МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию города Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района города Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №182

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором
_____В.В.Адамович
Приказ № 513
от «31» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мой проект»

для обучающихся 1-4 классов

Санкт - Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мой проект» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Учусь создавать проект», автор Р.И.Сизовой и Р.Ф.Селимовой. Развитие познавательных способностей /Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./. Курс *«Учусь создавать проект»* – это дополнительное образование, связанное, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Приоритетной целью образования в современной школе становится развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

***Цель курса «Мой проект»*:** развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся**.**

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Основные задачи курса

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

— умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

— способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

— формирование социально адекватных способов поведения.

3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:

— воспитание целеустремленности и настойчивости;

— формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

— формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;

— формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.

4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Реализация курса:

Режим занятий по курсу внеурочной деятельности «Мой проект» предполагает гибкий график, формируется на учебный год в соответствии с перспективным планированием и уточнением сроков проведения занятий планом работы на текущий месяц.

Общее количество часов, отведенных на изучение курса «Мой проект» - 135 часов: 1 класс – 33 часа , во 2 – 4 классах по 34 часа.

Содержание программы:

1 класс

1. **Что такое проект**. Вводное занятие.
2. **Что такое проблема.** Определение темы проекта. Выделение проблемы для исследования.
3. **Как мы познаём мир.** Способы сбора информации.
4. **Школа почемучек.** План исследования.
5. **Удивительный вопрос.** Обобщение полученной информации.
6. **Источники информации**. Выбор источников информации.
7. **Любимое число.** (Краткосрочный проект). Определение темы, определение проблемы для исследования, план исследования, выбор способа сбора информации, обобщение полученной информации, подготовка сообщения по теме проекта.
8. **Алфавит** (Краткосрочный проект). Определение темы, определение проблемы для исследования, план исследования, выбор способа сбора информации, обобщение полученной информации, подготовка сообщения по теме проекта.
9. **Почему мы любим, встречать Новый год.** (Краткосрочный проект). Определение темы, определение проблемы для исследования, план исследования, выбор способа сбора информации, обобщение полученной информации, подготовка сообщения по теме проекта.
10. **Игры наших дедушек и бабушек**. (Индивидуальный краткосрочный проект). Определение темы, определение проблемы для исследования, план исследования, выбор способа сбора информации, обобщение полученной информации, подготовка сообщения по теме проекта.
11. **Растения.** (Индивидуальный краткосрочный проект). Определение темы, определение проблемы для исследования, план исследования, выбор способа сбора информации, обобщение полученной информации, подготовка сообщения по теме проекта.
12. **Секреты предметов.** (Краткосрочный проект). Определение темы, определение проблемы для исследования, план исследования, выбор способа сбора информации, обобщение полученной информации, подготовка сообщения по теме проекта.
13. **Фруктовая азбука.** (Краткосрочный проект). Определение темы, определение проблемы для исследования, план исследования, выбор способа сбора информации, обобщение полученной информации, подготовка сообщения по теме проекта.
14. **Кем я стану.** (Индивидуальный краткосрочный проект). Определение темы, определение проблемы для исследования, план исследования, выбор способа сбора информации, обобщение полученной информации, подготовка сообщения по теме проекта.

15. **Наши имена.** (Индивидуальный краткосрочный проект). Определение темы, определение проблемы для исследования, план исследования, выбор способа сбора информации, обобщение полученной информации, подготовка сообщения по теме проекта.
16. **Моё любимое животное.** (Краткосрочный проект). Определение темы, определение проблемы для исследования, план исследования, выбор способа сбора информации, обобщение полученной информации, подготовка сообщения по теме проекта.
17. **Что мы узнали и чему научились за год.**
18. **Моя лучшая работа.**

