ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 182
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 182
_____ (В.В.Адамович)
«30» августа 2017
Пр. № 388

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

« Наследники славы »

Возраст обучающихся – 11-17 лет

Срок реализации - 2 года.

Разработчик:
Поляков Рудольф Григорьевич,
педагог дополнительного образования.

Санкт-Петербург
2017

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность: **социально-педагогическая**

Программа следует сегодняшним требованиям государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания обучающихся. Она ориентирована на получение воспитанниками дополнительных знаний, умений и навыков в области военного дела. Особое внимание уделяется изучению военной истории и стрелкового оружия, оружия массового поражения и основам медицинских знаний, стрельбе из пневматической винтовки, а также физической подготовке. Воспитанники объединения участвуют в различных военно-спортивных соревнованиях, посещают музеи и памятные места района и города, выступают на различных военно-патриотических конференциях.

Изучение лучших традиций русского воинства и флота, физическое развитие учащихся, подготовка их к военной службе, воспитание аккуратности, дисциплинированности и ответственности за порученное дело- это лишь несколько направлений развития воспитанников.

Актуальность и новизна программы.

Окружающая нас реальность, вызвавшая смену традиционных устоев жизни и информатизация общества, деформация ценностных ориентаций молодежи ослабили связь между формирующейся личностью молодого человека и его пониманием Родины. Преобладание индивидуализма перед коллективными и общественными интересами. Низкий интерес молодежи к событиям в стране, гражданская бездеятельность. И в результате падение престижа военной и государственной службы, нежелание подавляющего большинства молодых людей служить в армии. Программа «Наследники славы» призвана через богатый исторический материал и практическую деятельность объединения, помочь юношам и девушкам сформировать нравственные идеалы, активную жизненную позицию сделать осознанный выбор для продолжения образования.

Адресат программы: Программа направлена на учащихся 11-17 лет**,** любящих военную и физическую подготовку, стремящихся познать военно – исторические знания нашей страны и получить начальную военную подготовку. Принимаются все желающие имеющие допуск врача. Программа запланирована на два года обучения по 144 часа в год.

Цель программы: формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса и глубокого уважения к Отечественной истории и культуре, развитие духовности, социальной и гражданской ответственности воспитанников.

Обучающие задачи:

- Изучение героического прошлого нашей Родины, лучших традиций воинства и флота;
- Изучение жизни и деятельностивыдающихся Российских полководцев и флотоводцев;
- Изучение основ медицинской подготовки;
- Изучение основ стрелкового дела; • Изучение основ противохимической и противоатомной защиты.

Развивающие задачи:

- Физическое развитие обучающихся, подготовка их к военной службе;

- Развитие потребности служения Родине, её защите как высшего духовного долга;
- Развитие позитивных ценностей и качеств воспитанников, обеспечивающих созидание, укрепление Отечества и его устойчивое развитие.

Воспитательные задачи:

- Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
- Воспитание в духе расовой, национальной и религиозной терпимости;
- Утверждение в сознании социально-значимых патриотических ценностей и убеждений.

Условия реализации:
Программа предназначена для воспитанников среднего и старшего школьного возраста. Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний; Группы 2 года обучения комплектуются из детей 1 года обучения. Допускается донабор детей на второй год обучения на основе собеседования.

Форма организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.
Наполняемость в группах обучения составляет :
первый год обучения– 15 человек, второй
год обучения – 12 человек.
Уменьшение числа учащихся в группе на втором году обучения объясняется увеличением объема изучаемого материала и специальных практических занятий.
Занятия групп первого года обучения проводятся 4 часа в неделю.
Группы второго года обучения комплектуются из детей освоивших программу первого года обучения или имеющих необходимые знания, умения, навыки. Занятия групп второго года обучения проводятся 4 часа в неделю.

Материально-техническое обеспечение:

Для занятий по программе «Наследники славы» требуется:

- Доска -1;
- Стол письменный -1;
- Парты -12;
- Тренажеры для развития различных групп мышц- 3;
- Пневматические винтовки -10;
- Противогазы ГП -5 - 25;
- Учебные автоматы Калашникова-2;
- Гири, гантели-5;
- Общевойсковой комплект ОЗК – 1;
- Защитные чулки – 5.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

- Воспитание общественно-активной личности;
- Формирование правильной гражданской позиции; • Культура общения и поведения в социуме; • Навык здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- Выполнение строевых приемов без оружия (одиночная строевая подготовка);
- Снаряжение магазина АК учебными патронами;
- Самостоятельная подготовка к выступлениям на различных соревнованиях и конференциях;
- Работа с рекомендованной методической литературой;
- Выполнение физических упражнений на различных гимнастических снарядах; •
- Движение строевым шагом и исполнение строевых песен в составе отделения.

Предметные результаты: Знать:

- Великих русских полководцев и флотоводцев, их вклад в укрепление обороноспособности страны;
- Основные положения воинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- Приемы оказания первой помощи пострадавшим; • Назначение и устройство автомата Калашникова;
- Индивидуальные средства защиты (противогаз):
- Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне: в лицах, цифрах и фактах:
- Обязанности гражданина Российской Федерации по защите Отечества;
- Основные приемы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- Тактико-технические данные автомата Калашникова;
- Индивидуальные средства защиты.

