



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

17.01.2023 г.

ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ВЫХОДУ ИЗ ШНОР ЗА 2022 ГОД

Школе были даны рекомендации:

1. Организация работы с группой риска учебной неспешности.
2. Выявление причин низкой учебной мотивации.
3. Организация работы с учащимися, имеющими языковые проблемы.



Итоги работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися

Общие сведения

	Общее кол-во детей	Неудовлетворительные отметки в году имеют (чел./%)		Имеют языковые проблемы(%)		Кол-во детей-мигрантов (чел./%)
		Начальная школа	Основная и средняя	Начальная школа	Основная и средняя	
Январь 2022	681	23 (8,5%)	32 (7,9%)	5,2%	5,9%	48 (7%)
Декабрь 2022	768	16 (4,3%)	26 (6,4%)	8,9%	5,7%	69 (9%)

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ

в среднесрочной перспективе:

- Переход на новые образовательные программы (НОО, ООО, СОО) с 01.09.2023 г.
- Работа в 2023 году – в рамках Года наставника и педагога, навстречу 50-летию Красногвардейского района
- Организация работы с одаренными детьми (подготовка победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (районного этапа!!!!))

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ

в срочной перспективе:

❖ **Организация активной работы
по выходу из группы ШНОР в
2023 году!!!**

Школы ШНОР в 2023 году:

125,134,151,152,187,182,195,188,562

ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫХОДУ ИЗ ШНОР

Коррекция планов работы МО

Неукоснительное посещение
обязательных мероприятий района и
города (ИМЦ, АППО и др.)

Анализ профессиональных дефицитов и
организация работы по их коррекции

Участие в районных и городских программах для
педагогов по повышению мотивации и предупреждению
проф.выгорания («Гармония», «Современный учитель 21
века»)

1. Составление Программы развития на 3 года, на 1 один год (январь 2023-декабрь 2023 г.), программ антикризисных мер

Отв. – администрация школы

2. Активная и результативная работа по подготовке учащихся к ВПР, РДР, ГИА (индивидуальная и групповая, в рамках уроков, ВУД, ПОУ, еженедельных консультаций)

Отв. - каждый педагог-предметник

1. Оценочные процедуры первого полугодия 2022-2023 учебного года

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ 2022–2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Всероссийские проверочные работы

- ✓ Работу писали с 5 по 9 класс
- ✓ Работа проводилась с 18 сентября по 24 октября 2022 года
- ✓ Участвовали все общеобразовательные учреждения и частные учреждение
- ✓ В январе будут аналитические отчеты по заданиям ВПР



РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5(4) КЛАСС

	Предмет	КВР	КВР по СПб	Зона контроля	Зона риска
1	Русский язык	65,53	66,39	134,140,188,562, 180,152,195,141	151
2	Математика	63,86	64,89	188, 182, 147, 180, 532, 133, 164, 151, 141	195
3	Окружающий мир	68,05	67,99	147, 133, 141, 152, 125,151, ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского», 195	нет

