

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 182
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета
от «30» августа 2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.2022 г. № 381
Директор ГБОУ СОШ № 182

_____ В.А.Адамович

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ »
(платные образовательные услуги)

Возраст обучающихся: 6,5-8 лет

Срок реализации: 1 год

2022 год

Разработчик –
Подьякова Н.Б.,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебник график
4. Рабочая программа
5. Оценочные и методические материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил Оказания платных образовательных услуг»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность программы: Устное начало с первых шагов создает условия для раскрытия коммуникативной функции языка, вызывает интерес учащихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению английского языка, позволяет сосредоточить внимание детей на звуковой стороне нового для них языка.

Отличительная особенность программы: программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные, а также хоровое и индивидуальное пение песен на английском языке, слушание рассказов, сказок, стихов с изображением действий или героев.

Адресат программы: учащиеся 1-х классов.

Цель программы:

- ✓ создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- ✓ развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие творческого воображения и фантазии;
- ✓ знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представление об английском языке как средстве общения, позволяющим общаться с людьми, говорящими на иностранном языке;
- формировать коммуникативные компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности;
- повышать познавательный интерес;
- повышать уровень знания английского языка;

[Введите текст]

- формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

- развивать речевые навыки обучающихся;
- развивать личностные качества обучающегося: внимание, мышление, память.

Воспитывающие:

- воспитывать нравственные качества личности обучающегося, толерантное отношение к представителям иных культур, чувство патриотизма;
- воспитывать умение работать в коллективе (группе);
- приобщать обучающихся к новому социальному опыту.

Условия реализации программы.

- возраст детей, участвующих в реализации данной программы 6,5-8 лет;
- условия формирования групп: разновозрастные;
- принимаются все желающие на основании заявлений родителей;
- возможен дополнительный набор детей в группы в течение реализации программы;

Состав группы не менее 8 учащихся. Начало занятий с 1 октября текущего года, окончание – 30 апреля следующего календарного года. Продолжительность занятий составляет 7 месяцев, 28 недель, 1 раз в неделю по 1 занятию. Продолжительность занятия – 45 минут.

Планируемые результаты:

Личностные	Метапредметные	Предметные
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здороваться, прощаться, благодарить, извиняться; - поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы; - представлять себя, своих членов семьи; - рассказывать о своих игрушках (животных); - считать от 1 до 10; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки; - понимать реплики других детей; - уметь отвечать на вопросы. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о своем теле, его частях; - о частях дома и окружающих предметах; - о семье; - счет от 1 до 10; - рифмовки, считалки, песни, стихи наизусть.

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Общекультурный	1 год	28 часов	Формирование и развитие творческих	Освоение прогнозируемых результатов

			способностей учащихся, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, организация свободного времени учащихся	программы; презентация результатов на уровне школы.
--	--	--	--	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
Блок 1	Позвольте представиться. Знакомство.	1	6	7	Выставки творческих работ; проведение праздников; проведение открытых занятий.
Блок 2	Мои любимцы	1	3	4	
Блок 3	Счет от 1 до 10	1	6	7	
Блок 4	Семья	1	5	6	
Блок 5	Это я		3	3	
Блок 6	Обобщающее занятие		1	1	
	ИТОГО	4	24	28	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 октября	30 апреля	28	28	1 раз в неделю по 1

[Введите текст]

	текущего года	следующего календарного года			занятию продолжительностью 45 мин.
--	------------------	------------------------------------	--	--	--

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол Педагогического совета
от «30» августа 2022 №1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.2022 № 381
Директор ГБОУ СОШ № 182

_____ В.В.Адамович

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
социально-педагогической направленности
«Английский язык для начинающих»
(платные образовательные услуги)
Группа №
Возраст учащихся – 6,5 – 8 лет
на 2022-2023 учебный год

Подьякова Наталья Борисовна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

[Введите текст]

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработана в соответствии с:

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил Оказания платных образовательных услуг»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представление об английском языке как средстве общения, позволяющим общаться с людьми, говорящими на иностранном языке;
- формировать коммуникативные компетенции в устных и письменных видах речевой деятельности;
- повышать познавательный интерес;
- повышать уровень знания английского языка;
- формировать навыки самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой.

Развивающие:

- развивать речевые навыки обучающихся;
- развивать личностные качества обучающегося: внимание, мышление, память.

