Утверждено
общим собранием
Протокол № 5 от 03.03.2020 г.

Отчет о самообследовании
за 2019 год
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 182
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2020 год.

В 2019 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации семи целевых проектов Программы развития ОУ:

1. «Современное и качественное образование для каждого ребенка».

2.«Вместе в будущее» (воспитание и дополнительное образование)

3.«Формирование виртуальной образовательной ИКТ-среды «Открытой Net-Школы» как фактор личностного развития обучающихся»

4.«Компас здоровья»

5.«Семья и Школа – грани сотрудничества» (правовые отношения участников образовательного процесса в условиях меняющегося общества)

6.«Профессиональное развитие педагогических кадров»

7. «Школьная библиотека как центр информационной культуры учителей, учащихся и родителей».

1. Программа «Профессиональное развитие педагогических кадров». Качество кадрового обеспечения . Анализ работы с педагогическими кадрами ОО в 2019 году

Деятельность педагогического коллектива школы в 2019 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нынешнего развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина России, и Санкт-Петербурга в частности.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Возрастной состав педагогов на период 2019 года составляет **45,8 года.** Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит качественное, педагоги школы находятся в самом работоспособном возрасте, далеком от педагогического выгорания. Педагогический коллектив регулярно обновляется с притоком молодых учителей, которые либо недавно закончили вуз. Либо проходят обучение в магистратуре, либо приняли решение вернуться в профессию после перерыва (работа в других отраслях). Таким учителям назначены наставники, организована работа с методистом и завучами, а так же повышение их квалификации.

Диаграмма 1.

Возрастной состав педагогических кадров

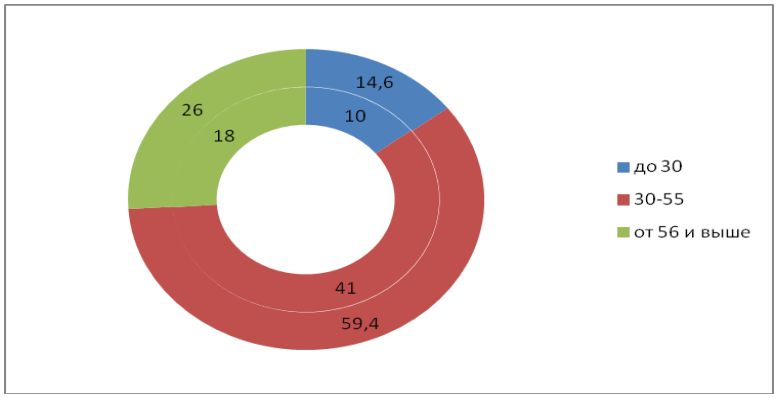


Таблица 1.

Награды педагогов

Государственные награды	Ведомственные награды	Региональные награды
2	16	2

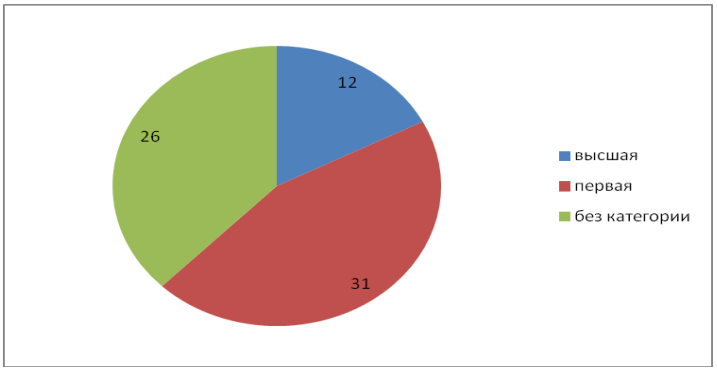
За отчетный период 18 педагогов прошли процедуру аттестации. Из них:

- 6 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию;
- 12 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога и 1 руководитель аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целом 67% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию

Диаграмма 2.

Качественный состав аттестованных педагогов



Учитывая требования, которые предъявляются к профессиональному стандарту педагога, курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности в 2019 году прошли 10 педагогов начальной школы и 26 педагогов основной и средней школы. В 2019 проходили обучение в магистратуре 2 педагога, 1 педагог обучается в аспирантуре. По программе менеджмент в образовании прошли обучение руководители всех уровней. В настоящее время соответствуют требованиям профессионального стандарта 100% педагогов школы.

На протяжении 2019 года педагоги ОО принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях различного уровня. Интересно и продуктивно прошел школьный конкурс педмастерства «КУШ». Победителями и лауреатами стали педагоги начальной школы – Шкляева М.С., Сагалакова А.Р. и учитель русского языка и литературы Петрова Е.Б.