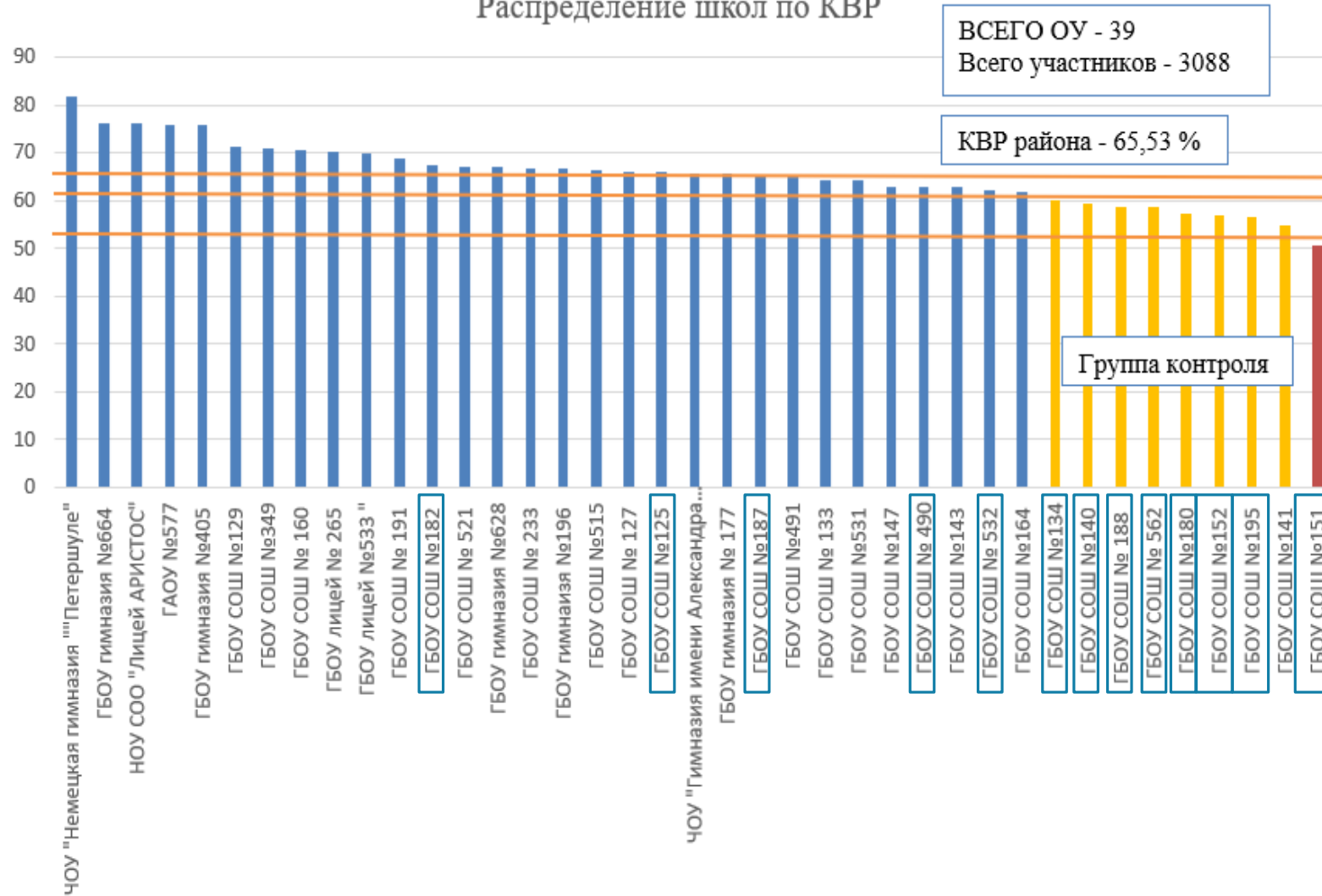
Три образовательных учреждения попали в зоны риска и зоны контроля по всем предметам – ГБОУ СОШ №141, ГБОУ СОШ №151, ГБОУ СОШ №195.

Восемь образовательных учреждений, попали в зону контроля два раза: ГБОУ СОШ № 188, ГБОУ СОШ № 180, ГБОУ СОШ №152, ГБОУ СОШ №147, ГБОУ СОШ №133

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5(4) КЛАСС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Красногвардейский район СПб. ВПР по русскому языку. 5(4) класс.

Распределение школ по КВР



КВР района – 65,53 %

Количество ОУ в "Зоне риска" – 1 (2,56 %)

Номера ОУ в "Зоне риска": 151

Количество ОУ в Зоне контроля – 8 (20,5 %)