Уметь:

- Пользоваться противогазом ГП-5 и ГП-7:
- Производить неполную разборку автомата Калашникова:
- Выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении;
- Выполнять нормативы по пользованию индивидуальными средствами защиты;
- Изготовлять многослойную марлевую повязку;
- Производить сборку АК после неполной его разборки.

II. Учебный план первого года обучения

Раздел	№ тем	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
			Теория	Практика	Всего	
I	1.	Вводное занятие.	1	-	1	
II		**Россия и патриотизм. Великие сыны России.**	12	-	12	
	2.	Выдающиеся полководцы земли русской.	8	-	8	Устный опрос
	3.	Маршалы Великой Отечественной войны.	4	-	4	Устный опрос
III		**Готовимся Родину защищать.**	17	76	93	
	4.	Вооруженные Силы РФ на современном этапе	3	-	3	Тестовый опрос
	5.	Уставы Вооруженных Сил РФ – закон жизни воина.	4	16	20	Тестовый опрос
	6.	Учимся стрелять	4	16	20	Учёт попаданий
	7.	Противохимическая подготовка.	2	8	10	Выполнение нормативов
	8.	Медицинская подготовка.	2	14	16	Выполнение нормативов
	9.	Физическая подготовка.	2	24	26	Выполнение нормативов
IV	10.	**Подготовка и выступления на военно-спортивных соревнованиях, конференциях.**	6	8	14	Устный опрос
V	11.	**Посещение музеев, памятников, исторических мест.**	-	20	20	Индивидуальные беседы
VI	12.	**Подведение итогов 1 года обучения.**	-	4	4	Личные достижения
ИТОГО:			36	108	144	

Учебный план второго года обучения

Раздел	№ тем	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля
			Теория	Практика	Всего	
I	1.	Вводное занятие.	1		1	
II	2.	Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне: в лицах, цифрах и фактах. Дни воинской славы.	13	-	13	Тестовый опрос
III		Защита Отечества - долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	15	72	87	
	3.	Вооруженные силы на современном этапе.	1	-	1	Устный опрос

	4.	Уставы Вооруженных Сил РФ.	2	18	20	Устный опрос
	5.	Совершенствуем огневое мастерство.	3	16	19	Учёт попаданий
	6.	Изучаем индивидуальные и коллективные средства защиты от всех видов оружия.	4	10	14	Выполнение нормативов
	7.	Экстремальная медицина.	2	11	13	Выполнение нормативов
	8.	Физическая подготовка.	3	17	20	Выполнение нормативов
IV		Подготовка к военно-спортивным соревнованиям и выступление на них.	4	29	33	Устный опрос
V		Посещение музеев, памятников и исторических мест.	-	6	6	Индивидуальные беседы
VI		Подведение итогов 2 года обучения.	-	4	4	Личные достижения
		ИТОГО	33	111	144	

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 182
_____ (В.В.Адамович)
«30» августа 2017
Пр. № 368

III. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1год	11.09	31.05	36	144	2раза в неделю по 2часа
2 год	01.09	31.05	36	144	2раза в неделю по 2часа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 182
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 182
_____ (В.В.Адамович)
«30 августа 2017
Приказ № 368

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной программе

«НАСЛЕДНИКИ СЛАВЫ»

Год обучения: 1-ый

Группа № 1

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Ковалёв Олег Александрович
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2017-2018

Цель программы: формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса и глубокого уважения к Отечественной истории и культуре, развитие духовности, социальной и гражданской ответственности воспитанников.

Образовательные задачи:

- Изучение героического прошлого нашей Родины, лучших традиций армии и флота;
- Изучение жизни и деятельности выдающихся Российских полководцев и флотоводцев;
- Изучение основ медицинской подготовки;
- Изучение основ стрелкового дела;
- Изучение основ противохимической и противоатомной защиты.

Развивающие задачи:

- Физическое развитие обучающихся, подготовка их к военной службе;
- Развитие потребности служения Родине, её защите как высшего духовного долга;
- Развитие позитивных ценностей и качеств воспитанников, обеспечивающих созидание, укрепление Отечества и его устойчивое развитие.

Воспитательные задачи:

- Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
- Воспитание в духе расовой, национальной и религиозной терпимости;
- Утверждение в сознании социально-значимых патриотических ценностей и убеждений.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Воспитание общественно-активной личности;
- Формирование правильной гражданской позиции; • Культура общения и поведения в социуме; • Навык здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- Выполнение строевых приемов без оружия (одиночная строевая подготовка);
- Снаряжение магазина АК учебными патронами;
- Самостоятельная подготовка к выступлениям на различных соревнованиях и конференциях;
- Работа с рекомендованной методической литературой;
- Выполнение физических упражнений на различных гимнастических снарядах;
- Движение строевым шагом и исполнение строевых песен в составе отделения.

