



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

**Семинар для педагогов
06.02.2023 г.**

Психолого-педагогические дефициты:

- Взаимодействие с обучающимися в процессе развивающей деятельности
- Коммуникативные умения педагога в процессе оказания адресной помощи обучающимся.

Методические дефициты:

- Основы формирования содержания образования
- Формы реализации учебного процесса

Принципы организации образовательного процесса



Формы организации процесса обучения

ФОПО						
Урочные					Внеурочные	
					Классические	Блиц-мероприятия
Уроки	Экскурсии	Лабораторные занятия	Практические занятия	Игровые занятия	1. Кружок или студия 2. Праздник 3. Газета и сборник 4. Выставка работ с презентацией или экскурсией 5. Игры: предметная, межпредметная 6. Спектакль	1. Интерактивный практикум 2. Игры: предметная, межпредметная, мультипредметная 3. Медиафорум 4. Праздник 5. Ознакомительная экскурсия
1. Традиционные 2. Предметные 3. Интегрированные 4. Бинарные 5. Уроки с ТСО 6. Глобальные	1. Учебные прогулки 2. Ознакомительные экскурсии 3. Учебные экскурсии	1. Уроки с опытом 2. Лабораторные практикумы	1. Уроки-практикумы 2. Практические занятия 3. Творческие мастерские	1. Уроки с игровыми моментами 2. Уроки с игровыми ситуациями 3. Игровые занятия		

Формы организации учебного процесса :



Признаки урока как формы организации учебного процесса:

- Целенаправленно создаваемое общение в процессе учебного взаимодействия учителя и учащихся,
- Вариативное распределение учебно – познавательных функций между учителем и учащимися,
- Режим учебного процесса (время, место проведения),
- Различная последовательность и сочетание звеньев учебной работы.
- Урок - целостная система, состоящая из взаимосвязанных и взаимодействующих частей, образующих структуру урока



СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