2 класс

1. **Круг твоих интересов. Хобби.** Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях.
2. **Выбор темы твоего проекта**. **Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи.** Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.
3. **Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач.** Понятия «формулировка» «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги,газеты, журналы
4. **Цель проекта. Задачи. Сбор информации.** Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации
5. **Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.** Толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.
6. **Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование.** толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.
7. **Памятки. Составление памяток по теме проекта**. Запоминание толкование новых понятий. Составление памятки по теме проекта.
8. **Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.** Толкование новых понятий. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Устные и письменные сообщения.
9. **Практическая работа. Создание мини-постера.** Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.
10. **Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм**
11. **Программы MPP. Анимация. Настройка анимации.** Требования к составлению компьютерной презентации.
12. **Программа MPP-MicrosoftPowerPoint Дизайн.** Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка».
13. **Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.** Изучение и осваивание возможности программы *MicrosoftPowerPoint.*

14. **Требования к компьютерной презентации. Программа МРР.** Изучение и осваивание возможности программы *MicrosoftPowerPoint.*
15. **Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой МРР.** Изучение и осваивание возможности программы *MicrosoftPowerPoint.*
16. **Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.** Знакомство с понятием «презентация проекта» .Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге.
17. **Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.** Обработка информации. Интервью. Визитка.
18. **Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.**
19. **Твои впечатления от работы над проектом.** Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам**.**
20. **Пожелания будущим проектантам.** Творческая работа . Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам
21. **Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году**

3 класс

1. **Круг твоих интересов. Хобби.** Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях.
2. **Выбор темы твоего проекта**. **Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи.** Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.
3. **Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач.** Понятия «формулировка» «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги,газеты, журналы
4. **Цель проекта. Задачи. Сбор информации.** Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации
5. **Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.** Толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.
6. **Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование.** толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.
7. **Памятки. Составление памяток по теме проекта**. Запоминание толкование новых понятий. Составление памятки по теме проекта.
8. **Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.** Толкование новых понятий. Создание постера со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Устные и письменные сообщения.
9. **Практическая работа. Создание мини-постера.** Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.
10. **Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм**

11. **Программы МРР. Анимация. Настройка анимации.** Требования к составлению компьютерной презентации.
12. **Программа МРР-MicrosoftPowerPoint Дизайн.** Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка».
13. **Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.** Изучение и осваивание возможности программы *MicrosoftPowerPoint.*
14. **Требования к компьютерной презентации. Программа МРР.** Изучение и осваивание возможности программы *MicrosoftPowerPoint.*
15. **Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой МРР.** Изучение и осваивание возможности программы *MicrosoftPowerPoint.*
16. **Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.** Знакомство с понятием «презентация проекта» .Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге.
17. **Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.** Обработка информации. Интервью. Визитка.
18. **Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.**
19. **Твои впечатления от работы над проектом.** Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам**.**
20. **Пожелания будущим проектантам.** Творческая работа . Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам
21. **Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году**

4 класс

1. **Круг твоих интересов. Хобби.** Понятие «хобби». Просмотр видеофрагмента об увлечениях.
2. **Выбор темы твоего проекта**. **Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи.** Работа над проектным понятием «задача проекта». Организация и проведение работы для поиска способа или способов решения проблемы проекта.
3. **Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач.** Понятия «формулировка» «сбор», «информация», энциклопедия», «интернет», книги,газеты, журналы
4. **Цель проекта. Задачи. Сбор информации.** Выбор темы проекта. Актуальность. Источники информации
5. **Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.** Толкование новых понятий. Самостоятельное ознакомление (чтение) этапов работы над учебным проектом, разбор каждого этапа под руководством учителя.
6. **Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование.** толкование новых понятий. Нахождение важных, существенных признаков в любом начинании, в любом процессе. Составление вопросов для анкет.
7. **Памятки. Составление памяток по теме проекта**. Запоминание толкование новых понятий. Составление памятки по теме проекта.
8. **Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.** Толкование новых понятий. Создание постера со ссылками и

иллюстрациями, графическими схемами, планами под руководством учителя. Устные и письменные сообщения.