Предметные результаты:

Знать:

- Великих русских полководцев и флотоводцев, их вклад в укрепление обороноспособности страны;
- Основные положения воинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- Приемы оказания первой помощи пострадавшим; • Назначение и устройство автомата Калашникова; • Индивидуальные средства защиты (противогаз):
- Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне: в лицах, цифрах и фактах:
- Обязанности гражданина Российской Федерации по защите Отечества;
- Основные приемы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- Тактико-технические данные автомата Калашникова;

- Индивидуальные средства защиты.

Уметь:

- Пользоваться противогазом ГП-5 и ГП-7:
- Производить неполную разборку автомата Калашникова:
- Выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении;
- Выполнять нормативы по пользованию индивидуальными средствами защиты;
- Изготовлять многослойную марлевую повязку;
- Производить сборку АК после неполной его разборки.

Календарно – тематический план первого года обучения

	Тема занятия	Кол.ч.	Дата занятия		Примечание
			план	факт	
1.	Вводное занятие	2			
2.	Россия и патриотизм. Понятия-патриотизм, духовность, Отечество, гражданин, социальная и гражданская ответственность.	2			
3.	Великие сыны России. Полководцы земли русской. А.Невский, Петр 1.	2			
4.	Полководцы земли русской А.Суворов, М.Кутузов;	2			
5.	Подготовка и выступления на военно-спортивных соревнованиях, конференциях, изучение Положения ВСТС «Осень 2017»	2			
6.	Участие в соревнованиях «Зарница», «Школа безопасности», «Туристические навыки»	4			
7.	Полководцы земли русской Ф.Ушаков, М.Лазарев, П.Нахимов	2			
8.	Маршалы Великой Отечественной войны.	2			
9.	Посещение музеев, памятников, исторических мест.	4			
10.	Маршалы Великой Отечественной войны.	2			
11.	Вооруженные Силы РФ на современном этапе.	2			
12.	Вооружённые Силы РФ на современном этапе. Уставы Вооруженных Сил РФ – закон жизни воина.	2			
13.	Уставы Вооруженных Сил РФ – закон жизни воина. Учимся стрелять.МБ при стрельбе, правильное прицеливание.	2			

14.	Физическая подготовка.Силовые упражнения на г/снарядах. Учимся стрелять. Изготовка для стрельбы, прицеливание, производство выстрела.	2			
15.	Подготовка к выступлениям на военно-спортивных соревнованиях.	2			

16.	**Участие в соревнованиях**	4			
17.	Учимся стрелять.Назначение и боевые свойства АК, его основные части и механизмы. Уставы ВС РФ закон жизни воина	2			
18.	Учимся стрелять. Разборка и сборка АК. Уставы ВС РФ - закон жизни воина.	2			
19.	Учимся стрелять Стрельба из ПВ. Уставы ВС РФ -закон жизни воина.	2			
20.	Учимся стрелять Стрельба из ПВ. Уставы ВС РФ - закон жизни воина.	2			
21.	Учимся стрелять.Стрельба из ПВ. Физическая подготовка. Выполнение силовых упражнений на г/снарядах	2			
22.	Учимся стрелять. Нормативы по огневой подготовке. Уставы ВС РФ - закон жизни воин.а	2			
23.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ. Уставы ВС РФ - закон жизни воина.	2			
24.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ. Уставы ВС РФ – закон жизни воина.	2			
25.	Учимся стрелять, Стрельба из ПВ. Физическая подготовка. Силовые упражнения на г/снарядах.	2			
26.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ И ПП.Уставы ВС РФ - закон жизни воина	2			
27.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ и ПП.Уставы ВС РФ - закон жизни воина.	2			
28.	Учимся стрелять. Нормативы по огневой подготовке, Стрельба из ПВ и ПП. Уставы ВС РФ - закон жизни воина.	2			
29.	Учимся стрелять Стрельба из ПВ и ПП. УставыВС РФ - закон жизни воина.	2			
30.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ. Уставы ВС РФ- закон жизни воина	2			

31.	Учимся стрелять.Стрельба из ПВ и ПП.Уставы ВС РФ - закон жизни воина	2			
32.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ и ПП. Уставы ВС РФ- закон жизни воина.	2			
33.	Учимся стрелять. Стрельба из ПВ и ПП. Уставы ВС РФ - закон жизни воина	2			
34.	Посещение музеев, памятников, исторических мест.	4			
35.	Посещение музеев, памятников, исторических мест.	4			

