ПРИНЯТО
Общим собранием
ГБОУ СОШ №182
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
от «18» 08 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 182
Красногвардейского района
Санкт-Петербург
_____В.В. Адамович
«31» 08 2020 г.

Годовой план работы
на 2020 - 2021 учебный год
СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ГБОУ СОШ № 182

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выявление социального состава школы □ Изучение личных дел обучающихся □ Составление социально-педагогического портрета класса, школы □ Выявление детей группы социального риска □ Уточнение списка обучающихся, состоящих на учете ОДН	Сентябрь	Зам дир. по УВР, классные руководители, соц. педагог
2.	Изучение медико-социальных особенностей обучающихся □ Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение учебных занятий, занятий в ОДОД □ Диагностика педагога-логопеда и педагога-психолога, анализ результатов □ Соц. анкетирование родителей, анализ результатов □ Мед. заключение о группе здоровья	Сентябрь и в течение года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители

3.	Сопровождение обучающихся ОУ · Анализ диагностических результатов · Отслеживание динамики развития ребенка	В течение года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители
4.	1. Проведение: · Педагогических советов · Заседаний Советов профилактики · Заседаний Методического объединения классных руководителей 2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям 3. Профилактическая работа с обучающимися	1 раз в месяц 1 раз в четверть	Зам дир. по УВР, руководители МО, классные руководители, члены Совета профилактики, специалисты службы сопровождения
5.	Работа с детьми с девиантным поведением · Постоянный мониторинг ситуации: беседы с родителями, с обучающимися, контроль за посещаемостью и успеваемостью, организация свободного времени в ОДОД школы и района; · Систематическая работа Совета профилактики · Участие в работе КДНиЗП · Организация бесед с инспектором ОДН	В течение года	Зам. дир. по УВР, соц. педагог, классные руководители, руководитель ОДОД, члены Совета профилактики, инспектор ОДН
6.	Промежуточное диагностирование, анализ ситуации	1 раз в четверть	Мед. работник, учитель-логопед, педагог-психолог
7.	Профилактическая работа с обучающимися · Психологическое консультирование и комплектация	В течение года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители,

	коррекционно-развивающих занятий; · Консультации соц. педагога · Консультации педагога-логопеда · Направление к специалистам ППМС-центра · Организация цикла классных часов по здоровьесбережению; правонарушениям; эмоционально-личностному развитию · Организация внеклассных мероприятий и привлечение детей группы социального риска · Контроль и помощь в организации летнего отдыха детей группы социального риска, организация каникулярного времени; · Медицинские профилактические осмотры		зам дир. по УВР
	Оказание консультативной помощи ребенку и семье · Через обследование жилищных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением с составлением актов (при необходимости и в составе специалистов субъектов системы профилактики) · Индивидуальная консультативная помощь родителям специалистами Службы сопровождения · Проведение классных и общешкольных	В течение года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители

	собраний с привлечением специалистов по различным проблемам (по запросу		

2. Работа с родителями

2.1.	Оказание помощи семье, разрешение конфликтных ситуаций, порождающих детскую безнадзорность и правонарушения: 1. Классные родительские собрания 2. Общешкольные собрания 3. Родительский лекторий	В течение года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители
2.2.	Информирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей 1. Ознакомление родителей с их правами и обязанностями 2. Совет профилактики с участием инспектора ОДН 3. Классные и общешкольные родительские собрания 4. Индивидуальные консультации специалистами Службы сопровождения, классными руководителями	В течение года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители
2.3.	Медико-социальный патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Пропаганда ЗОЖ.	В течение года	Специалисты Службы сопровождения
2.4.	Оказание содействия в предоставлении социальных льгот	В течение года	Соц. педагог
2.5.	Своевременное выявление и оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Зам. дир. по УВР, соц. педагог, классные руководители, мед. работники

	1. Разработка тематики профилактических бесед для выступления на родительских лекториях 2. Индивидуальная работа с семьями группы социального риска 3. Профилактическая работа с семьями, состоящими на внутри-школьном контроле		

3. Работа с педагогическим коллективом

3.1.	Консультативная помощь в работе с педагогически запущенными детьми и обучающимися с девиантным поведением Проведение бесед на МО классных руководителей Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, учитель-логопед
3.2.	Проведение мероприятий (лекции, беседы), направленных на предотвращение конфликтных ситуаций «учитель-ученик-семья»	В течение года	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, соц. педагог, мед. работники
3.4.	Рекомендации специалистам ОУ по обучению и развитию на основе результатов диагностики психолого-медико-социальных особенностей обучающихся	В течение года	Зам. дир. по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог
3.5.	Консультативная помощь в составлении медико-психолого-педагогической характеристики обучающихся. Работа с организациями. Представление и защита интересов	При необходимости	Все специалисты Службы сопровождения

	несовершеннолетних во всех организациях в рамках компетенции		

4. Методическая работа

4.1.	Подготовка и проведение обучающих семинаров в рамках ОЭР	1 раз в месяц по плану ГРЦ	Все специалисты Службы сопровождения
4.2.	Повышение профессионального уровня	В течение года	Все специалисты Службы сопровождения
4.3.	Разработка рекомендаций по направлениям работы	В течение года	Все специалисты Службы сопровождения
4.5.	Информирование о работе Службы Сопровождения на сайте ГБОУ СОШ № 182	В течение года	все специалисты Службы Сопровождения

Цели:

I. Реализация комплекса мер, способствующих социализации обучающихся, становлению индивидуальности.
II. Развитие способностей и склонностей детей, изучение особенностей их развития, своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в обучении и социальной адаптации, профилактика отклоняющегося поведения обучающихся, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

1. Сопровождение всех участников образовательного процесса. Содействие полноценному личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.

2. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (коррекционной, реабилитационной и консультативной).

3. Оказание помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута; определении формы обучения.

4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

5. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в кризисных ситуациях.

6. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.

7. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку); разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

8. Развитие у обучающихся навыков социально одобряемого поведения, правосознания.

9. Ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению нарушений правил поведения обучающихся, правонарушений, употребления подростками психоактивных средств, алкоголя, курения.

10. Выявление и профилактическая индивидуальная работа с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

Основные виды деятельности:

1. Социально-психологическое просвещение – формирование у участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) психологической и социальной компетентности.
2. Социально-психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
3. Участие на заседании Совета профилактики.
4. Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).
5. Социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, сформированности определенных социальных и психологических качеств, соответствия уровня развития умений; знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным нормам, требованиям общества.
6. Социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и психолого-коррекционной, или развивающей, работы с обучающимися, осуществление этой программы, контроль над ее выполнением.
7. Организация деятельности логопедического пункта.

8. Социальное посредничество - осуществление деятельности в интересах обучающихся между семьей, образовательным учреждением, в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства администрации района, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.
9. Управление деятельностью службы осуществляется в соответствии с положением, приказами и распоряжениями директора школы.