

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» 08 20 18 г.



Рабочая программа
по предмету «Обществознание»
на 2018-2019 учебный год
11 класс

Составитель:
Билеуш К.К.,
учитель истории и
обществознания

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (или Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 19.10.2009))
3. Примерной рабочей программе по обществознанию, 2004 г.
4. Авторской рабочей программе: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. 2-е изд., дораб. М., 2013.
5. Учебнике Обществознание: учеб. Для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2014.
6. Образовательной программой ООО ГБОУ СОШ №182 пр. №198 /б от 28.08.2014 г
7. Учебным планом ГБОУ СОШ №182 на 2018-2019 учебный год пр.№207 от 17.04.2018 г.

В соответствии с учебным планом Государственного Бюджетного Образовательного учреждения СОШ № 182 на изучение курса обществознания в 10 классе отводится 72 часа (2 часа в неделю).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Программа составлена исходя из следующей **цели** обучения обществознанию в школе: формирование у школьников социальной ответственности, критического мышления в восприятии социальной, экономической и политической информации. Формирование социальной грамотности у учащихся. Для достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных

отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- развитие умения выражать оценочные суждения и аргументировать свою позицию
- формирование эстетических представлений.

Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и т.п.
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

Предметные:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;
- способность применять понятийный аппарат обществоведческого знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений настоящего;
- формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	В том числе на		
		Теоретические	лабораторно-практические	контрольные работы
	Введение	1	–	–
1	Экономическая жизнь общества	19	5	2
2	Социальная сфера	11	2	1
3	Политическая сфера	14	2	2
4	Заключительные уроки	2	–	1
	Резерв	7	–	–
	Итого	53	9	6

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ, КОНТРОЛЬНЫХ И ДРУГИХ ВИДОВ РАБОТ

1. Практическая работа «Экономика наука и хозяйство»
2. Вводная контрольная работа по курсу 10 класса

3. Практическая работа по экономическому развитию
4. Практическая работа «Рыночные отношения в экономике»
5. Практическая работа «Слагаемые успеха в бизнесе»
6. Практическая работа «Экономическая сфера: графики и задачи»
7. Практическая работа «Эссе по экономике»
8. Проверочная работа с графиками и таблицами
9. Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»
10. Практическая работа по социологическим задачам и текстам
11. Эссе по социологии
12. Проверочная работа по теме «Социальная сфера»
13. Контрольная работа по теме «Социальная сфера»
14. Зачет по темам I и II
15. Практическая работа по характеристике России с точки зрения политологии
16. Практическая работа с текстовыми источниками. Составление плана.
17. Контрольное эссе по политологии
18. Практическая работа по заданиям второй части ЕГЭ по политологии
19. Устный опрос по политологии
20. Контрольная работа по политической сфере
21. Зачет по курсу обществознания 11 класса.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. (68 ч).

Вводные уроки (1 часа)

Повторение курса обществознания за 10 класс. Ознакомление с планами на год

Раздел 1. Экономическая жизнь общества (26 часа).

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансового бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет.

Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Социальная сфера (14 часов)

Социальная структура общества. понятие социальной группы, социального неравенства. социальной стратификации. Вертикальная и горизонтальная социальная мобильность. Определение социальных интересов.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Понятие и виды социальных норм. Социальный контроль, цели, задачи и методы социального контроля. Девиантное поведение и его связь с преступностью.

Нации и межнациональные отношения. Основные нации, признаки национальной принадлежности. Расы. Россия – многонациональная страна: проблемы межнациональных отношений. Русский и россиянин – различия и единство. Межнациональные конфликты: причины и способы преодоления. Пути межнационального сближения.

Семья и быт. Социальный институт семьи и брака: определения, функции, задачи. Виды семей. Положение семьи в современном обществе. Понятие бытовых отношений. Проблема и понятие «дома» в жизни людей.

Гендер – социальный пол. Понятие гендера. Гендерные стереотипы и роли. Гендерные конфликты. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном мире, стирание гендерных различий: плюсы и минусы. Понятие эмансипации в социологии.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа: понятие, возрастные рамки и особенности. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура: виды, особенности, задачи.

Демографическая ситуация в современной России: понятие демографии. Исследования по изменению демографической ситуации в России. Возрастной состав населения России. Внутренняя и внешняя миграция. Понятия: рождаемость, смертность, депопуляция.

Раздел 3. Политическая жизнь общества (18 часов).