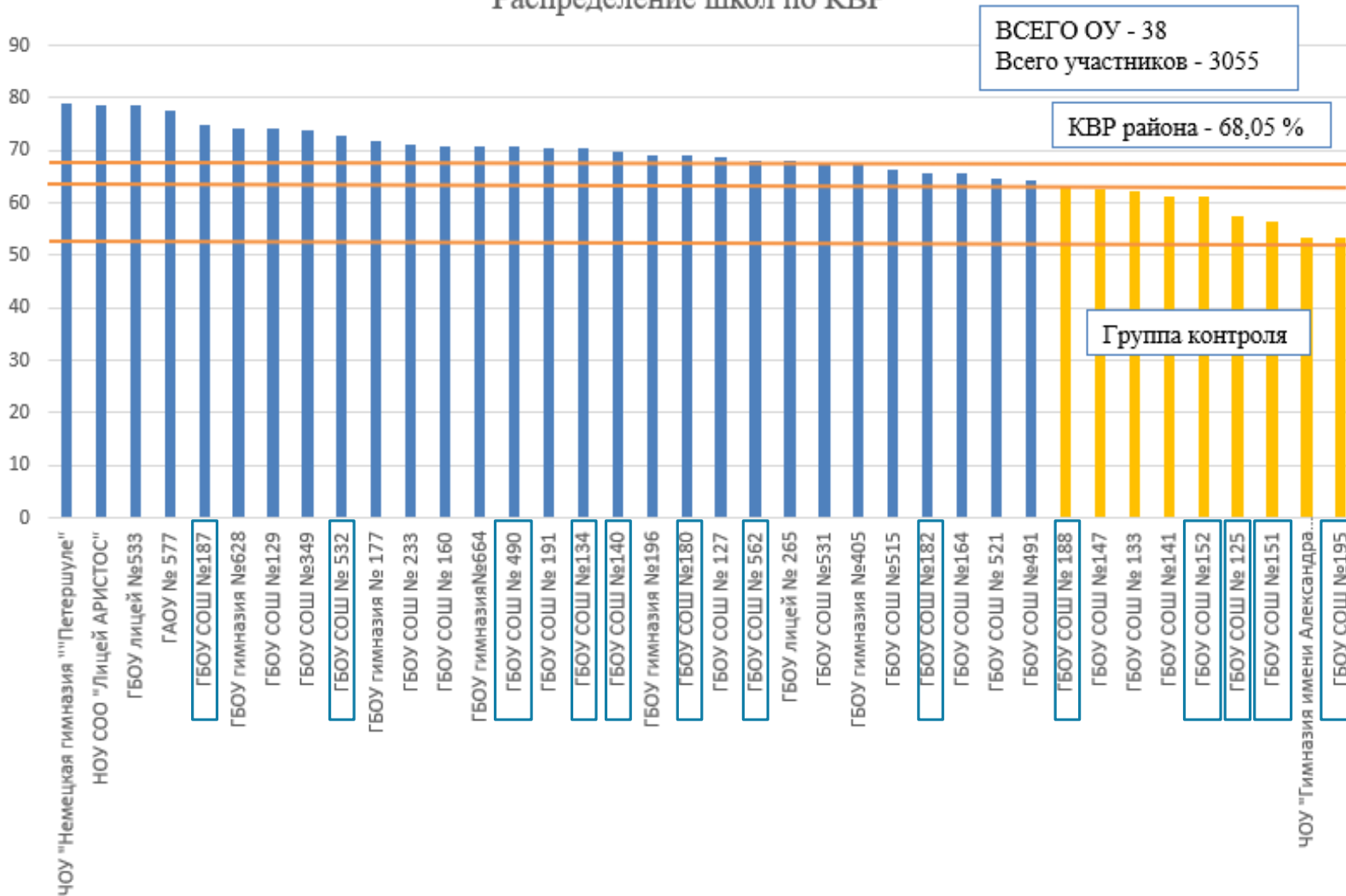
Номера ОУ в "Зоне контроля":

134,140,188,562,180,152,195,141

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5(4) КЛАСС ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Красногвардейский район СПб ВПР по окружающему миру 5(4) класс

Распределение школ по КВР



КВР района – **68,05 %**

Количество ОУ в "Зоне риска" – 0 (0 %)

