

ПРИНЯТО
Общим собранием
ГБОУ СОШ №182
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
от «27» 08 2021 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ № 182
Красногвардейского района
Санкт-Петербург
В.В. Адамович
«27» 08 2021 г.
Приказ № 328



**Годовой план работы
на 2021 - 2022 учебный год
СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ
ГБОУ СОШ № 182**

Цели:

- I. Реализация комплекса мер, способствующих социализации обучающихся, становлению индивидуальности.
- II. Развитие способностей и склонностей детей, изучение особенностей их развития, своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в обучении и социальной адаптации, профилактика отклоняющегося поведения обучающихся, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

1. Сопровождение всех участников образовательного процесса. Содействие полноценному личностному развитию учащихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.
2. Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи (коррекционной, реабилитационной и консультативной).
3. Оказание помощи обучающимся в выборе образовательного маршрута; определении формы обучения.
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.
5. Оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям в кризисных ситуациях.
6. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата.
7. Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ (особенно по родному языку); разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.
8. Развитие у обучающихся навыков социально одобряемого поведения, правосознания.
9. Ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению нарушений правил поведения обучающихся, правонарушений, употребления подростками психоактивных средств, алкоголя, курения.
10. Выявление и профилактическая индивидуальная работа с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

Основные виды деятельности:

1. Социально-психологическое просвещение – формирование у участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) психологической и социальной компетентности.

2. Социально-психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
3. Участие на заседании Совета профилактики.
4. Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).
5. Социальная и психологическая диагностика – выявление особенностей социального и психологического развития ребенка, сформированности определенных социальных и психологических качеств, соответствия уровня развития умений; знаний, навыков личностных и межличностных особенностей возрастным нормам, требованиям общества.
6. Социально-психологическая коррекция – разработка рекомендаций, программы социальной и психолого-коррекционной, или развивающей, работы с обучающимися, осуществление этой программы, контроль над ее выполнением.
7. Организация деятельности логопедического пункта.
8. Социальное посредничество - осуществление деятельности в интересах обучающихся между семьей, образовательным учреждением, в тесном взаимодействии с органами опеки и попечительства администрации района, с органами государственной и муниципальной власти, учреждениями социальной защиты, здравоохранения и образования, правоохранительными органами.
9. Управление деятельностью службы осуществляется в соответствии с положением, приказами и распоряжениями директора школы.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении
1. Работа с обучающимися				
1.	Выявление социального состава школы <input type="checkbox"/> Изучение личных дел обучающихся <input type="checkbox"/> Составление социально-педагогического портрета класса, школы <input type="checkbox"/> Выявление детей группы социального риска <input type="checkbox"/> Уточнение списка обучающихся, состоящих на учете ОДН	Сентябрь	Зам дир. по УВР, классные руководители, соц. педагог	
2.	Изучение медико-социальных особенностей обучающихся <input type="checkbox"/> Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение учебных занятий, занятий в ОДОД <input type="checkbox"/> Диагностика педагога-логопеда и педагога-психолога, анализ результатов <input type="checkbox"/> Соц. анкетирование родителей, анализ результатов <input type="checkbox"/> Мед. заключение о группе здоровья	Сентябрь и в течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители	

3.	<p>Сопровождение обучающихся ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Анализ диагностических результатов <input type="checkbox"/> Отслеживание динамики развития ребенка 	В течение учебного года	<p>Специалисты Службы сопровождения, классные руководители</p>	
4.	<p>1. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Педагогических Советов <input type="checkbox"/> Заседаний Советов по профилактике <input type="checkbox"/> Заседаний Методического объединения классных руководителей <p>2. Разработка рекомендаций педагогам, родителям</p> <p>3. Профилактическая работа с обучающимися</p>	В течение учебного года	<p>Зам дир. по УВР, руководители МО, классные руководители, члены Совета профилактики, специалисты службы сопровождения</p>	
5.	<p>Работа с детьми с девиантным поведением</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Постоянный мониторинг ситуации: беседы с родителями, с обучающимися, контроль за посещаемостью и успеваемостью, организация свободного времени в ОДОД школы и района; <input type="checkbox"/> Систематическая работа Совета профилактики <input type="checkbox"/> Участие в работе КДНиЗП <input type="checkbox"/> Организация бесед с инспектором ОДН 	В течение учебного года	<p>Зам. дир. по УВР, соц. педагог, классные руководители, руководитель ОДОД, члены Совета профилактики, инспектор ОДН</p>	
6.	<p>Промежуточное диагностирование, анализ ситуации</p>	1 раз в четверть	<p>Мед. работник, учитель-логопед, педагог-психолог</p>	
7.	<p>Профилактическая работа с обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Психологическое консультирование и комплектация коррекционно-развивающих занятий; <input type="checkbox"/> Консультации соц. педагога <input type="checkbox"/> Консультации педагога-логопеда <input type="checkbox"/> Направление к специалистам ППМС-центра <input type="checkbox"/> Организация цикла классных часов по здоровьесбережению; правонарушениям; эмоционально-личностному развитию <input type="checkbox"/> Организация внеклассных мероприятий и 	В течение учебного года	<p>Специалисты Службы сопровождения, классные руководители, зам дир. по УВР</p>	

