

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 182  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Общим собранием  
Протокол № 5 от 11.01.2019

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 10 от 11.01.2019  
Директор ГБОУ СОШ № 182

\_\_\_\_\_ В.В.Адамович

**Положение**  
**О разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных**  
**общеразвивающих программ**

Санкт-Петербург

2019

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Школа) разработано в соответствии:

- части 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 29 декабря 2012 года №189;
- Устава образовательного учреждения;
- Лицензии образовательного учреждения на образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности Школы по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Школе.

Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативный акт Школы, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с запросами учащихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования сверх типовых образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ, расширяют и углубляют. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

## **2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;

- Рабочую программу (разрабатывается в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам);
- Оценочные и методические материалы.

2.2. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1 и содержит следующую информацию:

- полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом);
- гриф организации (принятия);
- гриф утверждения программы;
- наименование «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (название программы);
- срок реализации программы;
- возраст учащихся;
- Ф.И.О. и должность разработчика (-ов) программы.

2.3. Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность программы;
- актуальность;
- отличительную особенность программы;
- адресат программы;
- объем и срок реализации программы;
- цель и задачи программы;
- условия реализации программы (возраст учащихся, условия формирования групп, состав группы, даты начала и окончания занятий, продолжительность занятий);
- планируемые результаты (личностные, предметные и метапредметные);
- требования к уровню усвоения программы (в соответствии с Приложением 2).

2.4. Учебный план программы (Приложение 3) содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы контроля.

2.5. Календарный учебный график определяет даты начала (для первого года обучения с 10 сентября, для последующих – с 01 сентября текущего года) и окончания учебного года (31 мая текущего года), количество учебных недель, часов, режим занятий по форме, согласно Приложению 4.

2.6. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: диагностические методики и материалы, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы.

### **3. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

3.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Office Word шрифтом Times New Roman, размер 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля стандартные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Заголовки оформляются прописными буквами. Для этого используется команда «Шрифт» и «Все прописные».

3.3. При использовании аббревиатур необходимо давать к ним пояснения. В тексте программ в отношении лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в соответствии с п.2 ст. 33 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, использовать термин «учащиеся».

3.4. Уточнения по оформлению отдельных структурных единиц и элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы приведены в Приложениях.

#### **4. Разработка, принятие и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета школы и утверждается директором Школы.

3.4. На основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается рабочая программа и «Календарный учебный график» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которые принимаются на заседании Педагогического совета школы и утверждаются директором Школы.

3.5. В соответствии с «Календарно тематическим планированием» ведется электронный журнал учета проведения занятий педагогом дополнительного образования и посещаемости учащихся.

#### **5. Хранение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хранится: в печатном и электронном видах:

- 1 экземпляр у педагога (в печатном и электронном виде);
- 1 экземпляр у руководителя ОДОД (в электронном виде).

Сроки хранения не регламентируются и зависят от наличия условий (кадровых, материальных), необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В случае отсутствия условий реализации электронный вариант программы направляется в архив, а печатный – уничтожается.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 182  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2019 г.

Директор ГБОУ СОШ № 182

\_\_\_\_\_ В.А. Адамович

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«НАЗВАНИЕ»

Возраст учащихся: \_\_\_\_\_

Срок реализации: \_\_\_\_\_ год

Разработчик (и):

ФИО

педагог дополнительного образования

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	До 144 часов	Формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени учащихся	Освоение прогнозируемых результатов программы; презентация результатов на уровне школы.
Базовый	2-3 года	224 часа	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и исследовательской деятельности	

Учебный план \_\_\_\_\_ года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	1	2	
2					
...					
5	Итоговые занятия				

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 2017 г.

Директор ГБОУ СОШ № 182

\_\_\_\_\_ В.А. Адамович

**Календарный учебный график**  
**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программы «НАЗВАНИЕ»**  
**На \_\_\_\_\_ учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год					
2 год					
3 год					