

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 182
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»

Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик
Казенова Светлана Альбертовна,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебник график
4. Оценочные и методические материалы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность программы: программа рассчитана на повышение грамотности учащихся, развитие культуры их письменной речи.

Отличительная особенность программы: программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения, а также специфическим элементам речевого этикета, используемым в письменной речи.

Адресат программы: учащиеся 9 классов

Цель программы: обобщение, систематизация и углубление полученных знаний по орфографии за курс 5-8 классов, активное развитие грамотности – функциональной грамотности, то есть способности извлекать, понимать, передавать, эффективно использовать полученную разными способами текстовую информацию (в том числе и представленную в виде правила правописания), а также связно, полно, последовательно, логично, выразительно излагать мысли в соответствии с определённой коммуникативной задачей и нормативными требованиями к речевому высказыванию (в том числе и правописными).

Задачи программы:

Обучающие:

- расширить познания учащихся по определенным темам, изученным ранее;

Развивающие:

- совершенствовать орфографическую грамотность учащихся;
- развить умения применять теоретические знания на практике;
- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);

Воспитательные:

- активизировать внимание учащихся к собственной речи (устной и письменной);
- повысить интерес учащихся к русскому языку.

Условия реализации программы.

- возраст детей, участвующих в реализации данной программы 15-16 лет;
- условия формирования групп: разновозрастные;
- принимаются все желающие на основании заявлений родителей;
- возможен дополнительный набор учащихся в группы в течение реализации программы;
- занятия по данному курсу могут начинаться с любого этапа.

Состав группы не менее 5 учащихся. Начало занятий с 1 октября, окончание – 30 апреля. Продолжительность занятий составляет 7 месяцев, 28 недель, 1 раз в неделю по 1 занятию. Продолжительность занятия – 45 минут.

Планируемые результаты:

Личностные	Метапредметные	Предметные
- применять орфографические правила на письме;	- пользоваться орфографическим	знать: - правила проверяемых, фонетических,

<p>-применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;</p> <p>- производить орфографический разбор слова, предложения, текста</p>	<p>словарем и справочником по правописанию;</p> <p>- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка</p>	<p>традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;</p> <p>- условия, от которых зависит написание;</p> <p>- норму, действующую при данных условиях;</p> <p>- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;</p> <p>- приёмы разграничения схожих написаний.</p>
---	---	---

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации и	Максимальный объем программы		
Общекультурный	1 год	28 часов	Формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, организация свободного времени учащихся	Освоение прогнозируемых результатов программы; презентация результатов на уровне школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Особенности письменного общения	1	1	0	- обобщающая беседа по изученному материалу; - опрос с помощью перфокарт; - выборочная проверка; - взаимопроверка; - самоконтроль (по словарям, справочным пособиям); - различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический); - виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана); - составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ); - наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя; - изложения на основе текстов типа описания, рассуждения; - написание сочинений; - письмо под диктовку; - комментирование орфограмм .
2	Орфография. Орфография как система правил правописания	1	1	0	
3	Правописание морфем	26	2	24	
	Итого часов	28	4	24	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2018	30.04.2019	28	28	1 раз в неделю по 1 занятию

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для учителя

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. 6-е издание, переработанное и дополненное. – М., 1984.
2. Безменова Н.А. Теория и практика риторики массовой коммуникации.- М., 1989.
3. Безменова Н.А. Очерки по теории и истории риторики. – М., 1991.
4. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Основы речевой коммуникации. – М., 1997.
5. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения. – М., 1998.
6. Культура русской речи/ под ред. Л.К.Граудиной и Е.Н.Ширяева. – М., 1998.
7. Милославский И.Г. Культура речи и русская грамматика. – М., 2002.
8. Основы культуры речи. Хрестоматия. Сост. Л.И. Скворцов.- М., 1984.
9. Стернин И.А. Коммуникативные ситуации. – Воронеж, 1993.
10. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: курс лекций. – М., 2004.
11. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5- 11 классы. Основной курс. Элективные курсы. – М., 2008.

Для учащихся

1. Раздаточный материал.