

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Принято»

Педагогическим советом

Протокол от 30.08.2018 № 1



«Утверждаю»
Приказ от 30.08.2018 № 340

Директор ГБОУ СОШ
№182 В.В.Аламович

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
«7-Я» на 2018-2019 учебный год для
6 Б класса

Составитель:

Великодная Н.Ю.,

учитель истории и обществознания

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным общеобразовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (или Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089(ред. от 19.10.2009))
3. Авторской программой классные часы. 6 класс /Авт-сост. А.В. Давыдова М.: ВАКО, 2015;
4. Основной образовательной программой ГБОУ СОШ №182;
5. Учебным планом ГБОУ СОШ №182 на 2018-2019 учебный год пр. №207 от 17.04.2018

В соответствии с учебным планом Государственного Бюджетного Образовательного учреждения СОШ №182 на изучение курса «7-Я» отводится 34 часа (1 раз в неделю). Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основной задачей воспитания является формирование духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Цель изучения курса:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи изучения курса:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов, обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическим работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

2) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Предметные результаты

1) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

3) владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

4) осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

5) приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

6) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

7) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

8) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

9) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

10) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

11) физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

12) формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

13) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

14) овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

15) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

16) развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

17) установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Тематическое планирование

Направление	Тема	Количество часов
Историческое	День знаний. День солидарности в борьбе с терроризмом, памяти жертвам Беслана посвящается	1
	Мой город-моя гордость!	1
	Учимся быть культурным	1
	Права и обязанности (Всемирный день права ребенка 20 ноября)	1

	День конституции	1
	День толерантности	1
	На страже Родины (День защитника Отечества)	1
	Готовимся поздравлять (международный женский день)	1
	День космонавтики	1
	Экологическая катастрофа (ЧАЭС)	1
Развивающее	Выбор актива класса. Культура поведения. Правила поведения в школе	1
	День пешехода	4
	Безопасность в интернете	1
	Счастье человека	1
	Выбираем жизнь без сигареты	1
	Самооценка личности (познай самого себя)	1
	О достоинствах человека	1
	Почему мы так говорим	1
	Как предотвратить конфликт	1
	Международный день семьи	1
	Открытый микрофон (исследование классного состава)	1
Коммуникативное	День учителя	1
	Настоящий друг	1
	День матери	1
	С Новым годом!	1
	В гостях у Масленицы	1
	День святого Валентина	1
	Пасха	1
	Акция "Георгиевская ленточка"	1
	Резерв	2

	Итого	34
--	--------------	-----------

Содержание тем учебного курса

В каждой четверти изучаются представлены каждое направление программы, что позволяет равномерно распределить ее содержание

В I четверти проводится 9 занятий, на которых учащиеся повторяют правила поведения в школе, обсуждают и выражают свое мнение о трагедии в Беслане, повторяют и закрепляют знания по ПДД, продолжают знакомство с профессией учителя и поздравляют учителей, знакомятся с правилами безопасного поведения в интернете, рассуждают о дружбе, о культурном поведении.

Во II четверти проводится 7 занятий. Учащиеся участвуют в конкурсе эрудитов, поздравляют мам с Днем матери, знакомятся о правах и обязанностях ребенка, продолжают изучение символов России, Санкт-Петербурга, Красногвардейского района, принимают активное участие в новогоднем празднике.

В III четверти проводится 10 занятий. Учащиеся осуществляют самооценку личности, принимают участие в познавательных и интеллектуальных играх, "Что? Где? Когда?", побывают в гостях у Масленицы, обсуждают историческое событие - присоединение Крыма к России, поздравляют друг друга с днем святого Валентина, поздравляют пап с днем защитника Отечества, мам - с 8 марта, учатся правильно говорить "почему мы так говорим», организуют и проводят экологический брейн-ринг, повторяют и закрепляют знания ПДД.

В IV четверти 8 занятий. Учащиеся получают дополнительные знания о космосе и космонавтики, готовятся к празднику пасхи, знакомятся с последствиями катастрофы на ЧАЭС, чествуют и поздравляют героев, ветеранов, участников ВОВ, блокадников, участвуют в мероприятиях, посвященных международному дню семьи, участвуют с открытым марафоне, на котором проводится исследование классного коллектива и подводятся итоги за учебный год

Требования к уровню подготовки

Обеспечить высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности жизни, справедливости, способности к сопереживанию.

Сформировать представление о том, что необходимо защищать и беречь свою Родину, гордиться позитивными достижениями страны, города, школы, делать все для их прославления.

Сформировать потребность в общении и способность к самоуправлению в общении, высокий уровень коммуникативной культуры.

Обеспечить осознание учениками роли знаний в жизни человека, разностороннего развития, способности к сопереживанию, овладение этикой взаимоотношений, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего порядок, обстановку доброжелательности, уважения.

Сформировать потребность к здоровому образу жизни, развитие физического, психического, нравственного здоровья.

Сформировать эстетические потребности, умение видеть прекрасное в окружающей жизни.

Критерии и нормы оценок обучающихся (рекомендуется отразить периодичность и порядок текущего контроля)

Обучение безотметочное, бального оценивания нет.

Критерии оценки учащихся

- опрос;
- анкетирование;
- наблюдение;
- диагностика.

Список литературы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. Классные часы. 5 класс/Авт.-сост. А.В. Давыдова М.:ВАКО, 2015.
3. Классное руководство. Практика воспитания школьников/авт.-сост.Ю.Н.Таран, М.В. Солодкова.- Изд. 3-е, перераб.-Волгоград: Учитель, 2016.
4. Внеклассные мероприятия. 5 класс/ Авт.-сост. О.Г. Черных, А.А. Дмитриева. - М.:ВАКО, 2014.

Календарно тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Форма контроля	Планируемые результаты (пишем здесь только предметные)
	план	факт			