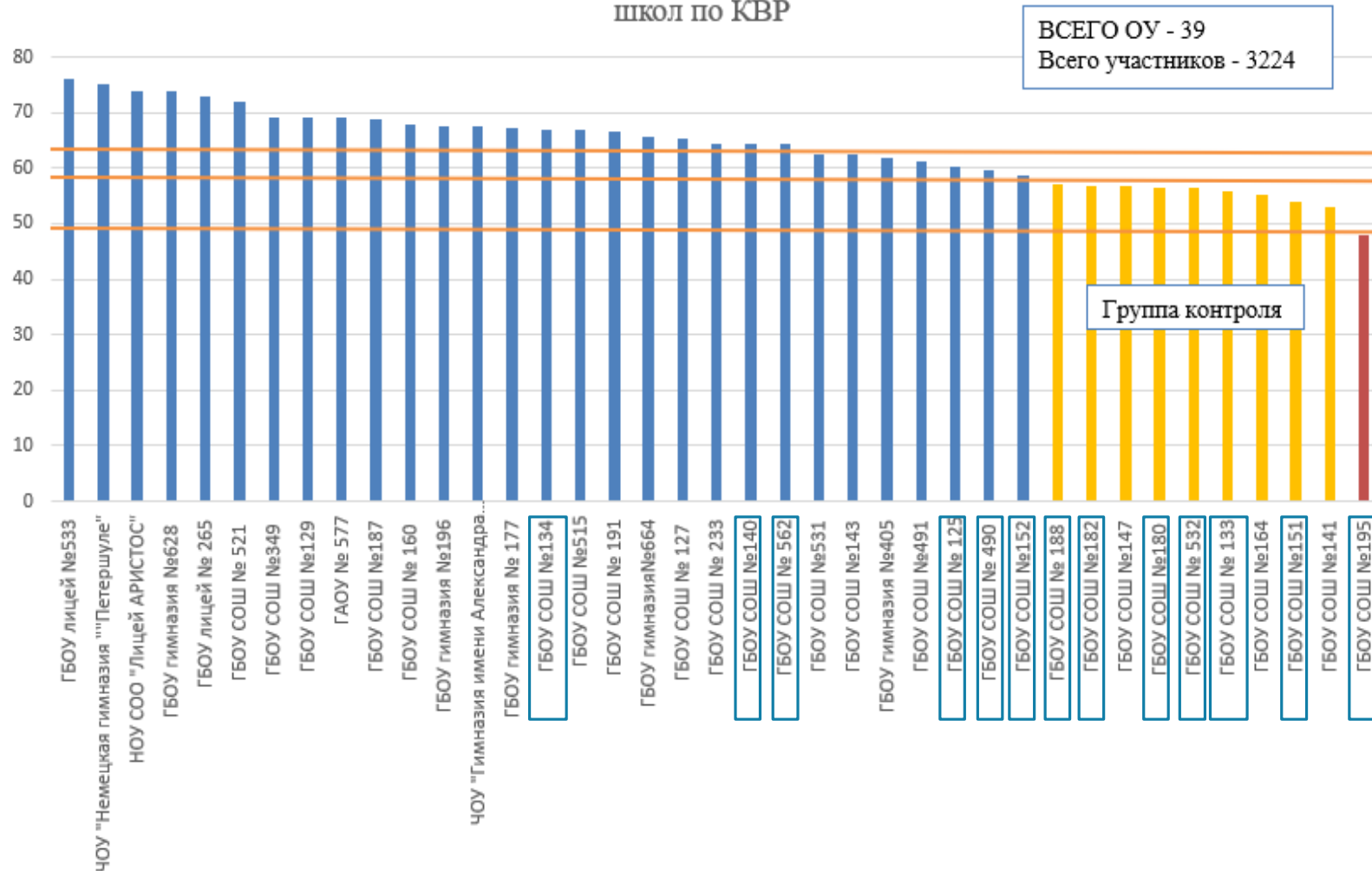
Номера ОУ в "Зоне риска": нет

Количество ОУ в Зоне контроля – 4 (10,5 %)

Номера ОУ в "Зоне контроля": 147, 133, 141, 152, 125, 151, ЧОУ «Гимназия имени Александра Невского», 195

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 5(4) КЛАСС ПО МАТЕМАТИКЕ

Красногвардейский район СПб. ВПР по математике 5(4) класс. Распределение школ по КВР



КВР района – 63,86 %

Количество ОУ в "Зоне риска" – 1 (2,56 %)

Номера ОУ в "Зоне риска": 195

Количество ОУ в Зоне контроля – 9 (23 %)

Номера ОУ в "Зоне контроля": 188, 182, 147, 180, 532, 133, 164, 151, 141

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПЕРВОГО ПОЛУГОДИЯ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Региональный мониторинг

