

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию города Санкт-Петербурга
Администрация Красногвардейского района города Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №182

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

В.В.Адамович

Приказ № 513
от «31» 08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

Санкт - Петербург
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно – деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (*траекторий социально – коммуникационного развития*) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам Программы отдельно для 1, 2 и 3-4 классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно- творческой деятельности И.П.

Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Реализация курса:

Режим занятий по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» предполагает гибкий график, формируется на учебный год в соответствии с перспективным планированием и уточнением сроков проведения занятий планом работы на текущий месяц.

Общее количество часов, отведенных на изучение курса «Орлята России» - 237 часов: 1 класс – 33 часа, во 2 – 4 классах по 68 часа.

Содержание программы

1 класс

1. Орлятский урок.

Знакомство с понятием «Орлята России». Подготовка к прохождению треков.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека: конверт-копилка.

Дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.

3. Трек «Орлёнок – Доброволец».

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – Круг Добра.

Знакомство обучающихся с понятием «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Тимуровское движение.

4. Трек «Орленок – Мастер».

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека –

Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Создание утренней зарядки для школы и для дома, создание памятки с упражнениями, спортивные соревнования, подвижные игры.

6. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы - хранители».

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Яи моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

7. Трек «Орлёнок – Эколог».

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – Рюкзачок эколога.

Знакомство с понятиями «Экология. Эколог». Наблюдение за красотой природы России. Экологические проблемы.

8. Трек «Орлёнок – Лидер».

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

2 класс

1. Орлятский урок.

Подготовка к прохождению треков.

2. Трек «Орлёнок – Лидер».

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности. Сплочение классного коллектива, формирование детских микрогрупп для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

3. Трек «Орлёнок – Эрудит».

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека Конверт-копилка.

Знакомство с разными способами получения информации. Интеллектуальные секреты эрудита - смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлечённость, изобретательность, коммуникабельность, эрудиция. Как их приобрести? Упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки. «10 великих открытий русских учёных».

4. Трек «Орлёнок – Мастер».

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека шкатулка Мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. 10 самых известных мастеров России. Игра по станциям «Город мастеров» с использованием различных направлений деятельности. Создание по мотивам народных сказок мини - спектакль.

5. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра.

Знакомство с понятиями «Добро. Доброволец и волонтёр. Добровольчество.»: лексическая работа – значения новых слов Волонтерское движение в России. Где помогают волонтеры и почему всем это важно. Виды волонтерства. Проведение одного из дел, предложенных детьми.

6. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека - чек-лист.

Разговор о режиме дня и значении двигательной активности. 10 великих спортсменов страны. Кто такой болельщик? Чем он «болен»? Роль болельщика? Как можно поддержать свою команду? Спортивные соревнования. Использование плакатов, кричалок. Встреча – подарок с интересными людьми из области спорта.

7. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога.

Работа с качествами, которые необходимы экологу. Важность бережного отношения к природе и планете. Игра «Знаю, умею» Работа над пониманием – эколог должен любить природу, через любовь рождается понимание, забота.

8. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека –

альбом «Мы – хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3 класс

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер»

Работа в группах с конструктором «Лидер», сбор качеств лидера в виде опорной схемы. Тренинг на выявление лидера в команде.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека конверт- копилка.

Кто они самые известные эрудиты России? Игра «Лото» – соединить ФИ и портрет известной россиянина и в чем заключался его талант, открытия и пр. Способы решения интеллектуальных задач – интеллект, логика, дедукция, интуиция. «Интеллектуальный кроссворд» с применением различных способов решения. Методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки. «10 великих изобретений русских учёных» - как учёные расширяют свои знания.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера.

10 самых известных мастеров родного края России. Какие этапы проходит мастер, чтобы показать людям своё произведение. Игра по станциям «Город мастеров» с использованием различных направлений деятельности. Тренинг «Мы мастера».

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра.

Почему люди хотят помогать? Волонтерское движение в России. Где помогают волонтеры и почему всем это важно. Почему люди говорят волонтерам «спасибо»? Виды волонтерства. Список добрых дел. «Создай хорошее настроение». Как делать добро для бабушек и дедушек? (для родных, соседей)? Что значит быть добрым рядом с ними? «Коробка храбрости».

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист

Основы ЗОЖ - режим дня, правильное питание, закаливание, гигиена, безопасное поведение. 10 великих спортсменов страны. Игра с элементами ТРИЗ: придумываем новый вид спорта. «Весёлые и необычные виды спорта в России» Спортивные соревнования. Используем плакаты, кричалки. Азбука здоровья.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок Эколога

«Экологическая тропа». Что люди делают у нас в стране, чтобы сохранить природу? Кейс «Страна экология» – решение экологических задач. Какие экологические проблемы есть в нашем регионе? Как мусор влияет на природу? Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?». Как уменьшить количество бытового мусора?

