

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 182  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол Педагогического совета  
от «02» октября 2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 02.10.2020 № 308  
Директор ГБОУ СОШ № 182

\_\_\_\_\_ В.А.Адамович

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ-1»  
(платные образовательные услуги)

Возраст обучающихся: 9,5-11 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик –  
Подъякова Наталья Борисовна,  
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебник график
4. Рабочая программа
5. Оценочные и методические материалы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил Оказания платных образовательных услуг» (с 01.01.2021 по 31.12.2026),
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Актуальность программы:** программа позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

**Отличительная особенность программы:**

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся.

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём, языку.

Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов, взятых из англоязычных источников. Таким образом, реализована идея о необходимости и возможности для обучаемых изучать язык на образцах оригинального языка, а не на адаптированных, русифицированных текстах, создающих ложный образ английского языка, который надо в дальнейшем преодолевать.

**Адресат программы:** учащиеся 3 классов.

**Цель программы:** развитие мотивации ребенка к овладению коммуникативными иноязычными знаниями и умениями.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- повышение речевых, интеллектуальных и познавательных способностей с помощью различных видов деятельности через презентацию тем, анимацию, просмотр мультфильмов, тренировочные упражнения, игры с элементами грамматики и т.д.;
- повышение уровня знаний английского языка.

**Развивающие:**

- развитие речевых навыков обучающихся;
- развитие личностных качеств обучающегося: внимания, мышления, памяти, воображения в модулируемых ситуациях, ролевых играх.

**Воспитательные:**

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран через знакомство с миром сверстников с помощью оригинальных видео- и аудиоматериалов.

**Условия реализации программы.** Группы формируются по желанию учащихся и родителей (законных представителей); группы разновозрастные, возможность приема в группу в течение учебного года. Состав группы не менее 6 учащихся.

Начало занятий с 1 октября, окончание – 30 апреля.

Программа реализуется 1 год (7 месяцев с октября по апрель).

Всего 28 занятий, в неделю 1 занятие продолжительностью 30 минут.

**Планируемые результаты:**

Личностные	Метапредметные	Предметные
- применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни; - развивать внимание, память, воображение в модулируемых ситуациях, ролевых играх.	Понимать английскую речь в пределах изученной лексики, ориентироваться в ситуациях, определенных программой.	- новую лексику по изучаемым темам; - рифмовки, считалки, песни, стихи наизусть.

**Требования к уровню освоения программы**

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности и освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Общекультурный	1 год	28 часов	Формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, Формирование культуры	Освоение прогнозируемых результатов программы; презентация результатов на уровне школы.

			здорового и безопасного образа жизни, организация свободного времени учащихся	
--	--	--	--	--

## 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Давайте познакомимся!	2	0,5	1,5	- учет достижений детей при выполнении разных видов заданий каждого модуля. - проведение открытых занятий.
2	Путешествие в королевство.	3	0,5	2,5	
3	Я люблю мою семью.	4	1	3	
4	Домашние питомцы и другие животные.	5	1	4	
5	Продукты здоровья и питание.	3	0,5	2,5	
6	Какая прекрасная погода!	4	1	3	
7	Дом, милый дом!	3	0,5	2,5	
8	Школа – это весело!	3	0,5	2,5	
9	Обобщающее занятие	1		1	
	Итого	28	5,5	22,5	

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10 текущего года	30.04 следующего календарного года	28	28	1 раз в неделю по 1 занятию продолжительностью 30 мин.

**4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол Педагогического совета  
от «02» октября 2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 02.10.2020 № 308  
Директор ГБОУ СОШ № 182  
\_\_\_\_\_ В.В.Адамович

Рабочая программа  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе  
социально-педагогической направленности  
«Английский с удовольствием-1»  
(платные образовательные услуги)  
Группа №  
Возраст учащихся – 8,5 – 10 лет  
на 2020-2021 учебный год

Подьякова Н.Б.,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработана в соответствии с:

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил Оказания платных образовательных услуг» (с 01.01.2021 по 31.12.2026),
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

### **Задачи программы.**

#### **Обучающие:**

- повышение речевых, интеллектуальных и познавательных способностей с помощью различных видов деятельности через презентацию тем, анимацию, просмотр мультфильмов, тренировочные упражнения, игры с элементами грамматики и т.д.;
- повышение уровня знаний английского языка.

#### **Развивающие:**

- развитие речевых навыков обучающихся;
- развитие личностных качеств обучающегося: внимания, мышления, памяти, воображения в модулируемых ситуациях, ролевых играх.

#### **Воспитательные:**

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран через знакомство с миром сверстников с помощью оригинальных видео- и аудиоматериалов.

### **Формы организации работы:**

- групповая;
- с частью группы;
- индивидуально.

### **Формы занятий**

- игра, презентация, тренинг, самопроверка, инсценировки.