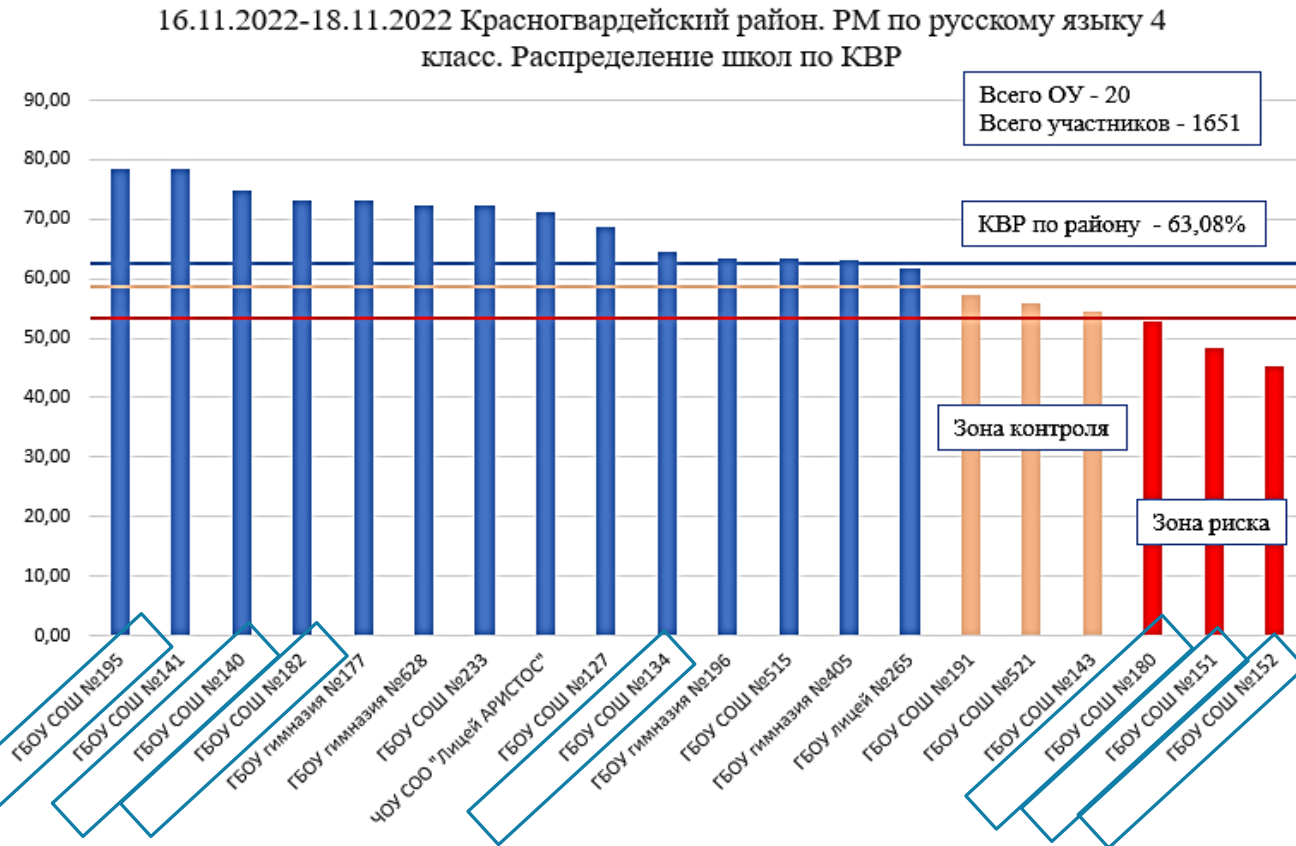
- ✓ Работу писали 4 классы по предметам русский язык, математика, окружающий мир
- ✓ Работа проводилась 16-18 ноября 2022 года
- ✓ Учреждения были распределены по целевым, контрольным группам и группе свободного выбора



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

РЕЗУЛЬТАТЫ РМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Группы участников	Процент выполнения часть 1	Процент выполнения часть 2	КВР (%)
Красногвардейский район	69,87	54,92	63,08
ГБОУ гимназия №177	80,51	64,12	73,06
ГБОУ гимназия №196	66,95	59,44	63,53
ГБОУ гимназия №405	67,23	58,16	63,11
ГБОУ гимназия №628	77,31	66,46	72,38
ГБОУ лицей №265	63,92	59,37	61,85
ГБОУ СОШ №127	73,68	62,86	68,76
ГБОУ СОШ №134	70,98	57,01	64,63
ГБОУ СОШ №140	81,75	66,67	74,89
ГБОУ СОШ №141	86,56	68,58	78,39
ГБОУ СОШ №143	59,20	48,81	54,48
ГБОУ СОШ №151	51,78	44,13	48,30
ГБОУ СОШ №152	60,32	27,01	45,18
ГБОУ СОШ №180	58,22	46,13	52,73
ГБОУ СОШ №182	80,31	64,63	73,18
ГБОУ СОШ №191	61,14	52,63	57,27
ГБОУ СОШ №195	94,33	59,60	78,55
ГБОУ СОШ №233	87,83	53,82	72,37
ГБОУ СОШ №515	72,32	52,86	63,47
ГБОУ СОШ №521	64,84	45,18	55,90
ЧОУ СОО "Лицей АРИСТОС"	76,39	65,00	71,21



КВР района – 63,08 %

Количество ОУ в "Зоне контроля" – 3 (15 %)

Номера ОУ в "Зоне контроля": 191, 521, 143

Количество ОУ в Зоне риска – 3 (15 %)

Номера ОУ в "Зоне риска": 180, 151, 152

Учителям начальной школы
и завучу Любовь Дмитриевне



Спасибо,
друзья!



