

Отчёт учителя-логопеда ГБОУ СОШ № 182 за 2020-2021 учебный год.

### **1. Коррекционно-развивающая и диагностическая работа.**

За период 2020-2021 учебного года были проведены:

- мониторинг учащихся 1 класса на наличие нарушений устной речи в период с 02.09.20 по 21.09.20.
- мониторинг учащихся 2 – 4 классов на наличие трудностей письменной речи в период с 2.09.20 по 21.09.20.
- мониторинг учащихся 1 классов на наличие трудностей в освоении письменной речи в период с 01.03.21 – 12.03.21.
- мониторинг учащихся 1-4 классов по итогам коррекционных занятий.

По итогам обследования были сформировано 11 групп, учащихся для занятий по следующим направлениям: коррекция дисграфии, коррекция дизорфографии, профилактика дисграфии. Также проводились занятия с учащимися 1 классов по коррекции звукопроизношения.

Коррекционные занятия проводились с учащимися в набранных группах в соответствии с расписанием.

Была проведена работа в ППк по обследованию и составлению логопедических и коллегиальных представлений на учащихся направленных на ТМПК.

### **2. Консультативная работа.**

Были проведены консультации с родителями учеников. Зачисленных на логопедические занятия (по обращению). Консультации педагогов (по обращению).  
Участие в Дне Открытых дверей (онлайн).

### **3. Методическая работа.**

П/п	Название	Дата
1.	Консультации родителей по обращению	В течение года
2.	Прохождение онлайн курсов на портале Единый урок «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	Май
3.	Прохождение онлайн курсов на портале Единый урок «Обеспечение санитарно-эпидемиологических	Май

	требований к образовательным организациям согласно СП "2.4.3648-20 2021»	
4.	X логопедический марафон «Познание. Творчество. Развитие. » «Современные подходы в коррекции устной и письменной речи» (слушатель)	12.04.2021
5.	Участие в городском совещание учителей-логопедов	02.09.2020
6.	Участие в ШМО учителей начальной школы	В течение года

#### **4. Оснащение кабинета.**

Пополнение картотеки методических и наглядных пособий по коррекции звукопроизношения, письменной речи, регистрация на порталах, имеющих ЭОР по логопедии.