

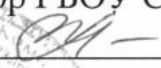
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 182
Красногвардейского района
г. Санкт - Петербурга**

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 30.08.2023 № 1

С учетом мнения Совета родителей
Протокол от 30.08.2023 №1

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ №182

 /В.В.Адамович/

приказ № 513 от 31.08.2023г.



Подписан: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
DN: C=RU, S=г. Санкт-Петербург, STREET="проспект Наставников, дом 11, корпус 2,
литер А", L=г. Санкт-Петербург, T=ДИРЕКТОР, OU=руководитель,
O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 182 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ОГРН=1037816037775, СНИЛС=02212740187,
OID.1.2.643.100.4=7806044119, ИНН=780607080511, E=gou182@mail.ru, G=Виктория
Владимировна, SN=Адамович, CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 182 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-11-09 14:11:32

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проектно-исследовательской деятельности
обучающихся на ступени начального общего
образования ГБОУ СОШ № 182
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2023**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение об организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся ГБОУ СОШ № 182 (далее ОУ) разработано в соответствии с нормативными документами и Федеральным государственным образовательными стандартами (далее - ФГОС):

- Закон об образовании от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- ФОП начального общего образования
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Инструктивно-методическое письмо КО СПб №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.15
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.21

1.2 Положение разработано для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, направленной на развитие учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, проектной и исследовательской компетентностей обучающихся.

1.3 В соответствии с ФГОС в проектно-исследовательской деятельности принимают участие школьники с 1 -го по 4 классы.

1.4 Формы организации проектно-исследовательской деятельности могут быть индивидуальные, групповые и коллективные.

1.5 Проектно-исследовательской деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности и может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 *Цель:* Формирование у обучающихся научной картины мира, развитие творческих, познавательных и коммуникативных способностей с применением методов и технологий исследовательской и проектной деятельности.

2.2 *Задачи:*

Реализация задач, обозначенных в ФГОС в рамках требований к результатам проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- Формировать у обучающихся основы культуры учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы;
- Формировать навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады и другие формы);
- Повышать эффективность усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формировать научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- Создать условия для интеграции урочных и внеурочных форм проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Общие положения

3.1.1 Проектно-исследовательская деятельность является составной частью образовательного процесса и осуществляется обучающимися в течение учебного года.

1 класс – 33 часа (1 час в неделю)

2- 4 классы – 34 часа (1 час в неделю)

3.1.2 Выбор формы и темы проекта или учебного - исследования осуществляется обучающимися самостоятельно или с помощью педагога не позднее 1 октября.

3.1.3 Тема и форма проекта или учебного-исследования, руководитель могут быть изменены по желанию обучающихся и согласованию с администрацией ОУ не позднее 20 октября.

3.1.4 Проектная или учебно-исследовательская работа выполняется под руководством и контролем руководителя. Если проектная работа является межпредметной, по согласованию с руководителем к работе могут привлекаться один или несколько консультантов.

3.1.5 Результаты работы представляются в виде публичной защиты на школьной научно – практической конференции «СТАРТ».

3.1.6 Требования к оформлению, структуре, критерии оценки проектных и учебно-исследовательских работ, примерный план-график выполнения работы изложены в приложениях к настоящему Положению.

3.2 Этапы организации проектно-исследовательской деятельности

1 этап. Подготовительный (сентябрь - октябрь)

- Постановка проблемы, определение темы
- Определение цели и задач, гипотезы (для исследования)
- Начало сбора информации, планирование работы над темой

2 этап. Основной (ноябрь - декабрь)

- Сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, предварительное оформление работы и др.;
- Подготовка письменного отчета для предварительной экспертизы;
- Представление материалов учебного исследования/проекта и продукта проекта на экспертизу (до 25 декабря);

3 этап. Заключительный (январь - март)

- Представление проектов на школьной научно-практической конференции «Старт».
- Отбор проектов для участия на конкурсах районного, городского и др. уровней;
- Отбор проектов для участия на конкурсах районного, городского и др. уровней

4 этап. Рефлексивно – оценочный (апрель – май)

- Анализ полученных результатов проектно-исследовательской деятельности и процесса работы;
- Обсуждение перспектив.

