

**«ПРИНЯТ»**

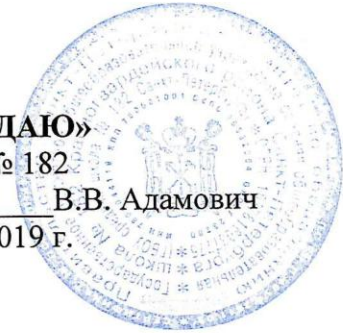
Решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №182 Красногвардейского  
района Санкт -Петербурга  
Протокол №1 от 29.08.2019

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБОУ СОШ № 182

  
В.В. Адамович

Приказ №400 от 29.08.2019 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**образовательной программы основного общего образования ФГОС**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №182**

**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт - Петербург  
2019 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №182 является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сочетая образовательный и досуговый компоненты, она направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, индивидуальное развитие, достижение личностных и метапредметных образовательных результатов.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 182 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования (в редакции от 17 декабря 2010 года);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189);
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г.);
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
6. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 от 21 мая 2015 года «Об организации внеурочной деятельности при

реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

## **2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащийся получает возможность выбирать себе занятия по интересам в рамках предложенного плана, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Согласно этой методологии, программы внеурочной деятельности изначально проектируются и осуществляются как, преимущественно, событийные, направленные на:

1. приобретение учащимися социокультурного (в широком смысле слова), а также предпрофессионального опыта;
2. формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
3. приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия;
4. создание условий для формирования у учащихся качества свободоспособности.

В условиях наблюдаемого постепенного снижения общего уровня мотивации к учению после окончания начальной школы в основание системы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №182 положен принцип реализации культурно-образовательных практик. Под культурно-образовательными практиками понимаются любые формы событийной активности обучающихся: экскурсии, кружки, секции, КТД, круглые столы, конференции, диспуты, проектная деятельность, школьные научные

общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Именно такой подход к организации внеурочной деятельности в наибольшей степени отвечает ее стратегическим целям в современных условиях.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогами внеурочной деятельности, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности отражает цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ № 182 в части реализации данной формы образовательной деятельности, а также описывает основные способы достижения указанных целей и задач.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

1. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социокультурного и предпрофессионального опыта.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей, гражданской позиции, правового сознания.
3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных, предпрофессиональных интересов обучающихся основной школы в свободное время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности, способной на самостоятельную позитивную социально значимую деятельность, реализацию собственных инициатив.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
2. Включение обучающихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Расширение общекультурного кругозора обучающихся.
4. Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций.
5. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, обучающимися различных возрастов в решении общих проблем.
6. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных личностно значимых результатов. Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
7. Формирование культуры здорового образа жизни.
8. Углубление содержания, форм и методов занятости, обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

1. Включение обучающихся в активную самостоятельную деятельность.
2. Доступность и наглядность материала.
3. Учёт возрастных особенностей, обучающихся.
4. Сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности.
5. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
6. Использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговых мероприятий.
7. Интеграции содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования.
8. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной

учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План предусматривает распределение обучающихся по группам, по возрасту, а также в зависимости от направления развития личности и специфики содержания реализуемых программ внеурочной деятельности. Кроме того, ряд программ предусматривает возможность формирования разновозрастных групп обучающихся.

Выбор программ, образующих систему внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 182 обусловлен результатами мониторинга потребностей субъектов образовательного процесса.

Настоящий план внеурочной деятельности предполагает реализацию в 2019/2020 учебном году программ внеурочной деятельности двух типов:

1. Нелинейных курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности и сводится в единую событийную карту.

2. Линейных курсов различной направленности, реализуемых классными руководителями и учителями-предметниками в рамках воспитательного процесса, общеучебной подготовки, работы с талантливыми детьми.

В соответствии с требованиями к разработке и реализации программ внеурочной деятельности программы первого типа реализуются как нелинейные курсы, в рамках которых регламентируется общая образовательная нагрузка в течение учебного года. Реализация нелинейных программ возможна в каникулярное время. Конкретная учебная нагрузка по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможным обеспечить проведения объемных и комплексных образовательных и воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

**Направления и формы организации внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 182 реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством перечисленных выше форм организации, отличных от урочной системы обучения. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

#### **Духовно- нравственное направление.**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали, осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогическими работниками, сверстниками, родителями (законными представителями), в решении общих проблем.

#### **Общеинтеллектуальное направление.**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и основного общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- создание условий для приобретения первоначального опыта практической деятельности, формирование проектного мышления;
- компенсация индивидуальных трудностей в освоении программы основного общего образования;
- развитие навыков универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования;
- создание условий для результативного участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней.

