

Утверждено
общим собранием
Протокол № 10 от 13.04.2022 г.

Отчет о самообследовании

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 182 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
за **2021** год

Санкт-Петербург

2022 год.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации семи целевых проектов Программы развития ОУ:

1. «Современное и качественное образование для каждого ребенка».
- 2.«Вместе в будущее» (воспитание и дополнительное образование)
- 3.«Формирование виртуальной образовательной ИКТ-среды «Открытой Net-Школы» как фактор личностного развития обучающихся»
- 4.«Компас здоровья»
- 5.«Семья и Школа – грани сотрудничества» (правовые отношения участников образовательного процесса в условиях меняющегося общества)
- 6.«Профессиональное развитие педагогических кадров»
7. «Школьная библиотека как центр информационной культуры учителей, учащихся и родителей».

1. Программа «Профессиональное развитие педагогических кадров».

Качество кадрового обеспечения .

Анализ работы с педагогическими кадрами ОО в 2021 году

Деятельность педагогического коллектива школы в 2021 году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нынешнего развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина России, и Санкт-Петербурга в частности.

Педагогический коллектив обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях. Возрастной состав педагогов на период 2021 года составляет **45.5 года**. Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, обновление происходит качественное, педагоги школы находятся в самом работоспособном возрасте, далеком от педагогического выгорания. Педагогический коллектив регулярно обновляется с притоком молодых учителей, которые либо недавно закончили вуз, либо проходят обучение в магистратуре, либо приняли решение вернуться в профессию после перерыва (работа в других отраслях). Таким учителям назначены наставники, организована работа с методистом и завучами, а также повышение их квалификации.

Диаграмма 1.

Возрастной состав педагогических кадров

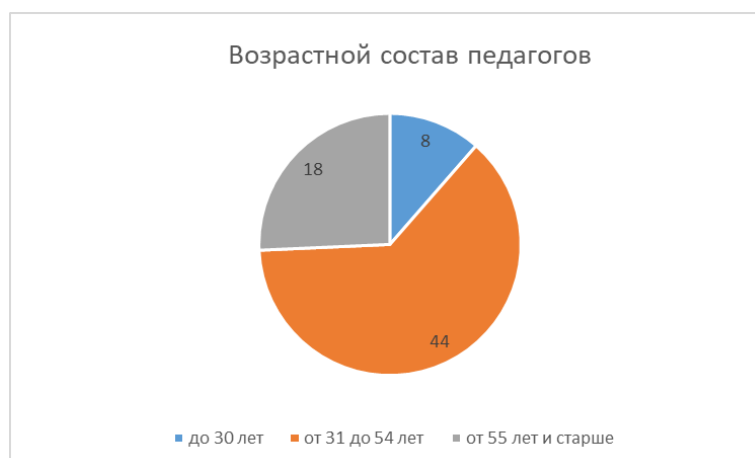


Таблица 1.

Награды педагогов

Государственные награды	Ведомственные награды	Региональные награды
2	17	2

За отчетный период 32 педагога прошли процедуру аттестации. Из них:

- 3 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов на первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целом 78,5% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию

Диаграмма 2.



Учитывая требования, которые предъявляются к профессиональному стандарту педагога, курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности в 2021 году прошли **25 педагогов** школы. В 2021 проходили обучение в магистратуре 2 педагога (1 закончил магистратуру и получил диплом), 1 педагог обучается в аспирантуре. По программе менеджмент в образовании прошли обучение руководители всех уровней. В настоящее время соответствуют требованиям профессионального стандарта 100% педагогов школы.

Один педагог школы является экспертом ЕГЭ и ОГЭ (Ломова Е.И.); четыре педагогов являлись членами жюри районных конкурсов; четыре педагога принимали участие в организации и проведении районного тура Всероссийской олимпиады школьников, один педагог школы является районным методистом по математике (Мальгина В.А.)

На основании вышеизложенного, можно сказать об эффективной работе администрации и методических объединений школы по формированию высококвалифицированного педагогического коллектива, который в полной мере может соответствовать Профессиональному стандарту педагога.

2. Программа «Современное и качественное образование для каждого ребенка».

Анализ контингента обучающихся.

В отчетном периоде произошло увеличение количество классов школы на один, за счет открытия еще одного первого класса. Отмечено увеличение контингента школы на 65 обучающихся. **Средняя наполняемость классов 30 обучающихся/**
Планомерная работа по сохранению и увеличению контингента обучающихся положительно влияет на процесс развития школы

Таблица 2.