В 2019 году лауреатами районного конкурса педагогических достижений стали Набок Светлана Владимировна (Номинация «Классный руководитель») и Агафонова Ольга Васильевна (Номинация «Педагог дополнительного образования»).

В 2019 году на всероссийском конкурсе «Учитель будущего» школу представляли две команды учителей, которые прошли первый тур и получили сертификаты участников.

В целях распространения педагогического опыта за отчетный период с докладами и мастер – классами на конференциях, семинарах районного, городского, всероссийского, международного уровня выступили 14 педагогов начальной школы и 5 педагогов

основной и средней школы . На всероссийских сайтах в сети Интернет и в печатных изданиях опубликован опыт работы 32 педагогов школы.

В декабре 2019 г. делегация учителей школы представила доклад «Ахитектура образовательной робототехники: модель реализации в общеобразовательной школе» на Всероссийском форуме в Москве. Опыт был признан интересным, Организаторами предложена его публикация.

Один педагог школы является экспертом ЕГЭ и ОГЭ (Чистякова Н.М.); пять педагогов являлись членами жюри районных конкурсов; четыре педагога принимали участие в организации и проведении районного тура Всероссийской олимпиады школьников, один педагог школы является районным методистом по математике (Малыгина В.А.).

На основании вышеизложенного, можно сказать об эффективной работе администрации и методических объединений школы по формированию высококвалифицированного педагогического коллектива, который в полной мере может соответствовать Профессиональному стандарту педагога.

2. Программа «Современное и качественное образование для каждого ребенка». Анализ контингента обучающихся.

В отчетном периоде произошло увеличение количество классов школы на один, за счет открытия еще одного первого класса. Отмечено увеличение контингента школы на 38 обучающихся. Средняя наполняемость классов 29,6 обучающийся

Планомерная работа по сохранению и увеличению контингента обучающихся положительно влияет на процесс развития школы.

Таблица 2.

Динамика роста контингента за 2019 г.

Период/ Уровень	**31.12.2018**	31.12.2019
НОО	264 (9 классов)	291 (10 классов)
ООО	293 (10 классов)	305 (10 классов)
СОО	56 (2 класса)	55 (2 класса)
Общее значение	613**(21 класс)**	**651 (22 класса)**

Содержание и качество подготовки обучающихся .

Анализ промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период, показывает, что результаты обучающихся школы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФБУП (Таблица 3).

Результаты промежуточной аттестации

На конец учебного года из общей численности учащихся 29 человек (4,7 %) (2018 г - 3%) закончили обучение на «отлично». 68,73 % учащихся 2-11классов закончили учебный год без «троек» (на «4» и «5»).против 33, 97% 2018 года. Средний балл по

всем предметам общеобразовательной программы представлен в таблице по уровням обучения:

Таблица 3.

	НОО	ООО	СОО
Средний балл	4,3	3,8	3,9

Результаты внешнего мониторинга (начальная школа)

Таблица 4.

Региональная метапредметная диагностика (% выполнения)

Класс/Предмет	ГБОУ СОШ №182	Красногвардейский район	Санкт-Петербург
1 кл.	76,4	76,8	76,5
2 кл.	66,4	73,5	74,6
3 кл.	60,3	71,6	70,9
4 кл.	57,1	60,5	60,9
5 кл.	44,9	55,7	56,5

Анализ результатов метапредметной диагностики, говорит о том, что универсальные учебные действия находятся в стадии формирования.

Результаты ВПР 2-х классов по предметной области русский язык соответствуют результатам общей выборки.

ВПР 4-х классов показывают соответствие результатов, обучающихся предъявляемым требованиям ФГОС НОО к выпускнику начальных классов. Уровень результатов соответствует и даже превышает результаты общей выборки. Наиболее высокие результаты достигнуты в предметных областях математика и окружающий мир.

Учащимся, испытывающим затруднения в формировании устной и письменной речи, оказывает помощь учитель – логопед школы. В школьный Логопункт было зачислено 49 обучающихся 1-4-х классов. У 38 обучающихся отмечена положительная динамика результатов, 9 обучающихся окончили занятия в логопункте в связи с коррекцией речи, и только у 2-х обучающихся отсутствует положительная динамика результатов.

Результаты внешнего мониторинга (основная школа)

Результаты диагностики по метапредметным навыкам (таблица 5) объясняются тем, что пятый класс – это переходный период из НОО в ООО, что является сложнейшим периодом в жизни обучающихся. Тем не менее, как видно из таблицы 5 результат метапердметных результатов от 5 до 8 класса растет. При этом происходит снижение метапредметных результатов в 6 и 7 классах.