СВОЙ СРЕДИ...СВОИХ...(ИЗ АНАЛИТИКИ ИМЦ)

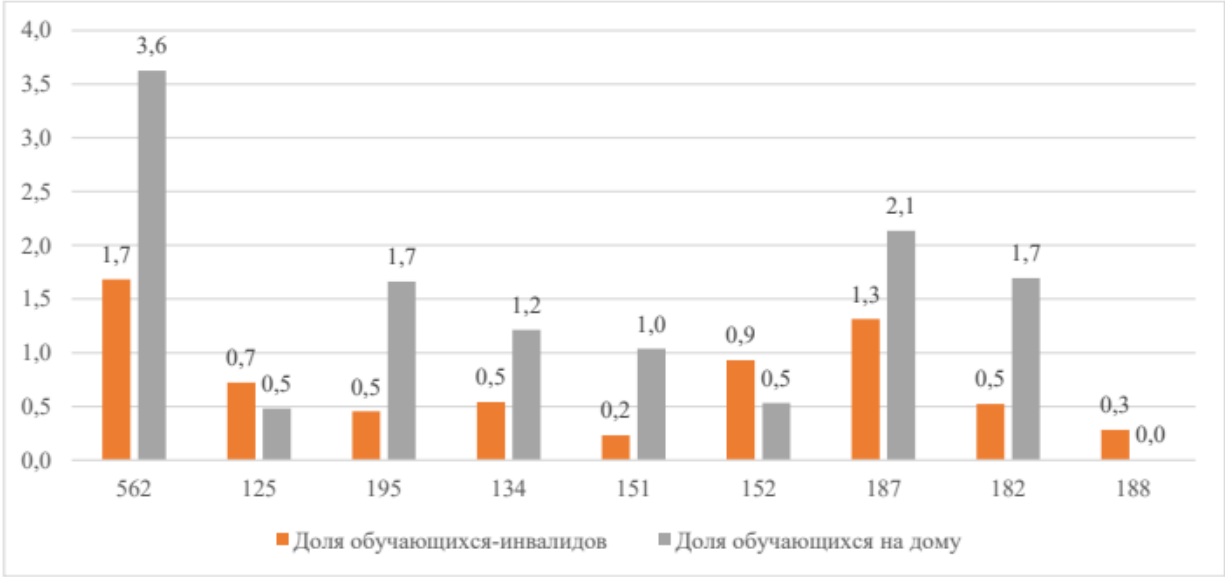


Рис.2. Доли обучающихся-инвалидов и обучающихся на дому от общего количества обучающихся ОУ

Дети, не имеющие гражданства РФ, из семей мигрантов обучаются во всех указанных ОУ, кроме ОУ №134. Наибольшая доля обучающихся из семей мигрантов от общего количества обучающихся в ОУ №№ 125 (16,6%), 195(15,9%).

Таблица 2. Доля обучающихся из семей мигрантов от общего количества обучающихся

уровень	ОУ(%)
высокий	125 (16,6%), 195(15,9%)
средний	152(12,7%), 182(9,0%), 562(7,6%), 187(6,1%)
низкий	188 (2,8%), 151 (3,9%)

По ступеням обучения распределение детей, не имеющих гражданства РФ, в школах №125 и 195 показано в таблице 3.

Таблица 3. Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)

Обучающиеся из семей мигрантов	Кол-во детей из семей мигрантов	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	всего	10	11	всего
		кл	кл	кл	кл		кл	кл	кл	кл	кл		кл	кл	
125	69	10	7	9	8	34	12	4	11	3	2	32	1	2	3
195	105	9	21	8	14	52	7	11	8	13	6	45	4	4	8

3. Дети, состоящие на внутришкольном контроле
Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие), имеются в каждом образовательном учреждении.

Таблица 5. Доля неуспевающих

уровень	ОУ(%)
высокий	195(13,3%), 187(12,2%), 562(11,9%)
средний	134(5,9%)
низкий	152(0,9%), 125(1,2%), 188 (1,3%), 182(1,6%), 151(2,1%)

Количество обучающихся, имеющих проблемы в обучении (неуспевающие), образовательных учреждений, показывающих максимальные значения, представлены на диаграмме.

