


ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №182  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от «29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СОШ № 182  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербург  
  
В.В. Адамович  
«29» августа 2019 г.

**Годовой план работы  
на 2019 - 2020 учебный год  
СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ГБОУ СОШ № 182**

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выявление социального состава школы <input type="checkbox"/> Изучение личных дел обучающихся <input type="checkbox"/> Составление социально-педагогического портрета класса, школы <input type="checkbox"/> Выявление детей социального риска <input type="checkbox"/> Уточнение списка обучающихся, состоящих на учете ОДН	Сентябрь	Зам дир. по УВР, классные руководители, соц. педагог
2.	Изучение медико-социальных особенностей обучающихся <input type="checkbox"/> Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение учебных занятий, занятий в ОДОД <input type="checkbox"/> Диагностика педагога-логопеда и педагога-психолога, анализ результатов <input type="checkbox"/> Соц. анкетирование родителей, анализ результатов <input type="checkbox"/> Мед. заключение о группе здоровья	Сентябрь и в течение года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители

3.	<p>Сопровождение обучающихся ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Анализ диагностических результатов</li> <li><input type="checkbox"/> Отслеживание динамики развития ребенка</li> </ul>	В течение года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители
4.	<p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Педагогических советов</li> <li><input type="checkbox"/> Заседаний Советов профилактики</li> <li><input type="checkbox"/> Заседаний Методического объединения классных руководителей</li> </ul> <p>2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям</p> <p>3. Профилактическая работа с обучающимися</p>	1 раз в месяц 1 раз в четверть	Зам дир. по УВР, руководители МО, классные руководители, члены Совета профилактики, специалисты службы сопровождения
5.	<p>Работа с детьми с девиантным поведением</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Постоянный мониторинг ситуации: беседы с родителями, с обучающимися, контроль за посещаемостью и успеваемостью, организация свободного времени в ОДОД школы и района;</li> <li><input type="checkbox"/> Систематическая работа Совета профилактики</li> <li><input type="checkbox"/> Участие в работе КДНиЗП</li> <li><input type="checkbox"/> Организация бесед с инспектором ОДН</li> </ul>	В течение года	Зам. дир. по УВР, соц. педагог, классные руководители, руководитель ОДОД, члены Совета профилактики, инспектор ОДН
6.	Промежуточное диагностирование, анализ ситуации	1 раз в четверть	Мед. работник, учитель-логопед, педагог-психолог
7.	<p>Профилактическая работа с обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Психологическое консультирование и</li> </ul>	В течение года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители,

	<p>комплектация коррекционно-развивающих занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Консультации соц. педагога</li> <li><input type="checkbox"/> Консультации педагога-логопеда</li> <li><input type="checkbox"/> Направление к специалистам ППМС-центра</li> <li><input type="checkbox"/> Организация цикла классных часов по здоровьесбережению; правонарушениям; эмоционально-личностному развитию</li> <li><input type="checkbox"/> Организация внеклассных мероприятий и привлечение детей социального риска</li> <li><input type="checkbox"/> Контроль и помощь в организации летнего отдыха детей социального риска, организация каникулярного времени;</li> <li><input type="checkbox"/> Медицинские профилактические осмотры</li> </ul>		зам дир. по УВР
	<p>Оказание консультативной помощи ребенку и семье</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Через обследование жилищных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением с составлением актов (при необходимости и в составе специалистов субъектов системы профилактики)</li> <li><input type="checkbox"/> Индивидуальная консультативная помощь</li> </ul>	В течение года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители

	родителям специалистами Службы сопровождения <input type="checkbox"/> Проведение классных и общешкольных собраний с привлечением специалистов по различным проблемам (по запросу		
--	---	--	--