Динамика роста контингента за 2021 г.

Период/ Уровень	31.12.2020	31.12.2021
НОО	306 (11 классов)	365(12 классов)
ООО	306 (10 классов)	318(10 классов)
СОО	59 (2 класса)	53 (2 класса)
Общее значение	671 (23 класса)	736 (24 класса)

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Анализ промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период, показывает, что результаты обучающихся школы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФБУП (Таблица 3).

Таблица 3.

	НОО	ООО	СОО
Средний балл		3,94	3,99

Результаты промежуточной аттестации.

На конец учебного года из общей численности учащихся отличников - 57 (53 прошлый год): человек (42 (-4) - НШ, 15 (+8)-ОШ)
Неуспевающих – 22 человек ОШ (прошлый год – 9 чел), 19 условно переведенных , 5 чел – повторное обучение.

354 человека – 52 % учащихся закончили учебный год без «троек» - на «4» и «5». (77% прошлый год)

Средний балл по школе – 4,25

Результаты Всероссийских проверочных работ в динамике за 2016- 2021 годы **в 4-х классах** представлены в диаграммах 1,2.3.

Диаграмма 3. Результаты по русскому языку.



Данные диаграммы 14 показывают, что в 2021 году отмечается значительный рост показателей, обучающихся 4-х классов по р.яз. в сравнении с 2020, но результаты ниже 2019 года.

Диаграмма 4. Результаты по математике.



Данные диаграммы 2 показывают высокий уровень показателей, обучающихся 4-х классов по математике.

Диаграмма 5. Результаты по окружающему миру.



Данные диаграммы 3 показывают, что обучающиеся 4-х классов показывают высокие результаты. Отмечается положительная динамика результатов.

Общие результаты Всероссийских проверочных работ и региональных работ, проводимых в 2021 году приведены в таблице 4.

Таблица 4

качество знаний ВПР («4» и «5»)	
5 класс	Средний балл
Русский язык	2,7
Математика	3,6
Биология	3,6
6 класс	
Русский язык	2,8
Математика	2,7
Биология	3,6
История	3,3
География	3,7
Обществознание	3,5
7 класс	
Русский язык	3,1
Математика	2,8
Биология	3,2
История	2,7
География	3,5
Обществознание	3,2
Физика	3,1
Иностранный язык	3,1
8 класс	
Русский язык	3,1
Математика	3,1
Биология	2,9

История	3,3
География	3,3

Хорошие результаты показали 6 классы по географии. По остальным предметам результаты оказались неожиданными. Самый низкий результат по математике в 6 и 7 классах, по русскому языку в 5 и 6 классах.

Региональная диагностика

Региональная работа по функциональной грамотности в 6 классе

Таблица 5.

Группы участников	Финансовая грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Процент выполнения работы
Санкт-Петербург	35,4	41	35,6	18,8	32,7
Красногвардейский	33,5	37,4	30,8	18	29,91
ГБОУ СОШ № 182	22,8	26,7	17,8	21,1	22,1

В таблице 5 приведены результаты работы по функциональной грамотности 6 класса. Анализ результатов показывает, что читательская, финансовая грамотность находится в стадии формирования, математическая грамотность находится на низком уровне. Формирование естественно научной грамотности находится выше среднегородско и районных уровней.

Результаты школы значительно ниже результатов района и города.

Таблица 6.

Региональная диагностика.

Предмет	Процент выполнения работы (медиана), %
Русский язык, 4 класс	62,7
История, 6 класс	25,8

Результаты региональной работы в 4 классе можно считать удовлетворительными (это средние результаты по городу). Результаты работ 6 класса, находятся на низком уровне.

Результаты внешнего мониторинга (средняя школа)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 11 классе объясняются тем, что эти работы пишут выпускники, которые **не** выбрали данные предметы для углубленного изучения с последующей сдачей по ним ЕГЭ. Задача обучения таких учащихся по данным предметам состоит в освоении ими образовательного стандарта.