#### **Общекультурное направление.**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

#### **Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, экологической и деловой культуры.

#### **Социальное направление.**



**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к родителям (законным представителям), осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- проектирование и использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **3. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов (на добровольной основе). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Таблица №1

Направление	Название программы	Тип программы	Количество часов в год (в неделю)	Класс
Духовно-нравственное направление	Санкт – Петербург-хранитель духовных традиций народов России	линейная	34	5-8
	Человек и общество	линейная	68	9
Общеинтеллектуальное направление	Клуб интеллектуальных игр	нелинейная	34	5-7
	Клуб интеллектуальных игр	нелинейная	34	8-9
	Юный гид-переводчик по Санкт - Петербургу	линейная	34	5-7
	Юный гид-переводчик по Санкт - Петербургу	линейная	34	8-9
	Занимательная математика	линейная	34	5-7
	Удивительный мир математики	линейная	34	8-9
	Чтение- вот лучшее учение (основы смыслового чтения и работе с текстом)	линейная	34	5-9
	Занимательная астрономия	линейная	34	5-7
	Занимательная астрономия	линейная	34	8-9
	В мире информатики и графики	линейная	34	7

	Основы биологических знаний	линейная	68	9
	Краеведение	Линейная	68	9
Общекультурное направление	Основы финансовой грамотности	линейная	34	5-7
	Профпробы	нелинейная	34	8
	Я и профессия	линейная	34	9
	Мастерская творчества «Твори, выдумывай, пробуй»	нелинейная	34	5-6
	Мастерская творчества «Твори, выдумывай, пробуй»	нелинейная	34	7-9
	Творческая лаборатория «Мой проект»	линейная	34	8-9
Социальное направление	7-Я	линейная	34	5-9
	ЮИД	нелинейная	34	5-9
	Школа организаторского мастерства	нелинейная	68	5-6
	Клуб «Лидер»	нелинейная	68	7-9
	Клуб «ЭкоТворцы»	нелинейная	34	5-9
Спортивно-оздоровительное направление	Зарница	нелинейная	68	5-8
	Зарница	нелинейная	34	9
	Готовимся к сдаче нормативов ГТО	линейная	34	5-9
	Школа безопасности	линейная	34	5-7

### Распределение часов внеурочной деятельности

Направление	Название программы	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	итог	
Духовно-нравственное направление	Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России	1										3	
	Человек и общество												2
Общеинтеллектуальное направление	Клуб интеллектуальных игр	1						1				46	
	Юный гид-переводчик по Санкт-Петербургу	1						1					
	Занимательная математика	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-		
	Удивительный мир математики	-	-	-	-	-	-	1+1	1+1	1+1	1+1		
	Чтение- лучшее учение (основы смыслового чтения и работе с текстом)	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1		
	Занимательная астрономия	1						1					
	В мире информатики и графики	-		-		1	1-2-	-					
	Основы биологических знаний												2
	Краеведение												2
Общекультурное направление	Основы финансовой грамотности	1						-	-	-	-	9	
	Профпробы	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-		
	Я и профессия	-	-	-	--	-	-	-	-	1	1		
	Мастерская творчества «Твори, выдумывай, пробуй»	1					1						

	Творческая лаборатория «Мой проект»	-	-	-	-	-	-	1	1					
Социальное направление	7-Я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16		
	ЮИД	1												
	Школа организаторского мастерства	2				-								
	Клуб «Лидер»	-				2								
	Клуб «ЭкоТворцы»	1												
Спортивно-оздоровительное направление	Зарница	2								1				7
	Готовимся к сдаче нормативов ГТО	1												
	Школа безопасности	1	1	1	1	-	-	-	-					
	<b>ИТОГО</b>											<b>81</b>		

Линейная программа

#### 4. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль, корректировку действий и проводится по следующим направлениям:

1. Организация работы с кадрами.
2. Организация работы с обучающимися.
3. Организация работы с родителями (законными представителями), общественными организациями, социальными партнерами.
4. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.

Контроль результативности и эффективности внеурочной деятельности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

**Цель мониторинга** – создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.

**Задачи мониторинга:**

- получение комплексной информации об уровне управления процессом организации внеурочной деятельности в школе;
- отбор программ внеурочной деятельности с положительной динамикой результатов, изучение и представление опыта работы их руководителей;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе внеурочной деятельности;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;

**Основные принципы организации и проведения мониторинга:**

- использование информационных данных и системы мониторинговых показателей (индикаторов), наиболее полно и достоверно характеризующих исследуемое явление;
- осуществление мониторинга в течение более или менее длительного срока с определенными интервалами сбора информации;
- взаимосвязь мониторинговых исследований на всех уровнях, иерархичность построения системы мониторинга, подчиненность «нижних» уровней «верхним».

**Критерии мониторинговых исследований:**

- личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных,

исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных умений; повышение уровня воспитанности – усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру и др.);

- сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, объединения и пр. (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);
- качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности ОУ.

Мониторинг предполагает примерные **показатели определения результативности реализации программы**:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов, обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / районного / городского уровней;
- успешность участия школьников в проектах различного уровня школьного, районного, регионального уровня (победители в % к общему кол-ву школьников);
- расширение спектра образовательных программ внеурочной деятельности, взаимодополняющий и интеграционный характер их содержания;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;
- общественная экспертиза внеурочной деятельности школы (публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности и т.п.);
- расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности школы;

- сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.
- качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности ОУ.