

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 182  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 182  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 182  
(В.В.Адамович)  
«30» августа 2017  
Пр. № 388

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА

**« Наследники славы »**

Возраст обучающихся – 11-17 лет

Срок реализации - 2 года.

Разработчик:  
Поляков Рудольф Григорьевич,  
педагог дополнительного образования.

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Направленность: **социально-педагогическая**

Программа следует сегодняшним требованиям государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся. Она ориентирована на получение воспитанниками дополнительных знаний, умений и навыков в области военного дела. Особое внимание уделяется изучению военной истории и стрелкового оружия, оружия массового поражения и основам медицинских знаний, стрельбе из пневматической винтовки, а также физической подготовке. Воспитанники объединения участвуют в различных военно-спортивных соревнованиях, посещают музеи и памятные места района и города, выступают на различных военно-патриотических конференциях.

Изучение лучших традиций русского воинства и флота, физическое развитие учащихся, подготовка их к военной службе, воспитание аккуратности, дисциплинированности и ответственности за порученное дело- это лишь несколько направлений развития воспитанников.

## **Актуальность и новизна программы.**

Окружающая нас реальность, вызвавшая смену традиционных устоев жизни и информатизация общества, деформация ценностных ориентаций молодежи ослабили связь между формирующейся личностью молодого человека и его пониманием Родины. Преобладание индивидуализма перед коллективными и общественными интересами. Низкий интерес молодежи к событиям в стране, гражданская бездеятельность. И в результате падение престижа военной и государственной службы, нежелание подавляющего большинства молодых людей служить в армии. Программа «Наследники славы» призвана через богатый исторический материал и практическую деятельность объединения, помочь юношам и девушкам сформировать нравственные идеалы, активную жизненную позицию сделать осознанный выбор для продолжения образования.

**Адресат программы:** Программа направлена на учащихся 11-17 лет, любящих военную и физическую подготовку, стремящихся познать военно – исторические знания нашей страны и получить начальную военную подготовку. Принимаются все желающие имеющие допуск врача. Программа запланирована на два года обучения по 144 часа в год.

**Цель программы:** формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса и глубокого уважения к Отечественной истории и культуре, развитие духовности, социальной и гражданской ответственности воспитанников.

## **Обучающие задачи:**

- Изучение героического прошлого нашей Родины, лучших традиций воинства и флота;
- Изучение жизни и деятельности выдающихся Российских полководцев и флотоводцев;
- Изучение основ медицинской подготовки;
- Изучение основ стрелкового дела;
- Изучение основ противохимической и противорадиационной защиты.

## **Развивающие задачи:**

- Физическое развитие обучающихся, подготовка их к военной службе;
- Развитие потребности служения Родине, её защите как высшего духовного долга;
- Развитие позитивных ценностей и качеств воспитанников, обеспечивающих созидание, укрепление Отечества и его устойчивое развитие.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитание учащихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
- Воспитание в духе расовой, национальной и религиозной терпимости;
- Утверждение в сознании социально-значимых патриотических ценностей и убеждений.

**Условия реализации:**

Программа предназначена для воспитанников среднего и старшего школьного возраста. Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний; Группы 2 года обучения комплектуются из детей 1 года обучения. Допускается донабор детей на второй год обучения на основе собеседования.

**Форма организации занятий:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Наполняемость в группах обучения составляет:**

первый год обучения – 15 человек,  
второй год обучения – 12 человек.

Уменьшение числа учащихся в группе на втором году обучения объясняется увеличением объема изучаемого материала и специальных практических занятий.

Занятия групп первого года обучения проводятся 4 часа в неделю.

Группы второго года обучения комплектуются из детей освоивших программу первого года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки. Занятия групп второго года обучения проводятся 4 часа в неделю.

**Материально-техническое обеспечение:**

Для занятий по программе «Наследники славы» требуется:

- Доска -1;
- Стол письменный -1;
- Парты -12;
- Тренажеры для развития различных групп мышц- 3;
- Пневматические винтовки -10;
- Противогазы ГП -5 - 25;
- Учебные автоматы Калашникова-2;
- Гири, гантели-5;
- Общевоинской комплект ОЗК – 1;
- Защитные чулки – 5.

**Планируемые результаты освоения программы:****Личностные результаты:**

- Воспитание общественно-активной личности;
- Формирование правильной гражданской позиции;
- Культура общения и поведения в социуме;
- Навык здорового образа жизни.

**Метапредметные результаты:**

- Выполнение строевых приемов без оружия (одиночная строевая подготовка);
- Снаряжение магазина АК учебными патронами;

- Самостоятельная подготовка к выступлениям на различных соревнованиях и конференциях;
- Работа с рекомендованной методической литературой;
- Выполнение физических упражнений на различных гимнастических снарядах;
- Движение строевым шагом и исполнение строевых песен в составе отделения.