Политика и власть. Понятие политики. Политическая деятельность и общество. Политические организации: виды и особенности. Объект и субъект политики. Направления политики. Понятия политической сферы и политических институтов. Виды политических институтов, их цели, задачи, деятельность. Понятие политических отношений, их классификация. Политическая власть, ее виды.

Политическая система. Понятие. Структура и функции. Роль и место государства в политической системе. Политический режим, виды и особенности политических режимов (тоталитарный, авторитарный и демократический). Демократические перемены в России и современный политический режим.

Гражданское общество и правовое государство. Понятие, признаки и принципы правового государства, реализация правовых функций государством. Понятие и структура гражданского общества, сущность местного самоуправления (отличие от самоуправства).

Демократические выборы. Избирательная система: понятие, типы (мажоритарная, пропорциональная), особенности. Правила избирательной кампании: понятие, структура, особенности.

Политические партии и партийные системы. Понятия политической партии и политического движения: разграничение понятий. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Понятие политической элиты. Теория элит: историко-философский аспект. Пути формирования политической элиты. Отличие политической элиты от политического лидерства. Понятие политического лидерства. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Понятие. Обыденное и политическое сознание. Идеология: понятие, функции. Современные политические идеологии и их роль в политической жизни. Политическая психология. Влияние СМИ на политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Экстремизм. Политический терроризм. Проблема регулирования политического поведения. Политический процесс и культура политического участия.

Заключительные уроки (6 часов).

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- определяет сущностные характеристики изучаемого объекта, сравнивает, сопоставляет, оценивает и классифицирует объекты по указанным критериям;
- объясняет изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- решает познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- применяет полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умеет обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- владеет навыком поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделяет основную информацию от второстепенной, критически оценивает достоверность полученной информации, передает содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбирает вид чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работает с текстами различных стилей, понимает их специфику; адекватно воспринимает язык средств массовой информации;
- самостоятельно создает алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участвует в проектной деятельности, владеет приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирует полученные результаты;
- создает собственные произведения, идеальные модели социальных объекты, процессы, явления, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользуется мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владеет основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Устный, письменный ответ.

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах; логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;
- соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;

- анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма;
- давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности);
- сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение;
- применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;
- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
- демонстрировать знание основных дат отечественной истории;
- составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала;
- оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды);
- читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени;
- преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица);

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла:

- демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат;
- дает определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

- демонстрирует общие представления об историческом процессе;
- путается в датах, допускает неточности в определении понятий;
- показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений;
- не формулирует логически построенный и продуманный ответ;
- не умеет сопоставлять исторические события в России с событиями всеобщей истории;
- не показывает знание различных точек зрения, существующих по проблеме;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний, либо отказался отвечать.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОСНАЩЕНИЯ ПРОЦЕССА

Список литературы для учителя:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: профил. Уровень/Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнов и др. – 2-е изд. М.: Просвещение, 2008.
2. Человек и общество. Обществознание. Учеб. Для учащихся 10-11 клл.общеобразоват учреждений. В 2 ч. Ч.1. 10 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2004.
3. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К. В. Симонов; под ред. Л. В. Полякова. – 2-е изд., доп. М.: Просвещение, 2008.
4. Обществознание: 10-11кл. Школьный словарь-справочник. Барабанов В.В. (2004)
5. Обществознание. (Учебное пособие для школьников старш. кл. и поступающих в вузы) Клименко А.В., Румынина В.В.
6. Кравченко А.И. Основы социологии. – М.: Академический проект, 2002.
7. Обществознание: практикум: пособие для 10 кл. общеобразоват. учреждений: профил. уровень/ [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Л.Ф. Иванова, и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008.
8. Сорокина Н.Е. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2008.

9. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 кл: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2002.
10. Лазебникова А.Ю., Бранд М.Ю. Уроки обществознания в 11 кл.: Методическое пособие по курсу «Человек и общество». – М.: Дрофа, 2000.
11. Певцова Е.А. Обществознание. 10-11 классы: книга для учителя. – М.: ТИД «Русское слово - РС».
12. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. Поляков Л.В. и др. 2007.
13. С.В. Краюшкина Тесты по обществознанию к учебнику «Человек и общество. Обществознание. 10 класс». Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.
14. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. - Русское слово, 2001-2008

Литература для ученика:

1. Обществознание: учеб. Для учащихся 10 кл. общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2014.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

