

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №182
Красногвардейского района Санкт - Петербурга

«ПРИНЯТ»

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №182 Красногвардейского
района Санкт -Петербурга
Протокол №1 от 28.08.2020



Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ №182
В.В.Адамович

Приказ № 224

от 28.08.2020

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 03.09.2020года

С учетом мнения Совета обучающихся
От 03.09.2020 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы основного общего образования ФГОС
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №182
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Санкт - Петербург
2020 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Образовательного учреждения в сфере внеурочной деятельности и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

При формировании план внеурочной деятельности образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования (в редакции от 17 декабря 2010 года);
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189);
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011г.);
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
6. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-2057/15-0-0 от 21 мая 2015 года «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт- Петербурга».

7. Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году».
8. Распоряжение Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно-полезной деятельности и направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности:

создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся на развитие своих способностей, конкретизацию жизненных и профессиональных планов, формирование личностных качеств;
- компенсировать отсутствие и дополнить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые необходимы обучающимся для определения индивидуальных образовательных маршрутов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в активную самостоятельную деятельность.
2. Учёт возрастных особенностей, обучающихся.
3. Интеграции содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающегося.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Структура внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по группам, возрасту, а также ряд программ предусматривает возможность формирования разновозрастных групп обучающихся.

Настоящий план внеурочной деятельности предполагает реализацию в 2020/2021 учебном году программ внеурочной деятельности двух типов:

- Линейных курсов различной направленности. Данные программы реализуются по расписанию 1 раз в неделю.
- Нелинейных курсов различной направленности. Программы нелинейных курсов реализуются в течение учебного года, возможна их реализация в каникулярное время. Конкретная учебная нагрузка по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможным обеспечить проведения объемных и комплексных образовательных и воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

Программы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №182 реализуются учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования и классными руководителями.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Направления и формы организации внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 182 реализуется через клубную деятельность, научные общества учащихся, мастерские, студии, творческие лаборатории, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты, неаудиторные занятия (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики) и на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности.

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внеклассной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Общеинтеллектуальное направление.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- создание условий для приобретения первоначального опыта практической деятельности, формирование проектного мышления;
- компенсация индивидуальных трудностей в освоении программы основного общего образования;
- развитие навыков универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования;

- создание условий для результативного участия обучающихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней.

Общекультурное направление.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, экологической и деловой культуры.

Социальное направление.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к родителям (законным представителям), осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- проектирование и использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством перечисленных выше форм организации, отличных от урочной системы обучения. Осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 182 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов (на добровольной основе). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках программ нелинейной направленности, а также тематических программ (лагерь на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

Таблица №1

Название программы	Тип программы	Количество	Класс
---------------------------	----------------------	-------------------	--------------

		часов (год)	
Духовно-нравственное направление			
Клуб «7-Я»	нелинейная	34	5-9
Общеинтеллектуальное направление			
Школа грамотея	линейная	34	5
Занимательная математика	линейная	34	6
Юный гид-переводчик по Санкт - Петербургу	линейная	34	7
Путешествие к центру Вселенной	линейная	34	7-8
Научное общество	нелинейная	34	9
Общекультурное направление			
Сказочный Петербург	линейная	34	5-6
Сказочный Петербург	нелинейная	34	7-8
Финансовая грамотность. Мой семейный бюджет.	линейная	34	5
Чтение- вот лучшее учение	линейная	34	7, 9
Основы финансовой грамотности	линейная	34	8
Социальное направление			
Мастерская социального проектирования	линейная	34	5, 7
Юные Инспектора Движения	нелинейная	34	6
Арт – студия 182	нелинейная	34	6
Клуб «Эко-Творцы»	нелинейная	34	7
Профпробы	нелинейная	34	8
Я и профессия	линейная	34	9
Спортивно-оздоровительное направление			
Шахматы	линейная	34	9
Школа безопасности	линейная	34	5-7
Клуб «Зарница»	нелинейная	34	8

