

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 182
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 20 18 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«СКОРО В ШКОЛУ»

Возраст обучающихся: 6,5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик –
Комарова Любовь Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебник график
4. Оценочные и методические материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность программы: оказания помощи родителям и педагогам во всестороннем развитии и подготовке к школе детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Отличительная особенность программы: занятия с детьми строятся на интегрированной основе с широким использованием игровых методов, что позволяет устранить разного рода перегрузки. В программе уделяется достаточно времени для развития мелкой моторики

Адресат программы: дошкольники в возрасте 5,5 – 6 лет.

Цель программы:

- обеспечить равные стартовые условия обучения детей в школе, позволяющие успешно адаптироваться к новым условиям жизни;
- подготовить дошкольника к любой системе школьного образования (УМК).

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей;

Развивающие:

- развитие общеучебных умений;
- развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер;
- развитие коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- формирование навыков охраны и укрепления здоровья;
- формирование коммуникативных навыков.

Условия реализации программы.

- возраст детей, участвующих в реализации данной программы 5,5-6 лет;
- условия формирования групп: разновозрастные;
- принимаются все желающие на основании заявлений родителей;
- возможен дополнительный набор детей в группы в течение реализации программы;

Состав группы не менее 8 учащихся. Начало занятий с 1 октября, окончание – 30 апреля. Продолжительность занятий составляет 7 месяцев, 28 недель, 1 раз в неделю по 3 занятия. Продолжительность занятия – 30 минут.

Планируемые результаты:

Личностные	Метапредметные	Предметные
- соблюдать элементарные гигиенические правила; - ориентироваться на странице тетради; - считать до 10 и в обратном порядке; - определять, где предметов больше (меньше); - определять число предметов заданной	Знать: - вежливые слова (начало и завершение общения); - устойчивые формулы речевого этикета — приветствие, прощание, благодарность, просьба; - ориентироваться в ситуациях, соответствующих	Знать: - различие между цифрой и однозначным числом; - названия однозначных чисел; - название основных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, круг).

совокупности и устно обозначать результат числом; - различать основные геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, круг); - перечислять в правильной последовательности времена года;	различным сферам общения. - употреблять вежливые слова (начало и завершение общения); - осознавать, что в различных ситуациях говорить можно по-разному: громко — тихо, быстро — медленно, весело — грустно и т. д.; - соблюдать правила культуры труда; - знакомиться, дружить, участвовать в коллективных делах.	- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных; - выделять из слов звуки; - находить слова с определенным звуком; - определять место звука в слове; - составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин; - пересказывать сказку, рассказ (небольшие по содержанию) по опорным иллюстрациям;
---	---	---

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности и освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Общекультурный	1 год	84 часа	Формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, организация свободного времени учащихся	Освоение прогнозируемых результатов программы; презентация результатов на уровне школы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	От слова к букве	28	7	21	Текущая и итоговая диагностика уровня сформированности психологических характеристик готовности к школе: - «Исключение 4-го лишнего» по картинкам (наборы картинок для пяти заданий). - Рассказ по картинке. - «Закончи предложение». - Методика Г. Ф. Кумариной «Продолжи ряд». - Методика Н. В. Нечаевой «Диктант» (фонематический слух). - Методика Н. В. Нечаевой – чтение схем-слов.
2	Математические ступеньки	28	12,0	16,0	
3	Зеленая тропинка	28	8	20	
	Итого	84	27	57	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10.2018	30.04.2019	28	84	1 раз в неделю по 3 занятия

4. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Учебная литература:

УМК «Преемственность»:

- 1.1. Волкова С. И. Математические ступеньки.– 3-е изд. М., «Просвещение», 2009.
- 1.2. Плешаков А. А. Зелёная тропинка.– 3-е изд. М., «Просвещение», 2008.
- 1.3. Федосова Н. А. От слова к букве: В 2 ч.– 3-е изд. М., «Просвещение», 2009.

2. Методическая литература:

- 2.1. Алтухова Н.Г. Научитесь слышать звуки. Санкт-Петербург, 1999.
- 2.2. Анисимова Т.Б. Подготовка ребёнка к школе. Ростов н/Д., Издательский дом «Проф-Пресс», 2005.
- 2.3. Волина В.В. Занимательное азбукведение. М., «Просвещение», 1991.
- 2.4. Дошкольное обучение: подготовка к школе/ (Н.А.Федосова, С.В.Романцева, С.С.Колесина и др.). – М., Просвещение, 2007.