36.	Противохимическая подготовка виды химического оружия, способы защиты.	2			
37.	Противохимическая подготовка, сигналы химического нападения. Учимся стрелять. Нормативы, стрельба из ПВ.	2			
38.	Противохимическая подготовка, индивидуальные средства защиты Физическая подготовка. Силовые упражнения на г/снарядах	2			
39.	Противохимическая подготовка, применение индивидуальных средств защиты. Уставы ВС РФ- закон жизни воина.	2			
40.	Противохимическая подготовка, применение индивидуальных средств защиты. Нормативы. Физическая подготовка. Силовые упражнения, бег, подтягивания.	2			
41.	Применение индивидуальных средств защиты. Нормативы. Физическая подготовка. Бег, прыжки в длину с места.	2			
42.	Противохимическая подготовка. Нормативы. Физическая подготовка. ОФП, бег 3км.	2			
43.	Противохимическая подготовка. Вполнение нормативов по ПХП. Физическая подготовка, подтягивания и отжимания. Спортивные игры.	2			
44.	Противохимическая подготовка, нормативы по ПХП. Физическая подготовка, бег 1000 м., Спортивные игры.	2			

45.	Медицинская подготовка. Меры безопастности при оказании помощи пострадавшему.при электротравме. Первая помощь. Физическая подготовка. Силовые упражнения, спортивные игры.	2			
46.	Виды медицинской помощи. Физ.подготовка. Силовые упражнения на г/снарядах	2			
47.	Первая помощь пострадавшему при травмах. Переломы. Физическая подготовка. Спортивные игры	2			
48.	Первая помощь пострадавшему при травмах. Вывихи, растяжения.	2			
49.	Первая помощь пострадавшему при травмах. Перенос пострадавшего. Физическая подготовка, силовые упражнения на г/снарядах. Бег	2			
50.	Медицинская помощь пострадавшему. Открытые и закрытые переломы.	2			
51.	Медицинская подготовка. Непрямой массаж сердца. Искуственное дыхание. Физическая подготовка. Бег, прыжки, отжимания.	2			
52.	Подготовка к выступлениям на военно-спортивных соревнованиях, физическая подготовка. Силовые упражнения, бег	2			
53.	Участие в соревнованиях Юный стрелок.Физическая подготовка	4			
54.	Посещение музеев, памятников, исторических мест.	4			
55.	Первая помощь пострадавшему при химической атаке.	2			
56.	Медицинская подготовка. Искуственное дыхание. Физическая подготовка ОФП.	2			
57	Медицинская помощь при получении различного вида травм. Физическая подготовка. Силовая подготовка. Спортивные игры.	2			
58.	Первая помощь при ожогах. Физическая подготовка. Бег, прыжки, подтягивания.	2			
59	Первая помощь при ожогах Физическая подготовка. Бег на 3 км	2			
60	Первая помощь при разных видах поражения. Физическая подготовка. Силовые упражнени я, спортивные игры.	2			

61.	Первая помощь при разных видах поражения. Физическая подготовка. Силовые упражнения, спортивные игры.	2			
62.	Контрольное тестовое занятие в виде соревнования по программе объединения.	2			
63.	Итоговое занятие. Соревнования по программе объединения.	2			
64.	Посещение музеев, памятников, исторических мест.	4			
	Итого:	**144**			

Содержание программы

1.Вводное занятие.

Теория. Введение. Ознакомление с расписанием занятий, правила охраны труда на занятиях в объединении.План работы объединения на год. Правила поведения на занятиях.

2 Россия и патриотизм. Великие сыны России.

Теория .Понятия- патриотизм, духовность, Отечество, гражданин, социальная и гражданская ответственность.

Выдающиеся полководцы земли русской.: А.Невский, Петр 1, А.Суворов, М.Кутузов, Ф.Ушаков, М.Лазарев, П.Нахимов.

Маршалы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, И.В.Сталин, К.К.Рокоссовский,И.Х. Баграмян, И.С.Конев,Кузнецов Н.Г.

3.Готовимся Родину защищать *Современные Вооруженные Силы РФ.*

Теория: Назначение, структура, комплектование, вооружение, тактика ведения боевых действий.

Уставы Вооруженных Сил РФ – закон жизни воина:

Устав внутреррей службы, Дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной служб, Строевой устав.Права и обязанности военнослужащих, обязанности лиц суточного наряда, распределение времени и внутренний порядок, Обязанности часового, караул и его предназначение, Строевые приёмы и движение без оружия.

Учимся стрелять.

Теория: Назначение, устройство, основные части и механизмы стрелкового оружия.Уход, хранение и сбережение основных видов стрелкового оружия. Основные правила стрельбы. Меры безопасности при выполнении стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Стрельба из пневматической винтовки и пневматического пистолета.Разборка и сборка ММГ АКМ, тренировка в снаряжении магазина учебными патронами.Определение дальности до цели.

Противохимическая подготовка.

Теория: Боевые отравляющие вещества, способы их применения и защита от них. Назначение, устройство, использование противогазов, неисправности и способы их устранения.

Практика:Уход и хранение противогазов.Сдача нормативов по надеванию противогаза.

Медицинская подготовка.

Теория: Медицинская помощь.Общие принципы оказания МП.Владение простейшими приёмами оказания МП- жизненная необходимость.

Практика: Выполнение практических работ по оказанию первой помощи при кровотечениях, вывихах, переломах, ожогах, отравлениях, отморожениях. Возможные способы переноски раненых и пострадавших.

Физическая подготовка.

Теория: Охрана труда.Правила поведения на спортивных снарядах и тренажёрах.Силовые упражнения. Кроссовая подготовка.

