

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 182
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол Педагогического совета
от «02» октября 2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «02» 10. 2020 г.
Директор ГБОУ СОШ № 182

_____ В.А.Адамович

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Грамматика, вперед!»
(платные образовательные услуги)

Возраст обучающихся: 10 -11 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики –
Афони́на Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебник график
4. Рабочая программа
5. Оценочные и методические материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил Оказания платных образовательных услуг» (с 01.01.2021 по 31.12.2026),
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность программы заключается в том, что практическую пользу будут иметь учащиеся, которые хотят быть успешными в сфере профессиональной деятельности, требующей знания иностранного языка. Изучение курса поможет учащимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию, подготовит их к успешному обучению в профильной школе.

Отличительные особенности программы:

- **новизна**

Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода текстов с иностранного языка на русский.

- **доступность**

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объёмом лексического материала.

- **преемственность**

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английского глагола.

- **научность**

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. языку.

- **аутентичность**

Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по грамматике, взятых из англоязычных источников. Таким образом,

реализована идея о необходимости и возможности для обучаемых изучать язык на образцах оригинального языка, а не на адаптированных, русифицированных текстах, создающих ложный образ английского языка, который надо в дальнейшем преодолевать.

- межпредметная связь

Содержание курса тесно связано с такими предметами как *русский язык* (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общекommunikативными и мыслительными процессами) и *математика* (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать).

Адресат программы: учащиеся 5 классов

Цель программы: углублённое изучение некоторых разделов грамматики английского языка.

Задачи программы:

обучающие – углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления видовременных форм английского глагола в действительном залоге. Владение навыками использования двуязычных словарей и другой справочной литературой для решения переводческих задач; практическое использование изученного языкового материала во время выполнения тестовых заданий при сдаче экзамена по английскому языку.

развивающие – развитие речемыслительной деятельности учащихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса учащихся к грамматике английского языка.

воспитательные – формирование желания и умения учиться; воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку; осознание необходимости изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности.

Условия реализации программы. Группы формируются по желанию учащихся и родителей (законных представителей); группы разновозрастные, возможность приема в группу в течение учебного года. Состав группы не менее 6 учащихся.

Начало занятий с 1 октября, окончание – 30 апреля.

Программа реализуется 1 год в течение 7 месяцев с октября по апрель.

Всего 28 занятий в год, в неделю 1 занятие продолжительностью 45 минут.

Планируемые результаты:

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> - применять настоящее простое и настоящее длительное время глаголов; - применять модальные глаголы, местоимения с неисчисляемыми существительными. 	<p>Понимать английскую речь в пределах изученной лексики, ориентироваться в ситуациях, определенных программой.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы английских глаголов в действительном залоге; - настоящее простое и настоящее длительное время; - модальные глаголы, местоимения и

		неисчислимы существительные.
--	--	---------------------------------

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Общекультурный	1 год	28 часов	Формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, организация свободного времени учащихся	Освоение прогнозируемых результатов программы; презентация результатов на уровне школы.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Блок 1	Имена существительные, личные местоимения, глагол to be	6	1	5	Тестирование, проведение открытых занятий для родителей
Блок 2	Указательные и притяжательные местоимения	4	1	3	
Блок 3	Настоящее простое и настоящее длительное время	4	1	3	
Блок 4	Вопросительные слова и предлоги	6	1	5	
Блок 5	How many-How much? Some-any	7	1	6	

Блок 6	Итоговое занятие	1	0	1	
	Итого	28	5	23	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10 текущего учебного года	30.04 следующего календарного года	28	28	1 раз в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 мин.

4. Рабочая программа

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол Педагогического совета

от «02» октября 2020 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 02.10.2020 № 308

Директор ГБОУ СОШ № 182

_____ В.В.Адамович

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«ГРАММАТИКА, ВПЕРЕД!»
(платные образовательные услуги)

Группа №

Возраст обучающихся – 11-12 лет

Афони́на Елена Васильевна,
педагог дополнительного образования

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил Оказания платных образовательных услуг» (с 01.01.2021 по 31.12.2026),
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

Задачи программы:

обучающие – углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления видовременных форм английского глагола в действительном залоге. Владение навыками использования двуязычных словарей и другой справочной литературой для решения переводческих задач; практическое использование изученного языкового материала во время выполнения тестовых заданий при сдаче экзамена по английскому языку.

развивающие – развитие речемыслительной деятельности учащихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса учащихся к грамматике английского языка.

воспитательные – формирование желания и умения учиться; воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку; осознание необходимости изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности.

Формы организации работы:

- групповая;
- с частью группы;
- индивидуально.

Формы занятий

- игра, презентация, тренинг, самопроверка..

Методы работы

- игровой, репродуктивный, объяснительно – иллюстративный

II. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения	Календарные сроки	
					план	факт
1. Имена существительные, личные местоимения, глагол to be						
	Артикли a/an.	Употребление артиклей a/an	занятие	Умение правильно применять артикли		
	Множественное число существительных.	Множественное число существительных, оканчивающихся на -s, -ss, -x, -sh, tsh, -y, -o, исключения.	занятие	Правильное написание окончаний имен существительных во множественном числе		
	Личные местоимения.	Употребление личных местоимений. Местоимение it.	занятие	Правильность применения местоимений		
	Глагол to be.	Употребление в Present Ind.Tense и Past Ind.Tense Positive form, Negative form, Questions.	занятие	Правильное употребление глагола to be названных форм.		
	Лексико-грамматические упражнения	Задания на использование артиклей, множественного числа существительных, местоимения it, глагола to be.	Тесты, занятие	Умения в правильном употреблении артиклей, множественного числа существительных, местоимения it, глагола to be.		
	Лексико-грамматические упражнения	Задания на использование артиклей, множественного числа существительных, местоимения it, глагола to be.	Тесты, занятие	Умения в правильном употреблении артиклей, множественного числа существительных, местоимения it, глагола to be.		