3.3 Формы организации проектно-исследовательской деятельности

На урочных занятиях:

- урок-исследование, урок-лаборатория, урок-рассказ об ученых, урок-защита проектов и учебных исследований, урок-экспертиза и др.,
- учебный эксперимент;

- учебный проект;
- домашнее задание исследовательского характера;

На внеурочных занятиях:

- образовательные поездки и экскурсии;
- внеурочные занятия «Мой проект»
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных.

3. 4 Основные типы проектов

По учебному предмету:

- монопредметные;
- межпредметные;
- метапредметные.

По числу участников:

коллективные.

По продолжительности:

- краткосрочные;
- среднесрочные;
- долгосрочные.

По направлению:

- практико-ориентированные;
- исследовательские;
- информационные;
- профориентационные;
- социальные;
- творческие;
- игровые;
- конструкторские;
- волонтерские;
- экологические.

3.5 Возможные формы представления результатов проектной деятельности (продуктов):

Мультимедийные:

- видео ролики;
- презентации;
- мультфильмы;
- веб-сайты,
- интерактивные викторины, анкеты, карты, социальный опрос;
- виртуальные выставки и тематические экспозиции;
- учебное пособие.

Полиграфические:

- иллюстрационный материал к уроку, постер, буклет, альбом;
- брошюра, книга, справочник, газета, журнал;
- схема, план - карта;
- статья, обзор, заключение по итогам исследований;
- учебное пособие (стенды, плакат и др.).

Проекты событий:

- сценарии классных и внеклассных часов;
- сценарии тематических, литературных, музыкальных, спортивных праздников;
- сценарии спектакля, концерта, флешмобов и др.;
- разработка игровых мероприятий.

Модели:

- макет;
- модели объектов, явлений, процессов;
- изделие ручного труда, сувенир;
- костюм и др.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Метапредметные:

- Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- Самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- Формирование способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющихся в умении поставить проблему и выбрать способы ее решения, включая поиск и обработку информации.

Предметные:

- Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его

- преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- Формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в Научно-практической конференции обучающихся
ГБОУ СОШ №182 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Фамилия, _____ имя, _____ отчество _____ (полностью)

Класс _____

Тема _____ работы _____

Направление	Отметить направление работы (×)
Проект	
Учебный проект	
Исследование	

Предметная _____ область _____

Требования и перечень необходимого оборудования для публичной защиты
работы _____

Данной заявкой выражаю свое согласие на представление работы и
информации обо мне в сети Интернет.

Участник:

Контактный телефон,

адрес эл. почты участника

дата подпись, расшифровка подписи

Научный руководитель: ФИО, должность, научная степень, контактный
телефон, адрес эл. почты

дата подпись

подписи

расшифровка

Требования к предоставляемым работам

Общие требования:

1. Полный объем печатной работы с титульным листом и приложениями – не более 25 листов.
2. Требования к оформлению титульного листа.

В верхнем поле указывается полное наименование образовательного учреждения, отделенное от остальной площади титульного листа сплошной чертой.

В среднем поле указывается вид работы и название без слова «тема». Это название пишется без кавычек.

Ниже, по центру заголовка, указывается предметная область.

Ещё ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс. Ещё ниже – фамилия, имя, отчество и должность руководителя и его место работы.

В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова «год»).

Выбор размера и вида шрифта титульного листа не имеет принципиального значения. 3. Требования к оформлению оглавления.

В оглавлении размещаются названия разделов работы с указанием страниц.

4. Требования к оформлению текста.

Текст работы должен быть набран на компьютере. Шрифт TimesNewRoman размером 14 пт с одинарным интервалом. Цвет шрифта - черный. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»), абзацный отступ – 15 мм от левой границы текста, одинаковый по всему тексту. Размеры полей: левое – 30 мм; правое – 20 мм; верхнее – 25 мм; нижнее – 25 мм.