Практика: Выполнение упражнений на спортивных снарядах и тренажёрах.Страховка и самостраховка.Военно-спортивные игры.Зачётное занятие.

4.Подготовка к военно-спортивным соревнованиям, диспутам, военноисторическим играм и выступления на них.

Теория:Изучение программы соревнований, тестов по теоретическому материалу Подбор, анализ, обсуждение с педагогом тематического материала к выступлениям.

Практика:

1.Выполнение нормативов по противохимической подготовке
2.Стрельба из пневматической винтовки и пистолета.
3.Метание гранаты, подтягивание, отжимание, выход силой.
4.Строевая подготовка в составе отделения.Строевой смотр.

5.Посещение музеев, памятников, исторических мест:

Особняк Румянцева – тема: «Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Музей подводных сил России им.А.И.Маринеско – тема: « История развития подводных лодок в России». Пискаревское мемориальное кладбище-тема: « Была война-была Блокада». Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи – тема: «Артиллерия в годы Великой Отечественной войны». Музей гимназии № 177- тема: «Герой Советского Союза Потапов А.С.»

6.Подведение итогов года.

Практика: Проведение зачетных занятий.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 182
Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «30» августа 2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 182
_____ (В.В.Адамович)
«30» августа 2017
Приказ № 368

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной программе

«НАСЛЕДНИКИ СЛАВЫ»

Год обучения: 2-ой

Группа № 1

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Ковалев Олег Александрович
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2017-2018

Цель программы: формирование у подрастающего поколения устойчивого интереса и глубокого уважения к Отечественной истории и культуре, развитие духовности, социальной и гражданской ответственности воспитанников.

Образовательные задачи:

- Изучение героического прошлого нашей Родины, лучших традиций армии и флота;
- Изучение жизни и деятельности выдающихся Российских полководцев и флотоводцев;
- Изучение основ медицинской подготовки;
- Изучение основ стрелкового дела;
- Изучение основ противохимической и противоатомной защиты.

Развивающие задачи:

- Физическое развитие обучающихся, подготовка их к военной службе;
- Развитие потребности служения Родине, её защите как высшего духовного долга;
- Развитие позитивных ценностей и качеств воспитанников, обеспечивающих созидание, укрепление Отечества и его устойчивое развитие.

Воспитательные задачи:

- Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
- Воспитание в духе расовой, национальной и религиозной терпимости;
- Утверждение в сознании социально-значимых патриотических ценностей и убеждений.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Воспитание общественно-активной личности;
- Формирование правильной гражданской позиции; • Культура общения и поведения в социуме;
- Навык здорового образа жизни.

Метапредметные результаты:

- Выполнение строевых приемов без оружия (одиночная строевая подготовка);
- Снаряжение магазина АК учебными патронами;
- Самостоятельная подготовка к выступлениям на различных соревнованиях и конференциях;
- Работа с рекомендованной методической литературой;
- Выполнение физических упражнений на различных гимнастических снарядах;
- Движение строевым шагом и исполнение строевых песен в составе отделения.

Предметные результаты:

Знать:

- Великих русских полководцев и флотоводцев, их вклад в укрепление обороноспособности страны;
- Основные положения воинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- Приемы оказания первой помощи пострадавшим; • Назначение и устройство автомата Калашникова;
- Индивидуальные средства защиты (противогаз):
- Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне: в лицах, цифрах и фактах.
- Обязанности гражданина Российской Федерации по защите Отечества;

- Основные приемы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях; • Тактико-технические данные автомата Калашникова;
- Индивидуальные средства защиты.

Уметь:

- Пользоваться противогазом ГП-5 и ГП-7:
- Производить неполную разборку автомата Калашникова:
- Выполнять строевые приемы без оружия на месте и в движении;
- Выполнять нормативы по пользованию индивидуальными средствами защиты;
- Изготовлять многослойную марлевую повязку; • Производить сборку АК после неполной его разборки.

Календарно-тематический план на второй год обучения.

№	Тема	Колво часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Вводное занятие.	1			
2	Великая Отечественная война: Разгром немцев под Москвой. Совершенствуем огневое мастерство. Правила стрельбы	2			
3	ВОВ. Разгром немцев под Москвой. ПХП. Поражающие факторы Я.В.	2			
4	ВОВ. Битва за Лениенград. ПХП.Поражающие факторы ХО, защита	2			
5	ВОВ. Битва за Лениенград. ПХП, Сресства индивидуальной защиты.	2			
6	Подготовка к военнопатриотическим соревнованиям	2			
7	Участие в соревнованиях. «Зарница», «Школа безопасности», «Туристические навыки».	4			Лемболово
8	ВОВ. Сталинградская битва. ПХП. Поражающие факторы БО.	2			
9	ВОВ. Курская битва. ПХП.Защита от БО, индивидуальные средства защиты.	2			

