

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 182
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол Педагогического совета
от «30» августа 2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от 30.08.2022 № 381
Директор ГБОУ СОШ № 182

_____ В.А.Адамович

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ-2»
(платные образовательные услуги)

Возраст обучающихся: 10,5-12 лет
Срок реализации: 1 год

2022 год

Разработчик –
Подъякова Наталья Борисовна,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Календарный учебник график
4. Рабочая программа
5. Оценочные и методические материалы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с:

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил Оказания платных образовательных услуг»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность программы: программа позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Отличительная особенность программы:

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся.

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём, языку.

Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов, взятых из англоязычных источников. Таким образом, реализована идея о необходимости и возможности для обучаемых изучать язык на образцах оригинального языка, а не на адаптированных, русифицированных текстах, создающих ложный образ английского языка, который надо в дальнейшем преодолевать.

Адресат программы: учащиеся 4 классов.

Цель программы: развитие мотивации ребенка к овладению коммуникативными иноязычными знаниями и умениями.

Задачи программы:

Обучающие:

- повышение речевых, интеллектуальных и познавательных способностей с помощью различных видов деятельности через презентацию тем, анимацию, просмотр мультфильмов, тренировочные упражнения, игры с элементами грамматики и т.д.;
- повышение уровня знаний английского языка.

Развивающие:

- развитие речевых навыков обучающихся;

- развитие личностных качеств обучающегося: внимания, мышления, памяти, воображения в модулируемых ситуациях, ролевых играх.

Воспитательные:

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран через знакомство с миром сверстников с помощью оригинальных видео- и аудиоматериалов.

Условия реализации программы. Группы формируются по желанию учащихся и родителей (законных представителей); группы одновозрастные, возможность приема в группу в течение учебного года. Состав группы не менее 8 учащихся.

Начало занятий с 1 октября, окончание – 30 апреля.

Программа реализуется 1 год (7 месяцев, с 01 октября по 30 апреля).

Всего 28 занятий, в неделю 1 занятие продолжительностью 45 минут.

Планируемые результаты:

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> - применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни; - развивать внимание, память, воображение в модулируемых ситуациях, ролевых играх. 	<p>Понимать английскую речь в пределах изученной лексики, ориентироваться в ситуациях, определенных программой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - новую лексику по изучаемым темам; - рифмовки, считалки, песни, стихи наизусть.

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности и освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы		
Общекультурный	1 год	28 часов	<p>Формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном развитии, Формирование культуры здорового и безопасного</p>	<p>Освоение прогнозируемых результатов программы; презентация результатов на уровне школы.</p>

			образа жизни, организация свободного времени учащихся	
--	--	--	--	--

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Давайте познакомимся!	2	0,5	1,5	- учет достижений детей при выполнении разных видов заданий каждого модуля. - проведение открытых занятий.
2	Путешествие в королевство.	2	0,5	1,5	
3	Игры и спорт.	3	0,5	2,5	
4	Моя семья.	3	0,5	2,5	
5	Домашние питомцы и другие животные.	4	1	3	
6	Продукты и здоровое питание.	4	1	3	
7	Одежда.	2	0,5	1,5	
8	Дом, милый дом!	3	0,5	2,5	
9	Мое хобби.	1		1	
10	Школа – это весело!	3	0,5	2,5	
11	Обобщающее занятие	1		1	
	Итого	28	5,5	22,5	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10 текущего года	30.04 следующего календарного года	28	28	1 раз в неделю по 1 занятию продолжительностью 30 мин.

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол Педагогическо1

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 30.08.2022 № 381
Директор ГБОУ СОШ № 182

_____ В.В.Адамович

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
социально-педагогической направленности
«Английский с удовольствием-2»
(платные образовательные услуги)
Группа №
Возраст учащихся – 9,5 – 11 лет
на 2022-2023 учебный год

Подьякова Н.Б.,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам разработана в соответствии с:

- частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил Оказания платных образовательных услуг»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- распоряжением Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных рекомендациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»,
- письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов».

Задачи программы.

Обучающие:

- повышение речевых, интеллектуальных и познавательных способностей с помощью различных видов деятельности через презентацию тем, анимацию, просмотр мультфильмов, тренировочные упражнения, игры с элементами грамматики и т.д.;
- повышение уровня знаний английского языка.

Развивающие:

- развитие речевых навыков обучающихся;
- развитие личностных качеств обучающегося: внимания, мышления, памяти, воображения в модулируемых ситуациях, ролевых играх.

Воспитательные:

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран через знакомство с миром сверстников с помощью оригинальных видео- и аудиоматериалов.

Формы организации работы:

- групповая;
- с частью группы;
- индивидуально.

Формы занятий

- игра, презентация, тренинг, самопроверка, инсценировки.