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом. «Мы – хранители»

«Альбом памяти» я – семья - Россия – традиции и важность их сохранения. Кодекс «Орлёнка- хранителя» Познавательная игра-квест «Ключи истории».

4 класс

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер»

Работа в группах с конструктором «Лидер», сбор качеств лидера в виде опорной схемы. Тренинг на выявление лидера в команде.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека конверт- копилка.

Кто они самые известные эрудиты России? Игра «Лото» – соединить ФИ и портрет известного россиянина и в чем заключался его талант, открытия и пр. Способы решения интеллектуальных задач – интеллект, логика, дедукция, интуиция. «Интеллектуальный кроссворд» с применением различных способов решения. Методы активизации мозговой деятельности: упражнения на развитие логики, смекалки, задачи для интеллектуальной разминки. «10 великих изобретений русских учёных» - как учёные расширяют свои знания.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера.

10 самых известных мастеров родного края России. Какие этапы проходит мастер, чтобы показать людям своё произведение. Игра по станциям «Город мастеров» с использованием различных направлений деятельности. Тренинг «Мы мастера».

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – круг Добра.

Почему люди хотят помогать? Волонтерское движение в России. Где помогают волонтеры и почему всем это важно. Почему люди говорят волонтерам «спасибо»? Виды волонтерства. Список добрых дел. «Создай хорошее настроение». Как делать добро для бабушек и дедушек? (для родных, соседей)? Что значит быть добрым рядом с ними? «Коробка храбрости».

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – чек-лист

Основы ЗОЖ - режим дня, правильное питание, закаливание, гигиена, безопасное поведение. 10 великих спортсменов страны. Игра с элементами ТРИЗ: придумываем новый вид спорта. «Весёлые и необычные виды спорта в России» Спортивные соревнования. Используем плакаты, кричалки. Азбука здоровья.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок Эколога

«Экологическая тропа». Что люди делают у нас в стране, чтобы сохранить природу? Кейс «Страна экология» – решение экологических задач. Какие экологические проблемы есть в нашем регионе? Как мусор влияет на природу? Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?». Как уменьшить количество бытового мусора?

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом. «Мы – хранители»

«Альбом памяти» я – семья - Россия – традиции и важность их сохранения. Кодекс «Орлёнка- хранителя» Познавательная игра-квест «Ключи истории».

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
 - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
 - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий,

приносящих ей вред. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую

информацию (подруководством педагога);

- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель

после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе
- выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе
- формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать
- владеть правилами поведения в классе, школе
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность;
- узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;
- выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека;
- умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами;
- наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;

- лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3 класс

- понимание понятия «Лидер»,
- знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения;
- формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти»,
- умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

4 класс

- понимание понятия «Лидер»,
- знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические

рассуждения;

- формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти»;
- умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Орлянский урок	1	https://orlyatarussia.ru/library/
Трек «Орленок Эрудит»			
2	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
3	«Эрудит –это ...»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
4	«Всезнайка»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
5	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
6	«Подведёмитоги»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
7	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
8	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
9	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
10	«Доброволец –это доброе сердце»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
11	«Подведёмитоги»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
Трек «Орлёнок – Мастер»			
12	«Мастер –это ...»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
14	«Класс мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
15	«Новогоднее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
16	«Утро мыначнём с зарядки»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
17	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
18	«Самые спортивные ребята моей школы»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
19	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/library/

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
20	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
21	«История школы – моя история»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
22	«Поход в музей»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
23	«Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
Трек «Орлёнок – Эколог»			
24	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
26	«В гости к природе»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
27	«Мы друзья природе»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
28	«Орлята – экологи»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
Трек «Орлёнок – Лидер»			
29	«Лидер – это ...»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
30	«Я хочу быть лидером»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
31	«С командой действую!»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
32	«Как становятся лидерами?»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
33	«Мы дружный класс»	1	https://orlyatarussia.ru/library/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Орлятский урок	2	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Лидер»			
2	«Лидер – это ...»	1	https://orlyatarussia.ru/library
3	«Я могу быть лидером!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
4	«Как стать лидером?»	1	https://orlyatarussia.ru/library
5	«С командой действовать готов!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
6	«Верёвочный курс»	1	https://orlyatarussia.ru/library
7	«КЛАССный выходной»	1	https://orlyatarussia.ru/library
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	https://orlyatarussia.ru/library
9	«Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
10	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/library
11	«Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/library
12	«Развиваемся, играя!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
13	«Воображари УМ»	1	https://orlyatarussia.ru/library
14	«Могу быть изобретателем»	1	https://orlyatarussia.ru/library
15	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	https://orlyatarussia.ru/library
16	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	2	https://orlyatarussia.ru/library
17	Итоги трека «На стартовых»	1	https://orlyatarussia.ru/library