10	ВОВ. Взятие Берлина. Совершенствуем огневое мастерство.Тренировка в прицеливании.	2			
11	ДВС. Полтавская битва. Бородинское сражение.	2			
12	ДВС. Куликовская битва. Совершенствуем огневое мастерство.Устройство автомата. Сборка, разборка оружия.	2			
13	ДВС. Взятие Измаила.	2			

	Совершенствование огневого мастерства. Нормативы по огневой подготовке.				
14	Подготовка к военноспортивным соревнованиям	2			
15	Соревнования «Юный Спасатель»	3			Красногвардеец
16	ДВС. Победа у мыса Тендра. Физ.подготовка.Силовые упражнения, спортигры.	2			
17	ДВС. Рождение Российской Гвардии. Вооруженные силы на современном этапе.	2			
18	ПХП. Средства защиты от всех видов оружия. Совершенствуем огневое мастерство Правильное прицеливание, кучность боя.	2			
19	Совершенствуем огневое мастерство.Нормативы по огневой под-ке Физическая п-ка. Беговые и силовые упражнения.	2			
20	Подготовка к военноспортивным соревнованиям	2			
21	Соревнования «Снайпер»	3			Красногвардеец
22	Первая медицинская помощь при потере сознания. Физ. подготовка, силовые упражнения.	2			
23	Оказание первой медицинской помощи. Физ.подготовка. Челночный бег, бег на 1 км.	2			

24	ПХП. Защита от ОМП. Экстремальная медицина. Первая мед.помощь при ожогах, отравлениях.	2			
25	Устав ВС РФ. Общие положения УВС. Нормативы по надеванию ОЗК и противогаза	2			
26	Дисциплинарный устав ВС РФ Поощрения и взыскания. ПХП. Нормативы по надеванию ОЗК и противогаза.	2			
27	УВС ВС РФ.Суточный наряд. Нормативы по надеванию ОЗК и противогаза	2			
28	УГ и КС. Развод и смена караула. ПХП. Нормативы по надеванию ОЗК и противогаза	2			
29	УГи КС Развод и смена караула. Экстренная медицина.	2			

	Тренировка в проведении реанимации.				
30	УГи КС Развод караулов. Экстренная медицина. Тренировка в проведении реанимации.	2			
31	Строевой устав. Строевая подготовка.Движение строевым шагом Экстренная медицина. Первая помощь при травмах.	2			
32	Строевой устав. Строевая подготовка.Движение строевым шагом. Экстренная медицина. Первая погмощь при травмах.	2			
33	Строевой устав. Строевая подготовка в составе отделения. Тренировка в стрельбе из ПВ и ПП	2			
34	Строевой устав. Строевая подготовка в составе отделения. Тренировка в стрельбе, разборка, сборка АКМ.	2			
35	Строевой устав. Строевая подготовка в составе отделения. Тренировка в стрельбе, разборка, сборка АКМ	2			

36	Строевой устав. Строевая подготовка в составе отделения. ЭМ. Экстренная реанимационная помощь.	2			
37	Строевой устав. Строевая подготовка в составе отделения. ЭМ. Экстренная реанимационная помощь.	2			
38	Строевой устав. Строевая подготовка в составе отделения. ЭМ.Экстренная реанимационная помощь	2			
39	Выполнение нормативов по надеванию ОЗК и противогаза. Физ. подготовка.Силовые упражнения.	2			
40	Выполнение норм по надеванию ОЗК и противогаза. Физ. подготовка.Силовые упражнения. Спортивные игры.	2			
41	Выполнение норм по надеванию ОЗК и противогаза. Физ. п-ка. Силовые упражнения, спортивные игры.	2			
42	Физ.подготовка.Силовые упражнения.Спортивные игры. Совершенствование в стрельбе из ПВ.	2			
43	Физ.подготовка.Силовые упражнения. Бег на 100м Совершенствование в стрельбе из ПВ и ПП.	2			
44	Подготовка к военноспортивным соревнованиям	2			
45	Соревнования «Юный стрелок»	3			ЦТТ «Охта»
46	Итоги соревнований по стрельбе. .	2			
47	Выполнение нормативов по медицинской подготовке. Физ. подготовка.Челночный бег.Силовые упражнения.	2			
48	Выполнение нормативов по ЭМ. Физ. подготовка. Комплекс УФЗ	2			
49	Выполнение нормативов по ЭМ. Физ. подготовка. Комплекс УФЗ	2			
50	Выполнение нормативов по разборке-сборке ММГ АК. Физическая п-ка Силовые упражнения.Спортивные игры.	2			

51	Выполнение нормативов по разборке-сборке ММГ АК. Физическая п-ка. Выполнение упражнений на г/снарядах.	2			
52	Выполнение нормативов по разборке-сборке ММГ АК. Физ.подготовка. Выполнение упражнений на г/снарядах.	2			
53	Поход в музей	4			каникулы
54	Строевой Устав. Строевая подготовка в составе отделения. Выполнения нормативов по стрельбе.	2			
55	Строевая подготовка в составе отделения. Выполнения нормативов по стрельбе.	2			
56	Изучение программы соревнований. Физ. подготовка	2			
57	Физ. подготовка к военноспортивным соревнованиям	2			
58	Физ. подготовка к военноспортивным соревнованиям	2			
59	Подготовка к военноспортивным соревнованиям	2			
60	Соревнования	3			Красногвардеец
61	Подведение итогов соревнований.	2			
62	Строевая подготовка в составе отделения. Выполнения нормативов по стрельбе.	2			
63	Строевая подготовка в составе	2			
	отделения. Выполнения нормативов по стрельбе.				
64	Строевая подготовка в составе отделения	2			
65	Подготовка к ВПТС	2			
66	Подготовка к ВПТС.	2			
67	Соревнования ВПТС	3			Лемболово
68	Итоговое занятие, подведение итогов.	2			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 Вводное занятие.