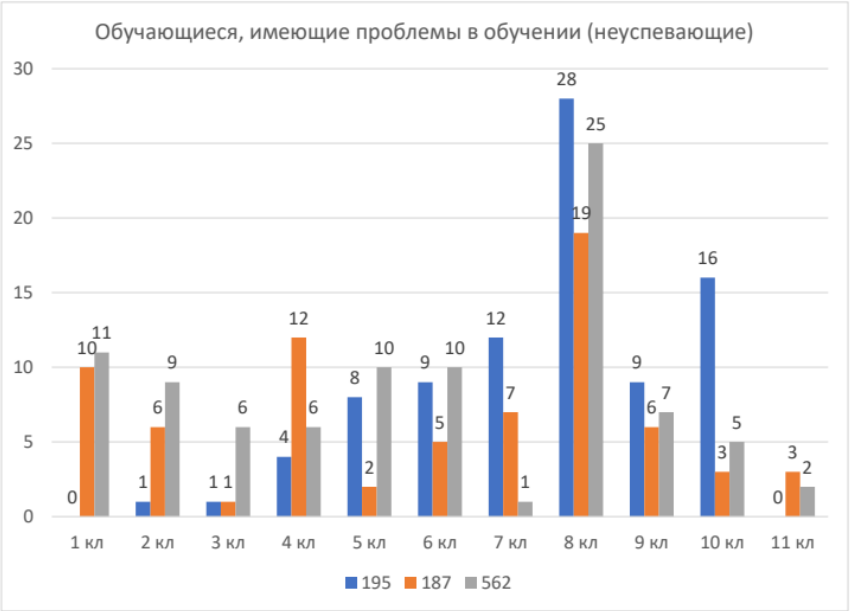


Рис. 4. Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)

Нет детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин, в ОУ № 195, 151.

Таблица 6. Доля обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин

уровень	ОУ(%)
высокий	187(1,8%), 125(1,7%), 562(1,2%)
средний	152(0,9%)
низкий	134(0,3%), 182(0,3%), 188 (0,1%)

6. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)
Установлено наличие жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП) в семье ОУ № 188.



Рис.9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)



Рис. 10. Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности



Посещаемость мероприятий, предложенных ИМЦ в период сентябрь-декабрь 2022 г для ШНОР

Количество мероприятий, которые ШНОР не посетили в период сентябрь-декабрь 2022 г.:

месяц	Кол-во предложенных мероприятий	140	490	125	152	180	182	532	195
Сентябрь	16	1	1	8	7	1	6	2	6
Октябрь	7	2	1	4	4	1	2	3	3
Ноябрь	7	1	0	5	1	2	1	1	4
Декабрь	10	2	1	7	4	1	2	4	5

Доля мероприятий, которые ШНОР посетили в период сентябрь-декабрь 2022 г.:

месяц	Кол-во предложенных мероприятий	140	490	125	152	180	182	532	195
Сентябрь	16	94%	94%	50%	56%	94%	64%	88%	64%
Октябрь	7	71%	86%	43%	43%	86%	71%	57%	57%
Ноябрь	7	86%	100%	29%	86%	71%	86%	86%	43%
Декабрь	10	80%	90%	30%	60%	90%	80%	60%	50%

Количество педагогов ШНОР, посетивших районные мероприятия в период сентябрь-декабрь 2022 г.:

Предмет	Количество педагогов 140	Количество педагогов 490	Количество педагогов 125	Количество педагогов 152	Количество педагогов 180	Количество педагогов 182	Количество педагогов 532	Количество педагогов 195
Начальные классы	4	3	0	3	4	4	0	3
Русский язык и литература	13	14	9	6	12	7	4	5
Математика	4	2	0	2	6	7	4	3
Иностранный язык	9	5	3	3	6	7	7	6
История, обществознание	2	4	3	1	3	5	6	2
География	1	1	0	1	1	1	1	1
Физика, астрономия	4	4	1	2	3	3	2	0
Биология	2	2	0	2	2	1	1	1
Химия	1	1	2	2	2	2	2	1



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ

ТОП 5 «Психолого-педагогические профессиональные дефициты».

1. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных особенностей и проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
2. Формы и принципы организации развивающего педагогического воздействия на обучающихся
3. Взаимодействие с обучающимися в процессе развивающей деятельности
4. Знание и соблюдение законодательных актов, правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
5. Законы и закономерности развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития



6. Коммуникативные умения педагога в процессе оказания адресной помощи учащимся

ТОП 5 «Методические профессиональные дефициты»

1. История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.
2. Основы формирования содержания образования.
3. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов.
4. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
5. Планирование и проведение учебных занятий.



6. Формы организации учебного процесса.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ

ТОП 5 – выявленных предметных дефицитов учителей русского языка

1. Информативность текста. Смысловая переработка информации. Фактуальная, концептуальная, подтекстовая информация. Логические действия. Основы научного познания (показали 785 педагога).
2. Грамматические нормы (морфологические нормы) (692 педагога).
3. Анализ текста (674 педагога).
4. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (626 педагога).
5. Системные отношения в лексике русского языка. Различение многозначных слов и омонимов. Синонимы семантические, стилистические, стилевые, семантикостилистические. Омонимы. Антонимы. Паронимы. Общее представление о семантическом поле. Стилистическое исполнение (600 педагога).



6. Лексические нормы.

