

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 182
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол Педагогического совета
от «02» октября 2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 02.10.2020 № 308
Директор ГБОУ СОШ № 182

_____ В.А.Адамович

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«READING»
(платные образовательные услуги)

Возраст обучающихся: 11,5-13 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик –
Швецова Дарья Сергеевна,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебник график
4. Рабочая программа
5. Оценочные и методические материалы

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил Оказания платных образовательных услуг» (с 01.01.2021 по 31.12.2026),
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность программы: программа позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, устраняет противоречия между условиями работы в классно-урочной системе и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Отличительная особенность программы:

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и выполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся.

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём, языку.

Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов, взятых из англоязычных источников. Таким образом, реализована идея о необходимости и возможности для обучаемых изучать язык на образцах оригинального языка, а не на адаптированных, русифицированных текстах, создающих ложный образ английского языка, который надо в дальнейшем преодолеть.

Адресат программы: учащиеся 5 классов.

Цель программы:

- развитие мотивации ребенка к овладению коммуникативными иноязычными знаниями и умениями;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи программы:

Обучающие:

- повышение речевых, интеллектуальных и познавательных способностей с помощью различных видов деятельности через презентацию тем, анимацию, просмотр мультфильмов, тренировочные упражнения, игры с элементами грамматики и т.д.;
- повышение уровня знаний английского языка.

Развивающие:

- развитие речевых навыков обучающихся;
- развитие личностных качеств обучающегося: внимания, мышления, памяти, воображения в модулируемых ситуациях, ролевых играх.

Воспитательные:

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран через знакомство с миром сверстников с помощью оригинальных видео- и аудиоматериалов.

Условия реализации программы. Группы формируются по желанию учащихся и родителей (законных представителей); группы одновозрастные, возможность приема в группу в течение учебного года. Состав группы не менее 6 учащихся.

Начало занятий с 1 октября, окончание – 30 апреля.

Программа реализуется 1 год (7 месяцев, с 01 октября по 30 апреля).

Всего 28 занятий, в неделю 1 занятие продолжительностью 45 минут.

Планируемые результаты:

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>- развивать и воспитывать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</p> <p>-воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения в к проявлению другой культуры.</p> <p>-применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;</p> <p>- развивать внимание, память, воображение в</p>	<p>Понимать английскую речь в пределах изученной лексики, ориентироваться в ситуациях, определенных программой.</p>	<p>- изучить новую лексику по темам программы;</p> <p>- рифмовки, считалки, песни, стихи наизусть.</p>

модулируемых ситуациях, ролевых играх.		
--	--	--

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности и освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Общекультурный	1 год	28 часов	Формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация свободного времени учащихся	Освоение прогнозируемых результатов программы; презентация результатов на уровне школы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Мир английского языка.	4	0,5	3,5	- учет достижений детей при выполнении разных видов заданий каждого модуля. - проведение открытых занятий.
2	Это Я!	3	0,5	2,5	
3	Семейные узы.	3	0,5	2,5	
4	Мой дом – моя крепость.	3	0,5	2,5	
5	Мир животных.	3	0,5	2,5	

6	Режим дня.	3	0,5	2,5	
7	Всякая погода благодать.	3	0,5	2,5	
8	Праздники.	3	0,5	2,5	
9	Покупки.	2	-	2	
10	Обобщающее занятие	1		1	
	Итого	28	4,0	24,0	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10 текущего года	30.04 следующего календарного года	28	28	1 раз в неделю по 1 занятию продолжительностью 45 мин.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол Педагогического совета
от «02» октября 2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 02.10.2020 № 308
Директор ГБОУ СОШ № 182
_____ В.В.Адамович

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
социально-педагогической направленности
«READING»
(платные образовательные услуги)
Группа №
Возраст учащихся – 10,5 – 12 лет
на 2020-2021 учебный год

Швецова Д.С.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработана в соответствии с:

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил Оказания платных образовательных услуг» (с 01.01.2021 по 31.12.2026),
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

Задачи программы.

Обучающие:

- повышение речевых, интеллектуальных и познавательных способностей с помощью различных видов деятельности через презентацию тем, анимацию, просмотр мультфильмов, тренировочные упражнения, игры с элементами грамматики и т.д.;
- повышение уровня знаний английского языка.

Развивающие:

- развитие речевых навыков обучающихся;
- развитие личностных качеств обучающегося: внимания, мышления, памяти, воображения в модулируемых ситуациях, ролевых играх.

Воспитательные:

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран через знакомство с миром сверстников с помощью оригинальных видео- и аудиоматериалов.