2. Указательные и притяжательные местоимения						
	Указательные местоимения this/these; that/those	Использование указательных местоимений this/these; that/those	занятие	Правильность использования указательных местоимений this/these; that/those		
	Обороты "There is"- "There are".	Использование оборотов "There is"- "There are".	занятие	Правильность использования оборотов "There is"- "There are".		
	Оборот "Have got".	Positive form, Ntgative form, Questions оборота "Have got".	занятие	Правильность использования Positive form, Ntgative form, Questions оборота "Have got".		
	Притяжательные местоимения.	Использование притяжательных местоимений	занятие	Правильность использования притяжательных местоимений		
3. Настоящее простое и настоящее длительное время						
	Модальный глагол "Can".	Практика в употреблении модального глагола "Can".	занятие	Правильность использования модального глагола "Can".		
	Повелительное наклонение глаголов.	Практика использования повелительного наклонения глаголов	занятие	Использование повелительного наклонения глаголов.		
	Настоящее простое время.	Практика в употреблении.	занятие	Монологическая речь. Составление рассказа на заданную тему.		
	Настоящее длительное время	Образование, практика в употреблении	занятие	Монологическая, диалогическая речь. Составление рассказа на заданную тему.		
4. Вопросительные слова и предлоги						
	Вопросительные слова	Специальные вопросы	занятие	Умение задавать специальные вопросы		

	Предлоги места	Выучить предлоги места и употребление	занятие	Выучить предлоги места и правильно употреблять		
	Предлоги места	Выучить предлоги места и употребление	занятие	Выучить предлоги места и правильно употреблять		
	Предлоги времени	Выучить предлоги времени и употребление	занятие	Выучить предлоги времени и правильно употреблять		
	Лексико-грамматические упражнения	Выполнение заданий по изученным темам	Занятие, тест	Правильность употребления предлогов времени и места, специальных вопросов.		
	Лексико-грамматические упражнения	Выполнение заданий по изученным темам	Занятие, тест	Правильность употребления предлогов времени и места, специальных вопросов.		

5. How many-How much? Some-any

	Вопросы How many - How much	Употребление и различие	занятие	Правильность употребления How many - How much		
	Вопросы How many - How much	Употребление и различие	занятие	Правильность употребления How many - How much		
	Местоимения Some - Any	Употребление и различие	занятие	Правильность употребления Some - Any		
	Местоимения Some – Any и их производные	Употребление и различие Something – Anything, Somebody – Anybody, etc.	занятие	Правильность употребления Some – Any, Something – Anything, Somebody – Anybody, etc.		
	Простое прошедшее время	Практика в употреблении.	занятие	Монологическая речь. Составление		

				рассказа на заданную тему.		
	Простое прошедшее время	Образование, практика в употреблении	занятие	Монологическая, диалогическая речь. Составление рассказа на заданную тему.		
	Лексико-грамматические упражнения	Выполнение заданий на изученные темы	Занятие, тесты	Монологическая, диалогическая речь, ответы на вопросы, диалоги.		
6. Итоговое занятие						
	Обобщение пройденного материала	Демонстрация результатов	Открытое занятие для родителей			

III. Содержание программы учебного курса

Теория и практика:

В процессе обучения учащиеся овладевают знанием и умением использовать следующие грамматические структуры языка:

- Глаголы «to be», «to have got», формы настоящего и прошедшего простого времени
- Имя существительное: единственное и множественное число существительных; исключения

- Притяжательный падеж существительных
- Определенный и неопределенный артикли
- Притяжательные местоимения
- Указательные, количественные и вопросительные местоимения,
- Специальные вопросы ,
- Предлоги места, времени,
- Конструкция «there is/are»
- Модальные глагол «can».
- Настоящее продолженное время глагола
- Простое прошедшее время глагола, правильные и неправильные глаголы.

В процессе работы учащиеся овладевают знанием и умением использовать следующие грамматические структуры языка:

- Настоящее простое и настоящее продолженное время глагола.
- Простое прошедшее время глагола.
- Модальный глагол «can».
- Предлоги места, времени.
- Составление монологических и диалогических высказываний.

IV. Ожидаемые результаты

К концу обучения учащиеся должны

знать:

- видовременные формы английских глаголов в действительном залоге;
- настоящее простое и настоящее длительное время;
- модальный глагол «can», местоимения и неисчисляемые существительные.

применять

- настоящее простое и настоящее длительное время глаголов;
- модальные глаголы, местоимения с неисчисляемыми существительными.

понимать английскую речь в пределах изученной лексики, ориентироваться в ситуациях, определенных программой.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Биболетова М.З. Enjoy English, учебник английского языка. Разработки. Правила чтения.
2. Галицинский Ю. Spoken English
3. Галицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений.
4. Косман Л. Практическая грамматика английского языка, СПб, Силенс, 1992.
5. Дроздова Т., Маилова В. English Grammar, СПб, «Триада», 1996.