Таблица 7

ВПр (качество знаний «4» и «5») 11 класс

английский язык	75 %
география	73 %

история	25%
химия	26%
биология	68%
физика	64%

Традиционно в 11 классе показываются высокие результаты по английскому языку, что особо приятно, так как в нашей школе язык изучается на базовом уровне. Низкие результаты по химии можно объяснить недостаточностью часов изучения предмета в базовом учебном плане. Предмет сложный, невостребованный в качестве ЕГЭ, изучается в нашей школе 1 час в неделю. Остальные результаты на среднем уровне.

Результаты Государственной итоговой аттестации.

В 2021 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговую аттестацию только по 2-м основным предметам (русский язык и математика).

Таблица 8.

Количество выданных аттестатов

Уровень образования	кол-во выданных аттестатов	кол-во выданных аттестатов с отличием
ООО	52	0
СОО	26	1

По результатам итоговой аттестации 58 обучающихся 9 класса были допущены до государственной аттестации. Аттестат об основном общем образовании получили только 52 обучающихся.

К государственной итоговой аттестации 11 класс допущено 27 обучающихся. По результатам ГИА-11 аттестат СОО получило 26 обучающихся.

Итоговое сочинение написали все обучающиеся. Аттестат **особого образца** получил 1 обучающийся 11 класса и награждена золотой медалью «За особые успехи в обучении» .

Таблица 9.

Результаты ЕГЭ

год	2020	2021
Русский язык	70,41	74,19
Математика профильная	43,2	44,25
Английский язык	72	49
Биология	44,67	51,5
География		-
Информатика	44	36,5
История		47
Литература	83,75	60,67
Обществознание	62,43	52,5

Физика	32,5	41
Химия	57,5	-
Средний балл	56,7	

- отмечены предметы, результат которых выше средних по району и городу.

В таблицах 10 и 11 представлены результаты «трудоустройства» выпускников:

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2021 году

Таблица 10.

Всего выпускников IX классов	из них продолжают получение общего образования			
	в X классе ОУ	в центре образования	в ОУ СПО	в иных формах (курсы, самообразование)
52	20	0	22	0

Таблица 11.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2021 году

Всего выпускников в XI классов	из них продолжили обучение				Призваны в армию
	всего	в высших учебных заведениях	в учреждениях СПО	в иных формах (курсы, самообразование)	
27	22	8	14	0	3

Реализация учебного плана

Учебный план выполнен в полном объеме, проведена необходимая корректировка рабочих программ из-за пандемии новой коронавирусной инфекции.

Реализовано:

10 программ урочной деятельности ФГОС НОО, 69 ФГОС ООО, 6 элективных курсов;

11 программ внеурочной деятельности ФГОС НОО и 19 программ внеурочной деятельности ФГОС ООО и 6 программ внеурочной деятельности ФГОС СОШ.

В 2021 году в предметной области «Технология» в направлении «Индустриальные технологии» для 5-7-х классов за основу взята программа СПб АППО, состоящая из набора обязательных и вариативных модулей. В качестве вариативного модуля мы второй год изучаем робототехнику. Освоение робототехники - это новый мощный образовательный инструмент, который прививает школьнику привычку не использовать только готовое, но и творить самому, воплощая свои конструкторские идеи.

Реализация этой программы стала возможной, т.к. на протяжении предыдущих 6-ти лет курс робототехника реализовывался через внеурочную деятельность в начальной школе.

Реализация данного раздела обеспечена учебными пособиями и соответствующим оборудованием. Процесс технического наполнения и модернизации предмета «Технология» планируется продолжить и далее.

Так же в 8 классе в области «Технологии» реализовывался модуль «Черчение и 3D-моделирование».

Опыт школы по реализации программы «Технология» был опубликован в №5 журнала «Школа и производство» за 2020 год.

3. Программа «Вместе в будущее» (воспитание и дополнительное образование).

В 2021 году данное направление было реализовано через единую рабочую программу воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

- «События школьной жизни».
- «Классное руководство».
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок».
- «Самоуправление».
- «Детские общественные объединения».
- «Дополнительное образование».
- «Профориентация».
- «Работа с родителями».

Содержание воспитательной деятельности каждого из модулей построено на основе типовой рабочей программы воспитания и подпрограмм Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы». Работа в каждом модуле построена по трем уровням: на уровне классного коллектива, на уровне школы и на уровне района и города.

