникативные компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности;
- повышать познавательный интерес;
- повышать уровень знания английского языка;
- формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

**Развивающие:**

- развивать речевые навыки обучающихся;
- развивать личностные качества обучающегося: внимание, мышление, память.

**Воспитывающие:**

- воспитывать нравственные качества личности обучающегося, толерантное отношение к представителям иных культур, чувство патриотизма;
- воспитывать умение работать в коллективе (группе);
- приобщать обучающихся к новому социальному опыту.

**Условия реализации программы.**

- возраст детей, участвующих в реализации данной программы 6,5-8 лет;
- условия формирования групп: разновозрастные;
- принимаются все желающие на основании заявлений родителей;
- возможен дополнительный набор детей в группы в течение реализации программы;

Состав группы не менее 8 учащихся. Начало занятий с 1 октября, окончание – 30 апреля. Продолжительность занятий составляет 7 месяцев, 28 недель, 1 раз в неделю по 1 занятию. Продолжительность занятия – 30 минут.

**Планируемые результаты:**

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;</li> <li>- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы;</li> <li>- представлять себя, своих членов семьи;</li> <li>- рассказывать о своих игрушках (животных);</li> <li>- считать от 1 до 10;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;</li> <li>- понимать реплики других детей;</li> <li>- уметь отвечать на вопросы.</li> </ul>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о своем теле, его частях;</li> <li>- о частях дома и окружающих предметах;</li> <li>- о семье;</li> <li>- счет от 1 до 10;</li> <li>- рифмовки, считалки, песни, стихи наизусть.</li> </ul>

**Требования к уровню освоения программы**

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности и освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Общекультурный	1 год	28 часов	Формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, организация свободного времени учащихся	Освоение прогнозируемых результатов программы; презентация результатов на уровне школы.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
Блок 1	Позвольте представиться. Знакомство.	1	6	7	Выставки творческих работ; проведение праздников; проведение открытых занятий.
Блок 2	Мои любимцы	1	3	4	
Блок 3	Счет от 1 до 10	1	6	7	
Блок 4	Семья	1	5	6	
Блок 5	Это я		3	3	
Блок 6	Обобщающее занятие		1	1	
	ИТОГО	4	24	28	

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2018	30.04.2019	28	28	1 раз в неделю по 1 занятию

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Анухина И. В. Занимательный английский для детей. Игры, стихи, песни. – Санкт – Петербург, Речь, 2004.

Быкова и др. Английский язык для начинающих – М., Просвещение, 2012.

Давыдова З. М. Игра как метод обучения иностранным языкам, журнал Иностранные языки в школе, № 6, 2010.

Коптелова И.Е. Игры со словами, журнал Иностранные языки в школе, № 1, 2003.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование  
издательства - М., Просвещение, 2011.

Пукина Т. В. Английский язык. Игровые технологии на уроках и на досуге. Волгоград:  
Учитель, 2008.

Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие для учителя.  
Москва, Астрель, 2003.

Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. Москва, Астрель, 2004.

### **Цифровые образовательные ресурсы**

<http://www.school-collection.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы,  
тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.

<http://www.edu.ru>

«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-  
ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты.  
Интернет-порталы: содержание и технологии.

<http://www.school.edu.ru>

«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дистанционное  
обучение, педагогика и урок-проект английского языка с использованием ИКТ.

<http://www.festival.1september>

Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов.  
Уроки, внеклассные мероприятия.

<http://englishforkids.ru>