Воспитывающие:

- воспитывать нравственные качества личности обучающегося, толерантное отношение к представителям иных культур, чувство патриотизма;
- воспитывать умение работать в коллективе (группе);
- приобщать обучающихся к новому социальному опыту.

Формы организации работы:

- групповая;
- с частью группы;
- индивидуально.

Формы занятий

На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные, а также хоровое и индивидуальное пение песен на английском языке, слушание рассказов, сказок, стихов с изображением действий или героев.

Методы работы

- игровой, репродуктивный, объяснительно – иллюстративный.

**II. Календарно-тематическое планирование
и содержание разделов учебного курса**

№ п/п	Лексика	Речевые образцы	Микродиалоги	Аудирование	Песни, стихи	Игры	дата проведения (план)	дата проведения (факт)
Блок 1. Позвольте представиться. Знакомство.								
1.1		I hop-hop I jump-jump Good morning! Good-bye!	- Good morning! - Good morning! - Hello, Sasha! - Hi, Winnie-the-Pooh		"Good morning"	"Little frog"		
1.2	Yes, no, hello, hi, I	What is your name? My name is...	- What is your name? - My name is Sasha	"Good morning"	"Hello!" — здравствуй	"Yes, no", "Little frog"		
1.3	Jump-jump Hop-hop A rabbit A bear	Good-bye! I'm sorry! I'm glad	- What's your name? - My name is Sasha	"Good morning"	"What is your name?"	"What's your name?"; "I'm sorry..."		
1.4	Excuse me A mouse A cat He, she, we	Sit down! Stand up!	- What's your name? - My name is Sasha	"Good morning"	"What is your name?"	"What is your name?"		
1.5	I'm glad I'm sorry Go I, You A cat A mouse	Thank you	- Hello, Katya! - Hi, Sasha! - Good morning, Petya!	"What is your name?"	«Угадайка» ; "Hands up"	«What is your name?"		
1.6	A little mouse A big bear A girl A boy	I'm a girl I'm a boy	- Hello! - Hi! - Who are you? - I'm Misha. Who are you? - I'm Masha	"I have a hare"	"Thank you"; "Hands up"	«Съедобное, несъедобное» (Thank you. No, thank you)		
1.7	A friend Please Name My A frog A rabbit And Show Me	Help me, please! Now, tell me, please Bye-bye! Come here! Come in, please Show me,	- Hello. What's your name? - My name is Kolya - Hi! - Come in, please! - Thank you!	"What is your name?" "Good morning"	"Good morning" "Hands up"	"Little frog" "Come here!"		

[Введите текст]

		please						
Блок 2. Мои любимцы								
2.1		"I've got a horse" "It's a bear"	- Have you got a cat? - Yes, I have. - No, I haven't	"Pretty little pussy cat"	"Little mouse"	"A cottage", "A cat and a mouse"		
2.2	A puppy A pig A hen A cock	I see a puppy	- Do you see a puppy? - Yes, I see a puppy.	"Pretty little pussy cat"	"Teddy-Bear"	"In the wood"		
2.3	A chicken A squirrel A crocodile A tree	I like chickens	- What do you like? - I like dogs.	"One, one, one"	"I have a little pussy cat"	"Name the animals"		
2.4	A hare A rat A bird A bird-house	It's a rat It's a bird	- What is it? - It's a cat.	"One, one, one"	"This is a dog" "Clap your hands"	"Interpreter"		
Блок 3. Счет от 1 до 10								
3.1	One, Two, Three, Four, Five, Six	I live in Tolyatti Let's count	- Where do you live? - I live in Moscow.	"One, one, one"	"One — a cat"	"A house"		
3.2	Little Nice	What do you see?	- Hello! - Hi! - Where do you live? - I live in SPb. - Hello, Nick! - Hi, Kate!	"One, one, one"	"Clap your hands"	"What is missing?"		
3.3	Beautiful A Floor Round	How old are you?	- How old are you? - I'm seven. And you? - I'm eight.	"10 little Indian boys"	"Pretty little pussy cat"	"Let's count"		
3.4	High A doghouse Turn Around	I'm I'm seven I'm eight.	- Good morning. - How old are you? I'm seven. And you? - I'm eight.		"Clap your hands"	"Let's count"		

