

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 182  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» 08 2018 г.



# Рабочая программа Основы безопасности жизнедеятельности

## Класс 8 «Б»

Учитель: Ковалев Олег Александрович  
Срок реализации 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург  
2018год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основании следующих документов:

1. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 2013 год);
2. Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО от 5 марта 2004 г. №1089) (для 5-11 кл.);
3. Примерной программы, подготовленной В.Н. Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским с учётом требований Федерального государственного стандарта основного общего образования;
4. Основной образовательной программы ГБОУ СОШ №182;
5. Учебного плана ГБОУ СОШ №182 на 2018\2019 учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа и предназначена для реализации в 8 классе.

В рабочей программе отражены требования Конституции РФ и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», Концепции национальной безопасности РФ.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с данной программой направлено на достижение следующих целей:**

— освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера и основах безопасного поведения при их возникновении, об оказании первой медицинской помощи и здоровом образе жизни;

— развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

— воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

— овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**Главная задача** курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

**Общая характеристика учебного предмета**

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии:

- раздел 1 «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»;
- раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы и примерной программой предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 8 классе один час в неделю. Общий объем учебного времени по данному предмету составляет 34 часа.

**Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса**

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. 23 часа**

Производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары. Аварии с выбросом аварийно- химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия.

#### **Требования я к уровню подготовки (промежуточный результат)**

**Знать:** Производственные аварии и катастрофы. Взрывы и пожары. Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Нарушение экологического равновесия.

**Понимать:** авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация техногенного характера.

#### **Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. 9 часов**

Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.

#### **Требования я к уровню подготовки (промежуточный результат)**

**Знать:** Первую медицинскую помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. Первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях.

**Уметь:** применять полученные знания на практике.

#### **Раздел III. Основы здорового образа жизни: 2 часа;**

Физическая культура и закаливание. Основы репродуктивного здоровья подростков.

#### **Требования я к уровню подготовки (промежуточный результат)**

**Знать:** основы здорового образа жизни; основы физической культуры и ее влияние на организм человека; правила закаливания; основы репродуктивного здоровья подростков.

**Уметь:** применять полученные знания на практике.

#### **Примерный график проведения контроля**

дата	№ урока п/п	Вид работы	Тема
1	2	3	4
	1 (5)	Тестирование	«Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах».
	2 (11)	Тестирование	«правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно опасных химических веществ».
	3 (17)	Тестирование	«Защита населения при радиационных авариях».
	4 (19)	Тестирование	«Гидродинамические аварии и их последствия».

	5 (23)	Тестирование	«Нарушение экологического равновесия.».
	6 (30)	Тестирование	«Первая медицинская помощь при поражении АХОВ»».
	7 (32)	Практическая работа	«Первая помощь при бытовых отравлениях».
	8(33)	Тестирование	«Физическая культура и ее влияние на развитие человека».
	9 (34)	Тестирование	«Репродуктивное здоровье подростка».

### **Оценка уровня подготовки учащихся по ОБЖ**

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты)

#### **Оценка устных ответов учащихся.**

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

#### **Оценка практических работ.**

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

### **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)**

#### **Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)**

##### **Производственные аварии и катастрофы**

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация
- Получают представление о производственных и транспортных авариях и катастрофах, классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них
- Изучают и анализируют причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- Приобретают знания о мерах по предупреждению и защите от таких чрезвычайных ситуаций.

##### **Взрывы и пожары**

- Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
- Получают представление о причинах и видах аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.
- Общие сведения о взрыве и пожаре
- Получают представление о взрыве, пожаре, процессе горения.
- Классификация пожаров
- Узнают о классификации пожаров, условиях и видах их распространения
- Причины пожаров и взрывов, их последствия
- Изучают и анализируют причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях, на промышленных предприятиях.
- Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов
- Изучают и анализируют воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва.
- Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах
- Изучают правила безопасного поведения при пожарах и взрывах, применения первичных средств пожаротушения.
- Пожары и паника
- Изучают и тренируются правильно действовать при возникновении паники во время пожара.