	открытий»		
Трек «Орлёнок – Мастер»			
18	«Мастер –это...»	1	https://orlyatarussia.ru/library
19	«Мастерами славится Россия»	1	https://orlyatarussia.ru/library
20	«От идеи –к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library
21	«Город Мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/library
22	«В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/library
23	КТД «Классный театр»	1	https://orlyatarussia.ru/library
24	«Мастер –это звучит гордо!»	2	https://orlyatarussia.ru/library
25	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
26	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library
27	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	https://orlyatarussia.ru/library
28	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/library
29	«С заботой о старших»	1	https://orlyatarussia.ru/library
30	КТД «Коробка храбрости»	1	https://orlyatarussia.ru/library
31	КТД «Братья наши меньшие»	1	https://orlyatarussia.ru/library
32	«Добровольцем будь всегда!»	2	https://orlyatarussia.ru/library
33	«Портрет добровольца	1	https://orlyatarussia.ru/library

	»		
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
34	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
35	«Должен быть режиму дня»	1	https://orlyatarussia.ru/library
36	«О спорт, ты – мир!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
37	«Сто затей для всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library
38	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	https://orlyatarussia.ru/library
39	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	https://orlyatarussia.ru/library
40	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	https://orlyatarussia.ru/library
41	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Эколог»			
42	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://orlyatarussia.ru/library
43	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/library
44	«Мой след на планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library
45	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	https://orlyatarussia.ru/library
46	«Восхищаемся красивым миром»	1	https://orlyatarussia.ru/library
47	«Экология на практике»	1	https://orlyatarussia.ru/library
48	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим	2	https://orlyatarussia.ru/library

	экологом»		
49	«Шагая в будущее -помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
50	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/library
51	«Хранитель семейных традиций»	1	https://orlyatarussia.ru/library
52	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	https://orlyatarussia.ru/library
53	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/library
54	«Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/library
55	«Историческое чаепитие»	1	https://orlyatarussia.ru/library
56	«Расскажем не о России»	2	https://orlyatarussia.ru/library
57	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/library
58	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	https://orlyatarussia.ru/library
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Орлятский урок	2	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Лидер»			
2	«Лидер – это ...»	1	https://orlyatarussia.ru/library
3	«Я могу быть лидером!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
4	«В команде рождается лидер»	1	https://orlyatarussia.ru/library
5	«КЛАССный выходной»	1	https://orlyatarussia.ru/library
6	«От идеи – к делу!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
7	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	https://orlyatarussia.ru/library
9	«Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
10	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/library
11	«Я эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/library
12	«Игра – это полезно и интересно»	1	https://orlyatarussia.ru/library
13	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://orlyatarussia.ru/library
14	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
15	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	https://orlyatarussia.ru/library
16	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	https://orlyatarussia.ru/library
17	Итоги трека «На стартовых	1	https://orlyatarussia.ru/library

	открытий»		
Трек «Орлёнок – Мастер»			
18	«Мастер –это...»	1	https://orlyatarussia.ru/library
19	«Россия мастеровая»	1	https://orlyatarussia.ru/library
20	«Город Мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/library
21	«В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/library
22	«От идеи –к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library
23	КТД «Мастер своего дела»	1	https://orlyatarussia.ru/library
24	«Мастер –это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
25	«Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
26	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library
27	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
28	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/library
29	«С заботой о старших»	1	https://orlyatarussia.ru/library
30	Подготовка КТД «От идеи –к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library
31	КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
32	«Доброволец – это доброе сердце»	2	https://orlyatarussia.ru/library
33	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
34	«Движение – жизнь!»	1	https://orlyatarussia.ru/library

35	«ОсновыЗОЖ»	1	https://orlyatarussia.ru/library
36	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	https://orlyatarussia.ru/library
37	«Сто затейдля всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library
38	КТД «Спортивное»	1	https://orlyatarussia.ru/library
39	Спортивнаяигра «Книга рекордов»	1	https://orlyatarussia.ru/library
40	«Встреча – подарок»	2	https://orlyatarussia.ru/library
41	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Эколог»			
42	«ЭКОЛОГия»	1	https://orlyatarussia.ru/library
43	«Страна экологии»	1	https://orlyatarussia.ru/library
44	«Мой след на планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library
45	КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://orlyatarussia.ru/library
46	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://orlyatarussia.ru/library
47	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	https://orlyatarussia.ru/library
48	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	https://orlyatarussia.ru/library
49	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
50	«Орлёнок – Хранитель	1	https://orlyatarussia.ru/library