Текст печатается на одной стороне листа формата А4; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).

Все страницы нумеруются, на титульном листе номер страницы не ставится. Цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы. Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Заголовок располагается посередине строки, точку в конце заголовка не ставится.

5. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы с указанием страницы).
6. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.
7. Список литературы и информационных источников оформляются в соответствии с существующими правилами:

- правила оформления библиографического описания документа (ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления);
- правила оформления библиографических ссылок (ГОСТ Р 7.0.11-2011).

Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

8. Требования к оформлению иллюстративного материала.

Все схемы, рисунки и графики должны быть подписаны и пронумерованы. Подпись размещается снизу по центру. Названия таблиц размещаются сверху по правому краю. Работа может быть иллюстрирована photographиями, которые входят в приложение.

9. Письменный отзыв руководителя содержит указание на личный вклад автора представляемой работы – объем не более 1 стр.

10. Тезисы – объем не более 1 стр.

Тезисы – это основное содержание работы, изложенное по пунктам. Текст тезисов должен содержать следующие требования:

- название работы;
- сведения об авторе;
- актуальность;
- новизну;
- практическую значимость;
- краткое содержание проведенной работы.

Тезисы, не соответствующие требованиям оформления, не включаются в сборник.

Проекты:

Структура описания проекта

Название (емкое, содержательное, лаконичное, передающее суть работы).

Введение (обоснование актуальности проекта, указание проблемы, которую решает проект, цель и задачи (шаги по достижению цели) проекта, этапы проекта).

Содержание проекта: календарный план работы над проектом в соответствии с выделенными этапами деятельности обучающихся (цель этапа, задачи, сроки, содержание деятельности обучающихся на каждом этапе, результаты, выводы по каждому этапу).

Описание продукта, полученного в результате реализации проекта (подтверждение – фото, видео, ссылка на размещенный в сети Интернет ресурс).

Заключение (анализ результатов реализации проекта в соответствии с поставленными целями и ранее запланированными результатами, выводы,

необходимые ресурсы, риски проекта, изменения, вызванные реализацией проекта).

Список литературы и информационных источников (при оформлении списка источников сначала перечисляется литература (автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц), а затем другие источники. Список выстраивается и нумеруется по алфавиту фамилий авторов. Если в источнике не указан его автор, то в списке такой источник занимает место согласно своему названию).

Приложение (может отсутствовать, может быть приложен CD - электронный вариант продукта проектной деятельности, видео).

Коллективные проекты:

Структура описания проекта

Название (емкое, содержательное, лаконичное, передающее суть работы).

Введение (обоснование актуальности проекта, указание проблемы, которую решает проект, цель и задачи (шаги по достижению цели) проекта, этапы проекта).

Содержание проекта календарный план работы над проектом в соответствии с выделенными этапами деятельности обучающихся (цель этапа, задачи, сроки, содержание деятельности обучающихся на каждом этапе, результаты, выводы по каждому этапу).

Описание продукта, полученного в результате реализации проекта (подтверждение – фото, видео, ссылка на размещенный в сети Интернет ресурс).

Заключение (анализ результатов реализации проекта в соответствии с поставленными целями и ранее запланированными результатами, выводы, необходимые ресурсы, риски проекта, изменения, вызванные реализацией проекта).

Список литературы и информационных источников (при оформлении списка источников сначала перечисляется литература (автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц), а затем другие источники. Список выстраивается и нумеруется по алфавиту фамилий авторов. Если в источнике не указан его автор, то в списке такой источник занимает место согласно своему названию).

Приложение (может отсутствовать, может быть приложен CD - электронный вариант продукта проектной деятельности, видео).

Учебные проекты:

Структура описания проекта

Название (емкое, содержательное, лаконичное, передающее суть работы).

Введение (обоснование данной проектной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, цели и задачи реализации проекта, план проведения проектной деятельности, этапы проекта).