В 2021 году в рамках реализации программы воспитания расширилась работа детских общественных объединений. На базе школы работали детские общественные объединения: ДОО «КИНО», ШСК «Олимпиец», отряд ЮИД «Крутой поворот», клуб «Эко-Творцы», ДОО «Арт-Студия 182». В работе детских объединений задействовано 126 учащихся 5-11 классов. Участие учащихся в деятельности детских общественных объединений позволяет включить их в разные виды социальных практик. В 2021 году участниками ДОО было реализовано 5 социальных акций, 8 городских акций по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма, 6 экологических акций, 3 акции «Большой перемены» и 12 акций РДШ.

Выход в очную образовательную деятельность позволил активизировать участие учащихся в различных конкурсах, играх и мероприятиях разного уровня.

Учащиеся **начальной школы** ГБОУ СОШ №182 приняли участие:

- в 11 районных конкурсах – выставках;
- в 1 районной викторине;
- в 1 районной НПК «Мир наук»;
- в двух городских конкурсах;
- в двух городских НПК;
- в одной городской интеллектуальной викторине.

Таблица 12

По итогам всех мероприятий:

	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Участник
Район	4	1	4	4	30
Город		3			5

Данные таблицы показывают высокую результативность участия в конкурсном движении обучающихся начальной школы.

За 2020-2021 учебный год 85 (27%) обучающихся начальной школы приняли участие в 24 конкурсах различного уровня (всероссийского, межрегионального, городского, районного) и заняли 32 призовых места в различных номинациях.

Обучающиеся 1-4-х классов за отчетный период приняли участие в 18 школьных конкурсах. Итого в мероприятиях школьного уровня за 2020-2021 учебный год приняли участие 848 учеников начальной школы.

Из участников статус победителей имеют 277 учеников начальной школы, остальные ребята имеют грамоты лауреатов и участников.

Таблица 13

Класс	Общее количество учащихся по классам
1А	38
1Б	36
1В	49
2А	114
2Б	73
2В	50
3А	67
3Б	55
3В	40
4А	32
4Б	31

Всего за 2020-2021 учебный год организовано 18 школьных конкурсов различной тематической направленности. данные таблицы показывают, что в школьном конкурсном движении задействовано 100% обучающихся начальной школы.

Учащиеся основной и средней школы приняли участие в 3 городских конкурсах, 1 научно- практической конференции «Мир науки», в 42 районных конкурсах, завоевав:

Таблица 14

	1 место	2 место	3 место
Город	2	1	
Район	16	15	21
Итого	18	16	21

Обучающиеся 5-11 классов школы принимали участие в конкурсном движении на различных уровнях. В 2021 год 20 % учащихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ, 11 % в районном этапе ВсОШ. 920 учащихся приняли участие олимпиадах, конкурсах различного уровня в формате он-лайн.

В 2021 году учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийском географическом диктанте (336 человек), Всероссийском экологическом диктанте (142 человека), завоевав 3 вторых и 18 третьих мест, в районном краеведческом диктанте «Знай и люби свой город» (282 человека), 158 человек в этнографическом диктанте, 90 человек во Всероссийском уроке генетики.

В рамках модуля «События школьной жизни» в 2021 году было организовано 48 мероприятий различной направленности, направленные на включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют общению, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В рамках модуля «Профориентация» деятельностью охвачено 100% учащихся 9-11 классов, 79% учащихся 5-8 классов. В 2021 году в данном направлении реализовывалось 6 программ дополнительного образования через внеурочную деятельность и деятельность ОДОД. 172 человека приняли участие в открытых уроках «Проектория».

В 2021 году на базе школы в рамках модулей «Классное руководство» и «Профориентация» было проведено районное методическое объединение председателей классных руководителей «Организация профориентационной работы с учащимися». В рамках РУМО директора по ВР Симонова О.Е., педагог-психолог Томашевская С.М. и педагог- организатор Остапенко И.Н. познакомили коллег с опытом работы нашего образовательного учреждения в области профориентационной деятельности с учащимися, с особенностями программ внеурочной деятельности в данном направлении и провели мастер-класс «Мир профессий», представив новую программу внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов.

В рамках модуля «Классное руководство» опыт работы по антикоррупционному воспитанию на городском конкурсе классных руководителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в номинации «Лучшая организация антикоррупционного образования, воспитания и просвещения школьников» представила Тимошенко Д.М.