Таблица 5

Региональная метапредметная диагностика (% выполнения)

5 кл.	41,5
6 кл.	64,5 (53,3)
7 кл.	49,6 (62,6)
8 кл.	77 (63,2)
9 кл.	57,8

Результаты Всероссийских проверочных работ и региональных работ, проводимых в 2019 году приведены в таблице 6

Таблица 6

ВПР (Качество знаний)	
5 класс	
русский язык	32,7
математика	51,9
биология	51,9
история	87,3
6 класс	
русский язык	56,1
математика	71,4
история	57,4
биология	78,6
география	72,7
обществознание	49,1
7 класс	
математика	37,7
физика	38
обществознание	18,8
английский язык	11,1
Региональная диагностика	
русский язык, **9 класс**	20
география, **9 класс**	44,8
обществознание, **9 класс**	0
математика, **6 класс**	6
физика, **8 класс**	22
информатика, **7 класс**	16

Снижение результатов ВПР по русскому языку в 5 классе связан с тем, что в данных классах слабо сформирован навык чтения, отсутствие орфографической зоркости, значений многих слов дети не понимают. Снижение результатов по биологии не значителен. Результаты же ВПР по математике и истории выросли.

В 6 классах результаты ВПР значительно увеличились.

В 7 классах ВПР писали в пробном режиме. Очень низкий результат по английскому языку (11,1) связан с тем, что для обучающихся 7 классов проведение ВПР по английскому языку проводилось в незнакомой форме.

Региональная работа по русскому языку в 9 классе, к сожалению, дала низкий результат. Но на ГИА-9 качество знаний по русскому языку показали 93% (таблица 7). Это говорит, что региональная работа выявляет проблемные зоны в подготовке учащихся и дает возможность учителям скорректировать работу по подготовке их к итоговой аттестации.

Качество знаний региональной работы по математике в 6 классах 6 % это связано с тем, что у обучающихся низкий уровень понимания смысла текстовой задачи, неумение составить математическую модель по тексту задачи, неумение решать задачи повышенной сложности.

Результаты внешнего мониторинга (средняя школа)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе объясняются тем, что эти работы пишут выпускники, которые не выбрали данные предметы для углубленного изучения с последующей сдачей по ним ЕГЭ. Задача обучения таких учащихся по данным предметам состоит в освоении ими стандарта.

Таблица 7

ВПР (Качество знаний)	
11 класс	
английский язык	95
география	72,7
история	82,6
химия	10
биология	65.2
физика	90,9

Результаты Государственной итоговой аттестации.

По результатам итоговой аттестации за курс основной школы выше среднего балла по району учащиеся получили по предметам: биология, обществознание и география. ГИА по информатике и ИКТ первый раз сдавалось в форме ОГЭ и результат на уровне района. ОГЭ по литературе и по иностранному языку (английский) выбирают единицы обучающихся. ОГЭ по английскому языку сдавалось впервые в форме ОГЭ. Тем не менее, результат в сравнении со школами изучающими английский язык на профильном уровне на уровне высокий.

Таблица 8.

ОГЭ (Средний балл)		
	ГБОУ СОШ №182	**Красногвардейский р-н**
Р.яз.	4,1	4,2
Математика	3,4	3,31
ЕГЭ (Средний балл)		
	2019 г.	**2018 г.**
Русский язык	57,52	64,17
Математика (профильная)	30,33	47,5

Иностранный язык (англ.яз.)	51	47
Биология	39,4	76
география	54	-
Информатика	91	59,5
История	72,5	65
Литература	63	52
Обществознание	43,18	42
Физика	40,5	59
Химия	43	69

Результаты по англ.яз, литературе, обществознанию, истории в сравнении с 2018 годом стали выше. Результаты по информатике значительно выросли и стали выше среднего по району. В остальных предметах результат значительно снизился, особенно заметно снижение по предметам естественнонаучного цикла.

Таблица 9.

Количество выданных аттестатов

Уровень образования	кол-во выданных аттестатов	кол-во аттестатов с отличием
ООО 9 класс	51	2
СОО 11 класс	25	1

Количество невыданных аттестатов за курс ООО значительно увеличилось с 2% (2 чел) до 12% (7 чел.) на 2%. Это связано с тем, что часть учащихся не были допущены до экзаменов по причине непрохождения основной образовательной программы (пропуски занятий или неаттестации по предметам)

По результатам ГИА-11 аттестат СОО получили все обучающиеся. Итоговое сочинение написали все обучающиеся. Аттестат особого образца получил 1 обучающийся 11 класса.