***Предметные результаты: Знать:***

- Великих русских полководцев и флотоводцев, их вклад в укрепление обороноспособности страны;
- Основные положения воинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- Приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- Назначение и устройство автомата Калашникова;
- Индивидуальные средства защиты (противогаз):
- Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне: в лицах, цифрах и фактах;
- Обязанности гражданина Российской Федерации по защите Отечества;
- Основные приемы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- Тактико-технические данные автомата Калашникова;
- Индивидуальные средства защиты.

***Уметь:***

- Пользоваться противогазом ГП-5 и ГП-7;
- Производить неполную разборку автомата Калашникова;
- Выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении;
- Выполнять нормативы по пользованию индивидуальными средствами защиты;
- Изготавливать многослойную марлевую повязку;
- Производить сборку АК после неполной его разборки.

## II. Учебный план первого года обучения

Раздел	№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
			Теория	Практика	Всего	
I	1.	Вводное занятие.	1	-	1	
II		<b>Россия и патриотизм. Великие сыны России.</b>	12	-	12	
	2.	Выдающиеся полководцы земли русской.	8	-	8	Устный опрос
	3.	Маршалы Великой Отечественной войны.	4	-	4	Устный опрос
III		<b>Готовимся Родину защищать.</b>	17	76	93	
	4.	Вооруженные Силы РФ на современном этапе	3	-	3	Тестовый опрос
	5.	Уставы Вооруженных Сил РФ – закон жизни воина.	4	16	20	Тестовый опрос
	6.	Учимся стрелять	4	16	20	Учёт попаданий
	7.	Противохимическая подготовка.	2	8	10	Выполнение нормативов
	8.	Медицинская подготовка.	2	14	16	Выполнение нормативов
	9.	Физическая подготовка.	2	24	26	Выполнение нормативов
IV	10.	<b>Подготовка и выступления на военно-спортивных соревнованиях, конференциях.</b>	6	8	14	Устный опрос
V	11.	<b>Посещение музеев, памятников, исторических мест.</b>	-	20	20	Индивидуальные беседы
VI	12.	<b>Подведение итогов 1 года обучения.</b>	-	4	4	Личные достижения
<b>ИТОГО:</b>			36	108	144	

## Учебный план второго года обучения

Раздел	№ тем	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
			Теория	Практика	Всего	
I	1.	Вводное занятие.	1		1	
II	2.	Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне: в лицах, цифрах и фактах. Дни воинской славы.	13	-	13	Тестовый опрос
III		Защита Отечества - долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	15	72	87	
	3.	Вооруженные силы на современном этапе.	1	-	1	Устный опрос
	4.	Уставы Вооруженных Сил РФ.	2	18	20	Устный опрос

	5.	Совершенствуем огневое мастерство.	3	16	19	Учёт попаданий
	6.	Изучаем индивидуальные и коллективные средства защиты от всех видов оружия.	4	10	14	Выполнение нормативов
	7.	Экстремальная медицина.	2	11	13	Выполнение нормативов
	8.	Физическая подготовка.	3	17	20	Выполнение нормативов
IV		Подготовка к военно-спортивным соревнованиям и выступление на них.	4	29	33	Устный опрос
V		Посещение музеев, памятников и исторических мест.	-	6	6	Индивидуальные беседы
VI		Подведение итогов 2 года обучения.	-	4	4	Личные достижения
		ИТОГО	33	111	144	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 182  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 182  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 182  
(В.В.Адамович)  
«30» августа 2017  
Пртказ № 368

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной программе

**«НАСЛЕДНИКИ СЛАВЫ»**

Год обучения: 1-ый

Группа № 1

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Ковалёв Олег Александрович  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2017-2018

**Цель программы:** формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса и глубокого уважения к Отечественной истории и культуре, развитие духовности, социальной и гражданской ответственности воспитанников.

**Образовательные задачи:**

- Изучение героического прошлого нашей Родины, лучших традиций армии и флота;
- Изучение жизни и деятельности выдающихся Российских полководцев и флотоводцев;
- Изучение основ медицинской подготовки;
- Изучение основ стрелкового дела;
- Изучение основ противохимической и радиоатомной защиты.

**Развивающие задачи:**

- Физическое развитие учащихся, подготовка их к военной службе;
- Развитие потребности служения Родине, её защите как высшего духовного долга;
- Развитие позитивных ценностей и качеств учащихся, обеспечивающих созидание, укрепление Отечества и его устойчивое развитие.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитание учащихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни
- Воспитание в духе расовой, национальной и религиозной терпимости;
- Утверждение в сознании социально-значимых патриотических ценностей и убеждений.

**Планируемые результаты:**

***Личностные результаты:***

- Воспитание общественно-активной личности;
- Формирование правильной гражданской позиции;
- Культура общения и поведения в социуме;
- Навык здорового образа жизни.

***Метапредметные результаты:***

- Выполнение строевых приемов без оружия (одиночная строевая подготовка);
- Снаряжение магазина АК учебными патронами;
- Самостоятельная подготовка к выступлениям на различных соревнованиях и конференциях;
- Работа с рекомендованной методической литературой;
- Выполнение физических упражнений на различных гимнастических снарядах;
- Движение строевым шагом и исполнение строевых песен в составе отделения.

