

ГБОУ СОШ №182  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
«30» августа 2018 г.



Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ №182  
В.В.Адамович

Приказ № 370  
«30» августа 2018 г.

**Рабочая программа по элективному курсу  
«Практикум по стилистике русского языка»  
10 класс  
на 2018 – 2019 уч.г.**

срок реализации: 1 год.

учитель: Адамович В.В.

Санкт-Петербург  
2018 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 2013 год);
- Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004г. №1089) (для 4-11 кл),
- Примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Русский язык» на базовом уровне. Программа по русскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта полного общего образования на базовом уровне (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04 № 1312).
- Учебного плана ГБОУ СОШ № 182 на 2018/ 2019 уч.год.

По программе в 10 классе -34 часа.

### **Цели и задачи обучения:**

- Развитие и закрепление навыков владения устной и письменной речью
- Углубление знаний об основных функциональных стилях русского языка
- Обучение составлению докладов и рефератов, резюме
- Обучение работе с информацией из различных источников
- Развитие и закрепление навыков редактирования текстов различных стилей и жанров
- обучение созданию авторских текстов разных стилей и жанров
- Развитие и закрепление навыков самопроявления личности коллективу, обществу.

### **Содержание программы**

#### **Функциональные стили. Изучение текстовых образцов. Редактирование текстов различных стилей и жанров.**

Текст. Виды его преобразования. 5 ч.

Научный стиль. 2 ч.

Жанры научного стиля. Рецензия. Аннотация. Тезисы, реферат. 3 ч.

Устные жанры научного стиля. Доклад. Дискуссия. Устный ответ. 2 ч.

Официально-деловой стиль. Трудовой договор. Приказ. Автобиография. Характеристика. Резюме. 3ч.

Письменные жанры официально-делового стиля. Доверенность Заявление. Деловое письмо. Инструкция. 1 ч.

Устные жанры делового стиля. Деловой телефонный разговор. Деловая беседа. Устные выступления участников судебного процесса. 2 ч.

Публицистический стиль. 2 ч.

Жанры публицистического стиля. Информационная заметка. Репортаж. Статья. Очерк.

Фельетон. Эссе. Реклама. 3 ч.

Жанры устной разновидности публицистического стиля. Публичное выступление. Интервью.

Диспут, дискуссия.3 ч.

Разговорный стиль. 2 ч.

Жанры разговорной речи. 2 ч.

Стиль художественной литературы. 4 ч.

**Формы обучения:**

Комбинированный урок, урок-беседа, урок- исследование, урок-лекция, урок-практикум, урок развития речи.

**Методы и приёмы обучения:**

- обобщающая беседа по изученному материалу
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой
- составление учащимися авторского текста на основе исходного, что представляет собой 26 задание Единого государственного экзамена
- подготовка устного выступления на заданную тему
- работа по проекту

**Формы оценки учебных достижений:**

- «зачет»- «незачет»
- оценка по критериям, разработанным для каждого вида работы

По окончании курса **учащиеся должны:**

- знать языковые нормы, уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и уметь применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка;
- обладать орфографической и пунктуационной грамотностью;
- овладеть функциональными стилями речи;
- уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;

**Учебно-методическое обеспечение:**

**для учащихся:**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.. Русский язык 10-11 класс. Базовый уровень.М., Просвещение, 2016 г., - 287 с.

**для учителя:**

1. Практикум по стилистике русского языка: тексты и задания: учебное пособие для классов гуманитарного профиля общеобразовательных учреждений/ О.А. Мазнева. И.М.Михайлова.- М.: Дрофа, 2006 .- 218 с. – Элективные курсы.
2. Основы делового общения. 10-11 класс:учеб.пособие/С.Ф.Сизикова.-М.:Дрофа, 2006.-139 с. - Элективные курсы.
3. Сочинения различных жанров в старших классах./ Т.А.Калганова — М.:Просвещение, 1997.- 192 с.