Содержание проекта в соответствии с выделенными этапами деятельности обучающихся (цель этапа, задачи, сроки, содержание деятельности обучающихся на каждом этапе, результаты, выводы по каждому этапу).

Описание продукта, полученного в результате реализации проекта (подтверждение – фото, видео, ссылка на размещенный в сети Интернет ресурс).

Заключение (анализ результатов реализации проекта в соответствии с поставленными целями и ранее запланированными результатами, выводы).

Список литературы и информационных источников (при оформлении списка источников сначала перечисляется литература (автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц), а затем другие источники. Список выстраивается и нумеруется по алфавиту фамилий авторов. Если в источнике не указан его автор, то в списке такой источник занимает место согласно своему названию).

Приложение (может отсутствовать, может быть приложен CD - электронный вариант продукта проектной деятельности, видео).

Творческие проекты:

Структура работы

Название (емкое, содержательное, лаконичное, передающее суть работы).

Введение (обоснование актуальности проекта, указание проблемы, которую решает проект, цель и задачи (шаги по достижению цели) проекта, этапы проекта).

Содержание проекта (календарный план работы над проектом в соответствии с выделенными этапами деятельности обучающихся: цель этапа, задачи, сроки, содержание деятельности обучающихся на каждом этапе, результаты, выводы по каждому этапу).

Описание продукта, полученного в результате реализации проекта (подтверждение – фото, видео, ссылка на размещенный в сети Интернет ресурс).

Заключение (анализ результатов реализации проекта в соответствии с поставленными целями и ранее запланированными результатами, выводы, необходимые ресурсы, риски проекта, изменения, вызванные реализацией проекта).

Список литературы и информационных источников (при оформлении списка источников сначала перечисляется литература (автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц), а затем другие источники. Список выстраивается и нумеруется по алфавиту фамилий авторов. Если в источнике не указан его автор, то в списке такой источник занимает место согласно своему названию). Приложение (может отсутствовать).

Исследования:

Структура работы

Название (емкое, содержательное, лаконичное, передающее суть работы).

Введение (актуальность темы, цель исследования, гипотеза, задачи исследования, определение объекта и предмета исследования, методики исследования).

Основная часть (обзор источников по теме, содержание исследования, результаты исследования по этапам или выделенные отдельно).

Заключение (выводы, научное и практическое значение результатов, их новизна).

Список литературы и информационных источников (при оформлении списка источников сначала перечисляется литература (автор, название книги, город, издательство, год, количество страниц), а затем другие источники. Список выстраивается и нумеруется по алфавиту фамилий авторов. Если в источнике не указан его автор, то в списке такой источник занимает место согласно своему названию). Приложение (может отсутствовать).

Требования к докладу на публичной защите работы

В докладе должны быть отображены следующие вопросы:

- название работы,
- объяснение причины заинтересованности данной проблемой автора,
- краткий обзор источников по данной проблеме,
- методика исследования,
- выводы по работе,
- иллюстративный материал,
- практическое значение работы.

Требования к презентации на публичной защите работы

- Соответствие выбранной теме.
- Полнота отражения отчета о ходе проекта.
- Устная защита презентации.
- Язык изложения материала должен быть понятен аудитории.
- Актуальность, точность и полезность информации.
- Отсутствие больших текстов.
- Логичность изложения материала.
- Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях.
- Расположение информации на слайде.
- Динамика в изображениях (включение анимаций и анимационных эффектов, видеофрагментов, прямых Internet-ссылок).
- Использование гиперссылок.
- Шрифт (читаемость).
- Наличие диаграмм, графиков, схем, таблиц.
- Качественные изображения.
- Наличие видео, музыкального, звукового сопровождения.
- Соблюдение орфографических и пунктуационных норм.
- Соблюдение речевых и грамматических норм.
- Соблюдение авторских прав.
- Правильный подбор цветовой гаммы.
- Единый стиль оформления каждого из разделов и всей презентации в целом.
- Внешняя привлекательность.

