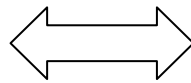




Общая структура школы



Общее собрание
трудового коллектива
(по необходимости)



Совет родителей
(не реже 1 р. в год)



Педагогический
Совет
(не реже 1 р. в четверть)

Комиссия по урегулированию споров
между участниками образовательных
отношений
(по заявления)



Методические объединения
педагогов (заседание 1 р. в
четверть)

Совет обучающихся
(не реже 1 р. в год)



Администрация школы
(совещания при директоре)
(1 р. в неделю)

Родительские собрания
классов,
родительские комитеты
классов (не реже 1 р. в
четверть)



Профсоюзное собрание,
Заседание профсоюзного
комитета



Комиссии разной
направленности
(по необходимости)

К компетенции Общего собрания относится:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
-

В компетенции Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений относится:

- урегулирование разногласий по вопросам реализации права на образование,
- вопросы применения локальных нормативных актов,
- обжалование решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Из Устава 2014 г.

К компетенции МО относится:

- Изучение нормативной методической документации по вопросам образования
- Организация работы педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам.
- Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- Планирование и анализ деятельности.
- Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.
- Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.
- Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.
- Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- Участие в аттестации педагогических работников.
- Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.
- Организация открытых уроков, занятий, мастер-классов по определенной теме.

К компетенции Совета родителей относится:

- участие в обсуждении образовательной программы Школы, концепции её развития;
- внесение предложений по улучшению содержания и организации образовательного процесса в Школе;
- помощь в проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- внесение предложений о выделении внебюджетных средств на помощь детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из социально не защищенных семей;
- внесение предложений по улучшению материально-технической базы Школы, библиотечного фонда, подготовки Школы к новому учебному году; организации охраны Школы;
- участие в формулировании требований к одежде для обучающихся Школы.

К компетенции родительского собрания относится:

- совместная работа с администрацией ОУ по реализации государственной, городской политики в области образования;
- рассмотрение и обсуждение дополнительных платных услуг в ОУ;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива ОУ по вопросам обучения и воспитания, здоровьесбережения и развития учащихся.

К компетенции Совета обучающихся относится:

Представление интересов обучающихся в процессе управления, а именно:

- Поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни коллектива .
- Реализация и защита прав обучающихся.
- Организация взаимодействия с органами самоуправления по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий.
- Приобретение навыков управления детским коллективом.

Из положений ГБОУ СОШ №182.