## 2. Работа с родителями

2.1.	Оказание помощи семье, разрешение конфликтных ситуаций, порождающих детскую безнадзорность и правонарушения: 1. Классные родительские собрания 2. Общешкольные собрания 3. Родительский лекторий	В течение года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители
2.2.	Информирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей 1. Ознакомление родителей с их правами и обязанностями 2. Совет профилактики с участием инспектора ОДН 3. Классные и общешкольные родительские собрания 4. Индивидуальные консультации специалистами Службы сопровождения, классными руководителями	В течение года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители
2.3.	Медико-социальный патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Пропаганда ЗОЖ.	В течение года	Специалисты Службы сопровождения

2.4.	Оказание содействия в предоставлении социальных льгот	В течение года	Соц. педагог
2.5.	Своевременное выявление и оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации 1. Разработка тематики профилактических бесед для выступления на родительских лекториях 2. Индивидуальная работа с семьями социального риска 3. Профилактическая работа с семьями, состоящими на внутри-школьном контроле	В течение года	Зам. дир. по УВР, соц. педагог, классные руководители, мед. работники

### 3. Работа с педагогическим коллективом

3.1.	Консультативная помощь в работе с педагогически запущенными детьми и обучающимися с девиантным поведением Проведение бесед на МО классных руководителей Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
3.2.	Проведение мероприятий (лекции, беседы), направленных на предотвращение конфликтных ситуаций «учитель-ученик-семья»	В течение года	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, соц. педагог, мед. работники
3.4.	Рекомендации специалистам ОУ по обучению и развитию на основе результатов диагностики	В течение года	Зам. дир. по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог

	психолого-медико-социальных особенностей обучающихся		
3.5.	Консультативная помощь в составлении медико-психолого-педагогической характеристики обучающихся. Работа с организациями. Представление и защита интересов несовершеннолетних во всех организациях в рамках компетенции	При необходимости	Все специалисты Службы сопровождения

#### 4. Методическая работа

4.1.	Подготовка и проведение обучающихся семинаров в рамках ОЭР	1 раз в месяц по плану ГРЦ	Все специалисты Службы сопровождения
4.2.	Повышение профессионального уровня	В течение года	Все специалисты Службы сопровождения
4.3.	Разработка рекомендаций по направлениям работы	В течение года	Все специалисты Службы сопровождения
4.5.	Информирование о работе Службы Сопровождения на сайте ГБОУ СОШ № 182	В течение года	все специалисты Службы Сопровождения

#### Цели:

- I. Реализация комплекса мер, способствующих социализации обучающихся, становлению индивидуальности.
- II. Развитие способностей и склонностей детей, изучение особенностей их развития, своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в обучении и социальной адаптации, профилактика отклоняющегося поведения обучающихся, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

### *Задачи:*

1. Сопровождение всех участников образовательного процесса. Содействие полноценному личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.
2. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (коррекционной, реабилитационной и консультативной).
3. Оказание помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута; определении формы обучения.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.
5. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в кризисных ситуациях.
6. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.
7. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку); разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.
8. Развитие у обучающихся навыков социально одобряемого поведения, правосознания.
9. Ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению нарушений правил поведения обучающихся, правонарушений, употребления подростками психоактивных средств, алкоголя, курения.
10. Выявление и профилактическая индивидуальная работа с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

### *Основные виды деятельности:*

1. Социально-психологическое просвещение – формирование у участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) психологической и социальной компетентности.
2. Социально-психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
3. Участие на заседании Совета профилактики.

4. Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).
5. Социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, сформированности определенных социальных и психологических качеств, соответствия уровня развития умений; знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным нормам, требованиям общества.
6. Социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и психолого-коррекционной, или развивающей, работы с обучающимися, осуществление этой программы, контроль над ее выполнением.
7. Организация деятельности логопедического пункта.
8. Социальное посредничество - осуществление деятельности в интересах обучающихся между семьей, образовательным учреждением, в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства администрации района, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.
9. Управление деятельностью службы осуществляется в соответствии с положением, приказами и распоряжениями директора школы.