План внеурочной деятельности в 5 –х классах

Таблица №2

Направление	Название программы	Класс	Количество часов
Духовно-нравственное направление	Клуб «7-Я»	5-А	1
	Клуб «7-Я»	5- Б	1
Общеинтеллектуальное направление	Школа грамотеев	5-А	1
	Школа грамотеев	5-Б	1
Общекультурное направление	Сказочный Петербург	5-А	1
	Финансовая грамотность. Мой семейный бюджет	5- Б	1
Социальное направление	Мастерская социального проектирования	5-А	1
	Мастерская социального проектирования	5-Б	1
Спортивно-оздоровительное направление	Школа безопасности	5-А	1
	Школа безопасности	5-Б	1
	ИТОГО		10

План внеурочной деятельности в 6 –х классах

Таблица №3

Направление	Название программы	Класс	Количество часов
Духовно-нравственное направление	Клуб «7-Я»	6-А	1
	Клуб «7-Я»	6- Б	1
Общеинтеллектуальное направление	Занимательная математика	6-А	1
	Занимательная математика	6-Б	1
Общекультурное направление	Сказочный Петербург	6-А	1
	Сказочный Петербург	6- Б	1
Социальное направление	Арт- Студия 182	6-А	1
	Юные инспектора движения	6-Б	1
Спортивно-оздоровительное направление	Школа безопасности	6-А	1
	Школа безопасности	6-Б	1
	ИТОГО		10

План внеурочной деятельности в 7 –х классах

Таблица №4

Направление	Название программы	Класс	Количество часов
Духовно-нравственное направление	Клуб «7-Я»	7-А	1
	Клуб «7-Я»	7- Б	1
Общеинтеллектуальное направление	Юный гид-переводчик по Санкт -Петербургу	7-А	1
	Путешествие к центру Вселенной	7-Б	1
Общекультурное направление	Чтение- вот лучшее учение	7-А	1
	Сказочный Петербург	7- Б	1
Социальное направление	Клуб «Эко-Творцы»	7-А	1
	Мастерская социального проектирования	7-Б	1
Спортивно-оздоровительное направление	Школа безопасности	7-А	1
	Школа безопасности	7-Б	1
	ИТОГО		10

План внеурочной деятельности в 8 –х классах

Таблица №5

Направление	Название программы	Класс	Количество часов
Духовно-нравственное направление	Клуб «7-Я»	8-А	1
	Клуб «7-Я»	8- Б	1
Общеинтеллектуальное направление	Путешествие к центру Вселенной	8-А	1
	Путешествие к центру Вселенной	8-Б	1
Общекультурное направление	Сказочный Петербург	8-А	1
	Основы финансовой грамотности	8- Б	1
Социальное направление	Профпробы	8-А	1
	Профпробы	8-Б	1
Спортивно-оздоровительное направление	Клуб «Зарница»	8-А	1
	Клуб «Зарница»	8-Б	1
	ИТОГО		10

План внеурочной деятельности в 9 –х классах

Таблица №6

Направление	Название программы	Класс	Количество часов
Духовно-нравственное направление	Клуб «7-Я»	9-А	1
	Клуб «7-Я»	9- Б	1
Общеинтеллектуальное направление	Научное общество	9-А	1
	Научное общество	9-Б	1
Общекультурное направление	Чтение- вот лучшее учение	9-А	1
	Чтение- вот лучшее учение	9- Б	1
Социальное направление	Я и профессия	9-А	1
	Я и профессия	9-Б	1
Спортивно-оздоровительное направление	Шахматы	9-А	1
	Шахматы	9-Б	1
	ИТОГО		10

3. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ЕГО СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в школе имеются необходимые условия. Здание школы соответствует строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, стадионом, актовым залом, библиотекой, учебными кабинетами, музыкальным, мультимедийной и компьютерной техникой.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются собственные кадровые ресурсы. Занятия внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог- психолог, преподаватель-организатором ОБЖ, библиотекарь.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности.

- методические пособия;
- интернет- ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с «Положением о рабочей программе по внеурочной деятельности».

Ожидаемые конечные результаты внеурочной деятельности.

- Увеличение в ГБОУ СОШ №182 количества детей, охваченных организованным досугом;
- Воспитание уважительного отношения к родному дому, городу;
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- Развитие социальной культуры обучающихся, достижение обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Таким образом, содержание курсов внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №182 на 2020/2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся.