

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 182

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
Протокол от 23.03.2020 № 7

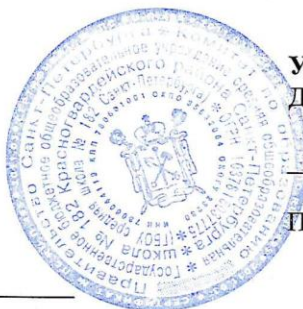
с учетом мнения родителей
(законных представителей)
обучающихся

Протокол от _____ № _____

с учетом мнения обучающихся

Протокол Совета обучающихся

От _____ № _____



УТВЕРЖЕНО

Директор ГБОУ СОШ №182

В.В.Адамович

Приказ от 30.03.2020 №171-1

ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Санкт-Петербург

2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Федеральным базисным учебным планом Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XI классов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №10115;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2007 №816;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0;
- Уставом ГБОУ средняя школа №182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.10.2017 № 4475-р.

1.2 Настоящее положение регламентирует порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в реализации образовательных программ или частей программы в ГБОУ средняя школа № 182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ).

1.3 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ОУ:

1.3.1 самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

1.3.2 самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

- обучение в режиме online с использованием видеоконференций и др;
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работой с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети.

Допускается сочетание указанных форматов.

1.3.3 самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникативных технологий (далее ИТ);

1.3.4 самостоятельно определяет соотношение объёма занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

1.3.5 самостоятельно определяет цифровые платформы, информационно-образовательные ресурсы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.4 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОУ используются образовательные ресурсы, рекомендованные Комитетом по образованию, Министерством просвещения Российской Федерации

1.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет успеваемости обучающихся, учет проведения уроков, занятий **ведется в электронном журнале.**

1.6 ОУ информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте ОУ.

1.7 Настоящее положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются общим собранием работников ОУ с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора ОУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1 Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка качества освоения образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.2 Задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- обеспечить непрерывный мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ или их частей при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- повысить качество общего образования на основе внедрения современных цифровых технологий в содержание образовательных программ;
- предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ с использованием цифровых технологий;
- создать условия для интеграции педагогических и цифровых технологий при реализации образовательных программ.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения, обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

3.2 Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

3.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- Контроля уровня достижения обучающийся результатов, предусмотренных образовательной программой;
- Оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФКГОС;
- Проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.4 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.5 Текущий контроль при организации освоения образовательных программ или их частей с применением дистанционных технологий может осуществляться в следующих формах:

- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;

- работа над проектом, учебным исследованием;
- написания сочинения;
- выполнение лабораторной работы с применением цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- написание реферата, доклада;
- выполнение самостоятельной работы по предметам, организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

3.6 Форм, порядок организации текущего контроля предметных достижений, обучающихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом содержания образовательной программы.

3.7 Формы организации текущего контроля предметных достижений обучающегося фиксируются **в рабочей программе.**

3.8 Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

3.9 Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

3.10 Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в **электронный журнал успеваемости** после проверки работы обучающегося и являются основной для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

В случае отсутствия доступа педагогическим работникам к АСУ «Параграф» результаты текущего контроля заносятся в электронный журнал, который создается классным руководителем в гугл-формах.

3.11 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). **Не предоставивший работу отметкой не оценивается .**

3.12 Текущий контроль успеваемости первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Промежуточная аттестация – это установление уровня обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

4.2 Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2-9 классах), полугодия (10 – 11 классах), учебного года.

4.3 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования, учебным планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.4 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное оценивание фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС и ФКГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.5 Промежуточная аттестация в ОУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

4.6 Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением образовательных дистанционных технологий, электронного обучения являются по итогам учебной четверти, полугодия, года:

- тестирование с использованием автоматизированных тестовых систем с возможностью ограничения времени выполнения задания;
- эссе (сочинение);
- выполнение индивидуального проекта, учебного исследования;
- выполнение творческого задания и т.п.

4.7 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

4.8 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

4.9 Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по УВР согласно календарному графику и утверждаются приказом директора ОУ не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

4.10 Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля (трех отметок в четверти, шести отметок в полугодии), результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодии) с учетом отметки, рекомендуемой АСУ «Параграф». **В спорных случаях (средний балл - от *,5 до*,7) берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках. И если за контрольные работы учащимся получено больше «3», ставится «3», если больше «4» - «4», больше «5» – «5».**

4.11 Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий) с учетом применения правила нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей (полугодий) складываются и делятся на количество учебных периодов. **В спорных случаях (средний балл - от *,5 до*,7) берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках. И если за контрольные работы учащимся получено больше «3», ставится «3», если больше «4» - «4», больше «5» – «5».**

4.12 При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала.

4.13. В случае если дистанционная форма является единственно возможной на период обучения (например, в период карантина и проч.), не приступившие к освоению программы или ее частей с применением дистанционных технологий оцениваются как не аттестованные по программе или ее части.