Теория**.** Беседа о детском объединении «Наследники славы». Соблюдение охраны труда на занятиях объединения. Перспективы участия в районных и городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

2.Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне: в лицах, цифрах и фактах. Дни воинской славы.

Теория: Великая Отечественная война – акт величайшего массового патриотизма советских людей.

Выдающиеся победы в Великой Отечественной войне:

- Разгром немцев под Москвой (3.09.41-20.04.42),
- Сталинградская битва (17.07.42-02.02.43),
- Курская битва (05.07.43-23.08.43),
- Битва за Ленинград (10.07.41-09.08.44),
- Взятие Берлина (16.04.45-08.05.45),
- Дни воинской славы России

3.Защита Отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Вооруженные силы на современном этапе.

Коституция РФ**,** Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», о необходимости защиты Отечества. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Теория: Основные положения Устава Внутренней Службы, Устава Гарнизонной и Караульной Служб, Дисциплинарного Устава и Строевого Устава.

Практика: Строевая подготовка в составе отделения. Исполнение строевой песни. Строевой смотр.

Совершенствуем огневое мастерство.

Практика: Учеба и систематические тренировки - верный путь к высоким результатам. Успеха достигают вдумчивые и упорные.

Изучаем индивидуальные и коллективные средства защиты

Теория: от чего надо защищаться воину? Респиратор, ОЗК, коллективные средства защиты.

Практика: Сдача нормативов по надеванию средств индивидуальной защиты и заполнению средств коллективной защиты.

Экстремальная медицина.

Теория: Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, вывихах, переломах, отморожениях, потере сознания и отсутствия пульса. Рассказ педагога с показом.

Практика: Умей оказать первую помощь себе и товарищу при травме, шоке, вывихе, ожоге, отморожении, утоплении. Умей выполнять реанимационные действия в случае необходимости.

Физическая подготовка.

Теория***:*** Отличная физическая подготовка – непременное условие успешного выполнения повседневных служебных и боевых заданий, какими бы сложными они ни были.

Практика: Выполнение различных физических упражнений на спортивных снарядах и тренажерах. Комплекс утренней физической зарядки. Силовые упражнения.

4.Подготовка к военно-спортивным соревнованиям и выступление на них.

Теория: Подготовка к тестированию по темам военно-спортивных соревнований. Меры безопасности на соревнованиях.

Практика: Выступление на соревнованиях.

5.Посещение музеев, памятников и исторических мест.

Практика: Поиск воспитанниками и сбор информации на заданные темы. Посещение музеев, памятников, исторических мест:

- Музей ГБОУ СОШ № 134 - тема: «Атомные подводные лодки России от К-3 до «Курска»;
- Государственный музей истории Ленинграда - тема: «900 дней Блокады- Великий подвиг Ленинграда»;
- Центральный Военно-Морской музей- тема: «Военно-морской флот в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;
- Монумент Героической защиты Ленинграда – тема: «Значение Победы в Великой Отечественной войне»;
- Государственный мемориальный музей Обороны и Блокады Ленинграда: «Дорога жизни».

6.Подведение итогов 2 года обучения. Практика:

Зачетные занятия

Теория**:** Итоговая конференция

V. Оценочные и методические материалы

Система контроля результативности программы

Способом проверки результата обучения является наблюдение педагога, технический зачет, выступление на конкурсах, военно-спортивных соревнованиях.

Формы подведения итогов реализации программы

Программа предусматривает итоговый технический зачет результатов обучения воспитанников. Итоговая аттестация проводится в мае месяце и предполагает зачет в форме соревнований.

Методические разработки:

1.Ю.А.Науменко Учебник для 9-10 классов –М.: Изд-во «Просвещение», 1984-240 с.

2. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Учебник» Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях» - М.:Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.-264 с.

3.Н.А.Крючек, В.Н. Латчук Учебно-методическое пособие «Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях»-М.:Изд-во НЦ ЭНАС, 2001-152 с.

4. Российское общество Красного Креста учебник «Первая помощь»-Канадское издательство, 1997- 215 с.

5.Р.В.Тонкова –Ямпольская, Т.Я.Черток, И.Н.Алферова Учебное пособие для учащихся педагогических училищ «Основы медицинских знаний»-М.: Изд-во «Просвещение»,1993-320 с.

6.Министерство Обороны СССР «Наставления по стрелковому делу»-М.:Военное изд-во,1987-640 с.