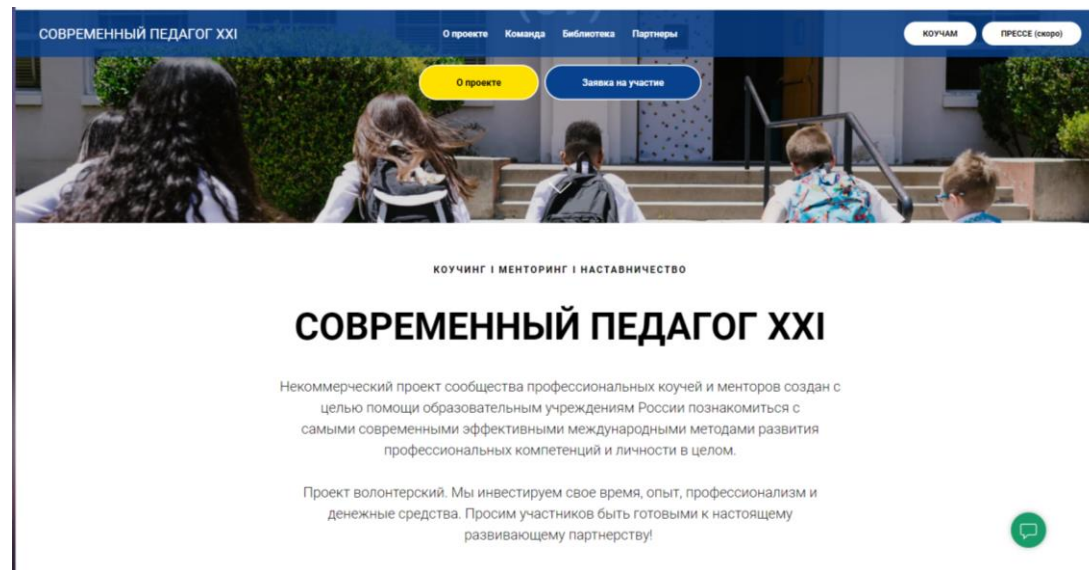


ПРОЕКТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОФ.ВЫГОРАНИЯ И НАЦЕЛЕННЫЕ НА ПОИСКИ НОВЫХ ПУТЕЙ И СПОСОБОВ МОТИВАЦИИ



Районный проект «Гармония»
Занятия:

1. Бесконфликтное общение.
2. Тайм-менеджмент



Городской проект "Современный педагог XXI".
Сообщество профессиональных коучей и менторов, эксперты и специалисты различных областей и тем, связанных с образованием.

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ 21 ВЕКА.

Сайт проекта:

<https://свожумосты.рф/edu21#about>

Телеграмм-канал проекта: <https://t.me/+m-1xQHUN8r5jNDU6>

Этапы работы в проекте:

Диагностика вовлеченности, зон (де-)мотивации

Цикл вебинаров

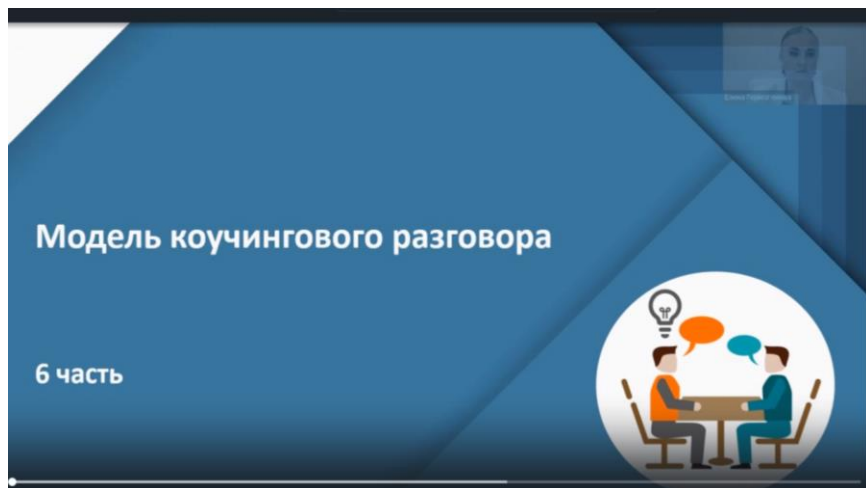
Коуч-сессии

Конференция "Коучинг в образовании"

Цикл вебинаров для родителей и детей 14+

Промежуточные итоги

Менторинг



Цель коучинга в обучении:

- стимулировать самообучения, самоосознание таким образом, чтобы ученик/сотрудник/родитель могли самостоятельно находить и получать необходимые знания
- раскрыть внутренний потенциал,
- привести в действие системы мотивации.