##### **Аварии с выбросом аварийно- химически опасных веществ**

- Виды аварий на химически опасных объектах
- Получают представление об аварийно- химически опасных веществах, химически опасных объектах и химических авариях.
- Аварийно-химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека
- Изучают классификацию АХОВ в зависимости от воздействия на организм человека и характеристики распространенных АХОВ.
- Причины и последствия аварий на химически опасных объектах
- Узнают о причинах и последствиях химических аварий. Получают представление об очаге и зоне химического заражения, стойкости АХОВ.
- Защита населения от аварийно- химически опасных веществ

- Изучают основные способы защиты населения от АХОВ. Учатся изготавливать ватно-марлевые повязки, проводить герметизацию помещений.
- Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ
- Учатся правильно действовать при авариях с выбросом АХОВ.

#### **Аварии с выбросом радиоактивных веществ** Радиация вокруг нас

- Получают представление о радиоактивном излучении, о естественных и искусственных источниках этого излучения, дозах облучения людей, внешнем и внутреннем облучении, путях попадания радиоактивных веществ в организм человека.
- Аварии на радиационно опасных объектах
- Получают представление о радиационно опасных объектах, классификации и причинах аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности при таких авариях.
- Последствия радиационных аварий
- Изучают виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия.
- Защита от радиационных аварий
- Учатся правильно действовать при авариях на радиационно опасных объектах.
- Изучают правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности.

#### **Гидродинамические аварии**

- Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия
- Получают представление о гидродинамически опасных объектах и гидродинамических авариях, их - классификации, причинах, поражающих факторах и последствиях.
- Защита от гидродинамических аварий
- Изучают меры по уменьшению потерь от гидродинамических аварий. Учатся правильно действовать при внезапном затоплении и после схода воды.

#### **Чрезвычайные ситуации на транспорте**

- Автомобильные аварии и катастрофы
- Получают представление об автомобильных авариях и катастрофах, их главных причинах.
- Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов
- Изучают правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.

#### **Чрезвычайные ситуации экологического характера**

- Состояние природной среды и жизнедеятельность человека
- Получают представление о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду, источниках загрязнения биосферы, чрезвычайных ситуациях экологического характера и их классификации.
- Изменение состава атмосферы (воздушной среды)
- Узнают об источниках и причинах загрязнения атмосферы.
- Изменение состояния гидросферы (водной среды)
- Узнают о причинах ухудшения качества пресных вод. Получают представление о сточных водах и их классификации.
- Изменение состояния суши (почвы)
- Узнают о причинах деградации земель. Получают представление о промышленных, бытовых, твердых и жидких отходах.
- Нормативы предельно допустимых воздействий на природу
- Получают представление о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве, нормах качества атмосферы, воды и почвы. Изучают меры безопасности при нахождении на территории с неблагоприятными экологическими условиями.

#### **Оказание медицинских знаний и правила оказания первой помощи (9 ч)**

- Первая помощь при массовых поражениях

- Получают представление о целях, задачах и мероприятиях первой помощи пострадавшим при массовых поражениях.
- Первая помощь при поражении аварийнохимически опасными веществами
- Изучают правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ. Учатся оказывать первую помощь при ожогах кислотой и щелочью.
- Первая помощь при бытовых отравлениях
- Учатся оказывать первую помощь при отравлении минеральными удобрениями и другими химикатами.

### **Основы здорового образа жизни (2 ч)**

- Физическая культура и закаливание
- Учатся развивать у себя физические качества, необходимые для хорошей физической формы. Получают представление о принципах и методике закаливания. Учатся выполнять закаливающие процедуры, используя факторы окружающей среды.
- Семья в современном обществе
- Получают представление о браке и семье, правах и обязанностях супругов.

Итого: 34 часа

### **Материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В.Марков. – 10-е изд, стереотипное. – М.: Дрофа, 2013.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Методическое пособие, В. Н. Латчук, В. В. Марков, А. Г. Маслов М., Дрофа, 96 стр., 2015 г
3. Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский, М.А. Ульянова. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 106, [6] с.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### Обучающийся должен знать:

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основы государственной политики Российской Федерации противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

#### Обучающийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуации по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;



–оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Обучающиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

–для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

–для оказания первой помощи пострадавшим;

–для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