№	Дата		Тема урока	Форма контроля	Планируемые результаты (пишем здесь только предметные)
	план	факт			
1			Введение в курс обществознания 11 класса	Текущий контроль.	Знание основных обществоведческих понятий
Тема 1. Экономическая жизнь общества (26)					
2			Роль экономики в жизни общества	Текущий	- знать, уметь объяснять и употреблять термины и понятия: экономика, уровень бедности, средний класс, специализация производства. - уметь объяснять экономику как общественную подсистему, выявлять ее взаимосвязь с политикой и социальной структурой общества
3			Экономика наука и хозяйство	Текущий	- уметь разграничивать понимание экономики как науки и экономики как способа ведения хозяйства;
4			Экономика наука и хозяйство	П.Р.	- знать определения понятий экономическая деятельность, экономическое благо, абсолютные и относительные экономические величины, национальный доход, ВВП и ВВП; - характеризовать современное экономическое состояние России.
5			Вводная контрольная работа	К.Р. Тестирование в формате ЕГЭ	основные термины, понятия, характеристики курса обществознания за 10 класс.
6			Экономический рост и развитие	Текущий	-знать и уметь объяснить понятия экономического роста, экономического развития, экстенсивный и интенсивный экономический рост; НТП, НТР, инновация, ИРЧП, экономический цикл

7			Экономический рост и развитие		- читать графики, анализировать сводные таблицы экономического роста и развития; -знать факторы экономического роста; - объяснять причины цикличности экономического развития
8			Практическая работа	П.Р.	Работа с экономическими графиками, таблицами, составление развернутого плана по теме, работа с текстом по экономике.
9			Рыночные отношения в экономике	Текущий	-знать понятия: рынок, спрос и предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия, олигополия. - знать основные черты рыночной экономики; - вычислять коэффициент эластичности спроса, эластичности предложения;
10			Рыночные отношения в экономике	П.Р.	-строить и читать графики спроса и предложения; находить равновесную цену; -характеризовать современную рыночную систему как социально-ориентированную рыночную экономику.
11			Фирма в экономике	Текущий	- знать и уметь применять понятия: фирма, факторы производства, прибыль, рента, капитал, процент, издержки производства, экономическая прибыль, бухгалтерская прибыль, амортизация, рентабельность; налог, коммерческая организация
12			Фирма в экономике	Текущий, С.Д.	- характеризовать виды издержек производства; виды налогов. - вычислять рентабельность производства.
13			Правовые основы предпринимательской деятельности	Текущий	-знать и уметь употреблять понятия: предпринимательство, субъект предпринимательского права.

14			Правовые основы предпринимательской деятельности	текущий	- разбираться в правовых основах предпринимательства, характеризовать предпринимательские правоотношения. - характеризовать формы предпринимательства. -иметь представление о процессе организации своего дела.
15			Слагаемые успеха в бизнесе	С.Р.	-знать понятия: менеджер, менеджмент, маркетинг; -иметь представление о внутренних и внешних источниках финансирования бизнеса; -характеризовать функции менеджмента, принципы маркетинга.
16			Экономика и государство	Текущий	-объяснять термины и понятия: общественные блага; монетаризм, фискальная политика, государственный бюджет, налоги, дефицит и профицит бюджета; - характеризовать инструменты экономического регулирования; принципы денежно-кредитной политики, бюджетно-налоговой политики;
17			Экономика и государство	текущий	- характеризовать экономические функции государства; главные направления государственной экономической политики; - объяснять роль государства в рыночной экономике.
18			Практическая работа	П.Р.	Построение экономических графиков, расчеты прибыли, вычислять коэффициент эластичности спроса, эластичности предложения; работа с таблицами, текстом.
19			Финансы в экономике	Текущий	- знать и уметь употреблять термины и понятия: финансы, банковская система, банковская прибыль, пассивные и активные операции банка, пенсионный фонд, инвестиционные компании, страховые компании, фондовые биржи; инфляция; -объяснять структуру банковской системы, функции пенсионного фонда;

