

Годовой отчёт о прохождении курса ВУД «Секреты русской речи» педагога  
Ушаковой А.А.

Четверть	Класс	Дано часов		Процент прохождения программы	Причины отставания
		По факту	По плану		
I	1 а, б	18	18	100 %	
	2 а, б	18	18		
II	1 а, б	14	14		
	2 а, б	14	14		
III	1 а, б	22	22		
	2 а, б	22	22		
IV	1 а, б	14	14		
	2 а, б	14	14		
Итого	1 а, б	68	68		
Итого	2 а, б	68	68		

За период 2016-2017 учебного года учащиеся освоили следующие темы: Гласные звуки «а», «о» и буквы их обозначающие в русском языке. Гласные звуки «у», «э». Буквы обозначающие гласные звуки у, э. Гласные звуки «ы», «и». Буквы ы, и. Согласные звуки и буквы их обозначающие в русском языке. Звонкие и глухие согласные звуки в русском языке и буквы, их обозначающие. Твёрдые и мягкие согласные звуки в русском языке и буквы их обозначающие. «Особенности произношения русских согласных», «Согласные звуки и буквы», «Гласные звуки и буквы», «Гласные е, ё, ю, я». Так же дети находятся на подготовительном этапе проекта «В мире звуков. Слоги с изученными звуками и буквами. Слоги со стечением. Дифференциация слогов. Обобщение. Слоги с изученными звуками и буквами. Образование слов из слогов. Гласные Е, Ё, Ю, Я. Образование и чтение слогов с гласными я, ё, ю, е. Дифференциация слогов с гласными е, ё, ю, я.

Также дети приняли участи в играх «Запомни-повтори», «Лесоруб», «Театр», «Крокодил».

Учащиеся 2х классов проводили работу с текстами «Москва», «Россия», «Русский язык» (чтение, пересказ и ответы на вопросы). Так же учащиеся познакомились с правилами поведения в театре, видами театра. Участвовали в обсуждение театров нашего города.

Методическая работа:

п/п	Мероприятие	Дата
1	«Выявление и поддержка одарённых детей с особыми потребностями в обучении» проблемно-целевой семинар. (Слушатель)	09.11.16
2	Организация внеурочной деятельности в средней и старшей школе в условиях ФГОС. Архангельская область, г. Коряжма Стендовый доклад «Работа с детьми-инофонами и билингвами в условиях ВУД и ОДОД».	28- 30.03.17
3	Городской семинар классных руководителей. Стендовый доклад «Организация работы с детьми-инофонами в условиях ВУД и ОДОД»	13.04.17