Модуль «Дополнительное образование» в нашей школе представлен через Отделение дополнительного образования детей и Школьный Спортивный Клуб «Олимпиец». Деятельность отделения дополнительного образования в 2021 году велась по

четырем направленностям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная и техническая. В 2021 году в структурном подразделении реализовывалось 23 программы дополнительного образования. Кадровый состав составляет 16 педагогов. Все специалисты ДО имеют педагогическое образование: высшее 14 человек, среднее специальное имеют 2 человека.

Диаграмма 4. Охват учащихся ОДОД по возрасту

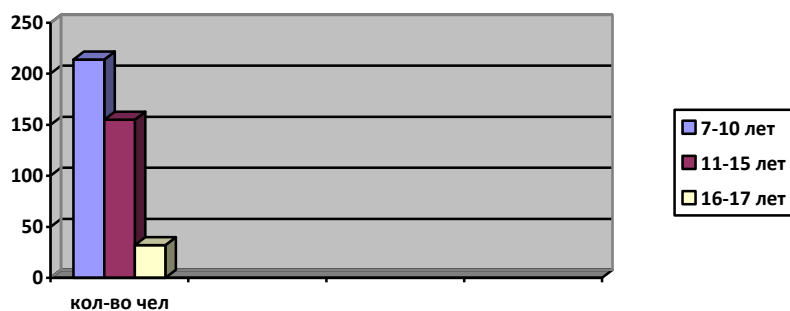


Таблица 15. Активность участия учащихся ОДОД в мероприятиях и конкурсах

Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень с Международным участием	Итого
19	16	14	3	52

За 2021 год учащимися ОДОД завоевано 90 призовых мест, из них: 4 всероссийского уровня, 35 городского уровня и 51 районного уровня.

В 2021 году **отделение дополнительного образования** школы работало по 4 направленностям: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и технической. Реализовывались 23 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования в 30 группах. Всего обучалось по программам дополнительного образования 401 учащихся. Из них по возрасту: 6-10 лет – 214 чел.; 11-15 лет – 155 чел.; 16-17 – 32 чел. Воспитанники отделения дополнительного образования приняли участие в 82 творческих мероприятиях различного уровня и заняли 135 призовых мест.

Занятия в ОДОД ведут высококвалифицированные, активные и талантливые педагоги нашей школы. На 2020-2021 учебный год кадровый состав составляет 16 педагогов. Все специалисты ДО имеют педагогическое образование: высшее 14 человек, среднее специальное имеют 2 человека.

За отчетный период, обучающиеся школы активно участвовали в спортивных состязаниях: Президентские состязания, Фестиваль ГТО, Всероссийские соревнования по мини-футболу «Мишка».

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» принял участие в 15 спортивных мероприятиях различного уровня, и заняли 20 призовых мест, среди них: 1 место в районных комплексных соревнованиях «Я - Защитник Отечества», пять 1-х мест, четыре 2-х места в комплексных соревнованиях по стрельбе «Стрелковое многоборье», два

2 места в соревнованиях среди команд ОУ Красногвардейского района и в индивидуальном зачете одно 1 место, два 2-х места и два 3-х места в районных соревнованиях по ориентированию «Ржевская осень» .

Педагоги школьного спортивного клуба участвовали в городских и районных соревнованиях : руководитель ШСК, педагог Цаплина А.Н. заняла 2 место в городских соревнованиях по выполнению испытаний ВФСК «ГТО», педагоги ШСК выступали в качестве судей в спортивных мероприятиях района и города.

Внеурочная деятельность.

1-4 класс.

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №182 осуществлялась по модели на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. Внеурочную деятельность реализовали учителя: начальных классов, информатики, педагоги ОДОД. Во внеурочной деятельности занято **26 педагогический** работник школы.

Внеурочная деятельность в школе организуется **по пяти направлениям**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

Для организации внеурочной деятельности использовались следующие формы работы с учащимися: студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Внеурочная деятельность организована после уроков и проводилась в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках, в спортзале, в актовом зале, кабинете информатике, в библиотеке и т.д.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах. На каждый класс было **выделено не менее 6 часов в неделю.**

Содержание внеурочной деятельности складывается из требований к результатам освоения основной образовательной программы, интересов и потребностей обучающихся, запросов родителей.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый учитель строил занятие в форме отличной от урочной соблюдая требования СаниПин в условиях пандемии. Детям предоставлялась возможность приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что родители обучающихся, в целом, (92%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

5-9 класс.

