

# **Анализ имеющихся в ГБОУ СОШ №182 условий и ресурсного обеспечения реализации ООП СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС**

## **1. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническая база ГБОУ СОШ №182 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Образовательное учреждение оснащено необходимым оборудованием в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №182 обеспечена мебелью и оборудована:

- учебными кабинетами
- помещением библиотеки
- актовым залом;
- спортивным залом
- спортивным стадионом
- тренажерным залом
- танцевальным залом
- столовой
- лицензированным медицинским кабинетом
- гардеробами, санузлами

Школа располагает комплектом современных средства обучения на базе цифровых технологий и традиционных — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности, организовано сетевое взаимодействие с Лицеом № 533 для проведения уроков химии на профильном уровне с использованием лаборатории Лицея. В работе используются 3 компьютерных класса.

## **2. Оснащение профильных кабинетов**

Кабинеты физики, химии, литературы оборудованы в рамках программы ПНП «Образование». В кабинете химии подведена вода согласно требованиям СанПин, в кабинете физики к столам проведено малоточное электричество, соблюдается техника безопасности при проведении лабораторных работ, ведется журнал ТБ.

Все кабинеты оборудованы мультимедийной техникой.

Кабинет литературы обеспечен художественными текстами по всей школьной программе, а также методическими и наглядными пособиями по литературе и русскому языку.

## **3. Соответствие электронной образовательной среды, доступности информационно образовательной среды требованиям ФГОС, возможностей использования имеющихся средств**

## **обучения и воспитания в электронном виде, средств определения уровня знаний и оценки компетенций.**

В ГБОУ ОШ №182 в 2022-2023 учебном году осуществлен анализ и выявлены проблемы оснащённости учебных и административных кабинетов, в ходе которого выяснилось, что парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. Большое количество единиц техники требуют списания как морально и физически устаревшие. При наличии финансирования будут поэтапно обновляться рабочие места учителя (ПК, интерактивная панель или монитор, колонки, принтер (МФУ) в учебных и специализированных кабинетах.

В 2022 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование:

- мобильный класс на 14 ноутбуков, МФУ и тележка для оборудования.

Оборудование используется как 3-ий компьютерный класс, в котором проводятся уроки информатики и технологии (модули «Робототехника» и «Черчение и 3D-моделирование»)

В 2020 году для реализации дистанционного обучения в период пандемии Ковид-19 школа получила от благотворителей 56 планшетов, которыми были обеспечены учащиеся (по требованию) для работы в дистанционном режиме. Данное оборудование тоже может быть использовано в образовательных целях на уроках по различным предметам и для проведения тестирований.

Все учебные кабинеты школы оснащены интерактивными проекторами и компьютерами с МФУ, в них есть интернет (провайдер Ростелеком) свыше 100 Мб/с.

В школе все учебные и административные помещения имеют доступ в интернет как проводной, так Wi-Fi, есть внутренняя сеть и сервер, соблюдается парольная политика.

Происходит поэтапное использование региональной и федеральной информационной системы сопровождения образовательного процесса. Начался процесс интеграции образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральным информационно-сервисным платформам: РЭШ, «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс и др. Осуществляется анализ цифровых продуктов. Изучаются возможности сетевых ресурсов.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять преактивные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисных платформ.

Несмотря на все вышесказанное, остается проблема повышения информационной культуры учителя, обучения его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах. Для решения данной проблемы организована методическая поддержка учителей предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и методических объединений. Это могут быть мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, курсы повышения квалификации, участие в сетевых профессиональных сообществах. Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование

цифровых технологий для решения задач управления. Анализ и мониторинг образовательной деятельности осуществляется с использованием в том числе компьютерных технологий. Особенно активно и продуктивно используется педагогами технология «Электронной учительской».