### **Методы работы**

- игровой, репродуктивный, объяснительно – иллюстративный

## II. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Практика	Контроль	Планируемые результаты	Календарные сроки	
					план	факт
<b>Блок 1. Давайте познакомимся!</b>						
1.1	Здравствуйте, это Я!	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
1.2	Моя визитная карточка.	Рассказ о себе	занятие	Уметь составить рассказ о себе		
<b>Блок 2. Путешествие в королевство.</b>						
2.1	Путешествие в Англию.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
2.2	Экскурсия по Лондону.	Экскурсия по Лондону	занятие	Провести экскурсию по Лондону		
2.3	Путешествие по Великобритании.	Рассказ о Великобритании	занятие	Уметь составить рассказ о Великобритании		
<b>Блок 3. Я люблю свою семью.</b>						
3.1	Я люблю свою семью.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
3.2	Вечер в кругу семьи.	Рассказ	занятие	Составить рассказ		
3.3	Уклад жизни в английской семье.	Чтение текста	занятие	Познакомиться с укладом в английской семье		
3.4	«Семейное дерево» - родословная.	Рассказ о семье	занятие	Рассказ о семье		
<b>Блок 4. Домашние питомцы и другие животные.</b>						
4.1	Животные.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
4.2	Дикие животные.	Стихи и рассказы	занятие	Выучить стихи и познакомиться с дикими животными		
4.3	Домашние питомцы.	Стихи и рассказы	занятие	Выучить стихи и познакомиться с домашними животными		
4.4	Мое любимое животное .	Стихи, рассказ о любимом животном	занятие	Рассказ о любимом питомце		



4.5	В зоопарке.	Экскурсия по зоопарку	занятие	Экскурсия по зоопарку		
<b>Блок 5. Продукты и здоровое питание.</b>						
5.1	Продукты.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
5.2	Прятного аппетита!	За столом. За праздничным столом	занятие	Подготовить рассказ		
5.3	Любимая еда.	Рассказ	занятие	Уметь излагать рассказ о любимой еде		
<b>Блок 6. Какая прекрасная погода.</b>						
6.1	Погода.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
6.2	Времена года.	Стихи, песни	занятие	Выучить стихи и песни		
6.3	Месяцы.	Рассказ о временах года	занятие	Подготовить рассказ о временах года		
6.4	Любимое время года.	Рассказ «Мое любимое время года»	занятие	Уметь излагать рассказ о любимом времени года		
<b>Блок 7. Дом, милый дом!</b>						
7.1	Мой дом.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
7.2	Мой милый дом.	Мой дом. Рассказ	занятие	Составить рассказ «Мой дом»		
7.3	Дом в Великобритании.	Дом в Великобритании. Чтение текста	занятие	Уметь пересказать текст.		
<b>Блок 8. Школа – это весело!</b>						
8.1	Мне нравится учиться в школе.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
8.2	Школьные предметы.	Рассказ «Я и школа»	занятие	Составить рассказ «Я и школа»		
8.3	Школьные принадлежности.	Какие школьные принадлежности я использую	занятие	Знать школьные принадлежности		
<b>Блок 9. Обобщающее занятие.</b>						
9.1	Обобщающее занятие.	Чему мы научились?	Открытое занятие			

### **III. Содержание разделов и тем учебного курса.**

**Теория:** ознакомление с новыми лексическими единицами, а также грамматическими конструкциями; их тренировка в устной и письменной речи.

**Практика:** игры, рифмовки, песни, стихотворения по темам программы; мультимедиа презентации, ролевые игры, составление монологических и диалогических высказываний.

### **IV. Ожидаемые (прогнозируемые) результаты**

***К концу года учащиеся должны знать:***

- лексику о себе;
- о частях дома и окружающих предметах;
- о семье;
- цвета;
- названия фруктов и овощей;
- времена года;
- домашних и диких животных;
- о Лондоне и Великобритании;
- о школе и школьных принадлежностях;
- рифмовки, считалки, песни, стихи наизусть.

***К концу года дети должны уметь:***

понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;

- понимать реплики других детей;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы;
- представлять себя, своих членов семьи;
- рассказывать о своих игрушках (животных, провести экскурсию по зоопарку);
- рассказывать о Лондоне и Великобритании, провести экскурсию по

знаменательным местам;

- рассказывать о школе;
- составить рассказ о любимом времени года;
- читать наизусть рифмовки, считалки, песни.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Пугачева И.С. Проверялочка (английский язык). Издательский дом «Литера», 2010 г.
2. Гладилина И.П. Некоторые приемы работы на уроках английского языка в начальной школе. Журнал Иностранные языки в школе № 3, 2003 г.
3. Гиндилина И.М., Пименова Т.М. Устные темы и задания по развитию речи. М: Издательство «Астрель», 2000 г.
4. Песня для детей на английском языке. Издательство Айрис Пресс, 2008 г.