3.5	One, Two, Three, Four, Five, Six Big Little Nice Beautiful Round	How old are you? I'm seven	- Hello! - Hi! - How many dolls are there on the table? - There are four dolls.	"One, one, one", "One sun, two shoes"	"One, two"	"Let's count"		
3.6	Seven, Eight, Nine, Ten Few Many	I see one (five) squir - rels) in the picture	- Give me one doll, please. - Here you are. - Thank you.	"One, one, one", "10 little Indian boys"	"One, two", "One sun"	"Go on to count"		
3.7	Indian A floor A flower A pencil A tree A plate A stick A star A sign	There is one flower in the vase. Take two balls!	- Thank you. - Not at all. - Good-bye! - Bye-bye! - Katya, take two balls! - Thanks! - Not at all!	"10 little Indian boys", "One and two and three and four" "10 little Indian boys"	"One sun"	"Take three pencils" "Let's count"		
Блок 4. Семья								
4.1	A father A mother A sister A brother	I have got a mother	- Have you got a mother? - Yes, I have	"My dear mother"	"I see green"	"Catch the ball"		
4.2	A grandfather A grandmother A daughter A son A baby	It's a father	- Who is this? - It's my father. - What's your name? - My name is Nick. - My name is Ann - How are you? - O'k	"What's your name?"	"My dear mummy"	"What do you see?"		
4.3	A baby A mother A mother A father A sister A brother	I have a mother (a father)	- Do you love your mother (father)? - Yes! I do. - I love my mother!	"About a family"	"How is your mother?"	"Who is this?"		

[Введите текст]

4.4	A grand-mother A grandfather An uncle An aunt A friend	Have you got a grand-mother?	- How are you? - I'm fine, thanks! - How is your mother? - She is fine, thanks.	"About a family"	"How is your mother?"	"Karlson has no Father (mother)"		
4.5	A daughter A son A child Children A kid	She is my sister.	- How is your father? - He is fine, thanks	"About a family"	"How is your mother?"	"Catch the ball"		
4.6	A boy A girl A family A house	He is my brother. He is my father	- Have you got a brother? - Yes, I have got a brother.	"About a family"	"My dear, dear mummy"	"Repeat it after me" "Who is this"		
Блок 5. Это я								
5.1	My An eye A nose A lip A face And	Here I'm	- Hello! - Good morning! - What is your name? - My name is Nick.	"Alouette", "Mummy, daddy"	"Head and shoulders"	"Show me, please"		
5.2	A finger A head A hair An arm A mouth Knees A cheek A chest	It's my nose Touch your nose	- Nick, put your finger on your nose. - Here is my nose. - What is this? - This is a nose	"Alouette" "My head"	"10 fingers", "Don't forget"	"Touch your nose"		
5.3	A leg A foot A toe Shoulders A back Teeth	I brush my teeth		"My head"	"Don't forget" "My head, my shoulders"	"What is this?" "Name it", "A snowball"		
Блок 6. Обобщающее занятие.								
6.1	Обобщающее занятие							

III. Содержание разделов и тем учебного курса.

Теория: ознакомление с новыми лексическими единицами, а также грамматическими конструкциями; их тренировка в устной и письменной речи.

Практика: игры, рифмовки, песни, стихотворения по темам программы; мультимедиа презентации, ролевые игры, составление монологических и диалогических

высказываний.

IV. Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

К концу года учащиеся должны знать:

- о своем теле, его частях;
- о семье;
- счет от 1 до 10;
- рифмовки, считалки, песни, стихи наизусть.

К концу года дети должны уметь:

- понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;
- понимать реплики других детей;
- здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы;
- представлять себя, своих членов семьи;
- считать от 1 до 10;
- уметь отвечать на вопросы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анухина И. В. Занимательный английский для детей. Игры, стихи, песни. – Санкт – Петербург, Речь, 2004.

Быкова и др. Английский язык для начинающих – М., Просвещение, 2012.

Давыдова З. М. Игра как метод обучения иностранным языкам, журнал Иностранные языки в школе, № 6, 2010.

Коптелова И.Е. Игры со словами, журнал Иностранные языки в школе, № 1, 2003.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование издательства - М., Просвещение, 2011.

Пукина Т. В. Английский язык. Игровые технологии на уроках и на досуге. Волгоград: Учитель, 2008.

Пучкова Ю. Я. Игры на уроках английского языка. Методическое пособие для учителя. Москва, Астрель, 2003.

Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. Москва, Астрель, 2004.

Цифровые образовательные ресурсы

<http://www.school-collection.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.

<http://www.edu.ru>

«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.

[Введите текст]

<http://www.school.edu.ru>

«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и урок-проект английского языка с использованием ИКТ.

<http://www.festival.1september>

Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.

<http://englishforkids.ru>

Для учащихся:

раздаточный материал