Внеурочная деятельность в 5-10 классах реализовывалась по по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное,

общекультурное. В реализации программ задействованы педагоги-предметники, классные руководители, педагог-психолог. Всего в реализации программ было задействовано **20 педагогических работников**. На каждый класс было выделено не менее 5 часов в неделю. Внеурочная деятельность проводилась после уроков и в каникулярное время.

Программы внеурочной деятельности в основной школе реализовались через системы неаудиторной занятости, клубной работы, проектной деятельности. Для организации внеурочной деятельности использовались различные формы работы с учащимися: студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады. Программы внеурочной деятельности предполагали реализацию как линейных курсов различной направленности, реализуемых в рамках воспитательного процесса, общеучебной подготовки, работы с талантливыми детьми, так и нелинейных курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности и сводится в единую событийную карту.

Разнообразие программ внеурочной деятельности позволили 100% охватить учащиеся 5-10 классов, а также удовлетворить спрос и интересы участников образовательного процесса.

4. Программа «Семья и Школа – грани сотрудничества» (правовые отношения участников образовательного процесса в условиях меняющегося общества).

В 2020- 2021 уч.году велась планомерная работа общешкольного Совета родителей. Прошли тематические заседания совета, на которых обсуждались актуальные для родителей вопросы, например:

03.09.2020 г – Отчет директора школы перед родительской общественностью.

01.10.2020 – Организация безопасной среды в условиях распространения коронавирусной инфекции.

В 2020-2021 уч.году проведен информационный День открытых дверей в дистанционном формате с помощью школьного сайта и группы школы ВКонтакте (14.11.2020 г.) . В повестке дня были следующие вопросы:

1. Новые правила приема в 1 класс в 2020/2021 году.
2. Информация для выпускников 9 и 11 классов о правилах итоговой аттестации в 2020/2021 уч.году.
3. Информация для родителей о новой форме обучения в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции (о смешанной очно-семейной форме).
4. Информация об организации питания в школе.
5. Онлайн-опрос родителей.

В школе налажена обратная связь с со всеми субъектами образовательного процесса: наполняется актуальной и своевременной информацией школьный официальный сайт, и очень активно используются возможности социальной сети «ВКонтакте». В официальной школьной группе более 1889 участников (родители, учащиеся, учителя, выпускники и гости), это почти +500 за год; более 1000 обращений администрация школы получила через данную группу и ответила своевременно на них. Более 245 фотоальбомов со школьных мероприятий размещено и более 40 групп – классов, выпускников и проч. связаны с официальной школьной группой. Таким образом, организована тесная и своевременная связь с большинством родителей и учащихся школы, для оперативного решения вопросов.

С целью учета мнения родителей были проведены анкетирования:

- Анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворённости оказываемыми образовательными услугами в группе продлённого дня ГБОУ СОШ №182
- Анкета для родителей "Удовлетворённость организацией и результатами внеурочной деятельности".

21.07.2021 Уважаемые родители, обучающиеся, педагоги!

Наша школа летом 2021 года проходила независимую оценку условий качества образования. <https://resurs-online.ru/Report-Org.aspx?Guid=bd8a5295-8624-4090-aa7e-f2359c10044f>

Таблица 16

Кол-во получателей услуг (по мун./гос. заданию)	Доля респондентов, %	Кол-во респондентов (плановое)	Кол-во отправленных анкет
730	0,40	292	293

В анкетировании приняли участие : Обучающийся-176. Родитель-105, Законный представитель-5, Иное-7

Результаты анкетирования: 237 из 293-х опрошенных удовлетворены деятельностью ОУ.

Вопросы, которые предлагались респондентам:

1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?
3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении или у специалиста организации)?
4. Удовлетворены ли Вы доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации?
5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?
6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)?

7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?
8. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?
9. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации, навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие)?
10. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?
11. Ваши предложения по улучшению условий оказания услуг в данной организации

5. Организация платных образовательных услуг

Школа продолжает развивать дополнительные платные образовательные услуги.

Общий доход от реализации платных услуг в 2021 году составил 2 019,2 тыс.руб.

Увеличение дохода от платных образовательных услуг позволяет развивать материально-техническую базу школы, на которую тратиться 20% дохода, и увеличить размер средней заработной платы учителя. В прошедшем году на работу все еще негативно влияла пандемия, тем не менее, доход от реализации платных образовательных услуг в 2021 году увеличился по сравнению с 2020 годом на 834,3 тыс.руб.