В таблицах 10 и 11 представлены результаты «трудоустройства» выпускников:

Таблица 10.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2019 году

Всего выпускников IX классов	из них продолжают получение общего образования			
	в X классе ОУ	в центре образования	в ОУ СПО	в иных формах (курсы, самообразование)
54	21	0	29	0

Таблица 11.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2019 году

Всего	из них продолжили обучение	Призван

выпускников XI классов	всего	в высших учебных заведениях	в образовательных учреждениях СПО	в иных формах (курсы, самообразование)	ы в армию
25	17	11	6	0	8

Реализация учебного плана

Учебный план выполнен в полном объеме, проведена необходимая корректировка рабочих программ.

Реализовано:

- 10 программ урочной деятельности ФГОС НОО, 69 ФГОС ООО, 40 ФБУП;
- 16 элективных курсов;
- 8 программ внеурочной деятельности ФГОС НОО и 23 программы внеурочной деятельности ФГОС ООО.

В 2019 году в предметной области «Технология» в направлении «Индустриальные технологии» для 5-7-х классов за основу взята программа СПб АППО, состоящая из набора обязательных и вариативных модулей. В качестве вариативного модуля мы второй год изучаем робототехнику. Освоение робототехники - это новый мощный образовательный инструмент, который прививает школьнику привычку не использовать только готовое, но и творить самому, воплощая свои конструкторские идеи.

Реализация этой программы стала возможной, т.к. на протяжении предыдущих 5-ти лет курс робототехника реализовывался через внеурочную деятельность в начальной школе.

Реализация данного раздела обеспечена учебными пособиями и соответствующим оборудованием. Процесс технического наполнения и модернизации предмета «Технология» планируется продолжить и далее.

Так же в 8 классе в области «Технологии» реализовывался модуль «Черчение и 3D- моделирование.

3. Программа «Вместе в будущее» (воспитание и дополнительное образование).

Количественный анализ численности участников и победителей конкурсов

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсном движении на различных уровнях. Планомерная работа по работе с одаренными детьми отражена в таблице 13. Обучающиеся школы не только проявляют активность, но и занимают призовые места.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в городских интеллектуальных играх «Мудрая сова», «Что? Где? Когда?». В 2019 – 2020уч. году наша команда стала финалистом Кубка главы администрации по игре «Что?Где?Когда?».

Таблица 13.

Районный	Региональный	Федеральный	Международный
56%	25%	24,2%	2,3%

За отчетный период, обучающиеся школы активно участвовали в спортивных состязаниях. Школьный спортивный клуб принял участие в 48 спортивных мероприятиях различного уровня, и заняли 23 призовых места. Педагоги школьного спортивного клуба выступали в качестве судей в 4-х спортивных мероприятиях.

Рисунок 1.

Результаты деятельности отделения дополнительного образования

В 2018 году отделение дополнительного образования школы работало по 3 направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, реализовывались 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования в 31 группе. Всего обучалось по программам дополнительного образования 409 учащихся. Из них по возрасту: 7-10 лет – 209 чел.; 11-13 лет – 124 чел.; 14-18 – 76 чел. Воспитанники отделения дополнительного образования приняли участие в 148 творческих мероприятиях различного уровня и заняли 294 призовых места.

4. **Программа «Семья и Школа – грани сотрудничества» (правовые отношения участников образовательного процесса в условиях меняющегося общества).**

В 2019 году велась планомерная работа общешкольного Совета родителей. Прошли тематические заседания совета, на которых обсуждались актуальные для родителей вопросы, например:

21.01.19 г.- вопрос взаимодействия классных родительских комитетов и администрации школы.
12.10.2019 г. - организация безопасного школьного пространства, вопросы профориентации.
15.11.2019 г. - организация питания школьников, выполнение рекомендаций Рособранадзора по ограничению использования мобильной связи
и т.п.
Проведены два Дня открытых дверей (12.10.2019 г. и 16.11.2019 г.), на которых организовано было посещение уроков и занятий внеурочной деятельности. Мастер-классов ОДОД. Родители принимали активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий по плану школы.
В школе налажена обратная связь с со всеми субъектами образовательного процесса: наполняется актуальной и своевременной информацией школьный официальный сайт, и очень активно используются возможности социальной сети «ВКонтакте». В официальной школьной группе более 1300 участников (родители, учащиеся, учителя, выпускники и гости), более 500 обращений администрация школы получила через данную группу и ответила своевременно на них. Более 200 фотоальбомов со школьных мероприятий размещено и более 40 групп – классов, выпускников и проч. связаны с официальной школьной группой. Таким образом, организована тесная и своевременная связь с большинством родителей и учащихся школы, для оперативного решения вопросов.
С целью учета мнения родителей были проведены анкетирования:

- удовлетворенность организацией ГПД
- удовлетворенность организацией ВУД
- удовлетворенность качеством преподавания предметов
- «Мой ребенок и финансовая грамотность»

5. Организация платных образовательных услуг

Школа продолжает развивать дополнительные платные образовательные услуги. Доход от реализации платных услуг в 2019 году составил 1 906 000рублей и увеличился за последние шесть лет в три раза. Увеличение дохода от платных образовательных услуг позволяет развивать материально-техническую базу школы, на которую тратиться 20% дохода, и увеличить размер средней заработной платы учителя.