20			Финансы в экономике	Текущий	-знать виды и функции межгосударственных финансово-кредитных институтов; - объяснять причины и последствия инфляции.
21			Занятость и безработица	Текущий	-знать понятия: рынок труда, заработная плата, прожиточный минимум, безработица, трудоустройство; - иметь представление о механизме начисления зарплаты, определения прожиточного минимума, МРОТ; -определять причины и виды безработицы; - характеризовать государственную политику в области занятости.
22			Мировая экономика	Текущий	-знать и уметь применять термины и понятия: мировая экономика, международное разделение труда, интеграция, экспорт, импорт, сальдо торгового баланса, протекционизм, свободная торговля, ВТО;
23			Мировая экономика	Текущий	-характеризовать государственную политику в области международной торговли; -объяснять сущность глобальных проблем экономики; глобализации экономики.
24			Экономическая культура	Текущий	-знать и уметь применять термины и понятия экономической культуры общества; экономический интерес; экономическая свобода, социальная ответственность; сбережение; -понимать влияние экономических отношений на экономическую культуру личности; - понимать, в чем заключается рациональное поведение участников экономической деятельности;
25			Практическая работа	П.Р.	Работа с диаграммами, таблицами, графиками. Работа с текстом. Составление плана темы.

26			Повторительно-обобщающий урок	С.Д., Пр.Р. работа с графиками и таблицами	
27			Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»	К.Р. Тестирование в формате ЕГЭ	
Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (14 часов)					
28			Социальная структура общества	Текущий	Знать определения понятий и терминов: социальная группа, маргинальные группы, социальная дифференциация, социальная стратификация, социальная мобильность, социальные интересы, закрытое общество, открытое общество;
29			Социальная структура общества	Текущий	-иметь представление о многообразии социальных групп, причинах социальной дифференциации, взглядах на социальное равенство; -объяснять направления, условия, причины социальной мобильности. -объяснять, с чем связаны социальные интересы.
30			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	С.Р.	Знать определение терминов и понятий: социальные нормы, социальный контроль, девиантное поведение, преступность. Ориентироваться в видах социальных норм, подбирать к каждому виду примеры повседневной жизни. Понимать значение социального контроля, уметь объяснять его роль в жизни и саморегулировании общества. Уметь определять, какое поведение считается девиантным, раскрывать сущность девиантного поведения, приводить примеры. Определять причины девиантного поведения. Объяснять связь девиантного поведения с преступностью

31			Нации и межнациональные отношения	Текущий	Определять и различать термины: нация, род, племя, народность, гражданская нация, национальность, национализм, мультикультурализм, гражданский патриотизм, ксенофобия, национальная дискриминация. Понимать суть России как многонациональное общество, но единство народа. Объяснять причины возникновения межнациональных конфликтов. Рассуждать на тему способов преодоления межнациональных конфликтов. Характеризовать пути межнационального сближения в мире и национальную политику в России.
32			Практическая работа	П.Р., С.Д. <i>Терминологический диктант.</i>	
33			Семья и быт	Текущий	Знать и применять термины и понятия: семья, нуклеарная семья, многопоколенная семья, патриархальная и матриархальные семьи, брак, бытовые отношения
34			Семья и быт		Определять семью как социальный институт, как малую группу. Характеризовать признаки семьи. Определять функции семьи. Рассуждать о месте семьи в современном обществе, о роли брака, о понятии «дом», знать виды семьи.

35			Гендер – социальный пол	С.Р.	Знать и применять понятия и термины: гендер, гендерные стереотипы, эмансипация, гендерный конфликт, гендерная идентичность. Высказывать свое мнение о мужских и женских ролях. Определять влияние гендера на социализацию и социализации на гендер. Рассуждать о гендерных отношениях в современном мире
36			Молодежь в современном обществе	Текущий	Знать и определять термины и понятия: молодежь, молодежная субкультура. Рассуждать о вопросе возрастных рамок «молодежи». Определять новые возрастные «молодежные» социальные роли. Выявлять причины формирования молодежной субкультуры, неформальных молодежных групп.
37			Демографическая ситуация в современной России	Текущий	Знать термины и понятия: демография, естественная убыль, эмиграция, иммиграция, миграция, депопуляция, рождаемость, смертность.
38			Демографическая ситуация в современной России		Иметь представление о современной демографической ситуации. Проследить изменения численности, возрастного состава, рождаемости и смертности населения России по результатам переписей населения 2002 и 2010 гг. Знать виды миграций населения.
39			Практическая работа	П.Р.	<i>Работа с графиками, таблицами, составление таблиц, формулирование выводов. Работа с результатами переписей населения 2002 и 2010 гг.</i>
40			Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	С.Р.	<i>Самостоятельная работа по заданиям к главе II учебника.</i>
41			Контрольная работа	К.Р. Тест в формате ЕГЭ	
Тема 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА (18 часов)					