Методы работы

- игровой, репродуктивный, объяснительно – иллюстративный

II. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Практика	Контроль	Планируемые результаты	Календарные сроки	
					план	факт
Блок 1. Давайте познакомимся!						
1.1	Давайте познакомимся!	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
1.2	Рассказ о себе.	Рассказ о себе	занятие	Уметь составить рассказ о себе		
Блок 2. Путешествие в королевство.						
2.1	Родина английского языка – Великобритания.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
2.2	Путешествие в королевство.	Экскурсия по Великобритании	занятие	Провести экскурсию по Великобритании		
Блок 3. Игры и спорт.						
3.1	Виды спорта и спортивные игры.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
3.2	Игры и спорт.	Составление и игра диалогов.	занятие	Составить и разыграть диалог о спорте.		
3.3	Я люблю спорт.	Рассказ «Я люблю спорт»	занятие	Уметь представить рассказ о спорте.		
Блок 4. Моя семья.						
4.1	Мои родственники.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
4.2	Я и моя семья.	Рассказ	занятие	Составить рассказ		
4.3	Моя семья.	Чтение текста, диалоги	занятие	Диалог о семье, рассказ «Моя семья».		
Блок 5. Домашние питомцы и другие животные.						
5.1	Наши любимые животные.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику		
5.2	Диалоги о животных.	Разыгрываем диалоги о животных	занятие	Выучить диалоги.		
5.3	Рассказ о любимом животном	Стихи и рассказы	занятие	Уметь представить рассказ о любимом		

				животном.
5.4	Игра «Отгадай животное».	Учимся отгадывать животное.	занятие	Знание и понимание лексики о животных.
Блок 6. Продукты и здоровое питание.				
6.1	Еда и напитки.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику
6.2	Составление меню.	Составление меню. Праздничное меню.	занятие	Уметь составить меню.
6.3	Любимое блюдо в моей семье.	Рассказ	занятие	Уметь излагать рассказ о любимой еде
6.4	Покупки в магазине. Любимая еда.	Диалоги о покупках, любимой еде.	занятие	Уметь играть диалог о покупках.
Блок 7. Одежда.				
7.1	Одежда.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику
7.2	Как одеться со вкусом.	Диалоги об одежде.	занятие	Уметь разыграть диалог об одежде.
Блок 8. Дом, милый дом!				
8.1	Моя квартира.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику
8.2	Составление диалогов по теме.	Мой дом. Диалоги.	занятие	Уметь разыграть диалог «Мой дом»
8.3	Рассказ «Мой дом».	Составление рассказа о доме.	занятие	Уметь составить и представить рассказ «Мой дом».
Блок 9. Мое хобби.				
9.1	Мое хобби.	Составить диалоги и рассказ о своем хобби.	занятие	Уметь представить диалог и рассказ о своем хобби.
Блок 10. Школа – это весело!				
10.1	Учебные принадлежности.	Новая лексика	занятие	Изучить новую лексику
10.	Диалоги по теме.	Диалоги по теме	занятие	Уметь

2		«Я и школа»		разыграть диалог «Я и школа»
10.3	Рассказ ученик».	«Я – Составление рассказа ученик».	занятие «Я- ученик».	Представление рассказа «Я- ученик».
Блок 9. Обобщающее занятие.				
11.1	Обобщающее занятие.	Чему научились?	мы Открытое занятие	

III. Содержание разделов и тем учебного курса.

Теория: ознакомление с новыми лексическими единицами, а также грамматическими конструкциями; их тренировка в устной и письменной речи.

Практика: игры, рифмовки, песни, стихотворения по темам программы; мультимедиа презентации, ролевые игры, составление монологических и диалогических высказываний.

IV. Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

К концу года учащиеся должны знать:

- лексику о себе;
- о частях дома, квартиры и окружающих предметах;
- о семье;
- названия продуктов питания, составление меню;
- домашних и диких животных, составление рассказа о любимом животном;
- о Лондоне и Великобритании;
- о школе и школьных принадлежностях;
- как представить свое хобби;
- спорт и спортивные игры;
- рифмовки, считалки, песни, стихи наизусть.

К концу года дети должны уметь:

понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки;

- понимать реплики других детей;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы;
- представлять себя, своих членов семьи;

- рассказывать о своих любимых животных;
- рассказывать о Лондоне и Великобритании, провести экскурсию по знаменательным местам;
- рассказывать о школе;
- рассказывать об одежде;
- читать наизусть рифмовки, считалки, песни.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Пугачева И.С. Проверялочка (английский язык). Издательский дом «Литера», 2010 г.
2. Гладилина И.П. Некоторые приемы работы на уроках английского языка в начальной школе. Журнал Иностранные языки в школе № 3, 2003 г.
3. Гиндилина И.М., Пименова Т.М. Устные темы и задания по развитию речи. М: Издательство «Астрель», 2000 г.
4. Песня для детей на английском языке. Издательство Айрис Пресс, 2008 г.