Теоретические материалы – разработки:

реферат «Правила личной гигиены военнослужащего» **Методические рекомендации:**

- Рекомендации по организации пропаганды здорового образа жизни, который может способствовать профилактике преступности среди подростков, а также профилактике наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.
- Рекомендации по организации технических зачетов по программе «Наследники славы» **Рекомендации по проведению практических видов занятий.**

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всем её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь освоения программы. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль эффективности осуществляется при выполнении зачетных заданий , с помощью тренировок, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Итоговая аттестация проводится в конце каждого учебного года по определению уровня освоенных технических приемов.

1.С первых занятий учащиеся приучаются к соблюдению мер безопасности и рациональному использованию времени занятий, и бережному отношению к тренажерам.

2.Теоретический материал готовится с таким расчетом, чтобы его время занимало не более 30 % всего учебного времени. Изучение теоретических вопросов основано на принципе систематичности и последовательности.

3.Практические занятия построены педагогом на следующих принципах:

- индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях коллективного обучения;
- доступности и наглядности;
- прочности в овладении знаниями, умениями, навыками;
- сознательности и активности;
- взаимопомощи.

Информационные источники:

Список литературы для педагога:

1.Костопаров Н.И. «Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей»- Спб, 1991;

2.Самойлов Ф.И. «Аллея героев» - Москва, 1998;

3.Седых В.Д. «Воинские ритуалы»- Москва, 1997;

4.Астахов Н.А. «Герои русской истории»- Москва, 2007;

5.Кривошеев Г.Ф. «Великая Отечественная без грифа секретности» (книга потерь)- Москва, 2010;

6.Б.Б.Проказов «Детская энциклопедия военного дела» - Минск, «Хорват»,2009;

7.Н.Г. Петрова «Защитники земли русской»- Москва, 2011;

8.«О воинской обязанности и военной службе»- Москва, 2006;

9.«Общевоинские уставы ВС РФ» -Москва, 2008.

10.Н.Я Спиридонова «Живи в веках Победа.1941-1945» -Спб: ДДЮТ,2010

11.Н.А.Печень «Символы воинской славы» -М: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2004

Список литературы для детей:

1.Длугамыский Н.И. «Солдаты России» - М.:2001;

2.Пономарев А.К. «Авиационные конструкторы» -М.: 2004;

3.Рыжов Н.И. «100 великих россиян»- М.: 2003;

4.«История России» IX-XX век – Москва, 2000;

5.С.А.Алексеев «Московская битва 1941-1942» -М.: Изд-во «Детская литература»;2010;

6.С.А.Алексеев «Сталинградское сражение 1942-1943»-М: Изд-во «Детская литература»;2010;

7.С.А.Алексеев «Оборона Севастополя 1941-1943», «Битва за Кавказ»-М.: Изд-во «Детская литература: 2010.

8.С.А.Алексеев «Победа под Курском 1943», «Изгнание фашистов 1943-1944» -М: Изд-во Детская литература»,2010

9.С.А.Алексеев «Подвиг Ленинграда 1941-1944»-М: Изд-во «Детская литература»,2012;

10.С.А.Алексеев «Взятие Берлина. Победа 1945» - М.: Изд-во «Детская литература»,2010;

11.С.А.Алексеев «Герои Великой Отечественной войны»-М. Изд-во «Дрофа», 2010

12.С.А.Алексеев «Рассказы из русской истории» -М.: «Дрофа»,2008

13.С.А. Алексеев серия «Великие битвы Великой Отечественной»- Москва, 2010-2012;

14.С.А.Алексеев серия «Наше Отечество»- Москва, 2010;

15.А.Печерская «Дети –Герои Великой Отечественной войны» -Москва, 2010.

Список использованной литературы:

Нормативные документы:

1.Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» // Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493

2.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ// Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р.

3.Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 //Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Положение об отделении дополнительного образования детей Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района г.Санкт-Петербурга от 31.08.2007 г.

6. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года// Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

7.Устав ГБОУ СОШ № 182 Красногвардейского района СПб от 31.08.2007.

8.Костопаров Н.И. «Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей»- Спб, 1991;

9.Самойлов Ф.И. «Аллея героев» - Москва, 1998;

10.Седых В.Д. «Воинские ретуалы»- Москва, 1997;

11.Астахов Н.А. «Герои русской истории»- Москва, 2007;

12.Кривошеев Г.Ф. «Великая Отечественная без грифа секретности» (книга потерь)- Москва, 2010;

13.Б.Б.Проказов «Детская энциклопедия военного дела» - Минск, « Хорват»,2009;

14.Н.Г. Петрова «Защитники земли русской»- Москва, 2011;

15.«О воинской обязанности и военной службе»- Москва, 2006;

16.«Общевоинские уставы ВС РФ» -Москва, 2012

17.Н.Я Спиридонова «Живи в веках Победа.1941-1945» -Спб: ДДЮТ,2010

18.Н.А.Печень «Символы воинской славы» -М: Гуманитарный издательский центр «Владос»