	исторической памяти»		
51	«Традиции моей страны»	1	https://orlyatarussia.ru/library
52	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/library
53	«Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/library
54	КТД «История становится ближе»	1	https://orlyatarussia.ru/library
55	КТД «Мы Хранители памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/library
56	«Расскажем о России»	2	https://orlyatarussia.ru/library
57	«Мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/library
58	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	3	https://orlyatarussia.ru/library
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Орлятский урок	2	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Лидер»			
2	«Лидер – это ...»	1	https://orlyatarussia.ru/library
3	«Я могу быть лидером!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
4	«В команде рождается лидер»	1	https://orlyatarussia.ru/library
5	«КЛАССный выходной»	1	https://orlyatarussia.ru/library
6	«От идеи – к делу!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
7	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	https://orlyatarussia.ru/library
9	«Мы дружный класс!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Эрудит»			
10	«Кто такой эрудит?»	1	https://orlyatarussia.ru/library
11	«Я эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/library
12	«Игра – это полезно и интересно»	1	https://orlyatarussia.ru/library
13	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	https://orlyatarussia.ru/library
14	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
15	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	https://orlyatarussia.ru/library
16	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	https://orlyatarussia.ru/library
17	Итоги трека «На стартовых	1	https://orlyatarussia.ru/library

	открытий»		
Трек «Орлёнок – Мастер»			
18	«Мастер –это...»	1	https://orlyatarussia.ru/library
19	«Россия мастеровая»	1	https://orlyatarussia.ru/library
20	«Город Мастеров»	1	https://orlyatarussia.ru/library
21	«В гости к мастерам»	1	https://orlyatarussia.ru/library
22	«От идеи –к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library
23	КТД «Мастер своего дела»	1	https://orlyatarussia.ru/library
24	«Мастер –это звучит гордо!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
25	«Путь в мастерство» – подводим итоги.	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Доброволец»			
26	«От слова к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library
27	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
28	КТД «Создай хорошее настроение»	1	https://orlyatarussia.ru/library
29	«С заботой о старших»	1	https://orlyatarussia.ru/library
30	Подготовка КТД «От идеи –к делу»	1	https://orlyatarussia.ru/library
31	КТД «Подари улыбку миру!»	1	https://orlyatarussia.ru/library
32	«Доброволец – это доброе сердце»	2	https://orlyatarussia.ru/library
33	«Портрет добровольца»	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Спортсмен»			
34	«Движение – жизнь!»	1	https://orlyatarussia.ru/library

35	«ОсновыЗОЖ»	1	https://orlyatarussia.ru/library
36	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	https://orlyatarussia.ru/library
37	«Сто затейдля всех друзей»	1	https://orlyatarussia.ru/library
38	КТД «Спортивное»	1	https://orlyatarussia.ru/library
39	Спортивнаяигра «Книга рекордов»	1	https://orlyatarussia.ru/library
40	«Встреча – подарок»	2	https://orlyatarussia.ru/library
41	«Азбука здоровья»	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Эколог»			
42	«ЭКОЛОГия»	1	https://orlyatarussia.ru/library
43	«Страна экологии»	1	https://orlyatarussia.ru/library
44	«Мой след на планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library
45	КТД «Знаю, умею, действую»	1	https://orlyatarussia.ru/library
46	Экологический квест «Ключи природы»	1	https://orlyatarussia.ru/library
47	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	https://orlyatarussia.ru/library
48	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	https://orlyatarussia.ru/library
49	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	https://orlyatarussia.ru/library
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
50	«Орлёнок – Хранитель	1	https://orlyatarussia.ru/library

	исторической памяти»		
51	«Традиции моей страны»	1	https://orlyatarussia.ru/library
52	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	1	https://orlyatarussia.ru/library
53	«Знать, чтобы хранить»	1	https://orlyatarussia.ru/library
54	КТД «История становится ближе»	1	https://orlyatarussia.ru/library
55	КТД «Мы Хранители памяти»	1	https://orlyatarussia.ru/library
56	«Расскажем о России»	2	https://orlyatarussia.ru/library
57	«Мы – хранители»	1	https://orlyatarussia.ru/library
58	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	3	https://orlyatarussia.ru/library
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс внеурочной деятельности «Орлята России» содержит методические материалы, которые способствуют успешной реализации программы.

- Методическое пособие | 2023. "Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ. УМК учебного года
- Подготовительный этап к участию в программе. 1 класс (технологические карты игровых занятий)
- Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов
- Методический комплект «Вводные Орлятские уроки»
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец» 1 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец» 2 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец» 3,4 классы
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Лидер» 2 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Лидер» 3, 4 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Мастер» 1 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Мастер» 2 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Мастер» 3, 4 классы
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Спортсмен» 2 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Спортсмен» 3, 4 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит» 1 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит» 2 класс
- Методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит» 3,4 классы

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Официальный сайт «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru/library>