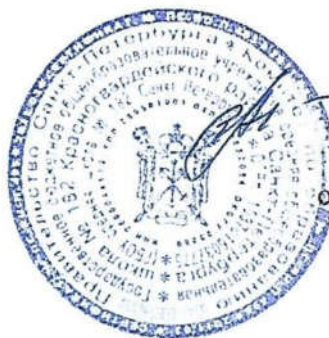


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08 2020г.



УТВЕРЖДЕНО

директором
ГБОУ СОШ №182
Араимович ВВ
Приказ № 244
от «28» 08 2020г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Семья»
3 «А», 3 «Б», 3 «В» класса

2020 год

Санкт-Петербург

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266 – 1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 10.07. 2012);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08»

- Постановление Правительства РФ от 19. 03. 2001 № 196 (с изменениями от 10.03. 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении»;

- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;

- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;

- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 30 декабря 2008);

- Устав ГБОУ "СОШ № 182" г. Санкт-Петербург;

В современных условиях чрезвычайно важна задача внеурочной деятельности: добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно, инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу. Поэтому в настоящее время одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, а основное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации.

К числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. Приоритетной целью российской системы образования является развитие обучающихся: личностное, познавательное, общекультурное. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Главное назначение данного курса формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся в начальных классах, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого, сплочение совершенствование классного коллектива как значимой социально – психологической группы.

Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей, воспитателей.

Смыслообразующие идеи программы:

- наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;
- умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремится понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;
- умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;
- осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;
- умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

Цель программы: создать условия для развития и саморазвития учащихся, освоения ими социального опыта, культурных ценностей и норм общества.

Содержание рабочей программы предполагает решение следующих **задач:**

- Воспитание нравственных понятий.
- Патриотическое воспитание
- Развитие творческих способностей и познавательных интересов.
- Совершенствование физических и моральных качеств.
- Содействие социальной адаптации.

Основные направления программы:

- Развитие личностных особенностей.
- Обогащения содержания общения.
- Развитие коммуникативных, речевых, игровых умений.
- Расширение кругозора, активного словаря.
- Систематизация знаний по интересующим детей вопросам.
- Коррекция нарушений эмоционально - личностной сфере.
- Помощь в осознании себя, своих возможностей.
- Воспитание активной жизненной позиции.

Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о:

- личности, которая формируются под влиянием общественной среды и культуры.
- конвенции о правах и обязанностях ребенка.
- стране, традициях, обычаях русского народа, культуре, искусству.
- правах и обязанностях уч-ся.
- нормах поведения в общественных местах и дома.
- нравственных качествах человека.
- здоровом образе жизни.

Учащиеся должны уметь:

- осознавать себя как человека,
- найти свое место в социуме,
- знать название своей Родины,
- иметь представление о своей родословной,
- соблюдать правила поведения,
- совершенствовать коммуникативные навыки,

- использовать творческий потенциал в классной и общешкольной жизни;
- стремиться к здоровому образу жизни.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы, сообщения, встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия:

- Творческие конкурсы, выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования, показательные выступления
- Праздники, викторины, интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела, Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания
- Работа с портфолио
- Участие в общешкольных событиях по плану (Ежегодное приложение к программе)

Программа «7-я» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах, на реализацию отводится 135 часов, из них 33 часа в 1 классе, со второго класса 34 часа в год, нелинейное расписание.

План-сетка традиционных мероприятий в 3 классе

сентябрь	октябрь	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года • День знаний • День солидарности жертвам фашизма • Конкурс «Лучший учебник» • Поможем планете: Сбор макулатуры 	<ul style="list-style-type: none"> • День учителя • Праздник осени: конкурс поделок • «Прощание с осенью» • Итоговая линейка 	<ul style="list-style-type: none"> • День народного единства • День толерантности • Конкурс поделок «Украшение для мамы» • «Интеллектуальная викторина по произведениям детских писателей»
декабрь	январь	февраль

<ul style="list-style-type: none"> • День конституции, игра по станциям • Мы встречаем Новый год • Конкурс поделок: «Новогодняя сказка», «Доброе дело» - украшение класса • Поможем планете: забота о птицах в зимние морозы (кормушки, подкормка), сбор макулатуры • Конкурс поделок «Новогодняя открытка» • Итоговая линейка • Новогодние праздники 	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти – 27 января 1944 года – дня снятия блокады Ленинграда: классные часы • Конкурс плакатов «Ленинград-Блокада-Подвиг» 	<ul style="list-style-type: none"> • Защитникам Отечества: «Смотр строя и песни»
март	апрель	май
<ul style="list-style-type: none"> • 8 марта – Международный Женский день • «Интеллектуальная викторина по произведениям детских писателей» • Поможем планете: сбор макулатуры • Итоговая линейка 	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная интеллектуальная олимпиада «Почемучек» • Конкурс поделок «Космическое путешествие» • Поможем планете: сбор макулатуры, сбор батареек, сбор крышек 	<ul style="list-style-type: none"> • День памяти - День Победы: торжественная линейка, классные часы • Конкурс рисунков «День Победы» • Итоговая линейка

Содержание программы 3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Общие праздники: День знаний, День учителя, День народного единства, День толерантности, День матери, 8 марта, 23 февраля, Новый год, День космонавтики,	9 ч
2	Дни памяти (день памяти жертвам фашизма, начало войны, начало и снятие блокады Ленинграда, день Победы)	4 ч
3	Школьные конкурсы («Лучший учебник», «Лучший дневник», «Школьная форма»)	3 ч.
4	Подготовка и проведение интеллектуальных марафонов и викторин.	2 ч
5	Подготовка к патриотическому конкурсу «Смотр строя и песни».	4 ч
6	Подготовка к игре по станциям «День конституции», к	4 ч

	проведению литературной викторины по произведениям писателей.	
7	Подготовка к конкурсам поделок и рисунков «Золотая осень», «Украшение для мамы», «Новогодний подарок», «Новогодняя открытка», «Конкурс плакатов ко Дню снятия блокады», «Космическое путешествие», «День Победы».	3 ч
8	Поможем планете (забота о птицах в зимние морозы, сборы макулатуры, сбор крышек, батареек)	5 ч

Система контроля и оценки достижения планируемых результатов:

С целью контроля реализации программы и ее эффективности организуется

1. Мониторинг степени участия учеников начальных классов в общешкольных мероприятиях.

Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

2. Организация рефлексивной деятельности учащихся после проведенных мероприятий.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный; порядочный; самодисциплинированный; уверенный; терпимый (толерантный); самостоятельный; ответственный; целеустремленный (особенно к знаниям); внимательный к сверстникам; аккуратный; уважительный; любящий, общительный; любознательный; сопереживающий; трудолюбивый; открытый; активный; коммуникабельный.