***Предметные результаты***

***: Знать:***

- Великих русских полководцев и флотоводцев, их вклад в укрепление обороноспособности страны;
- Основные положения воинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- Приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- Назначение и устройство автомата Калашникова;
- Индивидуальные средства защиты (противогаз);
- Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне: в лицах, цифрах и фактах:



- Обязанности гражданина Российской Федерации по защите Отечества;
- Основные приемы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- Тактико-технические данные автомата Калашникова;
- Индивидуальные средства защиты.

**Уметь:**

- Пользоваться противогазом ГП-5 и ГП-7;
- Производить неполную разборку автомата Калашникова;
- Выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении;
- Выполнять нормативы по пользованию индивидуальными средствами защиты;
- Изготавливать многослойную марлевую повязку;
- Производить сборку АК после неполной его разборки.

Календарно – тематический план первого года обучения

**Календарно-тематическое планирование:**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата занятия		
			План	Факт	Примечание
1.	Комплектование группы.	2			
2.	Комплектование группы.	2			
3.	Вводное занятие. Инструктаж.	2			
4.	Россия и патриотизм. Понятия-патриотизм, духовность, Отечество, гражданин, социальная и гражданская ответственность.	2			
5.	Великие сыны России. Полководцы земли русской. А.Невский, Петр 1.	2			
6.	Полководцы земли русской А.Суворов, М.Кутузов;	2			
7.	Подготовка и выступления на военно-спортивных соревнованиях, конференциях, изучение Положения ВСТС «Осень 2017»	2			
8.	Участие в соревнованиях «Зарница», «Школа безопасности», «Туристические навыки»	4			
9.	Полководцы земли русской Ф.Ушаков, М.Лазарев, П.Нахимов	2			
10.	Маршалы Великой Отечественной войны.	2			
11.	Посещение музеев, памятников, исторических мест.	4			

12.	Маршалы Великой Отечественной войны.	2			
13.	Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	2			
14.	Вооружённые Силы РФ на современном этапе. Уставы Вооруженных Сил РФ – закон жизни воина.	2			
15.	Уставы Вооруженных Сил РФ – закон жизни воина. Учимся стрелять.МБ при стрельбе, правильное прицеливание.	2			
16.	Физическая подготовка.Силовые упражнения на г/снарядах. Учимся стрелять. Изготовка для стрельбы, прицеливание, производство выстрела.	2			
17.	Подготовка к выступлениям на военно-спортивных соревнованиях.	2			
18.	Участие в соревнованиях	4			
19.	Учимся стрелять.Назначение и боевые свойства АК, его основные части и механизмы. Уставы ВС РФ закон жизни воина	2			
20.	Учимся стрелять. Разборка и сборка АК. Уставы ВС РФ - закон жизни воина.	2			
21.	Учимся стрелять Стрельба из ПВ. Уставы ВС РФ -закон жизни воина.	2			
22.	Учимся стрелять Стрельба из ПВ. Уставы ВС РФ - закон жизни воина.	2			
23.	Учимся стрелять.Стрельба из ПВ. Физическая подготовка. Выполнение силовых упражнений на г/снарядах	2			
24.	Учимся стрелять. Нормативы по огневой подготовке. Уставы ВС РФ - закон жизни воина.	2			
25.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ. Уставы ВС РФ - закон жизни воина.	2			
26.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ. Уставы ВС РФ – закон жизни воина.	2			
27.	Учимся стрелять,Стрельба из ПВ. Физическая подготовка. Силовые упражнения на г/снарядах.	2			

28.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ И ПП. Уставы ВС РФ - закон жизни воина	2			
29.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ и ПП. Уставы ВС РФ - закон жизни воина.	2			
30.	Учимся стрелять. Нормативы по огневой подготовке, Стрельба из ПВ и ПП. Уставы ВС РФ - закон жизни воина.	2			
31.	Учимся стрелять Стрельба из ПВ и ПП. Уставы ВС РФ - закон жизни воина.	2			
32.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ. Уставы ВС РФ- закон жизни воина	2			
33.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ и ПП. Уставы ВС РФ - закон жизни воина	2			
34.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ и ПП. Уставы ВС РФ- закон жизни воина.	2			
35.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ и ПП. Уставы ВС РФ - закон жизни воина	2			
36.	Посещение музеев, памятников, исторических мест.	4			
37.	Посещение музеев, памятников, исторических мест.	4			
38.	Противохимическая подготовка виды химического оружия, способы защиты.	2			
39.	Противохимическая подготовка, сигналы химического нападения. Учимся стрелять. Нормативы, стрельба из ПВ.	2			
40.	Противохимическая подготовка, индивидуальные средства защиты Физическая подготовка. Силовые упражнения на г/снарядах	2			
41.	Противохимическая подготовка, применение индивидуальных средств защиты. Уставы ВС РФ- закон жизни воина.	2			
42.	Противохимическая подготовка, применение индивидуальных средств защиты. Нормативы. Физическая подготовка. Силовые упражнения, бег, подтягивания.	2			

