**Аналитическая справка о педагогических дефицитах**

**ОУ №182**

**от 06.02.2023 г.**

* **Выявленные проблемы:**
* **Учащиеся групп контроля и риска:**

На момент попадания школы в группу ШНОР

**Были выявлены следующие дефициты педагогов на уровне района**

* **Профессиональные дефициты учителей начальной школы:**

На 1 месте оказался дефицит распознавания и конструирования верных/неверных высказываний.

* **Методические дефициты:**

На 1 месте –История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества

На 2 месте – объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля … и основы формирования содержания образования

* **Психолого-педагогические дефициты:**

На 1 месте был дефицит выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных особенностей и проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

На 2 месте дефицит коммуникативных умений педагога в процессе оказания адресной помощи обучающимся

На 3 месте дефицит знания и соблюдения законодательных актов, правовых. Нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Анкетирование в ГБОУ СОШ №182 по профессиональные компетенциям прошли **33 педагога (11 учителей начальной школы и 20 основной и средней).**

**Среди психолого-педагогических дефицитов лидируют:**

* Взаимодействие с обучающимися в процессе развивающей деятельности.
* Коммуникативные умения педагога в процессе оказания адресной помощи обучающимся.

**Среди методических дефицитов лидируют:**

* Основы формирования содержания образования
* Формы реализации учебного процесса.

На 2 месте:

* Объективная оценка знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
* Формирование мотивации к обучению.

 **Результат оценки всех компетенций:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Предметные компетенции** | **Методические компетенции** | **Психолого-педагогические компетенции** |
|  | **Начальная школа** |
| **Ср.р.** | 83,38% | 66,00% | 63,15% |
| **Мin** | 58,00% | 48,00% | 26,00% |
| **Мах**  | 97,00% | 97,00% | 83,00% |
|  | **Основная и средняя школа** |
| **Ср.р.** | 61,9% | 70,5% | 62,9% |
| **Мin** | 31% | 52% | 37% |
| **Мах**  | 97,00% | 97,00% | 80% |

**Пути решения проблем:**

1. **Психолого-педагогические компетенции**
* Включение в программу «Современный педагог 21 века». Организаторы проекта: сообщество профессиональных менторов и коучей. Лекции, занятия и тренинги по психологическим темам и возможностях технологии коуча в педагогической деятельности учителя.
* Индивидуальные коуч-сессии с педагогами
* Участие в районном проекте «Гармония», направленном на профилактику эмоционального выгорания педагогов.
1. **Методические компетенции:**
* Проведение внутрифирменных семинаров, педагогических советов на темы, связанные с дефицитами.
* Посещение педагогами семинаров и занятий в ИМЦ района по своему предмету и межпредметные.
* Посещение семинаров в школах района и города на актуальные темы.
* Проведение информационных и обучающих заседаний МО
1. **Предметные компетенции:**
* Прохождение курсов повышения квалификации по предмету.

(педагоги ОДОД прошли курсы по теме «Дополнительные общеобразовательные программы нового поколения: разработка, реализация и оценка эффективности».

Учителя математики прошли курсы по «Статистике и теории вероятности»

Учителя 1 и 5 классов прошли курсы по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Зам директора по УВР и ВР прошли курсы по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» и др.)

* Посещение районных мероприятий (семинары, консультации)
* Взаимопосещения уроков педагогами школы.
* Посещение администрацией школы уроков педагогов по плану ВСОКО

Директор школы В.В.Адамович