6. Укрепление материально-технической базы школы.

финансовый год	**2018 год**	**2019 год**	**разница**
общая сумма ассигнований	73 703 846,82	84 977 903,93	+
в том числе на: выплаты персоналу всего:	60 474 441,69	67 380 025,99	+
на закупку товаров, работ услуг (в т.ч.коммунальные платежи)	11 111 302,50	15 173 214,38	+

Укрепление МТБ: **-приобретения основных ср-в** **-ремонтные работы**	1 380 500 (1 073 200-учебники) 676800	1 108 218,24 –учебники 1 161 500- каб.технологии 589 000	**+**
Доход от предпринимательской деятельности (платные образовательные услуги, благотворительность)	1 539 400 1 492 350 77 700	2 293 100 1 906 000 386 300	

7. Программа «Школьная библиотека как центр информационной культуры учителей, учащихся и родителей».

Обеспечение учебниками

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебников по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО из расчета наполняемости 30 человек в классе. На сегодняшний день общая численность учебников и учебной литературы составляет 20 571 экземпляров. Ниже в таблице представлена статистика по финансированию данной статьи за последние 3 года

2017 г. **(на 01.09.2017)**	**2018 г.** **(на 01.09.2018)**	**2019 г.** **(на 01.09.2019)**
331 002,56 руб.	1 041 276,48 руб.	1 108 218,24 Руб.

8. Проверки.

За отчетный период школа прошла 9 проверок.

- ОНДПР Красногвардейского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу
- Прокуратура Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Государственная административно-техническая инспекция (ГАТИ)
- Сектор ведомственного контроля за соблюдением трудового законодательства и работы с подведомственными учреждениями Отдела по вопросам гос.службы и кадров администрации Красногвардейского района СПб
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Получено 3 предписания, два из которых исполнены полностью, одно находится в работе (отсутствие финансирования в полном объеме).

Результаты проверок, говорят об эффективной политике администрации школы в отношении развития учреждения.

Показатели деятельности ГБОУ СОШ №182 за 2019 год соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	**Образовательная деятельность и организация учебного процесса**		
1.2.	Общая численность обучающихся **на 31.12.2019 г.**		651 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования		291 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования		305 человек
1.5.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования		55 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся		0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся		55 человек/ 8,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся		0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся		6 человек/ 0,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся		360 человек/ 55,3 %
2.	**Система управления организации**	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	**Содержание и качество подготовки обучающихся**		
3.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся		253 человек/ 40 %
3.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		4,1 балла
3.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		3,4 балла
3.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		57,52 балла
3.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		База — 3,43 балла Профиль – 30,33 балла

3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,3%
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по русскому языку**, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена **по математике,** в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников **9** класса, **не получивших** аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,3%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников **11** класса, **не получивших** аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4,6 %
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,3%
3.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,8 %
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	900 человек/ 138,2 %
3.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	678человек/ 104,1%
3.17	34 участникам/ 5 призеров/ 2 победителя — Районного уровня	365 человек/ 56 %
3.18	2 участника — Регионального уровня	141 человек/ 25 %
3.19	Федерального уровня	158 человек/ 24,2 %
3.20	Международного уровня	15 человек/ 2,3 %

4.1	**Качество кадрового обеспечения**	
4.2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 92,7 %
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 92,7 %
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7,2 %
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7,2 %

4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		43 человека/ 62,3%
4.8.		Высшая	12 человек/ 17,3 %
4.9.		Первая	31 человек/ 44,9 %
4.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
4.11	До 5 лет		14 человека/ 20,2 %
4.12.	Свыше 30 лет		17 человек/ 24,6 %
4.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		10 человек/ 14,4 %
4.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		18 человек/ 26 %
4.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		72 человек / 96 %
4.16	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		72 человек/ 96 %
5.1.	**Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения**		

5.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,6 единиц
5.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.	С медиатекой	да
5.6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,27 единиц
5.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	613 человек/ 100%

6.1	**Качество материально-технической базы**	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м.

Директор ГБОУ СОШ №182 В.В.Адамови