9. **Практическая работа. Создание мини-постера.** Создавать постер со ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами под руководством учителя. Создавать устные и письменные сообщения.
10. **Изучение и освоение возможностей программы MPP. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм**
11. **Программы MPP. Анимация. Настройка анимации.** Требования к составлению компьютерной презентации.
12. **Программа MPP-MicrosoftPowerPoint Дизайн.** Нахождение ошибок в готовой презентации и исправление их. Работа с командами «Обрезка» и «Границы рисунка».
13. **Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.** Изучение и осваивание возможности программы *MicrosoftPowerPoint.*
14. **Требования к компьютерной презентации. Программа MPP.** Изучение и осваивание возможности программы *MicrosoftPowerPoint.*
15. **Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP.** Изучение и осваивание возможности программы *MicrosoftPowerPoint.*
16. **Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.** Знакомство с понятием «презентация проекта» .Индивидуальная помощь детям по созданию презентации на бумаге.
17. **Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.** Обработка информации. Интервью. Визитка.
18. **Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.**
19. **Твои впечатления от работы над проектом.** Составление устных рекомендательных писем будущим проектантам**.**
20. **Пожелания будущим проектантам.** Творческая работа . Составление и оформление рекомендательных писем будущим проектантам
21. **Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году**

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- формирование рефлексии.

Метапредметные результаты изучения курса «Мой проект»:

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;

• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;

• составление простых планов с помощью учителя;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса**:** предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Введение			
1	Что такое проект	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
2. Учимся делать проекты			
2	Что такое проблема	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Как мы познаём мир	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Школа «почемучек»	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Удивительный вопрос	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Источники информации	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
3. Мы исследователи			
7	Любимое число	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
8	Алфавит	3	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Почему мы любим, встречать Новый год	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Игры наших дедушек и бабушек	3	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Растения	4	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Секреты предметов	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Фруктовая азбука	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
14	Кем я стану	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Наши имена	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Моё любимое животное.	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
4. Заключение			
17	Что мы узнали и чему научились за год.	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
18	Моя лучшая работа.	1	
Общее количество часов по программе		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Требование к составлению анкет для проекта.	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Практическая работа. Создание мини-постера	4	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Программы MPP. Анимация. Настройка анимации	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Программа MPP-MicrosoftPowerPoint Дизайн	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	3	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Требования к компьютерной презентации. Программа Power Point	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
14	Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP	4	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
17	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
18	Твои впечатления от работы над проектом	1	
19	Пожелания будущим проектантам.	1	
20	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	
Общее количество часов по программ		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Требование к составлению анкет для проекта.	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Практическая работа. Создание мини-постера	4	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Программы MPP. Анимация. Настройка анимации	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Программа MPP-MicrosoftPowerPoint Дизайн	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	3	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Требования к компьютерной презентации. Программа Power Point	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
14	Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP	4	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
17	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
18	Твои впечатления от работы над проектом	1	
19	Пожелания будущим проектантам.	1	
20	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	
Общее количество часов по программ		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
4	Цель проекта. Задачи. Выбор помощников для работы над проектом. Сбор информации	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
6	Требование к составлению анкет для проекта.	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
7	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
8	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
9	Практическая работа. Создание мини-постера	4	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
10	Программы MPP. Анимация. Настройка анимации	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
11	Программа MPP-MicrosoftPowerPoint Дизайн	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
12	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями	3	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
13	Требования к компьютерной презентации. Программа Power Point	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
14	Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP	4	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
15	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
16	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
17	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1	http://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
18	Твои впечатления от работы над проектом	1	
19	Пожелания будущим проектантам.	1	
20	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	
Общее количество часов по программ		34	

Учебно – методическое обеспечение

Савенков А.И. Я-исследователь. Рабочая тетрадь для младших школьников. - Самара: Издательство "Учебная литература": ИД Фёдоров, 2010. - 32с.

Методические материалы для учителя

Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. 3-е изд., перераб. - Самара: Издательство "Учебная литература": ИД Фёдоров, 2010. - 192с.

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Учи.ру http://uchi.ru/
РЭШ https://resh.edu.ru/