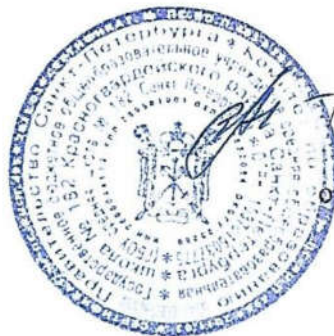


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020г.



**УТВЕРЖДЕНО**

директором  
ГБОУ СОШ №182  
Адамович В.В.  
Приказ № 244  
от «28» 08 2020г.

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Семья»  
2 «А», 2 «Б», 2 «В» класса

2020 год

Санкт-Петербург

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266 – 1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 10.07. 2012);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»
- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);
- Устав ГБОУ "СОШ № 182" г. Санкт-Петербург;

В современных условиях чрезвычайно важна задача внеурочной деятельности: добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу. Поэтому в настоящее время одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, а основной развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации.

К числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Приоритетной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, воспитателей.

*Смыслообразующие идеи программы:*

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;
- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;
- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;
- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;
- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

**Цель программы:** создать условия для развития и саморазвития учащихся, освоения ими социального опыта, культурных ценностей и норм общества.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач**:

- Воспитание нравственных понятий.
- Патриотическое воспитание
- Развитие творческих способностей и познавательных интересов.
- Совершенствование физических и моральных качеств.
- Содействие социальной адаптации.

Основные направления программы:

- Развитие личностных особенностей.
- Обогащения содержания общения.
- Развитие коммуникативных, речевых, игровых умений.
- Расширение кругозора, активного словаря.
- Систематизация знаний по интересующим детей вопросам.
- Коррекция нарушений эмоционально - личностной сфере.
- Помощь в осознании себя, своих возможностей.
- Воспитание активной жизненной позиции.

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о:

- личности, которая формируются под влиянием общественной среды и культуры.
- конвенции о правах и обязанностях ребенка.
- стране, традициях, обычаях русского народа, культуре, искусству.
- правах и обязанностях уч-ся.
- нормах поведения в общественных местах и дома.
- нравственных качествах человека.
- здоровом образе жизни.

Учащиеся должны уметь:

- осознавать себя как человека,
- найти свое место в социуме,
- знать название своей Родины,
- иметь представление о своей родословной,

- соблюдать правила поведения,
- совершенствовать коммуникативные навыки,
- использовать творческий потенциал в классной и общешкольной жизни;
- стремиться к здоровому образу жизни.

**Форма организации работы** по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

*Теоретические занятия:*

- Беседы, сообщения, встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам

*Практические занятия:*

- Творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования, показательные выступления
- Праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела, Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического

содержания

- Работа с портфолио
- Участие в общешкольных событиях по плану (Ежегодное приложение к программе)

Программа «7-я» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах, на реализацию отводится 135 часов, из них 33 часа в 1 классе, со второго класса 34 часа в год, нелинейное расписание.

#### План-сетка традиционных мероприятий во 2 классе

сентябрь	октябрь	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года</li> <li>• День знаний</li> <li>• День солидарности жертвам фашизма</li> <li>• Конкурс «Лучший учебник»</li> <li>• Поможем планете: Сбор макулатуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День учителя</li> <li>• Праздник осени: конкурс поделок, конкурс чтецов «Золотая осень»</li> <li>• «Прощание с осенью»</li> <li>• Итоговая линейка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• День толерантности</li> <li>• Конкурс чтецов «Стихи о маме»</li> <li>• Конкурс поделок «Украшение для мамы»</li> <li>• «Интеллектуальная викторина по произведениям детских писателей»</li> </ul>
декабрь	январь	февраль

<ul style="list-style-type: none"> <li>• День конституции</li> <li>• Мы встречаем Новый год</li> <li>• Конкурс поделок «Новогодняя сказка»</li> <li>• Конкурс чтецов «Здравствуй Зимушка-зима»</li> <li>• «Доброе дело» -украшение класса</li> <li>• Поможем планете: забота о птицах в зимние морозы (кормушки, подкормка), сбор макулатуры</li> <li>• Конкурс поделок «Новогодняя открытка»</li> <li>• Итоговая линейка</li> <li>• Новогодние праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День памяти – 27 января 1944 года – дня снятия блокады Ленинграда</li> <li>• Классные часы</li> <li>• Конкурс чтецов «Была война, была блокада»</li> <li>• Конкурс плакатов «Ленинград-Блокада-Подвиг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защитникам Отечества: «Смотр строя и песни»</li> </ul>
<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 марта – Международный Женский день</li> <li>• «Интеллектуальная викторина по произведениям детских писателей»</li> <li>• Поможем планете: сбор макулатуры</li> <li>• Итоговая линейка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя детской книги</li> <li>• Школьная интеллектуальная олимпиада «Почемучек»</li> <li>• Конкурс поделок «Космическое путешествие»</li> <li>• Поможем планете: сбор макулатуры, сбор батареек, сбор крышек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День памяти - День Победы: Торжественная линейка, классные часы</li> <li>• Конкурс Чтецов «День Победы»</li> <li>• Конкурс рисунков «День Победы»</li> <li>• Итоговая линейка</li> </ul>