43.	Применение индивидуальных средств защиты. Нормативы. Физическая подготовка. Бег, прыжки в длину с места.	2			
44.	Противохимическая подготовка. Нормативы. Физическая подготовка. ОФП, бег 3км.	2			
45.	Противохимическая подготовка. Выполнение нормативов по ПХП. Физическая подготовка, подтягивания и отжимания. Спортивные игры.	2			
46.	Противохимическая подготовка, нормативы по ПХП. Физическая подготовка, бег 1000 м., Спортивные игры.	2			
47.	Медицинская подготовка. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему.при электротравме. Первая помощь. Физическая подготовка. Силовые упражнения, спортивные игры.	2			
48.	Виды медицинской помощи. Физ.подготовка. Силовые упражнения на г/снарядах	2			
49.	Первая помощь пострадавшему при травмах. Переломы. Физическая подготовка. Спортивные игры	2			
50.	Первая помощь пострадавшему при травмах. Вывихи, растяжения.	2			
51.	Первая помощь пострадавшему при травмах. Перенос пострадавшего. Физическая подготовка, силовые упражнения на г/снарядах. Бег	2			
52.	Медицинская помощь пострадавшему. Открытые и закрытые переломы.	2			
53.	Медицинская подготовка. Непрямой массаж сердца. Искусственное дыхание. Физическая подготовка. Бег, прыжки, отжимания.	2			

54.	Подготовка к выступлениям на военно-спортивных соревнованиях, физическая подготовка. Силовые упражнения, бег	2			
55.	Участие в соревнованиях Юный стрелок. Физическая подготовка	4			
56.	Посещение музеев, памятников, исторических мест.	4			
57.	Первая помощь пострадавшему при химической атаке.	2			
58.	Медицинская подготовка. Искусственное дыхание. Физическая подготовка ОФП.	2			
59.	Медицинская помощь при получении различного вида травм. Физическая подготовка. Силовая подготовка. Спортивные игры.	2			
60.	Первая помощь при ожогах. Физическая подготовка. Бег, прыжки, подтягивания.	2			
61.	Первая помощь при ожогах. Физическая подготовка. Бег на 3 км	2			
62.	Первая помощь при разных видах поражения. Физическая подготовка. Силовые упражнения, спортивные игры.	2			
63.	Первая помощь при разных видах поражения. Физическая подготовка. Силовые упражнения, спортивные игры.	2			
64.	Контрольное тестовое занятие в виде соревнования по программе объединения.	2			
65.	Итоговое занятие. Соревнования по программе объединения.	2			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>			

## Содержание программы

### 1. Вводное занятие.

Теория. Введение. Ознакомление с расписанием занятий, правила охраны труда на занятиях в объединении. План работы объединения на год. Правила поведения на занятиях.

### 2 Россия и патриотизм. Великие сыны России.

Теория. Понятия - патриотизм, духовность, Отечество, гражданин, социальная и гражданская ответственность.

*Выдающиеся полководцы земли русской:* А.Невский, Петр 1, А.Суворов, М.Кутузов, Ф.Ушаков, М.Лазарев, П.Нахимов.

*Маршалы Великой Отечественной войны:* Г.К. Жуков, И.В.Сталин, К.К.Рокоссовский, И.Х. Баграмян, И.С.Конев, Кузнецов Н.Г.

### **3.Готовимся Родину защищать Современные Вооруженные Силы РФ.**

Теория: Назначение, структура, комплектование, вооружение, тактика ведения боевых действий.

Уставы Вооруженных Сил РФ – закон жизни воина:

Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав. Права и обязанности военнослужащих, обязанности лиц суточного наряда, распределение времени и внутренний порядок, Обязанности часового, караул и его предназначение, Строевые приёмы и движение без оружия.

*Учимся стрелять.*

Теория: Назначение, устройство, основные части и механизмы стрелкового оружия. Уход, хранение и сбережение основных видов стрелкового оружия. Основные правила стрельбы. Меры безопасности при выполнении стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки и пневматического пистолета. Разборка и сборка ММГ АКМ, тренировка в снаряжении магазина учебными патронами. Определение дальности до цели.

*Противохимическая подготовка.*

Теория: Боевые отравляющие вещества, способы их применения и защита от них. Назначение, устройство, использование противогазов, неисправности и способы их устранения.

Практика: Уход и хранение противогазов. Сдача нормативов по надеванию противогаза.

*Медицинская подготовка.*

Теория: Медицинская помощь. Общие принципы оказания МП. Владение простейшими приёмами оказания МП- жизненная необходимость.

Практика: Выполнение практических работ по оказанию первой помощи при кровотечениях, вывихах, переломах, ожогах, отравлениях, отморожениях. Возможные способы переноски раненых и пострадавших.

*Физическая подготовка.*

Теория: Охрана труда. Правила поведения на спортивных снарядах и тренажёрах. Силовые упражнения. Кроссовая подготовка.

Практика: Выполнение упражнений на спортивных снарядах и тренажёрах. Страховка и самостраховка. Военно-спортивные игры. Зачётное занятие.

### **4.Подготовка к военно-спортивным соревнованиям, диспутам, военноисторическим играм и выступления на них.**

Теория: Изучение программы соревнований, тестов по теоретическому материалу Подбор, анализ, обсуждение с педагогом тематического материала к выступлениям.

Практика:

- 1.Выполнение нормативов по противохимической подготовке
- 2.Стрельба из пневматической винтовки и пистолета.
- 3.Метание гранаты, подтягивание, отжимание, выход силой.
- 4.Строевая подготовка в составе отделения. Строевой смотр.

### **5.Посещение музеев, памятников, исторических мест:**

Особняк Румянцева – тема: «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Музей подводных сил России им. А.И.Маринеско – тема: « История развития подводных лодок в России». Пискаревское мемориальное кладбище-тема: « Была война-была Блокада».

Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи – тема:

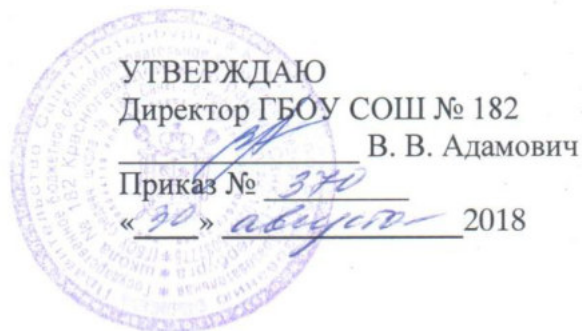
«Артиллерия в годы Великой Отечественной войны». Музей гимназии № 177- тема: «Герой Советского Союза Потапов А.С.»

**6.Подведение итогов года.**

Практика: Проведение зачетных занятий.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 182  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 182  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от « 30 » август 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

**«Наследники славы»**

Группа № 1

Год обучения: 2 - ой

Возраст учащихся: 11-17 лет

Разработчик:

Поляков Рудольф Григорьевич,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2018



**Цель программы:** формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса и глубокого уважения к Отечественной истории и культуре, развитие духовности, социальной и гражданской ответственности воспитанников.

**Образовательные задачи:**

- Изучение героического прошлого нашей Родины, лучших традиций армии и флота;
- Изучение жизни и деятельности выдающихся Российских полководцев и флотоводцев;
- Изучение основ медицинской подготовки;
- Изучение основ стрелкового дела;
- Изучение основ противохимической и радиоатомной защиты.

**Развивающие задачи:**

- Физическое развитие обучающихся, подготовка их к военной службе;
- Развитие потребности служения Родине, её защите как высшего духовного долга;
- Развитие позитивных ценностей и качеств воспитанников, обеспечивающих созидание, укрепление Отечества и его устойчивое развитие.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
- Воспитание в духе расовой, национальной и религиозной терпимости;
- Утверждение в сознании социально-значимых патриотических ценностей и убеждений.

**Планируемые результаты:**

***Личностные результаты:***

- Воспитание общественно-активной личности;
- Формирование правильной гражданской позиции;
- Культура общения и поведения в социуме;
- Навык здорового образа жизни.

***Метапредметные результаты:***

- Выполнение строевых приемов без оружия (одиночная строевая подготовка);
- Снаряжение магазина АК учебными патронами;
- Самостоятельная подготовка к выступлениям на различных соревнованиях и конференциях;
- Работа с рекомендованной методической литературой;
- Выполнение физических упражнений на различных гимнастических снарядах;
- Движение строевым шагом и исполнение строевых песен в составе отделения.

***Предметные результаты:***

***Знать:***

- Великих русских полководцев и флотоводцев, их вклад в укрепление обороноспособности страны;
- Основные положения воинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- Приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- Назначение и устройство автомата Калашникова;
- Индивидуальные средства защиты (противогаз);
- Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне: в лицах, цифрах и фактах.
- Обязанности гражданина Российской Федерации по защите Отечества;

- Основные приемы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях; • Тактико-технические данные автомата Калашникова;
- Индивидуальные средства защиты.

**Уметь:**

- Пользоваться противогазом ГП-5 и ГП-7;
- Производить неполную разборку автомата Калашникова;
- Выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении;
- Выполнять нормативы по пользованию индивидуальными средствами защиты;
- Изготавливать многослойную марлевую повязку;
- Производить сборку АК после неполной его разборки.

**Календарно-тематический план на второй год обучения.**

№	Тема	Колво часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Вводное занятие.	1			
2	Великая Отечественная война: Разгром немцев под Москвой. Совершенствуем огневое мастерство. Правила стрельбы	2			
3	ВОВ. Разгром немцев под Москвой. ПХП. Поражающие факторы Я.В.	2			
4	ВОВ. Битва за Ленинград. ПХП. Поражающие факторы ХО, защита	2			
5	ВОВ. Битва за Ленинград. ПХП, Средства индивидуальной защиты.	2			
6	Подготовка к военно патриотическим соревнованиям	2			
7	Участие в соревнованиях. «Зарница», «Школа безопасности», «Туристические навыки».	4			Лемболово
8	ВОВ. Сталинградская битва. ПХП. Поражающие факторы БО.	2			
9	ВОВ. Курская битва. ПХП. Защита от БО, индивидуальные средства защиты.	2			
10	ВОВ. Взятие Берлина. Совершенствуем огневое мастерство. Тренировка в прицеливании.	2			
11	ДВС. Полтавская битва. Бородинское сражение.	2			

12	ДВС. Куликовская битва. Совершенствуем огневое мастерство. Устройство автомата. Сборка, разборка оружия.	2			
13	ДВС. Взятие Измаила.	2			
	Совершенствование огневого мастерства. Нормативы по огневой подготовке.				
14	Подготовка к военно спортивным соревнованиям	2			
15	Соревнования «Юный Спасатель»	3			Красногвардеец
16	ДВС. Победа у мыса Тендра. Физ.подготовка. Силовые упражнения, спортигры.	2			
17	ДВС. Рождение Российской Гвардии. Вооруженные силы на современном этапе.	2			
18	ПХП. Средства защиты от всех видов оружия. Совершенствуем огневое мастерство Правильное прицеливание, кучность боя.	2			
19	Совершенствуем огневое мастерство. Нормативы по огневой под-ке. Физическая п- ка. Беговые и силовые упражнения.	2			
20	Подготовка к военно спортивным соревнованиям	2			
21	Соревнования «Снайпер»	3			Красногвардеец
22	Первая медицинская помощь при потере сознания. Физ. подготовка, силовые упражнения.	2			
23	Оказание первой медицинской помощи. Физ.подготовка. Челночный бег, бег на 1 км.	2			
24	ПХП. Защита от ОМП. Экстремальная медицина. Первая мед. помощь при ожогах, отравлениях.	2			
25	Устав ВС РФ. Общие положения УВС. Нормативы по надеванию ОЗК и противогаза	2			
26	Дисциплинарный устав ВС РФ Поощрения и взыскания. ПХП. Нормативы по надеванию ОЗК и противогаза.	2			
27	УВС ВС РФ. Суточный наряд. Нормативы по надеванию ОЗК и противогаза	2			
28	УГ и КС. Развод и смена караула. ПХП. Нормативы по надеванию ОЗК и противогаза	2			

29	УГи КС Развод и смена караула. Экстренная медицина.	2			
	Тренировка в проведении реанимации.				
30	УГи КС Развод караулов. Экстренная медицина. Тренировка в проведении реанимации.	2			
31	Строевой устав. Строевая подготовка. Движение строевым шагом Экстренная медицина. Первая помощь при травмах.	2			
32	Строевой устав. Строевая подготовка. Движение строевым шагом. Экстренная медицина. Первая помощь при травмах.	2			
33	Строевой устав. Строевая подготовка в составе отделения. Тренировка в стрельбе из ПВ и ПП	2			
34	Строевой устав. Строевая подготовка в составе отделения. Тренировка в стрельбе, разборка, сборка АКМ.	2			
35	Строевой устав. Строевая подготовка в составе отделения. Тренировка в стрельбе, разборка, сборка АКМ	2			
36	Строевой устав. Строевая подготовка в составе отделения. ЭМ. Экстренная реанимационная помощь.	2			
37	Строевой устав. Строевая подготовка в составе отделения. ЭМ. Экстренная реанимационная помощь.	2			
38	Строевой устав. Строевая подготовка в составе отделения. ЭМ. Экстренная реанимационная помощь	2			
39	Выполнение нормативов по надеванию ОЗК и противогаза. Физ. подготовка. Силовые упражнения.	2			
40	Выполнение норм по надеванию ОЗК и противогаза. Физ. подготовка. Силовые упражнения. Спортивные игры.	2			
41	Выполнение норм по надеванию ОЗК и противогаза. Физ. п-ка. Силовые упражнения, спортивные игры.	2			
42	Физ.подготовка. Силовые упражнения. Спортивные игры. Совершенствование в стрельбе из ПВ.	2			
43	Физ.подготовка. Силовые упражнения. Бег на 100м Совершенствование в стрельбе из ПВ и ПП.	2			

44	Подготовка к военно спортивным соревнованиям	2			
45	Соревнования «Юный стрелок»	3			ЦТТ «Охта»
46	Итоги соревнований по стрельбе.	2			
47	Выполнение нормативов по медицинской подготовке. Физ. подготовка. Челночный бег. Силовые упражнения.	2			
48	Выполнение нормативов по ЭМ. Физ. подготовка. Комплекс УФЗ	2			
49	Выполнение нормативов по ЭМ. Физ. подготовка. Комплекс УФЗ	2			
50	Выполнение нормативов по разборке-сборке ММГ АК. Физическая п-ка Силовые упражнения. Спортивные игры.	2			
51	Выполнение нормативов по разборке-сборке ММГ АК. Физическая п-ка. Выполнение упражнений на г/снарядах.	2			
52	Выполнение нормативов по разборке-сборке ММГ АК. Физ.подготовка. Выполнение упражнений на г/снарядах.	2			
53	Поход в музей	4			каникулы
54	Строевой Устав. Строевая подготовка в составе отделения. Выполнения нормативов по стрельбе.	2			
55	Строевая подготовка в составе отделения. Выполнения нормативов по стрельбе.	2			
56	Изучение программы соревнований. Физ. подготовка	2			
57	Физ. подготовка к военноспортивным соревнованиям	2			
58	Физ. подготовка к военноспортивным соревнованиям	2			
59	Подготовка к военноспортивным соревнованиям	2			
60	Соревнования	3			Красногвардеец
61	Подведение итогов соревнований.	2			
62	Строевая подготовка в составе отделения. Выполнения нормативов по стрельбе.	2			
63	Строевая подготовка в составе отделения. Выполнения нормативов по стрельбе.	2			
64	Строевая подготовка в составе отделения	2			
65	Подготовка к ВПТС	2			
66	Подготовка к ВПТС.	2			

67	Соревнования ВПТС	3			Лемболово
68	Итоговое занятие, подведение итогов.	2			

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1 Вводное занятие.

Теория. Беседа о детском объединении «Наследники славы». Соблюдение охраны труда на занятиях объединения. Перспективы участия в районных и городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

### 2.Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне: в лицах, цифрах и фактах. Дни воинской славы.

Теория: Великая Отечественная война – акт величайшего массового патриотизма советских людей.

*Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне:*

- Разгром немцев под Москвой (3.09.41-20.04.42),
- Сталинградская битва (17.07.42-02.02.43),
- Курская битва (05.07.43-23.08.43),
- Битва за Ленинград (10.07.41-09.08.44),
- Взятие Берлина (16.04.45-08.05.45),
- Дни воинской славы России

### 3.Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

*Вооруженные силы на современном этапе.*

Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», о необходимости защиты Отечества. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.

*Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Теория: Основные положения Устава Внутренней Службы, Устава Гарнизонной и Караульной Служб, Дисциплинарного Устава и Строевого Устава.

Практика: Строевая подготовка в составе отделения. Исполнение строевой песни. Строевой смотр.

*Совершенствуем огневое мастерство.*

Практика: Учеба и систематические тренировки - верный путь к высоким результатам.

Успеха достигают вдумчивые и упорные.

*Изучаем индивидуальные и коллективные средства защиты*

Теория: от чего надо защищаться воину? Респиратор, ОЗК, коллективные средства защиты.

Практика: Сдача нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты и заполнению средств коллективной защиты.

*Экстремальная медицина.*

Теория: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, вывихах, переломах, отморожениях, потере сознания и отсутствия пульса. Рассказ педагога с показом.

Практика: Умей оказать первую помощь себе и товарищу при травме, шоке, вывихе, ожоге, отморожении, утоплении. Умей выполнять реанимационные действия в случае необходимости.

***Физическая подготовка.***

Теория: Отличная физическая подготовка – неперенное условие успешного выполнения повседневных служебных и боевых заданий, какими бы сложными они ни были.

Практика: Выполнение различных физических упражнений на спортивных снарядах и тренажерах. Комплекс утренней физической зарядки. Силовые упражнения.

#### **4. Подготовка к военно-спортивным соревнованиям и выступление на них.**

Теория: Подготовка к тестированию по темам военно-спортивных соревнований. Меры безопасности на соревнованиях.

Практика: Выступление на соревнованиях.

#### **5. Посещение музеев, памятников и исторических мест.**

Практика: Поиск воспитанниками и сбор информации на заданные темы. Посещение музеев, памятников, исторических мест:

- Музей ГБОУ СОШ № 134 - тема: «Атомные подводные лодки России от К-3 до «Курска»;
- Государственный музей истории Ленинграда - тема: «900 дней Блокады- Великий подвиг Ленинграда»;
- Центральный Военно-Морской музей- тема: «Военно-морской флот в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Монумент Героической защиты Ленинграда – тема: «Значение Победы в Великой Отечественной войне»;
- Государственный мемориальный музей Оборона и Блокады Ленинграда: «Дорога жизни».

#### **6. Подведение итогов 2 года обучения.**

Практика: Зачетные занятия

Теория: Итоговая конференция

## V. Оценочные и методические материалы

### Система контроля результативности программы

Способом проверки результата обучения является наблюдение педагога, технический зачет, выступление на конкурсах, военно-спортивных соревнованиях.

### Формы подведения итогов реализации программы

Программа предусматривает итоговый технический зачет результатов обучения воспитанников. Итоговая аттестация проводится в мае месяце и предполагает зачет в форме соревнований.

### Методические разработки:

1. Ю.А. Науменко Учебник для 9-10 классов – М.: Изд-во «Просвещение», 1984-240 с.
2. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Учебник «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.-264 с.
3. Н.А. Крючек, В.Н. Латчук Учебно-методическое пособие «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях»-М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001-152 с.
4. Российское общество Красного Креста учебник «Первая помощь»-Канадское издательство, 1997- 215 с.
5. Р.В. Тонкова –Ямпольская, Т.Я. Черток, И.Н. Алферова Учебное пособие для учащихся педагогических училищ «Основы медицинских знаний»-М.: Изд-во «Просвещение», 1993-320 с.
6. Министерство Обороны СССР «Наставления по стрелковому делу»-М.: Военное изд-во, 1987-640 с.

### Теоретические материалы – разработки:

реферат «Правила личной гигиены военнослужащего» **Методические рекомендации:**

- Рекомендации по организации пропаганды здорового образа жизни, который может способствовать профилактике преступности среди подростков, а также профилактике наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.
- Рекомендации по организации технических зачетов по программе «Наследники славы» **Рекомендации по проведению практических видов занятий.**

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всем её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь освоения программы. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль эффективности осуществляется при выполнении зачетных заданий, с помощью тренировок, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Итоговая аттестация проводится в конце каждого учебного года по определению уровня освоенных технических приемов.

1. С первых занятий учащиеся приучаются к соблюдению мер безопасности и рациональному использованию времени занятий, и бережному отношению к тренажерам.
2. Теоретический материал готовится с таким расчетом, чтобы его время занимало не более 30 % всего учебного времени. Изучение теоретических вопросов основано на принципе систематичности и последовательности.
3. Практические занятия построены педагогом на следующих принципах:

- индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях коллективного обучения;
- доступности и наглядности;
- прочности в овладении знаниями, умениями, навыками;



- сознательности и активности;
- взаимопомощи.

### **Информационные источники:**

#### **Список литературы для педагога:**

1. Костопаров Н.И. «Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей»- Спб, 1991;
2. Самойлов Ф.И. «Аллея героев» - Москва, 1998;
3. Седых В.Д. «Воинские ритуалы»- Москва, 1997;
4. Астахов Н.А. «Герои русской истории»- Москва, 2007;
5. Кривошеев Г.Ф. «Великая Отечественная без грифа секретности» (книга потерь)- Москва, 2010;
6. Б.Б. Проказов «Детская энциклопедия военного дела» - Минск, «Хорват», 2009;
7. Н.Г. Петрова «Защитники земли русской»- Москва, 2011;
8. «О воинской обязанности и военной службе»- Москва, 2006;
9. «Общевоинские уставы ВС РФ» - Москва, 2008.
10. Н.Я Спиридонова «Живи в веках Победа. 1941-1945» - Спб: ДДЮТ, 2010
11. Н.А. Печень «Символы воинской славы» - М: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2004

#### **Список литературы для детей:**

1. Длугамыский Н.И. «Солдаты России» - М.: 2001;
2. Пономарев А.К. «Авиационные конструкторы» - М.: 2004;
3. Рыжов Н.И. «100 великих россиян»- М.: 2003;
4. «История России» IX-XX век – Москва, 2000;
5. С.А. Алексеев «Московская битва 1941-1942» - М.: Изд-во «Детская литература»; 2010;
6. С.А. Алексеев «Сталинградское сражение 1942-1943»- М: Изд-во «Детская литература»; 2010;
7. С.А. Алексеев «Оборона Севастополя 1941-1943», «Битва за Кавказ»- М.: Изд-во «Детская литература: 2010.
8. С.А. Алексеев «Победа под Курском 1943», «Изгнание фашистов 1943-1944» - М: Изд-во Детская литература», 2010
9. С.А. Алексеев «Подвиг Ленинграда 1941-1944»- М: Изд-во «Детская литература», 2012;
10. С.А. Алексеев «Взятие Берлина. Победа 1945» - М.: Изд-во «Детская литература», 2010;
11. С.А. Алексеев «Герои Великой Отечественной войны»- М. Изд-во «Дрофа», 2010
12. С.А. Алексеев «Рассказы из русской истории» - М.: «Дрофа», 2008
13. С.А. Алексеев серия «Великие битвы Великой Отечественной»- Москва, 2010-2012;
14. С.А. Алексеев серия «Наше Отечество»- Москва, 2010;
15. А. Печерская «Дети – Герои Великой Отечественной войны» - Москва, 2010.

#### **Список использованной литературы:**

Нормативные документы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493
2. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ // Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р.
3. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 // Постановление Главного

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Положение об отделении дополнительного образования детей Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района г.Санкт-Петербурга от 31.08.2007 г.

6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

7.Устав ГБОУ СОШ № 182 Красногвардейского района СПб от 31.08.2007.

8.Костопаров Н.И. «Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей»- Спб, 1991;

9.Самойлов Ф.И. «Аллея героев» - Москва, 1998;

10.Седых В.Д. «Воинские ритуалы»- Москва, 1997;

11.Астахов Н.А. «Герои русской истории»- Москва, 2007;

12.Кривошеев Г.Ф. «Великая Отечественная без грифа секретности» (книга потерь)- Москва, 2010;

13.Б.Б.Проказов «Детская энциклопедия военного дела» - Минск, « Хорват»,2009;

14.Н.Г. Петрова «Защитники земли русской»- Москва, 2011;

15.«О воинской обязанности и военной службе»- Москва, 2006;

16.«Общевоинские уставы ВС РФ» -Москва, 2012

17.Н.Я Спиридонова «Живи в веках Победа.1941-1945» -Спб: ДДЮТ,2010

18.Н.А.Печень «Символы воинской славы» -М: Гуманитарный издательский центр «Владо