	привлечение детей группы социального риска <input type="checkbox"/> Контроль и помощь в организации летнего отдыха детей группы социального риска, организация каникулярного времени; <input type="checkbox"/> Медицинские профилактические осмотры			
	Оказание консультативной помощи ребенку и семье <input type="checkbox"/> Через обследование жилищных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением с составлением актов (при необходимости и в составе специалистов субъектов системы профилактики) <input type="checkbox"/> Индивидуальная консультативная помощь родителям специалистами Службы сопровождения <input type="checkbox"/> Проведение классных и общешкольных собраний с привлечением специалистов по различным проблемам (по запросу)	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители	

2. Работа с родителями

2.1.	Оказание помощи семье, разрешение конфликтных ситуаций, порождающих детскую безнадзорность и правонарушения: 1. Классные родительские собрания 2. Общешкольные собрания 3. Родительский лекторий	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители	
2.2.	Информирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей 1. Ознакомление родителей с их правами и обязанностями 2. Совет профилактики с участием инспектора ОДН 3. Классные и общешкольные родительские собрания 4. Индивидуальные консультации специалистами Службы	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения, классные руководители	

	сопровождения, классными руководителями			
2.3.	Медико-социальный патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Пропаганда ЗОЖ.	В течение учебного года	Специалисты Службы сопровождения	
2.4.	Оказание содействия в предоставлении социальных льгот	В течение учебного года	Соц. педагог	
2.5.	Своевременное выявление и оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации 1. Разработка тематики профилактических бесед для выступления на родительских лекториях 2. Индивидуальная работа с семьями группы социального риска 3. Профилактическая работа с семьями, состоящими на внутри-школьном контроле	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР, соц. педагог, классные руководители, мед. работники	

3. Работа с педагогическим коллективом

3.1.	Консультативная помощь в работе с педагогически запущенными детьми и обучающимися с девиантным поведением Проведение бесед на МО классных руководителей Индивидуальные консультации	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, учитель-логопед	
3.2.	Проведение мероприятий (лекции, беседы), направленных на предотвращение конфликтных ситуаций «учитель-ученик-семья»	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, соц. педагог, мед. работники	
3.4.	Рекомендации специалистам ОУ по обучению и развитию на основе результатов диагностики психолого-медико-социальных особенностей обучающихся	В течение учебного года	Зам. дир. по УВР, учитель-логопед, педагог-психолог	
3.5.	Консультативная помощь в составлении медико-	При необходимости	Все специалисты Службы сопровождения	

	<p>психолого-педагогической характеристики обучающихся. Работа с организациями. Представление и защита интересов несовершеннолетних во всех организациях в рамках компетенции</p>			
--	---	--	--	--

4. Методическая работа

4.1.	Подготовка и проведение обучающих семинаров в рамках ОЭР	В течение учебного года	Все специалисты Службы сопровождения	
4.2.	Повышение профессионального уровня	В течение учебного года	Все специалисты Службы сопровождения	
4.3.	Разработка рекомендаций по направлениям работы	В течение учебного года	Все специалисты Службы сопровождения	
4.5.	Информирование о работе Службы Сопровождения на сайте ГБОУ СОШ № 182	В течение учебного года	Все специалисты Службы Сопровождения	