

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №182  
Красногвардейского района  
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО


На заседании педагогического совета

Протокол № 1

От «22» 08 20 21 г.

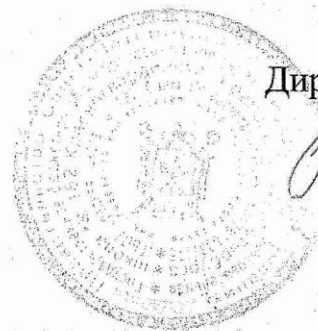
УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СОШ № 182

 / Адамов В. В. /

Приказ № 329


от «27» 08 20 21 г.



## План работы логопедической службы

На 2021 /2022 уч. год

Составитель: учитель-логопед

 /А.А.Ушакова

2021 г.

# І.Консультативно – развивающая работа.

## 1. Диагностический блок.

№ п/п	Содержание	Место проведения	Сроки	Характер отчётности
<u>1. Групповое углублённое исследование устной и письменной речи.</u>				
1.1.	Обследование устной речи учащихся 1-х классов.	ГОУ СОШ № 182	Сентябрь	Акт исследование речи, отчёт заместителю директора по УВР в начальной школе.
1.2.	Исследование письменной речи учащихся вновь пришедших во 2 – 4 классы.	ГОУ СОШ № 182	Сентябрь, в течение учебного года	Акт исследование речи, отчёт заместителю директора по УВР в начальной школе.
<u>2. Индивидуальное исследование составление индивидуальных речевых карт</u>				
2.1.	Индивидуальное углублённое исследование по адаптированным стандартным методикам (Прищеповой И.В., Ястребовой А.В., Ефименковой Л.Н., Лалаевой Р.И. Садовниковой И.Н., Мазановой Е.В., Пармоновой Л.Г.)	ГОУ СОШ № 182	В течение учебного года	Речевые карты

## 2. Индивидуальное консультирование

по запросам родителей, педагогов, специалистов службы сопровождения.

№ п/п	Содержание	Место проведения	Сроки	Характер отчётности
2.2.	По результатам логопедического исследования и зачисления в логопедический пункт (заполнения согласий и заявления)	ГБОУ СОШ № 182	Сентябрь, май	Журнал консультаций
2.3.	По результатам логопедического исследования зачисления в логопедический пункт вновь поступивших в ОУ (заполнения согласий и заявления)	ГБОУ СОШ № 182	В течение учебного года	Журнал консультаций
2.4.	По динамике коррекционной работы	ГБОУ СОШ № 182	В течение учебного года по графику работы учителя - логопеда	Журнал консультаций
2.5.	По речевым проблемам	ГБОУ СОШ № 182		Журнал консультаций
2.6	Работа с педагогами: учителями, воспитателями ГПД, психологами, социальными педагогами	ГБОУ СОШ № 182	В течение учебного года в консультационные часы	Журнал консультаций
2.7	Проведение консультаций для педагогов по результатам исследования и динамике продвижения коррекции устной и письменной речи учащихся.	ГБОУ СОШ № 182	В начале учебного года	Списки зачисленных в логопедический пункт школы учащихся для педагогов

## 3. Коррекционно – развивающая групповая и подгрупповая работа.

№ п/п	Содержание	Место проведения	Сроки	Характер отчётности
3.1.	Комплектование групп детей с нарушениями речи (устной и письменной)	ГБОУ СОШ № 182	Сентябрь	Акт исследования речи, журнал

3.2.	<p>Индивидуально–ориентированные коррекционно – развивающие логопедические занятия по программам:</p> <p><b>1 Коррекция звукопроизношения</b> обусловленного ФФНР и ОНР IV уровня.</p> <p>2 «Коррекция письменной речи учащихся с нарушением процесса чтения и письма». (2 класс)</p> <p>3 «Коррекция письменной речи учащихся со смешанной формой дисграфии». (3 класс)</p> <p>4 «Коррекция письменной речи учащихся с диагнозом: дизорфография, остаточная дисграфия, диссинтаксия».</p>	ГБОУ СОШ № 182	В течение учебного года	Планы по группам у учителя – логопеда
------	--	----------------	-------------------------	---------------------------------------

## II. Организационно- методическая работа.

П/п	Содержание	Место проведения	Сроки	Характер отчётности
1	Участие в методических объединениях учителей начальных классов.	ГБОУ СОШ № 182	В течение учебного года	Доклады, сообщения
2	Участие в ППК ГБОУ СОШ № 182 по вопросам неуспеваемости учащихся, не усвоении программного материала, не овладении учебными навыками.	ГБОУ СОШ № 182	В течение учебного года	Протоколы заседаний
3	Знакомство с личными делами учащихся школы и медицинскими картами, подготовка наглядно – речевого материала для исследования речи.	ГБОУ СОШ № 182	Сентябрь	Списки речевые карты

4.	Анализ и планирование деятельности (на месяц, на четверть, на год).	Логопедический пункт школы	В течение учебного года	Документация Учителя – логопеда
5.	Методические объединения учителей – логопедов района и города (по плану)	Школы района и города	В течение учебного года	Телефонограммы, звонки
6.	Оформление речевых карт, составление заключений по результатам индивидуальной диагностики.	Логопедический пункт школы	Сентябрь, октябрь В течение года	Документация учителя – логопеда
7.	Обработка результатов по результатам диагностики в виде акта исследования речи учащихся.	Логопедический пункт школы	Сентябрь, октябрь	Документация учителя – логопеда
8.	Подготовка консультаций для педагогов и родителей учащихся.	Логопедический пункт школы	В течение учебного года (По мере обращения).	Документация учителя – логопеда
9.	Подготовка и разработка выступлений на родительских собраниях.	Логопедический пункт школы	В течение учебного года (По мере обращения).	Документация учителя – логопеда
10.	Анализ научной, методической и практической литературы для подбора инструментария: (Корнева А.Н., Лалаевой Р.И., Парамоновой Л.Г.).	Логопедический пункт школы	В течение учебного года	Литература в кабинете.
11.	Посещение открытых уроков и участие в форумах, семинарах, конференциях учителей – логопедов района и города	Школы района и города, АППО, ИМЦ.	В течение учебного года: Сентябрь (организационное МО), ноябрь- (совместное планирование коррекционной работы по школам).	Телефонограммы, звонки, планы работы ГМО, НМЦ
12.	Оформление кабинета, систематизация дидактического материала.	ГБОУ СОШ № 182	В течение учебного года	Оформление кабинета.

13.	Курсы повышения квалификации	АППО, ИМЦ, он- лиан курсы	В течение учебного года	Сертификаты и справки о прохождении курсов
14	Подтверждение квалификационной категории учителя-логопеда	АППО	Ноябрь-декабрь	Протокол.