**Сводный анализ посещённых уроков за 2022-2023 учебный год**

Согласно плану внутришкольной системы оценки качества знаний за 2022-2023 учебный год мною посещено 97 уроков учителей начальных классов. Из них 57 уроков посещено в первом полугодии, 40 во втором полугодии.

Посещение уроков проходило в рамках классно – обобщающего контроля 1-4-х классов, где анализировались не только учителей начальных классов, но и учителей предметников.

Наиболее интересные уроки показали Маханова Е.И., Юстус К.В., Мигушова С.М., Шкляева М.С., Маликова Е.П., Донова А.С., Афонина Е.В. Уроки этих преподавателей характеризуются чёткостью, логичностью, на них организована познавательная деятельность детей, уроки

Уроки большинства учителей проводятся в соответствии с методикой, носят обучающий характер, имеют свои «изюминки». Не все уроки учителей, работающих в 1-2 классах, соответствуют требованиям ФГОС, хотя все педагоги ответственно относятся к своей работе, стараются работать в соответствии с обновленными стандартами.

Особой помощи при подготовке и проведении уроков Петров В.А.

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Уровень посещённых уроков | Примечания |
|  | Мигушова С.М. | В | (соответствие ФГОС) |
|  | Балкарова Э.Р. | СР | (соответствие ФГОС) |
|  | Чеплагина Л.А. | СР | (традиционная методика) |
|  | Бажанова М.А. | СР | СР/В (не всегда получается в соответствии с ФГОС) |
|  | Асмолова И.Н. | СР | (частичное соответствие ФГОС) |
|  | Шкляева М.С. | В | (соответствие ФГОС) |
|  | Юстус К.В. | В | (соответствие ФГОС) |
|  | Мигаль Е.А. | СР | (традиционная методика) |
|  | Балкарова М.К. | СР | (частичное соответствие ФГОС) |
|  | Маханова Е.И. | В | (соответствие ФГОС) |
|  | Сагалакова А.Р. | СР | (традиционная методика) |
|  | Клесова Е.В. | СР | (частичное соответствие ФГОС) |
|  | Корнилова М.А. | СР | (частичное соответствие ФГОС) |
|  | Раскина Т.С. | СР | (частичное соответствие ФГОС) |
|  | Петров В.А. | Н | (низкий уровень владения методики преподавания, отсутствие дисциплины на уроках) |
|  | Маликова Е.П. | В | (соответствие ФГОС) |
|  | Донова А.С. | В | (соответствие ФГОС) |
|  | Афонина Е.В. | В. | (соответствие ФГОС) |
|  | Подъякова Н.Б. | В. | (соответствие ФГОС) |
|  | Швецова Д.С. | В | (соответствие ФГОС) |
|  | Коряковцева А.А. | В | (соответствие ФГОС) |
|  | Басова М.А. | В | (соответствие ФГОС) |
|  | Ячмененко А.А. | В | (соответствие ФГОС) |
|  | Бубенцов Ю.А. | СР | (частичное соответствие ФГОС) |
|  | Колабская Е.Д. | В | (соответствие ФГОС) |
|  | Зуйкова Т.В. | В | (соответствие ФГОС) |

**Уровень проведения уроков**

**Выводы:**

исходя из приведенных данных можно сказать, что

* высокий методический уровень преподавания показали 14 учителей, средний – 11 учителей, 1учитель показал низкий уровень преподавания.
* к подготовке урока и его проведению большинство учителей относятся ответственно

**Рекомендации:**

* организовать в 2023-2024 учебном году взаимопосещение уроков учителей, показавших высокий уровень преподавания для педагогов школы;
* включить в план мероприятий школьного методического объединения учителей начальной школы проведение районного семинара с целью распространения передового педагогического опыта;
* учителю Петрову В.А. внимательно изучить методику преподавания физической культуры в начальной школе и материал предмета, а также психологические особенности младшего школьного возраста.

По итогам контроля следует продолжить методическое сопровождение учителя физической культуры Петрова В.А.

07.06.2023

Заместитель директора по УВР: Л.Д.Комарова