## Календарно-тематическое планирование уроков русского языка

№ уро ка	Тема	Кол-во часов	Основные элементы содержания  Основные виды учебной деятельности.	Дата	
				план	факт
1	Текст. Виды его преобразования.	2	Признаки текста. Тема, микротема, данное и новое. Абзац. Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки. Конспект, тематический конспект. Работа с учебником авторов А.И.Власенков, Л.Н.Рыбченкова (с.91-105) упр. 132 ,133, <b>140</b>		
2	Средства связи предложений в тексте.	1			
3	Реферат, аннотация.	1	Работа с учебником с.106-107. Упр. 142,143, <b>144</b>		
4	Именительный темы. Обращение как средство связи предложений в тексте. Рецензия. Основные виды рецензии.	1	Работа с учебником с.107 Упр. <b>145</b>		
5	<b>Стили речи.</b> <b>Публицистический стиль.</b> Особенности стиля.	2	<b>Очерк. Репортаж.</b> Статья. Фельетон. Учебник для уч-ся с.139 — 153. упр. 195,196, <b>200,207,208</b> Пособие для учителя Мазнеева и др. с.112-122, Калганова стр. 143		
6	Практическое занятие по теме.	1	Анализ публицистического текста Зиновия Паперного «Наедине с толпой».		
7	Жанры публицистики.	1	<b>Эссе.</b> Реклама. Работа с Пособие для учителя Мазнеева и др. с. 123-128, упр.116 и Калгановой стр.133 (конспект)-142 , упр.88		
8	Практическое занятие по	1	Текст Л.Павловой. Анализ текста (определение авторской позиции, основной		

	теме.		мысли, нахождение и объяснение выразительных средств) и написание вступления рецензии. <b>Дома:</b> написание рецензии на текст Л.Павловой.		
9	Жанры устной разновидности публицистического стиля.	2	Публичное выступление. Интервью. Диспут, дискуссия. Работа с учебником для уч-ся стр. 153-165 (конспект) <b>упр. 219, Упр. 223</b>		
10	Практическое занятие по теме.	1	Устные выступления учащихся.		
11	<i>Художественный стиль.</i> Выразительные средства.	2	Работа с учебником для уч-ся с. 186-204. Упр. 255,274 Пособие для учителя Мазнеева и др. с.168-169 (конспект) Задание № 183 с.166;		
12	Практическое занятие по теме.	1	Работа с текстом в художественном стиле (К.Паустовский):проблемы определения авторской позиции.		
13	Практическое занятие по теме.	1	Работа с текстом «Наденька»:проблемы определения авторской позиции.		
14	<i>Научный стиль.</i>	2	Работа с учебником для уч-ся с. 115-125 (конспект) Упр. 159,168 Пособие для учителя Мазнеева и др. с..8-29		
15	Жанры научного стиля.	3	<b>Рецензия.</b> Аннотация. Пособие Калгановой стр.116-17 (конспект). Пособие для учителя Мазнеева и др. с. 29-46 задание № 21., задание № 29 Тезисы, <b>реферат.</b> Правила составления и оформления рефератов. Пособие для учителя Мазнеева и др. с. 46-47(конспект)		
16	Устные жанры научного стиля.	2	Доклад. Дискуссия. Устный ответ. Пособие для учителя Мазнеева и др. с.56-65, задание № 44(игра)		
17	<i>Официально-деловой стиль.</i>	3	Трудовой договор. Приказ. Автобиография. <b>Заявление.</b> Характеристика. <b>Резюме.</b> Работа с учебником для уч-ся с. 166-180(конспект), 227, составление резюме по плану (с.171-172).		
18	Письменные жанры официально-делового	1	Отчет. Доклад. Деловая переписка, деловое письмо. Работа с пособием С.Ф.Сизиковой с. 35-62. Составление документов по образцам.		

	стиля. Письменные документы.				
19	Устные жанры делового стиля. Общение по телефону.	1	Обсуждение о том, чем отличаются деловые разговоры по телефону, как следует себя вести во время таких разговоров и т.п. Работа с пособием С.Ф.Сизиковой с. 63-70		
20	Конфликты в деловом общении.	1	Типы конфликтов (внутриличностный, межличностный. Между личностью и группой), причины конфликтов, методы разрешения конфликтов (сглаживание, принуждение, компромисс, решение проблемы). Работа с пособием С.Ф.Сизиковой с. 85-94		
21	<b>Разговорный стиль.</b>	2	Особенности стиля. Работа с учебником для уч-ся с. 180-186 (конспект) <b>упр. 252.</b> Пособие для учителя Мазнеева и др. с.142-147, задание №142,153.		
22	«Жанры» разговорной речи.	2	«Жанры» ссоры, беседы, дневника, частного письма. Пособие для учителя Мазнеева и др. с.147-154, задание № 156,159		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	