Лист технической экспертизы

Название

работы: _____

Ф.И.участника _____

Класс: _____

№ п/п	Критерии оценки	Отметка о наличии
1.	Направление:	
	Проект	
	Учебный проект	
	Исследование	
2.	Структура:	
2.1	<i>Проект</i>	
	Введение	
	Содержание проекта	
	Описание продукта	
	Заключение	
	Список литературы и информационных источников	
	Приложение	
2.2	Учебный проект	
	Введение	
	Содержание проекта	
	Описание продукта	
	Заключение	
	Список литературы и информационных источников	
	Приложение	
2.3	<i>Исследование</i>	
	Введение	
	Основная часть	
	Заключение	
	Список литературы и информационных источников	
	Приложение	
3.	Оформление работы	
3.1	Полный объём печатной работы с титульным листом и приложениями – не более 25 листов	

3.2	Титульный лист	
	Оглавление с номерами страниц	
	Нумерация страниц	
	Текст работы: Шрифт Times New Roman размером 14 пт, одинарный интервал	
	Иллюстративный материал и таблицы подписаны и пронумерованы	
	Список литературы и информационных источников	
4	Комплектность:	
4.1	Заявка на участие в конференции	
4.2	Работа в электронном виде	
4.3	Диск	
4.4	Отзыв руководителя (1 страница)	
4.6	Тезисы (1 страница)	
	• название работы;	
	• сведения об авторе;	
	• актуальность;	
	• новизна;	
	• практическая значимость;	
	• краткое содержание	

Приложение 6

Критерии оценки работ учащихся на заочной экспертизе (1этап) Проект:

1. Оценка продукта проектной деятельности учащегося.

№	Критерии оценки	Показатели	Баллы
1	Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования	0-3
2	Дизайн оформления	Соответствие формы и формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.	0-3
3	Новизна	Ранее не существовал	0-3
4	Оригинальность	Своеобразие, необычность	0-3
5	Распространение продукта ПДУ	Представление продукта или его описания в сети Интернет, использование в образовательной или иной деятельности учащимися, обеспечение доступности для внедрения в других образовательных организациях	
	ИТОГО		0-15

2. Оценка проектной деятельности учащегося

№	Критерии оценки	Показатели	Баллы
1	Актуальность	Своевременность тематики проекта, востребованность проектируемого результата	0-3
2	Проблемность.	Наличие и характер проблемы в замысле	0-3
3	Соответствие объемам учебного времени	Качественное выполнение проекта в определенные сроки	0-3
4	Безопасность	Соблюдение правил ТБ	0-3
5	Соответствие современному уровню научно-технического прогресса	Учет последних достижений в той области, к которой относится проектируемый продукт	

6	Разработанность	Глубина проработки темы	0-3
7	Завершенность	Законченность работы, доведение до логического окончания	0-3
8	Наличие творческого компонента в процессе проектирования	Вариативность первоначальных идей, их оригинальность; нестандартные исполнительские решения и т.д.	0-3
	ИТОГО		0-24

3. Оценка представления проекта в печатной работе

№	Критерии оценки	Показатели	Баллы
1	Соответствие требованиям к оформлению печатной работы	Объем работы. Оформление работы. Структура работы	0
2	Наглядность	Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия с учетом расстояния до зрителей	0-3
3	Системность	Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда	0-3
4	Лаконичность	Простота и ясность изложения	0-3
5	Дизайн	Композиционная целостность текста, продуманная система выделения. Художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков	
	ИТОГО		0-24

Образец Титульного листа

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №182
Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга**

Проект/ исследовательская работа

Название работы

Автор: ученики 1 класса

Руководитель: Петров Петр Петрович,
учитель начальных классов

Санкт-Петербург

2023

Приложение 7

Образец оформления оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА I НАЗВАНИЕ ПЕРВОЙ ГЛАВЫ.....	5
1.1 Название первого подраздела.....	5
1.2 Название второго подраздела.....	7
ГЛАВА II НАЗВАНИЕ ВТОРОЙ ГЛАВЫ	10
2.1 Название первого подраздела.....	11
2.2 Название второго подраздела.....	12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15