Формы организации работы:

- групповая;
- с частью группы;
- индивидуально.

Формы занятий

- игра, презентация, тренинг, самопроверка, инсценировки.

Методы работы

- игровой, репродуктивный, объяснительно – иллюстративный

II. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Практика	Контроль	Планируемые результаты	Календарные сроки	
					план	факт
Блок 1. Мир английского языка						
1.1	В царстве звуков. Транскрипция.	Новая лексика. Транскрипция.	занятие	Изучить новую лексику. Научиться писать транскрипцию английских слов.		
1.2	Вопросы? Вопросы!	Распознавание вопросительных предложений	занятие	Уметь распознавать типы вопросительных предложений		
1.3	Веселая чехарда с числительными.	Числительные в английском языке	занятие	Правильно называть числительные		
1.4	Мир английского языка	Анализ представленного материала	занятие			
Блок 2. Это я!						
2.1	У меня есть....	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
2.2	Множественное число существительных	Множественное число существительных, оканчивающихся на -s, -ss, -x, -sh, tsh, -y, -o, исключения.	занятие	Правильное написание окончаний имен существительных во множественном числе		
2.3	Путешествуем по странам					
Блок 3. Семейные узы.						
3.1	Внешность человека	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
3.2	Притяжательный падеж	Составление и игра диалогов.	занятие	Составить и разыграть диалог		
3.3	Рождество и Новый год	Лексика по теме	занятие	Рассказ «Как я встречаю		

				Рождество (Новый Год)		
Блок 4. Мой дом-моя крепость						
4.1	Мебель для дома	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
4.2	Порядковые числительные.	Разучивание стихов	занятие	Стихи наизусть		
4.3	Ох, уж эти предлоги.	Выучить предлоги места	занятие	Рассказ «Моя квартира» («Мой дом»)		
Блок 5. Мир животных.						
5.1	Братья наши меньшие	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
5.2	Нужные глаголы	Обороты Have got, модальный глагол «can»	занятие	Научиться применять правильно выученный оборот и модальный глагол.		
5.3	Час загадок	Загадки о животных	занятие	Научиться по известным признакам называть загаданное животное		
Блок 6. Режим дня.						
6.1	Мой день.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
6.2	Который час?	Время в английском языке	занятие	Правильно называть время		
6.3	Что ты сейчас делаешь?	Образование длительного настоящего времени, практика в употреблении	занятие	Монологическая, диалогическая речь. Составление рассказа на заданную тему.		
Блок 7. Всякая погода благодать.						
7.1	Времена года	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
7.2	Что мне одеть?	Диалоги об одежде.	занятие	Уметь разыграть диалог об одежде.		
7.3	Сказки -это весело.	Чтение сказок	занятие	Краткий пересказ		

Блок 8. Праздники.						
8.1	Любимый праздник	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
8.2	Праздничное меню	Составление меню. Праздничное меню.	занятие	Уметь составить меню.		
8.3	Идем в гости	Составление и обыгрывание диалогов	занятие	Умение разыграть диалог		
Блок 9.						
9.1	Идем в магазин.	Диалоги о покупках, любимой еде.	занятие	Уметь играть диалог о покупках.		
9.2	Артикли a/an, местоимения some, any.	Употребление артиклей a/an, местоимений some, any.		Умение правильно применять артикли, местоимения		
Блок 10. Обобщающее занятие.						
10.1	Обобщающее занятие.	Чему мы научились?	Открытое занятие			

III. Содержание разделов и тем учебного курса.

Теория: ознакомление с новыми лексическими единицами, а также грамматическими конструкциями; их тренировка в устной и письменной речи.

Практика: игры, рифмовки, песни, стихотворения по темам программы; мультимедиа презентации, ролевые игры, составление монологических и диалогических высказываний, решение и составление ребусов и кроссвордов по заданным темам, знакомство и использование некоторых электронных носителей, словарей, включая электронные, работа индивидуально и в группе.

IV. Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

В результате прохождения программы в полном объеме обучающийся должен **знать\понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
- основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);

- признаки изученных грамматических явлений (временные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги);

Уметь:

говорение

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

аудирование

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

письменная речь

- писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. -223с.
- Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. - М.: Просвещение, 2015. – 124с.
- Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.ru, English – City.ru
- Занимательный английский. 5 -11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. - 95с.
- Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб. КАРО, 2005. – 96с.
- Англо- русские словари для школьников (любого автора)

Материально-техническое обеспечение

- наглядные пособия;
- возможность выхода в Интернет;
- компьютер или ноутбук;
- бумага, фломастеры, карандаши.