В 2021 году были предоставлены следующие платные образовательные услуги:

1. Английский с удовольствием-1-2 класс
2. Знайка-1-4 класс
3. Играем, поем, декламируем на английском языке
4. Английский для начинающих
5. Учимся танцевать
6. Начальное обучение большому теннису
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально педагогической направленности «READING»
8. Каратэ-до
9. Грамматика вперед!

6. Укрепление материально-технической базы школы.

Таблица 17.

Ремонтные работы, произведенные в ОУ в 2021 году.

Вид работ	Стоимость
<ul style="list-style-type: none"> • Косметический ремонт 3-х кабинетов начальной школы • Каб 402 • Ремонт в 109 каб (оконные проемы) • Замена дверей 	<p>Силами сотрудников школы</p> <p>255 345,98 руб.</p>

Произведенные закупки для работы ОУ .

Наименование закупки	Сумма (руб.)
Хозяйственные товары	189799,56
Канцелярские товары	75286,6
Тепловые завесы	35 100
Рециркуляторы воздуха	206 400
Бумага для оргтехники	103659,92
Оплата ПО для компьютеров (неисключительные права)	129 880,08
Посудомоечная машина	104 124,85
МФУ	55274,99
Мебель для 1 класса	107 000
Учебные доски	53242,78
Учебники	1 03 9649,78

7. Программа «Школьная библиотека как центр информационной культуры учителей, учащихся и родителей».**Обеспечение учебниками**

Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебников по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО из расчета наполняемости 32 человека в классе. На сегодняшний день общая численность учебников и учебной литературы составляет 22 673 экземпляра. Ниже в таблице представлена статистика по финансированию данной статьи за последние 3 года

Таблица 19

2019 г. (на 01.09.2019)	2020 г. (на 01.09.2020)	2021 г. (на 31.12.2021)
1 108 218,24 руб.	165 126,62 руб.	1 039 649,78 Руб.

8. Проверки.

За отчетный период школа прошла 13 проверок .

- ОНДПР Красногвардейского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу
- УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СПб
- Прокуратура Красногвардейского района
- ОПФР по СПб и ЛО
- Администрация Красногвардейского района
- ГАТИ

Получено **два Предписания** (от УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по СПб и от ОНДПР Красногвардейского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу

Результаты проверок, говорят об эффективной политике администрации школы в отношении развития учреждения.

Показатели деятельности ГБОУ СОШ №182 за 2021 год

соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Объекты оценки	Единица измерения
1.1	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
1.2	Общая численность обучающихся на 31.12.2021 г.	736 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	365 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	318 человек
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	53 человек/ 7,2%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	736 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности	6 человек/

	обучающихся	0,8 %
1.1 0	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	736 человек/ 100 %
2.	Система управления организации Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1 .	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	354 человека/ 52 %
3.2 .	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,07
3.3 .	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,05
3.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,19 балла
3.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 44,25 балла
3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	

	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 10%
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,7%

3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 10 %
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,7 %
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <u>с отличием</u> , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <u>с отличием</u> , в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,7%
3.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1655 человек/ 224%
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов , в общей численности учащихся, <u>в том числе:</u>	165 человек/ 22,4%
3.16	Районного уровня	116 человек/ 15,7%
3.17	Регионального уровня	41 человек/ 5,5%
3.18	Федерального уровня	4 человека/ 0,54%
3.19	Международного уровня	4 человека/ 0,54%
4.1	Качество кадрового обеспечения	
4.2.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человека
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 человека/ 95,7 %
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человека/ 95,7 %
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	3 человек/ 4,2%

	педагогических работников	
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4,2 %

4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человека/ 71%
4.8.	Высшая	16 человек/ 22,8 %
4.9.	Первая	39 человек/ 55,7 %
4.1 0.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.1 1	До 5 лет	12 человека/ 17,1 %
4.1 2.	Свыше 30 лет	12 человек/ 17,1 %
4.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 11,4 %
4.1 4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 25,7 %
4.1 5	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек / 100%
4.1 6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100 %
5.1.	Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения	

5.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,8 единиц
5.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.	С медиатекой	да
5.6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,27 единиц
5.1 0.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	736 человек/ 100%

6.1	Качество материально-технической базы	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,6 кв.м.
-----	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

Директор школы №182



Представлено Учредителю _____ 20.04.2022 года _____