42			Политика и власть	Текущий	Знать термины и понятия: политика, профессиональный политик, политические партии, политическая элита, объект политического воздействия, субъект политики, политическое действие, политическая сфера, политические институты, политические отношения, власть, политология.
43			Политика и власть	текущий	Понимать компетенции внутренней и внешней политик. Иметь представление о политической деятельности, политических отношениях. Объяснять структуру политической сферы. Называть основные политические институты. Объяснять, что такое власть, виды власти и особенности политической власти.
44			Политическая система	Текущий	Знать термины и понятия: политическая система, государство, государственная деятельность, политический режим. Характеризовать различные политические режимы (тоталитарный, авторитарный, демократический)
45			Политическая система	С.Р.	Иметь представление о структуре и функциях политической системы. Определять роль государства в политической системе. Рассуждать о демократических переменах в России после распада СССР, давать собственную оценку политическому режиму в современной России.

46			Гражданское общество и правовое государство	Текущий, С.Д.	Знать понятия и термины: гражданское общество, правовое государство, местное самоуправление, муниципальная коммуна. Характеризовать признаки правового государства. Определять сущность гражданского общества. Рассуждать о роли местного самоуправления в развитии правового государства и гражданского общества. Понимать структуру местного самоуправления.
47			Практическая работа	П.Р.	<i>Характеризовать Россию с позиций политической системы, политического режима, наличия признаков гражданского общества и правового государства.</i>
48			Демократические выборы	Текущий	Знать понятия и термины: избирательная система, избирательное право, избирательный процесс, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, избирательная кампания, выборы, заградительный барьер. Иметь представление о структуре избирательной системы России, об источниках избирательного законодательства РФ. Характеризовать типы избирательных систем: (мажоритарная, пропорциональная). Рассказывать о структуре избирательной кампании (основные этапы).
49			Политические партии и партийные системы	Текущий	Разграничивать понятия: политическая партия и политическое движение, электорат. Приводить примеры к ним.
50			Политические партии и партийные системы	С.Р.	Характеризовать признаки политической партии. Выделять типы и функции политических партий. Характеризовать типы партийных систем.
51			Политическая элита и политическое лидерство	Текущий, С.Д.	Знать термины и понятия: политическая элита, политическое лидерство.

52			Политическая элита и политическое лидерство		Характеризовать различные подходы к определению политических элит. Объяснять пути рекрутирования политической элиты. Определять ролевые функции политического лидера. Выделять типы политического лидерства.
53			Практическая работа	П.Р.	<i>Работа с текстовыми источниками. Составление плана</i>
54			Контрольное эссе	Кл.С.	<i>Написание эссе на политологическую тему.</i>
55			Политическое сознание	Текущий	Знать термины и понятия: политическое сознание, политическая идеология, политическая пропаганда. Характеризовать основные уровни политического сознания (обыденно-практическое и идеолого-теоретическое). Раскрывать значение политической идеологии.
			Политическое сознание	С.Р.	Называть и характеризовать современные политические идеологии (XX – XXI вв.). Рассуждать о роли идеологии в политической жизни. Выявлять роль СМИ в формировании политического сознания.
56			Политическое поведение	Текущий	Знать термины и понятия: политическое поведение, политический протест, экстремизм, политический терроризм. Иметь представление о формах политического поведения. Давать свою характеристику и оценку политическому терроризму, приводить примеры. Выявлять способы регулирования политического поведения.

57			Политический процесс и культура политического участия	С.Р.	Знать термины и понятия: политический процесс, политическое участие, политическая культура. Характеризовать этапы политического процесса (выявление недовольства людей, выделение объектов политического процесса, назначение основных исполнителей и реализация правительственных решений, контроль за исполнением решений и оценка результата). Рассуждать о роли политического участия граждан. Определять структуру политической культуры, влияние ее на политическое поведение и политическое сознание. Иметь представление о способах практических политических действий. Оценивать политическую культуру современной России.
56			Практическая работа	П.Р.	<i>Выполнение заданий второй части ЕГЭ по политологии.</i>
57			Повторительно-обобщающий урок	Устный опрос, терминологический диктант	
58			Контрольная работа	К.Р.	
Заключительные уроки (3 часа)					
59			Взгляд в будущее	Текущий	Выявлять современные проблемы человечества. Понимать свою роль в развитии общества XXI в. Рассуждать о способах решения глобальных проблем современности. Характеризовать современное общество как постиндустриальное (информационное).

60			Итоговое повторение курса «Обществознание»	Зачет	
61			Итоговое повторение	текущий	
62			резерв		
63			резерв		
64			резерв		
68			резерв		
66			резерв		
67			резерв		
68			резерв		

